

ПОЛОЖЕНИЕ

о межмуниципальной педагогической конференции
работников образовательных организаций

«Качественное образование через эффективные управленческие и педагогические практики»

Общие положения

1.1. Основной целью проведения конференции является предъявление широкой общественности достижений педагогов в рамках реализации национального проекта «Образование». Обсуждение профессионального позитивного опыта для достижения новых образовательных результатов.

1.2.. Задачами конференции являются:

- распространение педагогического и управленческого опыта сопровождения субъектов образовательного процесса для достижения новых образовательных результатов при реализации основных направлений национального проекта «Образование»;
- выявление проблем реализации современных стандартов в практике деятельности образовательных организаций;
- развитие профессиональной компетентности педагогов в условиях формирования образовательной среды для достижения показателей региональных проектов «Современная школа» и «Учитель будущего».

1.3. Организаторы конференции: управление образования Администрации Абанского района, информационно-методическая служба Абанского района

1.4. Место проведения конференции: **Абанская СОШ №3** (п.Абан, ул. Степанова д. ба).

1. Участники

2.1. Для участия в работе конференции приглашаются педагогические и руководящие работники образовательных организаций Абанского и прилегающих районов

2.2. Для участия в конференции допускаются **выступления**, содержащие описание опыта осуществления инновационных подходов, обеспечивающих системные изменения в образовании на уровне образовательной организации, продуктивную деятельность педагогов и обучающихся, **мастер-классы** по тематике секций.

2. Организация и проведение

3.1. Общее руководство подготовкой и проведением конференции осуществляет оргкомитет конференции (Приложение 2).

3.2. Порядок предоставления документов в оргкомитет.

Для участия в конференции необходимо **до 23.11.2019г.** подать заявку (форма в приложении 1) по электронной почте **abanims@mail.ru**.

Дата проведения конференции - 6 декабря 2019г. Начало – 11.00.

3.3. В ходе конференции организуется работа следующих тематических секций:

- Построение образовательной среды школы с использованием цифровых технологий и ресурсов для достижения новых образовательных результатов.
- Развитие школьной системы оценки качества образования: практики управления по результатам.
- Построение образовательной среды ДОО для достижения новых образовательных результатов.
- Реализация концепции школьного обучения в сельских районах Красноярского края.
- Построение образовательной среды для физико-математического, естественно-научного, инженерно-технологического образования.
- Обновление содержания и технологий дополнительного образования.

- Построение образовательной среды для выявления и индивидуального сопровождения высокомотивированных школьников.
- Построение практик инклюзивного образования: от отдельных практик к моделям образовательных организаций.
- Создание условий для профессионального становления и развития педагогов
- Современные практики наставничества.
- Становление укладов жизни школ как факторов духовно-нравственного развития обучающихся и обновление практик воспитания.
- Современные практики предпрофессиональной и профессиональной подготовки (на материале Ворлдскиллс и Джуниорскиллс).
- Модернизация содержания и технологий обучения: практики построения образовательных программ общего образования в сетевой форме.
- Модернизация содержания и технологий обучения: практики достижения и оценки функциональных грамотностей.
- Модернизация содержания и технологий обучения: практики формирования и сопровождения ИОП школьников.
- Модернизация содержания и технологий обучения: практики использования цифровых образовательных ресурсов.
- Модернизация содержания и технологий обучения: практики реализации концепции образовательной области «Технология» на школьном уровне.
- Модернизация содержания и технологий обучения: сетевые практики реализации концепции технологического образования.
- Социальный капитал как ресурс профессионального развития образовательной организации.

3.5. Время выступления участника конференции 7 минут. Продолжительность мастер-класса-25 мин. (критерии выступления, мастер-класса в приложении 2)

4. Итоги работы конференции

4.1. По итогам работы конференция принимает решение о дальнейшем развитии деятельности по проблематике секций.

4.2. По итогам конференции в каждой секции определяются победители, работы которых будут оформлены в электронный методический сборник. Тексты статей для публикации необходимо отправить до 20.12.2019г. по электронной почте **abanims@mail.ru**. Требования к оформлению статьи в приложении 3.

4.3. Все участники конференции получают благодарственные письма, авторы лучших материалов в каждой секции награждаются грамотами.

Форма заявки на участие в конференции

Ф.И.О.	
Должность	
Место работы	
Район	
Секция	
Тема выступления /методическая тема мастер-класса	
Форма участия (выступление, мастер-класс)	
Аннотация	
Требуемые технические средства для выступления	
Контактный телефон	

Критерии оценивания выступления

Актуальность рассматриваемой темы	2
Изложение материала в соответствии с поставленными целями и задачами	2
Использование разнообразного демонстрационного материала, подтверждающего решение	2
Последовательность изложения материала	2
Соответствие предъявленных результатов целям и задачам	2
Возможность тиражирования опыта в сфере образования	2
Единство стиля в оформлении презентации, грамотность текстов	2
Свободное и грамотное владение речью	2
ВСЕГО:	18

Критерии оценивания мастер- класса

Критерии	Показатели	
Актуальность и методическое обоснование	– доказательство значимости методической проблемы для образования; – убедительное и аргументированное методическое обоснование предлагаемых способов обучения; – оригинальность и новизна методических приемов; – технологичность и практическая применимость, внесение изменений в практику преподавания на основе требований ФГОС; – разнообразие методических приемов.	5
Творческий подход и импровизация	– творческий подход, оригинальность решений и способность удивлять; – проявление индивидуальности и нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач; – использование приемов театральной педагогики, артистизм; – умение осмыслить и переработать имеющийся опыт; – удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры).	5
Коммуникативная культура	– умение выстраивать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса; – включение разных групп в работу и взаимодействие с аудиторией, использование вопросов для проверки понимания и	5

	<p>конструктивного диалога;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выстраивание эффективной обратной связи в педагогической деятельности и способность учителя задавать модель коммуникации; – поддержка толерантного отношения к различным позициям, уважение различных точек зрения; – владение культурными нормами и традициями (понимание и учет в своей педагогической практике социокультурных особенностей страны, региона и учащихся своей школы) 	
Рефлексивная культура	<ul style="list-style-type: none"> – способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, включение рефлексных компонентов; – умение оценить выбор методов и достигнутые результаты; – осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте; – осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания; – адекватность оценки и рефлексии проведенного мастер-класса, точность ответов на вопросы. 	5
Информационная и языковая культура	<ul style="list-style-type: none"> – корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие фактических ошибок, глубина и широта знаний по теме; – разнообразие источников информации и форм работы с образовательными ресурсами; – использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах: текстовом, графическом, электронном и др.; – удачная обработка и представление информации: структурирование, интерпретация, сравнение, обобщение; -грамотность речи. 	5
Метапредметность и универсальность подходов	<ul style="list-style-type: none"> – разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал; – доступность для понимания и конкретность (примеры, связь с практикой преподавания, опора на реальные ситуации); – формирование универсальных учебных действий разных видов; – системность и целесообразность использования метапредметных подходов; – потенциал транслируемости педагогического опыта 	5
		30

Приложение 3

Требования к оформлению статьи

1. Шрифт «Times New Roman», кегль – 12, для заголовков – 14.
2. Интервал между строками – 1.
3. Заголовки выравниваются по центру, подзаголовки – по левому краю, эпиграфы выравниваются по правому краю.
4. Выделяются «Ж» только главные мысли и заголовки, фамилия и инициалы автора статьи, а «К» - отступления от основного содержания, некоторые примеры и примечания.
5. Выделения должны быть оправданы: нельзя выделять очень много фрагментов текста!
6. **Символы** должны быть **в едином стиле** — их не стоит часто менять!
7. Текст должен быть выровнен по краям. Красные строки обязательны.

8. Автор статьи указывается следующим образом: инициалы, затем фамилия, должность, учреждение автора, территория. Они располагаются наверху перед названием справа и выровнены по правому краю.
9. Кавычки оформляются знаком «.....», а не “.....”.
10. Следите, чтобы в конце предложений были точки (часто встречающаяся небрежность).
11. Допускаются **только черно-белые** картинки, фотографии, таблицы. В случае графического сопровождения, следует перевести все цветные изображения в черно-белые.
12. Если Вы решили сделать список, то обратите внимание на тонкости оформления:
 - если пункт списка начинается со строчной буквы, то в конце ставится «,»;
 - если же Вы начинаете список с прописной буквы, то в конце ставится «.».

Пример:

В стратегии выделяется следующая структура:

- цель;
- операции;
- коррекция действий;
- фиксация результата.

ИЛИ

В стратегии выделяется следующая структура:

- Цель.
- Операции.
- Коррекция действий.
- Фиксация результата.

13. Используемая литература оформляется в соответствии с установленными общими правилами и указывается в конце статьи.

Пример оформления

*А.А. Плигин, к.п.н., научный руководитель ГЭП
«Исследование познавательных стратегий учащихся», г.Иваново*

Развитие познавательных процессов в различных образовательных технологиях

*Важно не просто накормить голодного рыбой,
главное — научить его ловить ее.
Если вы дадите ему рыбу, то сможете только один раз,
а если научите ловить, то накормите на всю жизнь!*

Главная цель современной школы заключается в эффективной передаче наиболее ценного и **актуального опыта**, накопленного предыдущими поколениями, так, чтобы ученики смогли максимально качественно **овладеть им**. При этом, продвигаясь по пути приумножения знаний, они на долгие годы **сохранили бы любовь к обучению**, смогли найти **собственное «Я»** в этом мире, максимально полно **раскрыть свой личностный потенциал и реализовать** его с пользой для себя и общества.