



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о муниципальном конкурсе «МОЙ ЛУЧШИЙ ФГОС УРОК- 2019»

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение регулирует процедуру проведения муниципального конкурса «МОЙ ЛУЧШИЙ ФГОС УРОК- 2019» (далее – конкурс).
- 1.2. Конкурс проводится отделом образования администрации Тасеевского района (далее – ОО) с привлечением профсоюзной организации работников образования.
- 1.3. Положение определяет цели, задачи, порядок, сроки проведения, процедуру подведения итогов и награждения участников Конкурса.

**2. Цели и задачи Конкурса**

- 2.1. Конкурс проводится с целью развития педагогического потенциала, стимулирования творческой активности педагогических работников, обновления научно-методического обеспечения образовательного процесса с учетом требований ФГОС.
- 2.2. Основная задача, позволяющая реализовать поставленную цель Конкурса - создать банка лучших уроков/занятий для распространения положительного опыта и эффективного обмена опытом их использования в образовательном процессе.

**3. Участники конкурса**

- 3.1. В Конкурсе могут принимать участие учителя начальной школы и учителя-предметники общеобразовательных организаций. Ограничений по возрасту и стажу работы нет.

**4. Организация и проведение конкурса**

- 4.1. Конкурс проводится с 23.09.2019 по 27.09.2019 г.
- 4.2. Состав экспертной комиссии утверждается приказом начальника отдела образования после утверждения списка участников;
- 4.3. Члены экспертной комиссии к экспертизе своих работ (в случае участия в Конкурсе) не допускаются.
- 4.4. Состав экспертной комиссии выбирается из числа опытных педагогов, заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, учителей-победителей конкурса прошлых лет, членов методического совета.
- 4.5. Ответственный за организацию конкурса:
- руководит всей работой по подготовке, обеспечению и проведению конкурса;
  - принимает материалы от участников конкурса;
  - формирует количественный и персональный состав экспертной комиссии;
  - организует подведение итогов конкурса и церемонию награждения победителей.
- 4.6. Участие в любых других профессиональных конкурсах учебно-методических материалов, конспектов уроков, педагогического мастерства и т.д. всех уровней (международный, федеральный, региональный, муниципальный) не является препятствием для представления конкурсных материалов непосредственно в оргкомитет Конкурса.
- 4.7. К участию в Конкурсе допускаются педагоги, предоставившие свои материалы в указанный срок.

**5. Требования к оформлению конкурсных работ**

5.1. Конкурсные материалы должны отражать суть конкурса и показывать эффективность применения учителем методов, форм, приемов, технологий, педагогических техник, использование им современных средств обучения, которые обеспечивают успех обучающихся.

5.2. Для участия в конкурсе необходимо в одном письме направить в адрес Оргкомитета: конкурсные материалы. Электронный адрес для отправки перечисленных материалов: OOTaseeVo@yandex.ru. В названии файла и темы письма должны быть указаны фамилия и инициалы участника, а также название конкурса и предмет (например: «Иванова\_М.И. МОЙ ЛУЧШИЙ ФГОС УРОК (математика)»). Срок подачи заявок на участие в Конкурсе и прием конкурсных материалов до 23 сентября 2019 года.

5.3. Конкурсный материал включает в себя следующие элементы:

- конспект урока/занятия (не более 5 страниц doc.);
- технологическая карта урока (Приложение 1.);
- анализ урока (Приложение 2.);
- приложения к уроку/занятию (при необходимости, не более 5 страниц doc., презентации и т.д.);
- видеофрагмент урока/занятия, продолжительность не более 25 минут. Формат: фрагмент занятия по предмету, отражающий характерную для участника педагогическую технологию и методические приемы.

## **6. Авторские права**

6.1. Предоставляя материалы на конкурс, конкурсанты гарантируют соблюдение части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации.

Подав материалы на участие в конкурсе, конкурсанты автоматически дают право организаторам конкурса на использование конкурсных материалов в некоммерческих целях (частичное размещение в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (далее – Интернет)) со ссылкой на авторство.

## **7. Информационная поддержка конкурса**

7.1. Информационная поддержка проведения конкурса обеспечивается через сайт отдела образования администрации Тасеевского района в сети Интернет: <http://ruo.taseevo.ru/>

## **8. Подведение итогов и награждение участников Конкурса**

8.1. Участники конкурса, не занявшие призовых мест, получают сертификат участника, победители и призеры Конкурса — дипломы.

8.2. Итоги конкурса (в виде протокола) размещаются на сайте отдела образования администрации Тасеевского района.

Приложение № 1  
к положению отдела образования  
администрации Тасеевского района  
о муниципальном конкурса  
«Мой лучший ФГОС урок - 2019»

Технологическая карта урока «...» (УМК...)

Таблица 1

Учитель			Учебный предмет	
Класс			Тип урока	
Цели урока:	образовательная			
	воспитательная			
	развивающая			
Технологии			Межпредметные связи	
Опорные понятия, термины:			Новые понятия, термины:	
Планируемый результат				
Предметный (ПР):				
Личностный (ЛР):				
Метапредметный (МР)				
Организация пространства				
Ресурсы (основные, дополнительные):				

Таблица 2

Организация деятельности на уроке		
Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся (в т.ч. задания, выполнение которых приведет к достижению запланированных результатов)
Организационный момент		
....		
....		
Рефлексия		
Домашнее задание		

Таблица 3

	Организация деятельности на уроке
--	-----------------------------------

Этапы урока	Оформление доски, наглядность	Методы, приемы, техники	Формы работы	Формируемые умения (результаты взаимодействия, сотрудничества)
Организационный момент				
Рефлексия				
Домашнее задание				

### Краткая схема анализа урока

1. УМК (при наличии). Место урока в теме.
2. Основная педагогическая идея урока.
3. Основная методическая идея учебного занятия.
4. Классификация урока (по дидактической цели, способу организации, характеру содержания).
5. Структура урока (вводная часть, основная часть, заключительная часть).
6. Что служит опорой урока (ключевые понятия, термины и т.п.), что совершенствуется в ходе занятия.
7. Особенности урока (обучающие, развивающие и воспитательные возможности).
8. Основные методы, приемы, техники, подходы, формы работы на учебном занятии.
9. Формирование предметных, метапредметных и личностных умений.
10. Рефлексия на уроке (способы организации, результаты).

