

Рабочая программа

предмета «Русский язык» для 7 класса

на 2014 – 2015 учебный год

Срок реализации: 1 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку в 7 классе составлена с учетом программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5 – 9 классы: в 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011. – Сб. 1; положения о структуре рабочих программ по предметам МБОУ «Тасеевская СОШ № 1»; учебного плана МБОУ «Тасеевской СОШ № 1» на 2014 -2015 г. с. Тасеево; положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ в МБОУ «Тасеевской СОШ № 1» с. Тасеево от 01. 09. 2012 г.; методических рекомендаций по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае.

Русский язык как учебный предмет входит в образовательную область коррекционной педагогики и изучается на протяжении всех лет обучения.

Рабочая программа по русскому языку имеет коммуникативную направленность. Она ориентирована на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Цель изучения русского языка: развитие речи, мышления, воображения учащихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения.

Задачи изучения русского языка:

1. овладеть речевой деятельностью в разных ее видах (чтение, письмо, говорение, слушание);
2. формировать орфографические и пунктуационные навыки, речевые умения, обеспечивающие восприятие, воспроизведение и создание высказываний в устной и письменной форме;
3. обогащать словарный запас, умение пользоваться словарями разных типов;
4. эстетическое, эмоциональное, нравственное развитие личности.

Поставленные задачи определяются особенностями психической деятельности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, существенно отличающихся от нормально развивающихся сверстников.

Формы организации учебного процесса: в преподавании предмета целесообразно использовать такие формы и методы обучения, как словесный, наглядный, практический.

Основными формами работ учащихся на уроках русского языка являются: тренировочные упражнения; словарные, выборочные, комментированные, зрительные, творческие, предупредительные, свободные, объяснительные диктанты; письмо по памяти; деловое письмо; грамматический разбор; написание изложений и сочинений. В конце каждой темы проводится проверочная работа.

Проверочные работы могут состоять из осложненного списывания, объяснительного диктанта, грамматического разбора, практических упражнений, теста.

Основной вид контрольных работ в 7 классе – диктанты.

Методы работы на уроке русского языка: рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой, наблюдение, демонстрация, просмотр, упражнения, карточки, тесты.

Принципы организации учебного процесса на уроках русского языка:

1. коррекционно-речевой;
2. развивающий;
3. воспитывающий;
4. доступности обучения;
5. систематичности и последовательности;
6. наглядности;
7. индивидуального и дифференцированного подхода.

Типы уроков литературы: урок объяснения нового материала, комбинированный урок, практический урок, повторительно-обобщающий урок, контрольный урок, урок развития речи, нестандартный урок.

Количество часов в неделю – 4 часа. Общее количество часов в год – 136 часов.

Планируемые результаты обучения

Учащиеся должны:

1. овладеть правописанием значимых частей слова и различных частей речи;
2. находить способ решения орфографических задач в часто встречающихся словах;
3. производить звукобуквенный анализ слова;
4. производить морфемный разбор слова;
5. подбирать однокоренные слова, используя данные приставки и суффиксы;
6. выработать практические навыки устной и письменной речи, способствующие обогащению и активизации словаря, формированию навыков грамотного письма;
7. овладеть навыками построения простого и сложного предложений;
8. уметь составлять план к тексту;
9. восстанавливать деформированный текст по опорным словам и словосочетаниям;
10. писать изложения и сочинения (небольшие по объему);
11. владеть навыками делового письма, оформлять простейшие деловые бумаги;
12. пользоваться школьным орфографическим словарем.

Содержание курса

№	Тема раздела	Количество часов
---	--------------	------------------

1.	Повторение	11
2.	Состав слова	21
3.	Имя существительное	16
4.	Имя прилагательное	17
5.	Местоимение	14
6.	Глагол	27
7.	Предложение	17
8.	Повторение	13

Контроль уровня обученности

Перечень творческих работ

№	Тема	Количество часов	Сроки проведения
1.	Изложение «Снегири»	1	
2.	Сочинение по картине Н.П. Богданова-Бельского «Новые хозяева»	1	
3.	Деловое письмо. Телеграмма	1	
4.	Деловое письмо. Объяснительная записка	1	
5.	Сочинение по картине В.М. Васнецова «Спящая царевна»	1	
6.	Деловое письмо. Заявление	1	
7.	Изложение «Легенда о храбром князе»	1	
8.	Деловое письмо. Заметка в стенгазету	1	
9.	Деловое письмо. Письмо одноклассникам	1	
10.	Сочинение по картине В.М. Васнецова «После побоища Игоря Святославича с половцами»	1	
11.	Изложение «Гибель Титаника»	1	
12.	Деловое письмо. Письмо-поздравление	1	
13.	Деловое письмо. Объявление	1	
14.	Изложение «Птицы»	1	
15.	Сочинение по картине И.И. Шишкина «Утро в сосновом лесу»	1	

ИТОГО: 15

Перечень проверочных работ

№	Тема	Количество часов	Сроки проведения
1.	Проверочный диктант с грамматическим заданием по теме «Повторение»	1	
2.	Проверочная работа по теме «Имя существительное»	1	
3.	Проверочная работа по теме «Имя прилагательное»	1	
4.	Проверочная работа по теме «Местоимение»	1	
5.	Проверочная работа по теме «Глагол»	1	
6.	Проверочная работа по теме «Предложение»	1	

ИТОГО: 6

Перечень контрольных работ

№	Тема	Количество часов	Сроки проведения
1.	Контрольный диктант за 1 четверть	1	
2.	Контрольный диктант за 2 четверть	1	
3.	Контрольный диктант за 3 четверть	1	

4.	Итоговый контрольный диктант	1	
----	------------------------------	---	--

ИТОГО: 4

Материально-техническое обеспечение учебного предмета

Библиотечный фонд учебных пособий и словарей:

1. Абрамов В.П. Созвездия слов
2. Арсирий А.Т. Занимательные материалы по русскому языку
3. Вартамян Э.А. Путешествие в слово
4. Введенская Л.А., Колесников Н.П. От собственных имен к нарицательным
5. Головин Б.Н. Как правильно говорить: Заметки о культуре русской речи
6. Граник Г.Г., Бондаренко С.М., Концевая Л.А. Секреты орфографии
7. Григорян Л.Т. Язык мой – друг мой
8. Журавлев А.П. Звук и смысл
9. Колесов В.В. История русского языка в рассказах
10. Успенский Л.В. По дорогам и тропам языка
11. Чуковский К.И. Живой как жизнь
12. Шанский Н.М. Занимательный русский язык
13. Баранов М.Т. Школьный орфографический словарь русского языка
14. Баранов М.Т. Школьный словарь образования слов русского языка
15. Быстрова Е.А., Окунева А.П., Карашева Н.Б. Школьный толковый словарь русского языка
16. Львов М.Р. Школьный словарь антонимов русского языка
17. Ушаков Д.Н., Крючков С.Е. Орфографический словарь
18. Энциклопедический словарь юного филолога (языкознание) / Сост. М.В. Панов

Технические средства, необходимые на уроке русского языка:

1. Мультимедийный компьютер (технические требования: графическая операционная система, привод для чтения – записи компакт-дисков, аудио- и видеовходы / выходы; оснащение акустическими колонками);
2. Мультимедиапроектор;
3. Экран на штативе или навесной (минимальные размеры 1,25 x 1,25);
4. Видеоплеер, DVD-плеер;
5. Телевизор.

Информационные ресурсы в Интернете:

1. www.wikipedia.ru
2. www.feb-web.ru

Используемая литература

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5 – 9 классы: в 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011. – Сб. 1;
2. Русский язык: учеб. для 7 кл. спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. – М.: Просвещение, 2014;
3. Рабочая тетрадь 1 по русскому языку. Состав слова / Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. – М.: Просвещение, 2005;
4. Рабочая тетрадь 2 по русскому языку. Имя существительное / Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. – М.: Просвещение, 2005;
5. Рабочая тетрадь 3 по русскому языку. Имя прилагательное / Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. – М.: Просвещение, 2005;
6. Рабочая тетрадь 4 по русскому языку. Глагол / Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. – М.: Просвещение, 2005;
7. Аксенова А.К. Методика обучения русскому языку во вспомогательной школе. – М., 1986;
8. Барская Н.М. Методика изучения грамматики и правописания в 5 – 8 классах вспомогательной школы. – Л., 1980;
9. Гнездилов М.Ф. Методика русского языка во вспомогательной школе. – М., 1965;
10. Барская Н.М., Нисневич Л.А. Обучение русскому языку в 5 – 9 классах вспомогательной школы. – М., 1992;

11. Русский язык и чтение. 5 – 7 классы: речевые разминки, зрительные диктанты, игровые упражнения / авт.-сост. М.Е. Прокопенко. – Волгоград: Учитель, 2009.