

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КРАСНОЯРСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»**

Магросова ул., д. 19, г. Красноярск, 660079

Телефон, факс: (391) 236-42-96

E-mail: ipk@kipk.ru

ОКОГУ23280

ОГРН 1022402306904

ИНН/КПП 2464028666/246401001

от 13.09.2019 № 508

на _____ от _____ г.

**Руководителям
муниципальных органов
управления образованием**

Уважаемые руководители!

Кафедра начального образования Красноярского краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования (далее — Институт) в рамках плана мероприятий проводит с 16 сентября по 19 декабря 2019 года конкурс мастер-классов **«ФГОС НОО: Успешные практики педагогов Красноярского края. Способы формирования и оценки финансовой и цифровой грамотности младших школьников»** (далее — Конкурс) для учителей начальных классов.

Конкурс проводится на основании Положения в рамках образовательного форума «Формирование и оценка финансовой и цифровой грамотности младших школьников» (18–19.12.2019 г.).

Информация о проведении Конкурса размещена на странице кафедры начального образования сайта Института (www.kipk.ru).

По всем возникающим вопросам обращайтесь к сотрудникам кафедры начального образования по телефону (391) 206–99–19 (доб.138 или 162).

Заведующий кафедрой

Г. В. Раицкая

Проректор

С. Ю. Андреева

Приложение:

- 1) Положение о проведении Конкурса на 7 стр.

Рассмотрено на заседании кафедры начального образования
Протокол № 1 от 06.09.2019 г.

Зав. кафедрой  Ф. В. Раицкая



КРАСНОЯРСКИЙ
ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ



КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра начального образования

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении конкурса мастер-классов «ФГОС НОО: Успешные практики педагогов Красноярского края. Способы формирования и оценки финансовой и цифровой грамотности младших школьников»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет цель и задачи конкурса мастер-классов «ФГОС НОО: Успешные практики педагогов Красноярского края. Способы формирования и оценки финансовой и цифровой грамотности младших школьников» (далее — Конкурс), порядок его организации и проведения, награждения конкурсантов.

1.2. Конкурс проводится с 16 сентября по 19 декабря 2019 года. Очный этап Конкурса и подведение итогов проводятся 18–19 декабря 2019 года в рамках образовательного форума «Формирование и оценка финансовой и цифровой грамотности младших школьников» (далее — Форум).

1.3. Конкурс проводится с целью выявления успешных практик учителей начальных классов Красноярского края.

1.4. Организатором Конкурса является кафедра начального образования КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (далее — Институт).

2. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Организация

2.1.1. Для организационно-методического обеспечения Конкурса создается Оргкомитет Конкурса, в задачи которого входит:

- организация общего руководства подготовкой и проведением Конкурса;
- формирование жюри;
- анализ и обобщение итогов Конкурса.

2.1.2. Адрес оргкомитета: 660079, г. Красноярск, ул. Матросова, д. 19, каб. 2–17, кафедра начального образования. Справки по тел.: +7 391 206–99–19 (доб. 138 или 162).

2.2. Условия участия

2.2.1. К участию в Конкурсе допускаются учителя начальных классов и учителя-предметники, работающие на уровне начального общего образования в общеобразовательных организациях Красноярского края.

2.2.2. От образовательной организации может быть подано не более трёх заявок.

2.2.3. От каждого участника на Конкурс может быть представлена только одна работа на основе поданной заявки (приложение 1).

2.2.4. Индивидуальная заявка на участие в Конкурсе и конкурсные материалы принимаются до **24 ноября 2019 года** (включительно).

2.2.5. Оргкомитет оставляет за собой право отклонить материалы, поступившие после указанных в Положении сроков, а также при отсутствии либо заявки, либо материалов.

2.2.6. Индивидуальная заявка на участие принимается путём самостоятельного заполнения конкурсантом формы, ссылка на которую размещается на странице Конкурса в соответствии с п. 2.4.14.

2.2.7. Конкурсные материалы принимаются на адрес электронной почты **martynets@kipk.ru**. В теме письма необходимо указать «КОНКУРС». Файлы именуются по образцу, например: «Иванова М. И. - Презентация», «Иванова М. И. - Сценарий».

2.2.8. Получение Оргкомитетом заявки на участие в качестве выступающего немедленно подтверждается автоматическим ответом после заполнения регистрационной формы. Письмо на электронную почту не отправляется.

2.2.9. Получение Оргкомитетом письма, содержащего материалы, подтверждается ответным письмом с адреса, указанного в п. 2.2.7. При отсутствии подтверждения в течение 3-х рабочих дней необходимо письмо продублировать.

2.2.10. Не допускается изменение содержания материалов после завершения даты приёма (п. 2.2.4). Конкурсантам будет предоставлен доступ к папке с материалами для организации выступлений на очном этапе Конкурса. Раздаточный материал в печатном виде (при необходимости) конкурсанты привозят с собой самостоятельно.

2.2.11. Материалы не рецензируются и не возвращаются.

2.2.12. Участие в Конкурсе бесплатное. Педагогам, чьи мастер-классы участвуют в Конкурсе, предоставляется 100 % скидка на участие в Форуме (п. 2.4.8).

2.2.13. Кафедра начального образования оставляет за собой право использования конкурсных материалов с указанием авторства. Гонорар не выплачивается.

2.2.14. Оформляя заявку на участие в Конкурсе, участники соглашаются на обработку персональных данных в цели и задачах проведения Конкурса, их публикацию в открытых источниках информации, в т. ч. на сайте Института.

2.3. Содержание

2.3.1. Текст конкурсных материалов оформляется согласно предложенному формату (приложение 2).

2.3.2. Материалы не принимаются к рассмотрению в случае несоответствия их изложенным требованиям, а их авторы не включаются в список участников Конкурса.

2.3.3. Конкурсные материалы определяются в одну из номинаций (по выбору участника):

- **«Способы формирования и оценки финансовой грамотности младших школьников»**,
- **«Способы формирования и оценки цифровой грамотности младших школьников»**.

2.3.4. Для участия в Конкурсе обязательны видеозаписи. Организацией видеозаписи, их обработкой и предоставлением к ним доступа посредством сервиса YouTube занимаются сами конкурсанты и/или образовательные организации, в которых они работают. Конкурсанты имеют право применить видеозапись в ходе мастер-класса для организации деятельности подмастерий. Качество видеозаписи — не менее 480p (720×480 точек). Продолжительность видеозаписи — не более 10 минут. Видеозаписи большей продолжительности (например, целого занятия) с указанием конкурсного фрагмента («с 15 по 23 минуту») не рассматриваются — конкурсантам необходимо самостоятельно кадрировать конкурсный фрагмент и разместить его отдельно от целой видеозаписи с уникальной ссылкой. Ссылка на видеозапись, размещённая на сервисе YouTube, предоставляется при заполнении заявки на участие в Конкурсе. Видеозаписи, предоставленные другими способами, за исключением регламентированного в данном Положении, не принимаются. Заявки, не имеющие ссылок на видеозаписи, к участию в Конкурсе не допускаются.

2.4. Проведение

2.4.1. Конкурс проводится в течение I полугодия 2019/20 учебного года (с 16 сентября по 19 декабря 2019 г.).

2.4.2. Конкурс проводится в три этапа: этап технической экспертизы; заочный этап; очный этап.

2.4.3. *Техническая экспертиза* проводится с 25 ноября по 02 декабря (включительно) с целью установления соответствия заявке и материалов изложенным в настоящем Положении требованиям.

2.4.4. *Заочный этап* проводится с 03 по 10 декабря (включительно) с целью выявления практик для их демонстрации на очном этапе.

2.4.5. Список всех участников Конкурса размещается 11 декабря 2019 года на странице Конкурса в соответствии с п. 2.4.14.

2.4.6. Участники заочного этапа Конкурса приглашаются к участию в очном этапе.

2.4.7. Участники, чьи материалы не вошли в список заочного этапа, приглашаются на очный этап в качестве слушателей Форума на общих основаниях.

- 2.4.8. **Очный этап** проводится 18–19 декабря в рамках Форума (п. 1.2).
- 2.4.9. Список участников, рекомендованных жюри для предъявления опыта в рамках очного этапа Конкурса, объявляется в ходе очного этапа в день его проведения в соответствии с п. 2.4.8.
- 2.4.10. Предварительный график тем, обсуждаемых на Форуме: день 1 — Цифровая грамотность; день 2 — Финансовая грамотность. Организаторы Конкурса оставляют за собой право изменения последовательности тем.
- 2.4.11. В рамках каждого дня Конкурса планируется две части: теоретическая и практическая. В ходе теоретической части планируются доклады экспертов российского уровня. В ходе практической части — демонстрация конкурсных мастер-классов с их экспертизой членами Жюри российского и краевого уровней.
- 2.4.12. На очном этапе Конкурса всем участникам предоставляется минимальное оборудование: компьютер, проектор, экран, маркерная доска, маркер. В случае необходимости, дополнительное оборудование может быть предоставлено по запросу, но не гарантируется.
- 2.4.13. На очном этапе Конкурса участникам предоставляется время (30 минут) для представления опыта в форме мастер-класса и ответа на вопросы членов жюри и участников.
- 2.4.14. Информация о проведении Конкурса отражается на странице кафедры начального образования сайта Института (www.kipk.ru).

3. ПОРЯДОК ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ

- 3.1. Экспертиза работ проводится утвержденным составом жюри.
- 3.2. Состав жюри заочного этапа формируется из числа сотрудников кафедры начального образования, представителей базовых и стажировочных площадок. Состав жюри очного этапа расширяется за счёт экспертов российского уровня, авторов и методистов учебной литературы и т.д.
- 3.3. Жюри оценивает конкурсные материалы на основе указанных рекомендаций и критериев (приложение 3).
- 3.4. Оргкомитет исключает номинацию из Конкурса в случае, если на неё подано менее пяти заявок и конкурсных работ.

4. НАГРАЖДЕНИЕ

- 4.1. Награждение участников заочного этапа Конкурса проводится на очном этапе.
- 4.2. Все педагоги, чьи фамилии внесены в протокол участников Конкурса, награждаются сертификатами Института об участии в Конкурсе.
- 4.3. Все участники очного этапа Конкурса награждаются сертификатами Института о проведении мастер-класса в рамках Конкурса.
- 4.4. Все победители и призёры очного этапа Конкурса награждаются дипломами Института.

Приложение 1

Заявка на участие в региональном конкурсе «ФГОС НОО: Успешные практики педагогов Красноярского края»

| Сведения об участнике конкурса | |
|--|--|
| Фамилия, имя, отчество (полностью) | |
| Место работы (название и адрес полностью) | |
| Должность | |
| Город, район | |
| E-mail | |
| Контактный телефон (с кодом населенного пункта), сотовый | |
| Ученая степень, ученое звание (при наличии). | |
| Почетные звания (при наличии) | |
| Номинация | |
| Аннотация содержания | Идея, планируемые результаты, возможность использования в практике учителя начального общего образования |
| Ссылка на видеозапись на сервисе YouTube | |

Приложение 2

Структура конкурсных материалов

1. Видеоролик (до 10 минут), демонстрирующий приём формирования и/или оценки финансовой или цифровой грамотности младших школьников (рекомендации — п. 2.3.4).
2. Сценарий мастер-класса (формат — приложение 4).
3. Презентация к организации мастер-класса в рамках очного этапа Конкурса (в формате Microsoft PowerPoint, рекомендации по оформлению: <http://it-uroki.ru/uroki/kak-pravilno-oformit-prezentaciyu.html>).

Критерии оценки конкурсных работ

Мастер-классы следует подготовить в соответствии с рекомендациями, обобщёнными в научных статьях Г. В. Раицкой и М. С. Мартынца, с которыми можно познакомиться на странице кафедры начального образования сайта Института (www.kipk.ru).

Общие требования к мастер-классу

1. Соответствие мастер-класса рекомендуемой структуре **Практика → Теория → Рефлексия**

2. Деятельностный тип в проведении

3. Новизна приёма или использование известного приёма в новой ситуации

Теоретическая часть

4. Мастером предъявлено теоретическое обоснование выбранной темы

5. Изложение материала на научном языке (термины, понятия...)

6. Обоснование форм, методов, приёмов мастер-класса

7. Обоснование цели и результатов мастер-класса

8. Новизна демонстрируемого приёма, его авторство

Практическая часть

9. Демонстрация приёма, способа соответствует поставленной цели (задачам) мастер-класса

10. Создание проблемной ситуации мастером

11. Решение проблемной ситуации подмастерьями

12. Целевая аудитория демонстрационной части мастер-класса (педагоги)

13. Наличие критериального оценивания подмастерий

14. Воспроизводимость приёма, способа

Рефлексивная часть

15. Цель мастер-класса

16. Наличие инструментария (оценочные листы, шкалы, линейки и т.д.), разработанного в ходе мастер-класса

17. Организация «сборки» достижений и дефицитов участников мастер-класса

18. Рефлексия организации мастер-класса.

Общие требования к оформлению сценариев мастер-класса

Формат документа — Microsoft Word (doc или docx), формат бумаги — А4. Объём сценария (включая приложения) — до 8 страниц (0,5 п.л.); поля: верхнее, правое, нижнее 2 см, левое — 3 см; шрифт — Times New Roman, кегль — 14 пт; абзацный отступ — 1,25; интервал — 1,5. Использование иллюстраций не допускается. Схемы следует подготовить средствами текстового редактора. В таблицах используется одинарный интервал, абзацный отступ не делается, кегль — 12 пт. Для выравнивания текста по краям или по середине использование пробелов не допускается, следует использовать средства текстового редактора для соответствующего выравнивания текста.

На первой строке посередине полужирным начертанием всеми прописными буквами набирается название мастер-класса. На второй строке посередине полужирным и курсивным начертанием указываются фамилия, имя, отчество автора (полностью, без сокращений), при наличии — учёная степень и учёное звание (после запятой, курсивом). На третьей строке посередине курсивным начертанием указываются место работы и должность автора. На четвёртой строке посередине обычным шрифтом указываются контактный адрес электронной почты автора и телефон. Через одну строку следует цель мастер-класса, на следующей строке — задачи мастер-класса. Через одну строку далее следует сценарий мастер-класса, оформленный в таблицу с двумя колонками: Деятельность мастера и Действия подмастерий. Целесообразно каждую часть мастер-класса выделять в отдельную строку. При наличии нескольких этапов внутри частей их также следует оформлять в отдельных строках. В тексте сценария ссылки на источники оформляются в квадратных скобках с указанием номера источника в библиографическом списке и страницы, на которой размещён цитируемый текст, например: [2, с. 5]. При необходимости, сценарий может сопровождаться приложениями, в которые целесообразно вынести крупные блоки информации (например, схемы).

Пример оформления сценария

НАЗВАНИЕ МАСТЕР-КЛАССА

*Иванова Мария Ивановна, канд. пед. наук, доцент
учитель начальных классов МБОУ СОШ № 999 г. Красноярска
ivanova_mi@sch999.edu, +7 391 123-45-67*

Цель мастер-класса:

Задачи мастер-класса

- 1)
- 2)
- 3)

Сценарий мастер-класса

| Деятельность мастера | Действия подмастерий |
|-----------------------------|-----------------------------|
| Практическая часть | |
| Теоретическая часть | |
| Рефлексивная часть | |

Библиографический список

1. Ссылки на источники в алфавитном порядке, оформленные по ГОСТ Р 7.0.5-2008.
 - 2.
 - 3.
-