

ПОЛОЖЕНИЕ **о методическом фестивале мастер-классов** **«К вершинам мастерства-2019»**

1. Общие положения

Учредителями фестиваля мастер-классов «К вершинам мастерства» является управление образования Администрации Дзержинского района, организатор МКУ «Дзержинский межшкольный методический центр» при поддержке Кафедры начальных классов и центра СДО КК ИПК и ПП.

Фестиваль – показ (смотр) достижений в области применения в практической педагогической деятельности инновационных педагогических технологий, форм, методов, приемов и способов работы.

1.1 Настоящее Положение определяет порядок проведения межрайонного фестиваля мастер-классов «К вершинам мастерства -2019».

1.2 Организатором фестиваля является Управление образования Администрации Дзержинского района, Муниципальное казенное учреждение «Дзержинский межшкольный методический центр».

1.3 Участниками фестиваля могут быть воспитатели дошкольных учреждений, учителя начальной и основной и старшей школы Дзержинского района и прилегающих районов: Тасеевского, Абанского, Ирбейского, Канского, Саянского, Партизанского, Иланского, Нижнеингашского, Богучанского, города Канска и др., независимо от педагогического стажа и образования.

1.4. Для подготовки и проведения фестиваля создаётся оргкомитет.

2. Цели и задачи Фестиваля

2.1. Фестиваль организуется с целью выявления и распространения лучшего педагогического опыта учителей начальных классов и педагогов основной и старшей школы, осуществляющих реализацию ФГОС второго поколения.

2.2. Основные задачи Фестиваля:

-создание мест для предъявления эффективных форм, методов, приемов и способов работы в рамках технологий системно - деятельностного подхода;

- расширение пространства профессионального общения педагогов и творческого сотрудничества;

-выявление, поддержка и поощрение наиболее активных и талантливых педагогов, создание условий для их творческой самореализации;

- повышение профессиональной компетентности педагогов в области учебного взаимодействия в рамках реализации ФГОС.

3. Содержание мастер-класса (20 мин)

3.1 **Основная часть –20 минут:**

3.1.1. Содержание опыта должно соответствовать целевой группе.

3.1.2. Язык мастер-класса (по уровням дидактических знаний) не научно-теоретический, а *описательно-технологический*. Язык, на котором передается опыт — язык операций, приемов, инструментов. Его отличают простота, конкретность, лаконичность.

3.1.3. Структура мастер-класса должна обеспечить понимание и рефлексивную оценку увиденного опыта участниками. Данная структура должна представлять собой следующую цепочку: теория- практика - рефлексия (или их варианты).

- 3.1.4. Для выбора формулировки темы мастер-класса имеет смысл ответить на вопросы:
- О каком конкретном результате идет речь?
 - Посредством, какого процесса я добиваюсь этого результата?
 - Для какой целевой группы может быть полезен мой опыт?
- Тема должна быть проста и привлекательна.

3.2 Ответы на вопросы – 2 минуты.

4. Порядок организации и сроки проведения фестиваля

4.1. Для подготовки и проведения фестиваля утверждается оргкомитет.

4.2. На оргкомитет возлагается:

- решение организационных вопросов проведения фестиваля;
- прием заявок на участие в фестивале;
- проведение консультаций по организационным вопросам с участниками фестиваля.

4.3. Фестиваль проводится [] в с.Дзержинское, ул. Кирова, дом 148, МБОУ Дзержинская средняя школа №2

4.4. Основные секции фестиваля:

1. Успешные образовательные практики по формированию познавательных УУД.
2. Использование продуктивных способов и приемов при формировании регулятивных УУД.
3. Пути формирования личностных УУД на уроках, во внеурочной и внеурочной деятельности.
4. Эффективные способы и приемы (подходы) по формированию коммуникативных УУД.
5. Процедуры мониторинга и способы оценки новых образовательных результатов.
6. Практика организации занятий с детьми с ОВЗ.
7. Новые идеи и подходы к организации занятий в ДОУ.
8. Успешные образовательные практики по формированию предметных результатов.

Исходя из количества поданных заявок, их тематики, оргкомитет определяет количество секций и состав участников каждой из них.

5. Подведение итогов и награждение победителей фестиваля

5.1. По итогам проведения фестиваля определяются победители (1, 2, 3 место) в каждой секции, набравшие наибольшее количество баллов по результатам экспертной оценки по критериям (приложение №1).

5.2. Подсчет баллов осуществляет экспертная комиссия. Результаты подсчета голосов фиксируются протоколом.

5.3. Победители награждаются дипломами, все участники фестиваля получают сертификаты, удостоверяющие их участие в межрайонном фестивале мастер-классов.

5.4. Результаты проведения фестиваля размещаются на сайте управления образования и администрации Дзержинского района.

6. Проведение круглого стола по итогам фестиваля

6.1. Обмен впечатлениями об эффективных практиках учебного взаимодействия в рамках реализации ФГОС, обсуждение результатов фестиваля, в котором участвуют представители Кафедры начальных классов и центра СДО КК ИПК и ПП, заместители директоров по УВР, эксперты.

Приложение 1

Критерии оценки мастер – класса

№	Критерий	Баллы	Балл эксперта
1	Наличие в структуре мастер – класса теории, практики и рефлексии	1 1 1	
2	Тема мастер-класса: - предъявлена мастером; -сформулирована участниками самостоятельно.	1 2	
3.	Цель мастер-класса: - не сформулирована; - предъявлена мастером; - сформулирована участниками самостоятельно.	0 1 2	
4	Мастером предъявлено обоснование актуальности выбранной темы	1	
5.	Демонстрация приема, способа соответствует поставленной цели (задачам) мастер-класса	1	
6.	Мастер включил в продуктивную деятельность участников мастер –класса: -не включил; -включил частично; -включил всех.	0 1 2	
7.	Творческий подход, оригинальность решений, способность удивлять	1 1 1	
8.	Презентационная компетентность: -презентация дополняет и иллюстрирует доклад; -в выступлении представлены результаты использования приема или способа; - свободное и грамотное владение речью.	1 1 1	
9.	Воспроизводимость приема, способа другими педагогами: -не воспроизводится без мастера (автора приема) - воспроизводится частично; - воспроизводится полностью	0 1 2	
10.	Рефлексия: - не была проведена; - мастером проведена адекватная самооценка организации мастер-класса; - мастер организовал «сборку» достижений и дефицитов участников мастер-класса.	0 1 2	
		Итого –3балла	
Максимальный балл		23	