

Рабочая программа
по предмету «Окружающий мир (человек, природа, общество)»
2 класс 2014 – 2015 учебный год

Срок реализации: 1 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа для учащихся 2 класса составлена в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, методическими рекомендациями по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае, с учетом программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида под редакцией В.В. Воронковой, Москва, гуманитарный издательский центр Владос, 2011г., допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации.

Количество часов по программе – 68, количество часов по учебному плану – 2 час в неделю.

Учебник – «Развитие речи» Е. Худенко. Издательство Москва «АРКТИ» - 2008г и «Живой мир» Матвеева Н. Б. Издательство Москва «Просвещение» 2013 г.

В младшем возрасте дети с нарушением интеллекта плохо, примитивно понимают чужую речь, они улавливают тон, интонацию, мимику говорящего и отдельные опорные слова, связанные большей частью с их непосредственными потребностями. В дальнейшем понимание обращенной речи, их пассивный словарь расширяются и обогащаются, однако понимание остается ограниченным и связанным только с личным опытом ребенка.

Развитие речи, предметные уроки и экскурсии направлены на расширение представлений об окружающем и умения пользоваться речью. Занятия по развитию речи направлены на то, чтобы новые слова способствовали осмыслению практического опыта, приобретенного в быту, при самообслуживании, при всех видах обучения на уроках, экскурсиях и т. д.

Обучение речи складывается из нескольких этапов:

- научить ребенка слушать речь учителя;
- научить понимать слова учителя;
- научить ребенка называть окружающие его предметы;
- научить ребенка называть действия с предметами.

Вся речевая работа с детьми с умеренной умственной отсталостью осуществляется не только в школе, но и в семье родителями.

Уроки по развитию речи способствуют обогащению словаря, учат ребенка словесно оформлять его желания и действия; они направлены на социальную адаптацию, т. к. способствуют умению ребенка использовать полученные знания на практике.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1 четверть

Повторение ранее изученного на 1 году обучения (обувь, одежда, овощи).

Овощи (помидор, огурец) Цвет, форма, вкус, употребление в пищу. Обобщающее понятие «овощи». Экскурсия в овощной магазин.

Фрукты (лимон, апельсин), различие по цвету, форме, величине, вкусу. Экскурсия в овощной магазин. Игра «Продавец овощного магазина».

Наблюдение за сезонными изменениями природы осенью. Экскурсия в парк.

II четверть

Комнатные растения (герань). Название, внешний вид, уход. Практические работы по уходу за цветами не только в классе, но и в школьном коридоре. Полив, очищение от сухих листьев, рыхление земли, удобрение.

Деревья, распознавание березы и ели, отличающихся друг от друга внешним видом, цветом коры, изменениями в природе осенью. Экскурсия в парк и наблюдение за сезонными изменениями елки и березы.

Сезонные изменения в природе, подготовка к зиме. Использование календаря природы.

Труд людей в связи с сезонными изменениями в природе.

Изучение скороговорок и стихотворений к Новому году.

III четверть

Дикие животные (лиса, заяц) Внешний вид, питание, заучивание загадок о лисе, зайце. Чтение сказок «Лиса и заяц», «Заячья избушка», элемент инсценировки сказки. Домашние птицы (курицы, петух) Сравнение (величина, оперение, гребень, голос). Польза птиц. Инсценировка сказки «Кот, лиса и петух»

Птицы (ворона, воробей, синица). Наблюдение и подкормка птиц зимой. Внешний вид (туловище, голова, глаза, клюв).

Сезонные изменения в марте. Экскурсия в парк. Наблюдение за тем, как просыпается природа.

Заучивание стихотворения «Март».

IV четверть

Домашние животные (кошка, собака). Расширение и пополнение знаний, полученных на 1 году обучения. Внешний вид. Польза человеку и забота.

Практическая работа в живом уголке. Посадка семян укропа, петрушки, наблюдение за восходом семян, за ростом. Использование проросшего лука, посадка и наблюдение.

Заучивание скороговорок.

Сезонные изменения в природе в апреле - мае. Наблюдение.экскурсии.

К концу 2 года обучения **дети должны знать** небольшие отрывки из стихотворений, уметь инсценировать сказку, составлять рассказ по картинке, **делать выводы** в связи с наблюдениями и экскурсиями.

Материально-техническое обеспечение учебного предмета.

1. Печатные пособия (таблицы): Грибы. Плоские фигуры. Цифры и счет. Транспорт. Одежда. Мое тело и пять чувств Детям о правилах дорожного движения. Многообразие животных. Кто это? Что это? Части растений. Многообразие растений
2. **Демонстрационные таблицы по правилам дорожного движения**(Элементы улиц и дорог. Средства регулирования. Обход транспорта. Дорожные знаки. Пешеходные переходы. Переход улиц и дорог. На улицах города. За безопасность движения)
3. **Демонстрационные таблицы по природоведению для 2 класса**(Зимние гости. Зимующие птицы. Перелетные птицы. Части растений. Растения зимой и весной. Деревья, кустарники, травы, грибы. Живая и не живая природа. Лето. Весна. Зима.
4. **Альбом демонстрационных картин «Правила выращивания овощных, ягодных и цветочных культур»**
5. Набор муляжей овощей

6. Набор муляжей фруктов
7. Гербарий учебный для начальной школы