

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Тасеевская СОШ № 1»
В.Л. Павшок
от «29» августа 2018г. № 179



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Тасеевская средняя общеобразовательная школа № 1»
на 2018-2019 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану на 2018-2019 учебный год
(общеобразовательные классы)**

Учебный план разработан на основе следующих нормативно правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
2. Федеральный Базисный учебный план для образовательных учреждений РФ (приказы Министерства образования и науки РФ о внесении изменений в БУП 2004 года от 03.06.2011 г. № 1994, от 1.02.2012 № 74);
3. Региональный базисный учебный план (Закон Красноярского края от 30.06.2011 г.), ФГОС начального общего образования от 06.10.2009г.;
4. ФГОС основного общего образования от 17.12.2010г;
5. Приказы Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010г. № 1241, от 22.09.2011г. № 2357, от 18.12.2012г. № 1060, от 29.12.2014г. № 1643 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009г. № 373»;
6. Письма Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"" (зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. регистрационный N 19993) и изменениями в СанПиН 2.4.2.2821-10 от 24.11.2015г;

в соответствии с ООП школы.

Учебный план устанавливает перечень учебных предметов, и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам по 5-дневной учебной неделе для 1-11 классов.

Учебный план для **начального общего образования** ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Обязательная часть разработана в соответствии с примерным учебным планом ФГОС НОО и ООП НОО, предусматривает освоение учебных программ, обеспечивающих выполнение требований государственных образовательных стандартов, сохранена номенклатура обязательных образовательных предметов и образовательных компонентов.

В 1-4 классах обучение ведется по образовательным программам «Школа XXI века», «Школа России».

В 4 классах в рамках учебного предмета «Технология» изучается предмет «Информатика и ИКТ» в качестве учебного модуля, на его изучение отводится 17 часов; содержание курса ОБЖ интегрировано в предметы «Окружающий мир», физическая культура. Курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается как самостоятельный предмет в течение всего учебного года в 4 классе. На предмет «Физическая культура» в 1-3 классах отводится 2 часа, 3-й час реализуется через программу факультативного курса «Спортивные игры», в 4 классе отводится 2 часа, 3-й час реализуется через программу внеурочной деятельности «Спортивные игры» (34 часа). На предмет «Литературное чтение» в 4 классе отводится 3 часа, 4-й час реализуется через программу факультативного курса «Литературная шкатулка».

Учебный план для 5 - 9 классов ориентирован на 5- летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

Учебный план для 5-8 классов составлен в соответствии с ФГОС основного общего образования и ООП ООО, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей ООП ООО и учебное время, отводимое на их изучение. Для реализации 2 часовой программы по предмету биология в 7 классе добавлен 1 час из части формируемой участниками образовательного процесса в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется за счет Программы воспитания и социализации учащихся и программы курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (17 часов) в 5,6 классах, включенного в план внеурочной деятельности.

Учебный план для 9 класса состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. Инвариантная часть составлена в соответствии с Базисным учебным планом 2004 года и предусматривает освоение учебных программ, обеспечивающих выполнение требований государственных образовательных стандартов. Инвариантная часть учебного плана полностью реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта. В 9 классе в соответствии с Региональным базисным планом вводится предмет «История Красноярского края».

Компонент образовательного учреждения представлен обязательными учебными курсами: в 9 классе изучается предмет «Экономика» (1 час в неделю), позволяющая учащимся овладеть основными экономическими категориями и понятиями; введено изучение курса «Черчение» (1 час в неделю), преподавание которого направлено на формирование у учащихся технологической культуры и основ начертательной геометрии.

Учащимся 5- 9 класса предоставляется возможность посещать занятия по выбору (факультативы), которые способствуют повышению интереса к предмету, развитию познавательных способностей и формированию навыков проектной и исследовательской деятельности.

Учебный план для 10-11 классов основан на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта, составлен на два года обучения на основе индивидуальных учебных планов учащихся, включает профильные предметы, базовые предметы, элективные учебные предметы. С учетом возможностей школы составлен рабочий учебный план, в рамках которого для изучения на профильном уровне учащимся предложены следующие учебные предметы: математика, биология, физика, химия, иностранный язык, обществознание, история, литература. На основании выбора учащихся и возможностей ОУ (профильная группа открывается в количестве не менее 8 человек). В текущем учебном году открыты две профильные группы в 11 классе- биология, обществознание. Предметы: ОБЖ, география, астрономия изучаются в 10 классе. В 10,11 классе базовое содержание предметов «химия», «обществознание», «математика», «русский язык», «биология», «физика» дополняется элективными учебными предметами: «Решение задач по химии (практикум)» (34 часа), «Права человека» (34 часа), «Неорганическая химия: эксперимент» (34 часа), «Актуальные вопросы обществознания» (68 часов), «Решение задач по физике (практикум)» (34 часа), «Экология» (68 часа), «Клетки и ткани. Генетика человека» (34 часа), «Избранные вопросы математики» (68 часов), «Комплексный анализ текста» 68 часов), которые учащиеся посещают по выбору.

В 10,11 классах в соответствии с Региональным базисным планом вводится предмет «Основы регионального развития», на его изучение отводится 2 часа в неделю

Учебный план
начального общего образования на 2018-2019 учебный год
в соответствии с ФГОС НОО для 1-4 класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего	Промежуточная аттестация
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс		
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	20	Письменная проверка
	Литературное чтение	4	4	4	3	15	Письменная проверка
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6	Зачетная работа
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	Письменная проверка
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8	Письменная проверка
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1	Зачетная работа
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	Зачетная работа
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	Зачетная работа
Технология	Технология	1	1	1	1	4	Зачетная работа
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8	Нормативы
Итого		20	22	22	22	86	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
		1	1	1		3	Зачетная работа
					1	1	Зачетная работа
Итого		21	23	23	23	90	
Годовая нагрузка к финансированию		693	782	782	782	3039	

**Учебный план
основного общего образования на 2018-2019 учебный год
в соответствии с БУП 2004 года для 9 класса**

Учебные предметы	Класс/количество часов в неделю		Промежуточная аттестация	
	9	Всего		
Русский язык	2	2	Письменная проверка	
Литература	3	3	Среднеарифметический балл	
Иностранный язык	3	3	Среднеарифметический балл	
Математика	5	5	Письменная проверка	
Информатика и ИКТ	2	2	Среднеарифметический балл	
История	2	2	Среднеарифметический балл	
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	Среднеарифметический балл	
География	2	2	Среднеарифметический балл	
Физика	2	2	Среднеарифметический балл	
Химия	2	2	Среднеарифметический балл	
Биология	2	2	Среднеарифметический балл	
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	1	Среднеарифметический балл	
Физическая культура	3	3	Среднеарифметический балл	
ОБЖ			Среднеарифметический балл	
ИТОГО	30	30		
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения	<i>Национально-региональный компонент</i>			
	История Красноярского края	0,5	0,5	Среднеарифметический балл
	ИТОГО	0,5	0,5	
	<i>Компонент образовательного учреждения</i>			
	Черчение	1	1	Среднеарифметический балл
	Экономика	1	1	Среднеарифметический балл
	ИТОГО	2	2	
	Факультативы, индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы по выбору	0,5	0,5	
Избранные вопросы математики	0,5	0,5	Зачетная работа	
ВСЕГО	33	33		
Годовая нагрузка к финансированию	1122			

Учебный план
среднего общего образования на 2018-2019 учебный год
в соответствии с БУП 2004 года

Учебные предметы	10 класс	Кол-во часов в год	Промежуточная аттестация
Обязательные учебные предметы на базовом уровне			
Русский язык	1	34	Письменная проверка
Литература	3	102	Среднеарифметический балл
Иностранный язык	3	102	Среднеарифметический балл
Математика	4	136	Письменная проверка
История	2	68	Среднеарифметический балл
Обществознание (включая экономику и право)	2	68	Среднеарифметический балл
Физика	2	68	Среднеарифметический балл
Астрономия	1	34	Среднеарифметический балл
Химия	1	34	Среднеарифметический балл
Биология	1	34	Среднеарифметический балл
География	2	68	Среднеарифметический балл
ОБЖ	2	68	Среднеарифметический балл
Физическая культура	3	102	Среднеарифметический балл
Региональный (национально-региональный) компонент			
Основы регионального развития	2	68	Среднеарифметический балл
ИТОГО	29	986	
Элективные учебные предметы:			
Избранные вопросы математики	1	34	Зачетная работа
Комплексный анализ текста	1	34	Зачетная работа
Решение задач по химии	1	34	Зачетная работа
Клетка и ткани. Генетика человека	1	34	Зачетная работа
Права человека	1	34	Зачетная работа
ВСЕГО	34	1156	
Годовая нагрузка к финансированию	1156		

**Учебный план
основного общего образования
на 2018-2019 учебный год в соответствии с ФГОС ООО для 5-8 классов**

Предметные области	Предметы	Классы/количество часов в год					Промежуточная аттестация
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс		
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	Письменная проверка	
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	Письменная проверка	
Иностранный язык	Иностранный язык	3/102	3/102	3/102	3/102	Зачетная работа	
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170			Письменная проверка	
	Алгебра			3/102	3/102	Письменная проверка	
	Геометрия			2/68	2/68	Письменная проверка	
	Информатика			1/34	1/34	Письменная проверка	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2/68	2/68	2/68	2/68	Письменная проверка	
	Обществознание		1/34	1/34	1/34	Письменная проверка	
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	Письменная проверка	
Основы духовно-нравственного развития народов России					Зачетная работа		
Естественно-научные предметы	Биология	1/34	1/34	2/68	2/68	Письменная проверка	
	Физика			2/68	2/68	Письменная проверка	
	Химия				2/68		
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	Зачетная работа	
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34		Зачетная работа	
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	1/34	Зачетная работа	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	3/102	Сдача нормативов	
	ОБЖ				1/34	Зачетная работа	
Итого		27/918	29/986	31/1054	31/1054		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2/68	1/34	1/34	1/34		
1. Риторика		1/34	0,5/17	0,5/17		Зачетная работа	
2. Занимательная математика		1/34				Зачетная работа	
3. Наглядная геометрия			0,5/17			Зачетная работа	
4. Решение текстовых задач по математике				0,5/17	0,5/17	Зачетная работа	
5. Русское правописание: орфография и пунктуация					0,5/17	Зачетная работа	
Максимально допустимая недельная нагрузка/нагрузка к финансированию		29/986	30/1020	32/1088	32/1088		

**Учебный план
среднего общего образования на 2018-2019 учебный год
в соответствии с БУП 2004 года**

Учебные предметы	11а класс	11б класс	Кол-во часов в год	Промежуточная аттестация
Обязательные учебные предметы на базовом уровне				
Русский язык	1	1	34	Письменная проверка
Литература	3	3	102	Среднеарифметический балл
Иностранный язык	3	3	102	Среднеарифметический балл
Математика	4	4	136	Письменная проверка
История	2	2	68	Среднеарифметический балл
Обществознание (включая экономику и право)	2		68	Среднеарифметический балл
Физика	2	2	68	Среднеарифметический балл
Химия	1	1	34	Среднеарифметический балл
Биология		1	34	Среднеарифметический балл
Физическая культура	3	3	102	Среднеарифметический балл
Профильные учебные предметы				
Биология	3		102	Среднеарифметический балл
Обществознание		3	102	Среднеарифметический балл
Правоведение		1	34	Среднеарифметический балл
Региональный (национально-региональный) компонент				
Основы регионального развития	2	2	68	Среднеарифметический балл
ИТОГО	26	26	884	
Элективные учебные предметы				
Решение задач по химии		2	68	Зачетная работа
Избранные вопросы математики	2	2	68	Зачетная работа
Комплексный анализ текста	2	2	68	Зачетная работа
Экология		2	68	Зачетная работа
Решение задач по физике		2	68	Зачетная работа
Актуальные вопросы обществознания		2	68	Зачетная работа
ВСЕГО	34	34	1156	
Годовая нагрузка к финансированию	1156			

**Учебный план
для детей с ограниченными возможностями здоровья
(задержка психического развития Вариант 7.1,7.2)
на 2018-2019 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии с Федеральным законом РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273 ФЗ от 29.12.2012г., приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 Г. N 1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", Письма Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей «основы религиозных культур и светской этики» и «основы духовно-нравственной культуры народов России»», на основе ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от 19.12.2014г. №1598 и составлен в соответствии с рекомендованными АООП с учетом специфики нарушений детей с ОВЗ.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 10.07.2015г. № 26 при 5- дневной учебной неделе.

Изучение обязательных учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных организациях.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно - развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно - развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся. Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР: формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования; формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. В1 и 1 дополнительном классах эта часть отсутствует. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На

предмет «Физическая культура» в 1-3 классах отводится 2 часа, 3-й час реализуется через факультатив «Спортивные игры».

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями.

Коррекционно - развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно - развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Вариант 7.1. – выбор коррекционно – развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание определяется исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся на основе рекомендаций ПМПК и ИПР.

Вариант 7.2. – содержание коррекционно – развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: «Коррекционно – развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные), «Ритмика». В1 и 1дополнительном классах эта часть отсутствует.

Коррекционный процесс обеспечивается специалистами службы сопровождения (педагогом-психологом, логопедом, дефектологом), в соответствии с объемом выделяемых образовательной организации субвенций, согласно постановлению Правительства Красноярского края. Занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Недельный учебный план

начального общего образования обучающихся с ЗПР Вариант 7.1.

(предполагает что обучающиеся, имеющие задержку психического развития, способны освоить базовый уровень ФГОС НОО в те же сроки обучения (1-4 класс)).

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>			<i>Промежуточная аттестация</i>
		1 класс	2 класс	3 класс	
Обязательная часть					
Русский язык	Русский язык	5	5	5	Письменная проверка
Литературное чтение	Литературное чтение	4	4	4	Письменная проверка
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	Письменная проверка
Математика и информатика	Математика	4	4	4	Письменная проверка
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	Письменная проверка

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	Зачетная работа
Искусство	Музыка	1	1	1	Зачетная работа
	Изобразительное искусство	1	1	1	Зачетная работа
Технология	Технология	1	1	1	Зачетная работа
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	Нормативы
Итого		20	22	22	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Спортивные игры		1	1	1	Зачетная работа
Итого		21	23	23	
Годовая нагрузка к финансированию		693	782	782	

Недельный учебный план

начального общего образования обучающихся с ЗПР Вариант 7.2.

(предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет, за счет введения первого дополнительного класса).

В предметную область «Филология» введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается со 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю. При проведении занятий по предмету «Иностранный язык» класс делится на две группы.

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего	Промежуточная аттестация
		1 класс	1* класс	2 класс	3 класс		
Обязательная часть							
Русский язык	Русский язык	5	5	5	4	19	Письменная проверка
Литературное чтение	Литературное чтение	4	4	4	4	16	Письменная проверка
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	1	1	Письменная проверка
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	Письменная проверка
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8	Письменная проверка

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	Зачетная работа
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	Зачетная работа
Технология	Технология	1	1	1	1	4	Зачетная работа
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12	Нормативы
Итого		21	21	21	23	86	
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	-	2	2	4	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	86	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	40	
<i>Коррекционно – развивающая область</i>		7	7	7	7	28	
<i>Коррекционно – развивающие занятия</i>		6	6	6	6	24	
Ритмика		1	1	1	1	4	
<i>Направления внеурочной деятельности</i>		3	3	3	3	12	
Всего к финансированию		31	31	33	33	128	
		1023	1023	1122	1122	4290	

Учебный план
для детей с ограниченными возможностями здоровья 4 - 9 классов
(легкая и умеренная степень умственной отсталости)
на 2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план для детей с нарушением интеллекта разработан с учетом письма МО Красноярского края от 4.09.2015г. №75-9151 «Методические рекомендации по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детей с ОВЗ по адаптированным общеобразовательным программам в Красноярском крае», в соответствии с Федеральным законом РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273 ФЗ от 29.12.2012г., требованиями федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 Г. N 1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", а также учитывает специфику нарушений детей с ОВЗ

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 10.07.2015г. № 26 при 5-дневной учебной неделе.

Учебный план составлен с учётом конкретных условий, материально-технической базы учреждения, кадров. Организация образовательного процесса детей с ОВЗ, прежде всего, направлена на их социализацию в общество. Образовательный процесс носит комплексный характер, соединяющий в себе методы и приемы общеобразовательной и коррекционно – развивающей работы. Образовательный процесс детей с ОВЗ организован как в отдельных классах (группах), реализующих адаптированные общеобразовательные программы, а также совместного (инклюзивного) образования детей с ОВЗ и детей, не имеющих нарушения развития.

Цель обучения детей с нарушением интеллекта: дать обучающимся оптимальный объем знаний для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации в соответствии с их психофизиологическими особенностями. Изучение обязательных учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни, рекомендованные к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных организациях.

Учебный план для детей с нарушением интеллекта включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся и предметов коррекционной направленности.

Коррекционно-развивающий блок является частью адаптированной общеобразовательной программы. Данные часы не входят в учебную нагрузку обучающихся. Коррекционные занятия планируются для каждого ребенка на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и/или индивидуальной программой реабилитации (для детей- инвалидов). Коррекционный процесс обеспечивается специалистами службы сопровождения (педагогом-психологом, логопедом, дефектологом), как в первую, так и во вторую половину дня в соответствии с объемом выделяемых образовательной организации субвенций, согласно постановлению Правительства Красноярского края.

Для учащихся с легкой степенью умственной отсталости в начальной школе общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

Обучение общеобразовательным учебными предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом.

«Русский язык» как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения учебному предмету «Русский язык» и «Литературное чтение» – научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, что позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров. Учитывая важность данного предмета в учебном плане для обучающихся с умственной отсталостью, увеличены часы на его освоение.

Учебный предмет «Математика» в образовании детей с умственной отсталостью представлена элементарной математикой и в ее структуре – геометрическими понятиями. «Математика» имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду. Математические знания реализуются и при изучении учебных предметов «Технология», «История», «География», «Биология», «География», «Физическая культура», «Социально-бытовая ориентировка» и др.

Учебный предмет «Окружающий мир» реализуется с 1 по 4 класс. Естественнонаучное образование обучающихся с умственной отсталостью строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Естественноведческие знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями. Раздел «Человек» позволяет изучить не только строение, функции органов человека, но прежде всего – вопросы профилактики различных заболеваний. Для непрерывного перехода от окружающего мира к предмету биология в 5 классе за счет часов части формируемой участниками образовательного процесса добавлен 1 час природоведения.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ), вводится в 4 классе, 1 час в неделю. Целью курса ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. По выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

Обучение по учебным предметам «Изобразительное искусство» и «Музыка» предполагает овладение школьниками элементарными основами этих видов деятельности: навыками рисования, слушания музыки и пения. В процессе занятий по этим предметам осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое.

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки.

Наибольший объем в учебном плане отводится учебному предмету «Технология».

Учебный предмет «Технология» дает возможность учащимся овладеть элементарными приемами труда, формирует у них общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию в трудовой деятельности, а также имеет

общетехнический характер, для прохождения некоторых разделов программы используется база учебных мастерских.

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным учебным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

В 5-9 классах расширяется инвариативная часть учебного плана за счет предметов «История», «География», «Физика», «Химия», «Иностранный язык».

Учебный предмет «История» формирует систему знаний о самых значительных событиях, становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости (анализ, классификация, мысленное планирование) не позволяет выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен наиболее яркими ключевыми событиями эволюции России как государства, явлениями, обогатившими науку, производство, культуру, общественный уклад.

Учебный предмет «География» включает физическую географию России и зарубежья, позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в учебном предмете «География» отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно-эстетическому воспитанию.

Наибольший объем в учебном плане отводится трудовому обучению за счет часов части, формируемой участниками образовательного процесса. На занятиях по учебному предмету «Технология», учащиеся в 5-9 классах делятся на две группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей учащихся и рекомендаций врача. Трудовая подготовка включает следующие профили: столярное дело – мальчики, швейное дело – девочки. Для реализации данных профилей имеется необходимая МТ база.

В 5-9 классах осуществляется допрофессиональное трудовое обучение, целью которого является подготовка учащихся к самостоятельному труду по получаемой специальности в условиях обычных предприятий промышленности и сферы обслуживания.

Учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка» (далее – СБО) обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.

На учебном предмете «Информатика» особое внимание уделено использованию информационных технологий в жизни, предмет дает целенаправленную подготовку обучающихся к использованию информационных и коммуникационных технологий в процессе различных видов деятельности.

В 8-9 классах вводится по 1 часу учебного предмета «Иностранный язык». Данный учебный предмет ориентирован на повышение уровня социализации детей в обществе. В связи с тем, что в обществе возрастает роль иностранных языков, знание которых необходимы во время путешествий, работе на компьютере, при покупке зарубежной продукции и в других условиях, изучение иностранного языка необходимо. Содержание данного учебного предмета адаптировано для восприятия его детьми с умственной отсталостью. Учебный предмет «Иностранный язык» для детей с умственной отсталостью заключается в узнавании наиболее распространенных слов или фраз, часто используемых в русском социуме (гостиницах, вокзалах, аэропортах, в сети интернет). Данный учебный предмет тесно связан с уроками социально-бытовой ориентировки. Для проведения уроков данного предмета используется практико-направленные методы обучения.

С целью повышения уровня социализации учащихся в учебный план для детей с умственной отсталостью вводятся такие учебные предметы как «Физика» и «Химия».

Содержание данных учебных предметов адаптировано и направлено на изучение элементарных физических и химических процессов на бытовом уровне.

По окончании 9 класса для учащихся проводится итоговая аттестация по технологии.

Особенности развития обучающихся с умеренной степенью умственной отсталости, связанные с основным заболеванием в сочетании с различными социальными условиями, в которых воспитываются дети и подростки, затрудняют стандартизацию их образования, так как каждый обучающийся нуждается в специальных образовательных условиях. Для учащихся имеющих умеренную умственную отсталость Учебно-воспитательный процесс подчинен следующим целям:

- формирование социально-значимых умений и навыков, необходимых для социализации, ориентации в социальной среде, повседневных жизненных ситуациях;
- формирование максимально возможного навыка самостоятельности;
- совершенствование качества жизни учащихся.

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося.

На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности.

Предполагаемое содержание коррекционно-развивающей работы с данной категорией детей относится к пропедевтическому уровню образованности.

Это отражается в названиях учебных предметов: «Литературное чтение (альтернативное чтение)», «Русский язык (графика и письмо)», «Развитие речи» и «Окружающий мир», «Математика (математические представления и конструирование)», «Музыка», «Технология (ручной труд)», «Физическая культура (адаптивная физкультура)». В 4 классе часы части, формируемой участниками образовательного процесса направлены на увеличение часов математики (математические представления и конструирование), русский язык (графика и письмо), литературное чтение (альтернативное чтение) по 1 часу на каждый предмет, что обусловлено важностью данных предметов, так как именно от их усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. В 5 классе часы части, формируемой участниками образовательного процесса направлены на увеличение часов математики (математические представления и конструирование), литературное чтение (альтернативное чтение) по 1 часу на каждый предмет, русский язык (графика и письмо) 2 часа, что обусловлено важностью данных предметов, так как именно от их усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся как в первую, так и во вторую половину дня, строятся на основе предметно-практической деятельности детей, осуществляются через систему специальных упражнений и адаптационно-компенсаторных технологий, включают большое количество игровых и занимательных моментов.

Коррекционная работа проводится в виде фронтальных и индивидуально-групповых занятий; продолжительность занятий и перемен, чередование занятий определяются индивидуально исходя из психофизических особенностей и возможностей, эмоционального состояния детей.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для общеобразовательного учреждения.

Учебный план для 4 класса (легкая степень умственной отсталости).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Промежуточная аттестация
---------------------------	-------------------------	----------------------------------	---------------------------------

Обязательная часть		4класс	
Филология	Русский язык	5	Письменная проверка
	Литературное чтение	4	Письменная проверка
Математика и информатика	Математика	5	Письменная проверка
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	Письменная проверка
Искусство	Музыка	1	Зачетная работа
	Изобразительное искусство	1	Зачетная работа
Технология	Технология	1	Зачетная работа
Физическая культура	Физическая культура	3	Сдача нормативов
Основы религиозных культур и светской этики		1	Зачетная работа
ИТОГО		23	
Обязательные занятия по выбору			
Технология			
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	
Годовая нагрузка к финансированию		782	

Учебный план для 5 - 9 классов (легкая степень умственной отсталости).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Промежуточная аттестация
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего	
Русский язык	Русский язык	5	4	4	4	4	21	Письменная проверка
Литература	Литература	4	4	3	3	3	17	Среднеарифметический балл
Иностранный язык	Иностранный язык				1	1	2	Среднеарифметический балл
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	25	Письменная проверка
	Информатика, ИКТ				1	1	2	Среднеарифметический балл
Общественно-научные предметы	История			2	2	2	6	Среднеарифметический балл
	Обществознание				1	1	2	Среднеарифметический балл
	География		2	2	2	2	8	Среднеарифметический балл
Естественно-научные предметы	Физика				1	1	2	Среднеарифметический балл

	Химия				1	1	2	Среднеарифметический балл
	Биология		2	2	2	2	8	Среднеарифметический балл
Искусство (музыка и ИЗО)	Музыка	1	1	1			3	Среднеарифметический балл
	ИЗО	1	1	1			3	Среднеарифметический балл
Технология и социально-бытовая ориентировка	Технология	2	2	2	2	2	10	Среднеарифметический балл
	Социально-бытовая ориентировка	1	2	2	2	2	9	Среднеарифметический балл
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	Среднеарифметический балл
Количество часов обязательной части		22	26	27	30	30	135	
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>								
Природоведение «Удивительный мир в ладошках»		1						
Технология		3	4	5	3	3	19	
Итого		26	30	32	33	33	154	
Годовая нагрузка к финансированию		884	1020	1088	1122	1122	5236	

Учебный план для учащихся с умеренной степенью умственной отсталости.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Промежуточная аттестация (с 5 класса)
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
<i>Обязательная часть</i>								
Филология	Русский язык (графика и письмо)	3	3	3	3	3	3	Среднеарифметический балл
	Литературное чтение (альтернативное чтение)	3	3	3	3	3	3	Среднеарифметический балл
Математика	Математика (математические представления и конструирование)	3	3	3	3	3	3	Среднеарифметический балл

Общественные и естественные науки	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	2	2	2	Среднеарифметический балл
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	Среднеарифметический балл
	Изобразительное искусство	2	1	1	1	1	1	Среднеарифметический балл
Технология	Технология (ручной труд)	3	5	7	9	10	10	Среднеарифметический балл
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	3	Среднеарифметический балл
ИТОГО		20	21	23	25	26	26	141
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		3	4	4	4	4	4	
Русский язык (графика и письмо)				1				Среднеарифметический балл
Математика (математические представления и конструирование)				2				Среднеарифметический балл
Социально-бытовая ориентировка				1				Среднеарифметический балл
Предельно допустимая нагрузка		23	25	27	29	30	30	164
Годовая нагрузка к финансированию		782	850	918	986	1020	1020	5576

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**филиала муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Тасеевская средняя общеобразовательная школа № 1»
«Усть-Кайтымская ООШ»
на 2018-2019 учебный год**

**Пояснительная записка
к учебному плану на 2018-2019 учебный год**

Учебный план разработан на основе следующих нормативно правовых документов:

8. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
9. Федеральный Базисный учебный план для образовательных учреждений РФ (приказы Министерства образования и науки РФ о внесении изменений в БУП 2004 года от 03.06.2011 г. № 1994, от 1.02.2012 № 74);
10. Региональный базисный учебный план (Закон Красноярского края от 30.06.2011 г.), ФГОС начального общего образования от 06.10.2009г.;
11. ФГОС основного общего образования от 17.12.2010г.;
12. Приказы Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010г. № 1241, от 22.09.2011г. № 2357, от 18.12.2012г. № 1060, от 29.12.2014г. № 1643 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009г. № 373»;
13. Письма Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
14. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»» (зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. регистрационный N 19993) и изменениями в СанПиН 2.4.2.2821-10 от 24.11.2015г.,

в соответствии ООП.

Учебный план устанавливает перечень учебных предметов, и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам по 5-дневной учебной неделе для 1- 9 классов.

Учебный план для **начального общего образования** ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Обязательная часть разработана в соответствии с примерным учебным планом ФГОС НОО и ООП НОО, предусматривает освоение учебных программ, обеспечивающих выполнение требований государственных образовательных стандартов, сохранена номенклатура обязательных образовательных предметов и образовательных компонентов.

В 1-4 классах обучение ведется по образовательной программе «Школа России».

В 4 классах в рамках учебного предмета «Технология» изучается предмет «Информатика и ИКТ» в качестве учебного модуля, на его изучение отводится 17 часов; содержание курса ОБЖ интегрировано в предметы «Окружающий мир», физическая культура. Курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается как самостоятельный предмет в течение всего учебного года в 4 классе. На предмет «Физическая культура» в 1- 4 классе отводится 2 часа, 3-й час реализуется в 1-3 классах через программу факультативного курса «Спортивные игры» (34 часа), в 4 классе- через программу внеурочной деятельности «Спортивные игры» (34 часа). На предмет «Литературное чтение» в 4 классе отводится 3 часа, 4-й час реализуется через программу факультативного курса «Литературная шкатулка».

Учебный план для **5 - 9** классов ориентирован на 5- летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

Учебный план для **5-8** классов составлен в соответствии с ФГОС основного общего образования и ООП ООО, состоит из обязательной части и части, формируемой

участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей ООП ООО и учебное время, отводимое на их изучение. Для реализации 2 часовой программы по предмету биология в 7 классе добавлен 1 час из части формируемой участниками образовательного процесса в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется за счет Программы воспитания и социализации учащихся и курса «Основы духовно-нравственного развития культуры народов России» (17 часов) в 5,6 классах, включенного в план внеурочной деятельности.

В целях реализации интересов и потребностей обучающихся, их родителей учащимся 5-8 класса предоставляется возможность посещать занятия по выбору (факультативы), которые способствуют повышению интереса к предмету, развитию познавательных способностей и формированию навыков проектной и исследовательской деятельности

Учебный план для 9 класса состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. Инвариантная часть составлена в соответствии с Базисным учебным планом 2004 года и предусматривает освоение учебных программ, обеспечивающих выполнение требований государственных образовательных стандартов. Инвариантная часть учебного плана полностью реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта. В 9 классе в соответствии с Региональным базисным планом вводятся предмет «История Красноярского края».

Компонент образовательного учреждения представлен обязательными учебными курсами: в 9 классе изучается предмет «Экономика» (1 час в неделю), позволяющая учащимся овладеть основными экономическими категориями и понятиями; введено изучение курса «Черчение» (1 час в неделю), преподавание которого направлено на формирование у учащихся технологической культуры и основ начертательной геометрии.

Учащимся 9 класса предоставляется возможность посещать занятия по выбору (факультативы), которые способствуют повышению интереса к предмету, развитию познавательных способностей и формированию навыков проектной и исследовательской деятельности.

Учебный план
начального общего образования на 2018-2019 учебный год
в соответствии с ФГОС НОО для 1-4 класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего	Промежуточная аттестация
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс		
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	20	Письменная проверка
	Литературное чтение	4	4	4	3	15	Письменная проверка
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6	Зачетная работа
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	Письменная проверка
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8	Письменная проверка
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1	Зачетная работа
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	Зачетная работа
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	Зачетная работа
Технология	Технология	1	1	1	1	4	Зачетная работа
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8	Нормативы
Итого		20	22	22	22	86	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
		1	1	1		3	Зачетная работа
					1	1	Зачетная работа
Итого		21	23	23	23	90	
Годовая нагрузка к финансированию		693	782	782	782	3039	

**Учебный план
основного общего образования
на 2018-2019 учебный год в соответствии с ФГОС ООО для 5-8 классов**

Предметные области	Предметы	Классы/количество часов в год					Промежуточная аттестация
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс		
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	Письменная проверка	
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	Письменная проверка	
Иностранный язык	Иностранный язык	3/102	3/102	3/102	3/102	Зачетная работа	
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170			Письменная проверка	
	Алгебра			3/102	3/102	Письменная проверка	
	Геометрия			2/68	2/68	Письменная проверка	
	Информатика			1/34	1/34	Письменная проверка	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2/68	2/68	2/68	2/68	Письменная проверка	
	Обществознание		1/34	1/34	1/34	Письменная проверка	
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	Письменная проверка	
Основы духовно-нравственного развития народов России					Зачетная работа		
Естественно-научные предметы	Биология	1/34	1/34	2/68	2/68	Письменная проверка	
	Физика			2/68	2/68	Письменная проверка	
	Химия				2/68		
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	Зачетная работа	
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34		Зачетная работа	
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	1/34	Зачетная работа	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	3/102	Сдача нормативов	
	ОБЖ				1/34	Зачетная работа	
Итого		27/918	29/986	31/1054	31/1054		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2/68	1/34	1/34	1/34		
6. Риторика		1/34	0,5/17	0,5/17	0,5/17	Зачетная работа	
7. Решение текстовых задач по математике		1/34	0,5/17	0,5/17	0,5/17	Зачетная работа	
Максимально допустимая недельная нагрузка/нагрузка к финансированию		29/986	30/1020	32/1088	32/1088		

**Учебный план
основного общего образования на 2018-2019 учебный год
в соответствии с БУП 2004 года для 9 класса**

Учебные предметы	Класс/количество часов в неделю		Промежуточная аттестация		
	9	Всего			
Русский язык	2	2	Письменная проверка		
Литература	3	3	Среднеарифметический балл		
Иностранный язык	3	3	Среднеарифметический балл		
Математика	5	5	Письменная проверка		
Информатика и ИКТ	2	2	Среднеарифметический балл		
История	2	2	Среднеарифметический балл		
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	Среднеарифметический балл		
География	2	2	Среднеарифметический балл		
Физика	2	2	Среднеарифметический балл		
Химия	2	2	Среднеарифметический балл		
Биология	2	2	Среднеарифметический балл		
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	1	Среднеарифметический балл		
Физическая культура	3	3	Среднеарифметический балл		
ОБЖ			Среднеарифметический балл		
Технология (Труд)			Среднеарифметический балл		
ИТОГО		30	30		
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения	<i>Национально-региональный компонент</i>				
	История Красноярского края	0,5	0,5	Среднеарифметический балл	
	ИТОГО		0,5	0,5	
	<i>Компонент образовательного учреждения</i>				
	Черчение	1	1	Среднеарифметический балл	
	Экономика	1	1	Среднеарифметический балл	
	ИТОГО		2	2	
	Факультативы, индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы по выбору	0,5	0,5		
	<i>Избранные вопросы математики</i>	0,5	0,5	Зачетная работа	
	ВСЕГО		33	33	
Годовая нагрузка к финансированию		1122	1122		

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**филиала муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Тасеевская средняя общеобразовательная школа №1»
«Луговская ООШ»
на 2018-2019 учебный год**

**Пояснительная записка
к учебному плану на 2018-2019 учебный год**

Учебный план разработан на основе следующих нормативно правовых документов:

15. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
16. Федеральный Базисный учебный план для образовательных учреждений РФ (приказы Министерства образования и науки РФ о внесении изменений в БУП 2004 года от 03.06.2011 г. № 1994, от 1.02.2012 № 74);
17. Региональный базисный учебный план (Закон Красноярского края от 30.06.2011 г.), ФГОС начального общего образования от 06.10.2009г.;
18. ФГОС основного общего образования от 17.12.2010г.;
19. Приказы Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010г. № 1241, от 22.09.2011г. № 2357, от 18.12.2012г. № 1060, от 29.12.2014г. № 1643 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009г. № 373»;
20. Письма Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
21. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»» (зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. регистрационный N 19993) и изменениями в СанПиН 2.4.2.2821-10 от 24.11.2015г.,

в соответствии ООП.

Учебный план устанавливает перечень учебных предметов, и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам по 5-дневной учебной неделе для 1- 9 классов.

Учебный план для **начального общего образования** ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Обязательная часть разработана в соответствии с примерным учебным планом ФГОС НОО и ООП НОО, предусматривает освоение учебных программ, обеспечивающих выполнение требований государственных образовательных стандартов, сохранена номенклатура обязательных образовательных предметов и образовательных компонентов.

В 1-4 классах обучение ведется по образовательной программе «Школа России».

В 4 классах в рамках учебного предмета «Технология» изучается предмет «Информатика и ИКТ» в качестве учебного модуля, на его изучение отводится 17 часов; содержание курса ОБЖ интегрировано в предметы «Окружающий мир», физическая культура. Курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается как самостоятельный предмет в течение всего учебного года в 4 классе. На предмет «Физическая культура» в 1- 4 классах отводится 2 часа, 3-й час реализуется в 1-3 классах через программу факультативного курса «Спортивные игры»(34 часа), в 4 классе- через программу внеурочной деятельности «Спортивные игры» (34 часа). На предмет «Литературное чтение» в 4 классе отводится 3 часа, 4-й час реализуется через программу факультативного занятия «Литературная шкатулка».

Учебный план для **5 - 9** классов ориентирован на 5- летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

Учебный план для **5-8** классов составлен в соответствии с ФГОС основного общего образования и ООП ООО, состоит из обязательной части и части, формируемой

участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей ООП ООО и учебное время, отводимое на их изучение. Для реализации 2 часовой программы по предмету биология в 7 классе добавлен 1 час из части формируемой участниками образовательного процесса в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется за счет Программы воспитания и социализации учащихся и курса «Основы духовно-нравственного развития культуры народов России» (17 часов) в 5,6 классах, включенного в план внеурочной деятельности.

В целях реализации интересов и потребностей обучающихся, их родителей учащимся 5-8 класса предоставляется возможность посещать занятия по выбору (факультативы), которые способствуют повышению интереса к предмету, развитию познавательных способностей и формированию навыков проектной и исследовательской деятельности.

Учебный план для 9 класса состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. Инвариантная часть составлена в соответствии с Базисным учебным планом 2004 года и предусматривает освоение учебных программ, обеспечивающих выполнение требований государственных образовательных стандартов. Инвариантная часть учебного плана полностью реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта. В 9 классе в соответствии с Региональным базисным планом вводятся предмет «История Красноярского края».

Компонент образовательного учреждения представлен обязательными учебными курсами: в 9 классе изучается предмет «Экономика» (1 час в неделю), позволяющая учащимся овладеть основными экономическими категориями и понятиями; введено изучение курса «Черчение» (1 час в неделю), преподавание которого направлено на формирование у учащихся технологической культуры и основ начертательной геометрии.

Учащимся 9 класса предоставляется возможность посещать занятия по выбору (факультативы), которые способствуют повышению интереса к предмету, развитию познавательных способностей и формированию навыков проектной и исследовательской деятельности.

Учебный план
начального общего образования на 2018-2019 учебный год
в соответствии с ФГОС НОО для 1-4 класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего	Промежуточная аттестация
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс		
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	20	Письменная проверка
	Литературное чтение	4	4	4	3	15	Письменная проверка
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6	Зачетная работа
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	Письменная проверка
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8	Письменная проверка
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1	Зачетная работа
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	Зачетная работа
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	Зачетная работа
Технология	Технология	1	1	1	1	4	Зачетная работа
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8	Нормативы
Итого		20	22	22	22	86	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Спортивные игры		1	1	1		3	Зачетная работа
Литературная шкатулка					1	1	Зачетная работа
Итого		21	23	23	23	90	
Годовая нагрузка к финансированию		693	782	782	782	3039	

**Учебный план
основного общего образования
на 2018-2019 учебный год в соответствии с ФГОС ООО для 5-8 классов**

Предметные области	Предметы	Классы/количество часов в год					Промежуточная аттестация
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс		
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	Письменная проверка	
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	Письменная проверка	
Иностранный язык	Иностранный язык	3/102	3/102	3/102	3/102	Зачетная работа	
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170			Письменная проверка	
	Алгебра			3/102	3/102	Письменная проверка	
	Геометрия			2/68	2/68	Письменная проверка	
	Информатика			1/34	1/34	Письменная проверка	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2/68	2/68	2/68	2/68	Письменная проверка	
	Обществознание		1/34	1/34	1/34	Письменная проверка	
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	Письменная проверка	
Основы духовно-нравственного развития народов России							
Естественно-научные предметы	Биология	1/34	1/34	2/68	2/68	Письменная проверка	
	Физика			2/68	2/68	Письменная проверка	
	Химия				2/68		
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	Зачетная работа	
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34		Зачетная работа	
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	1/34	Зачетная работа	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	3/102	Сдача нормативов	
	ОБЖ				1/34	Зачетная работа	
Итого		27/918	29/986	31/1054	31/1054		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2/68	1/34	1/34	1/34		
8. Риторика		1/34	0,5/17	0,5/17	0,5/17	Зачетная работа	
9. Решение текстовых задач по математике		1/34	0,5/17	0,5/17	0,5/17	Зачетная работа	
Максимально допустимая недельная нагрузка/нагрузка к финансированию		29/986	30/1020	32/1088	32/1088		

**Учебный план
основного общего образования на 2018-2019 учебный год
в соответствии с БУП 2004 года для 9 класса**

Учебные предметы	Класс/количество часов в неделю		Промежуточная аттестация	
	9	Всего		
Русский язык	2	2	Письменная проверка	
Литература	3	3	Среднеарифметический балл	
Иностранный язык	3	3	Среднеарифметический балл	
Математика	5	5	Письменная проверка	
Информатика и ИКТ	2	2	Среднеарифметический балл	
История	2	2	Среднеарифметический балл	
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	Среднеарифметический балл	
География	2	2	Среднеарифметический балл	
Физика	2	2	Среднеарифметический балл	
Химия	2	2	Среднеарифметический балл	
Биология	2	2	Среднеарифметический балл	
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	1	Среднеарифметический балл	
Физическая культура	3	3	Среднеарифметический балл	
ОБЖ			Среднеарифметический балл	
ИТОГО	30	30		
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения	<i>Национально-региональный компонент</i>			
	История Красноярского края	0,5	0,5	Среднеарифметический балл
	ИТОГО	0,5	0,5	
	<i>Компонент образовательного учреждения</i>			
	Черчение	1	1	Среднеарифметический балл
	Экономика	1	1	Среднеарифметический балл
	ИТОГО	2	2	
	Факультативы, индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы по выбору <i>Избранные вопросы математики</i>	0,5	0,5	
	0,5	0,5	Зачетная работа	
ВСЕГО	33	33		
Годовая нагрузка к финансированию	1122	1122		