

## Рабочая программа по предмету «Технология» 8 класс

2014 – 2015 учебный год

**Срок реализации: 1 год**

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа для 8 класса (столярное дело) в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, методическими рекомендациями по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае, с учетом программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида под редакцией В.В. Воронковой, Москва, гуманитарный издательский центр Владос, 2011г., допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников и учебных пособий: Журавлев, Б. А. Столярное дело : учеб. пособие для учащихся 7-8 классов вспомогательной школы /Б. А. Журавлев. - М.: Просвещение, 1992.

В 8 классе трудовое обучение, имеет профессиональную направленность. На уроках осуществляется допрофессиональное трудовое обучение, целью которого является подготовка учащихся к самостоятельному труду по получаемой специальности в условиях обычных предприятий промышленности и сферы обслуживания.

#### **Задачи программы:**

- Формирование доступных технических и технологических знаний.
- Развитие общетрудовых умений ориентироваться в производственном задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работы.
- Обучение учащихся профессиональным приемам и привитие им соответствующих трудовых навыков.
- Воспитание у обучающихся устойчивого положительного отношения к труду.
- Формирования необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности.
- Формирование навыков для успешной социализации в общество.
- Развитие художественного вкуса, общей культуры личности.
- Обучение практическим навыкам резьбы по дереву, техническим приемам геометрической резьбы.

Коррекционная направленность обучения предполагает дополнительные, наряду с основными, задачи:

планомерное и систематическое наблюдение за психофизическим развитием учащихся;

- обучение учащихся ориентировке в трудовом задании и постоянное совершенствование этих навыков;

- постепенное и целенаправленное обучение учащихся самостоятельному планированию работы, контролю и отчету о ней;
- систематические упражнения по освоению и закреплению трудовых умений и навыков;
- связь теоретических знаний с практической работой;
- совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий;
- повышение работоспособности и выносливости учеников;
- раскрывать причинно-следственные связи явлений природы на доступном учащимся уровне и расширять их кругозор.

Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются практические работы и упражнения, экскурсии.

При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, креплением деталей в изделиях и украшением их; приобретают навыки владения столярным инструментом и приспособлениями

узнают правила ухода за ними; некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, овладевают навыками правильности выполнения трудовых операций. Оценка результатов своей и чужой работы также входит в программу обучения.

Данная программа является комплексной и интегративной. Она предполагает реальные межпредметные связи с разными предметами.

Математика – моделирование (преобразование объектов из чувственной формы в модели, воссоздание объектов по модели в материальном виде, мысленная трансформация объектов и пр.), выполнение расчетов, вычислений, построение форм с учетом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, телами, именованными числами.

Изобразительное искусство – использование средств художественной выразительности в целях гармонизации форм и конструкции, изготовление изделия на основе законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна.

Окружающий мир – рассмотрение и анализ природных форм и конструкций как универсального источника инженерно-художественных идей для мастера, природы как источника сырья с учетом экологических проблем, деятельности человека как создателя материально-культурной среды обитания; изучение этнокультурных традиций.

Русский язык – развитие устной речи на основе использования важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности (описание конструкции изделия, материалов и способов их обработки; повествование о ходе действий и построении плана деятельности; построение логически связанных высказываний в рассуждениях, обоснованиях, формулировании выводов).

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

Рабочая программа рассчитана на (272 ч).

Количество учебных недель – 34

Количество часов в неделю – 8

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

	<b>Знать:</b>
	правила безопасного поведения в мастерской; правила безопасной работы инструментами;
	устройство и назначение столярных инструментов, приспособлений, правила безопасной работы; устройство и назначение столярного верстака; правила регулировки по высоте;
	материал, инструменты для изготовления изделия, возможные формы брусков;
	правила безопасности при пилении ножовкой; устройство столярной ножовки;
	правила безопасной работы при пилении; названия операций по изготовлению изделия;
	виды и приемы разметки, суть понятия <i>плоская поверхность</i> ;
	правила разметки и приемы ее выполнения;
	виды отделки изделий; виды шлифовальных шкурок; способы шлифовки деталей;
	приемы окрашивания деревянных изделий;
	строение древесины; породы деревьев; 'способы заготовки древесины, сферы ее использования; виды пиломатериалов; правила выполнения технического рисунка изделия и обозначения размеров;
	правила безопасности при работе ножовкой; правила разметки отверстий; правила безопасной работы шилом;
	суть терминов <i>сквозное и несквозное отверстие</i> ;
	устройство и назначение настольного сверлильного станка; назначение, виды сверл; правила безопасной работы на настольном сверлильном станке;
	названия операций по изготовлению изделия; правила разметки и безопасности при работе с ножовкой;
	устройство и назначение рашпиля драчьевого напильника; правила безопасной работы инструментами;
	устройство, назначение коловорота, правила безопасности при работе;
	устройство и назначение шурупов, отвертки; правила безопасной работы отверткой;
	устройство электровыжигателя; правила безопасной работы электровыжигателем;
	правила безопасной работы электровыжигателем; приемы перевода рисунка на поверхность изделия; правила безопасности при работе с лаком; правила безопасной работы в мастерской
	устройство и назначение лучковой пилы; правила безопасности при работе лучковой пилой;
	<b>Уметь:</b> выполнять пиление брусков ножовкой; выполнять пиление древесины поперек волокон; выполнять упражнения по разметки деталей;
	выполнять пиление брусков; контролировать качество полученных заготовок; выполнять шлифовку торцов брусков; выполнять окрашивание изделия;
	определять вид пиломатериала; выполнять рисунки простых изделий (куба, параллелепипеда, пирамиды и др.);
	выполнять технический рисунок изделий; составлять последовательность изготовления изделия по образцу с опорой на предметно-технологическую карту (под руководством учителя); заполнять технологическую карту;
	выпиливать заготовки деталей изделия; выполнять отверстия шилом; сверлить коловоротом отверстия; выполнять сборку изделий (игрушечной мебели); выполнять отделку изделия;
	определять вид сверла; закреплять сверло в патроне сверлильного станка;
	выполнять сверление отверстий разных видов и размеров; контролировать глубину сверления
	выполнять зачистку поверхности шлифовальной поверхности; выполнять зачистку поверхности рашпилем (драчевым напильником);
	разрабатывать форму модели одного из видов транспорта; выполнять технический рисунок изделия; составлять последовательность изготовления изделия по образцу, техническому

рисунку;
организовывать рабочее место при работе на верстаке; выполнять отпиливание заготовок; выполнять соединения деталей с помощью гвоздей и шурупов;
работать электровыжигателем; выполнять отделку ранее изготовленного изделия выжиганием; выполнять окраску изделия лаком; оценивать качество готового изделия;
подготовить лучковую пилу к работе; различать полотна для поперечного и продольного пиления древесины; выполнять операцию строгания с контролем размеров заготовки;
выполнять технический рисунок изделия с нанесением размеров;
выбрать способ соединения деталей в зависимости от назначения изделия и материала, из которого оно изготовлено;
определять виды шурупов; подбирать вид шурупа для конкретного изделия; объяснять свой выбор;
выполнять отверстия под шурупы шилом; выполнять зенкование отверстий; подготовить дрель к работе; сверлить отверстие ручной дрелью;
оценивать качество изделия; сравнивать изготовленное изделие с образцом;
выполнять черновую разметку заготовок по чертежу изделия; выполнять строгание заготовок для изделия; контролировать размеры; выполнять отпиливание припусков по линиям разметки; выполнять обработку торцовых поверхностей рашпилем или шлифовальной шкуркой;
работать стамеской; выполнять строгание брусков и реек; выполнять подгонку деталей;
выполнять соединение деталей врезкой, шлифовку изделия.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### I четверть (64 часа)

#### **Вводное занятие (2 часа)**

Повторение пройденного материала за 7 класс. План работы на четверть. Правила безопасности.

#### **Заделка пороков и дефектов древесины (16 ч)**

**Объекты работы.** Заготовки для предстоящих работ и материалоотходов.

**Теоретические сведения.** Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения.

Шпатлевка, назначение, виды (сухая, жидкая), характеристика по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.). Станок одношпиндельный сверлильный: назначение, конструкция, устройство механизмов. Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками. Устройство для крепления сверла. Правила безопасной работы при сверлении. Уборка и смазка сверлильного станка. Организация рабочего места для сверления. Подготовка сверлильного станка к работе. Сверление сквозных и глухих отверстий. Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением.

**Умение.** Заделка пороков и дефектов древесины.

**Упражнения.** Определение пороков и дефектов древесины. Усвоение приемов заделки на материалоотходах.

**Практические работы.** Выявление дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку. Высверливание, долбление отверстия. Изготовление заделки. Вставка заделки на клею. Застрагивание заделки.

#### **Пиломатериалы (6 ч)**

**Теоретические сведения.** Пиломатериалы: виды (брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение и характеристика основных видов, получение, хранение и обмер, стоимость.

**Умение.** Распознавание видов пиломатериалов.

**Упражнение.** Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу.

#### **Изготовление столярно-мебельного изделия (34 ч)**

**Изделия.** Скамейка. Табурет. Выставочная витрина.

**Теоретические сведения.** Мебель: виды (стул, кресло, стол, шкаф, тумба, комод, сервант, диван, диван-кровать, кушетка, тахта), назначение и комплектование для разных помещений. Ознакомление с производственным изготовлением мебели. Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия (сборочных единиц).

**Умение.** Распознавание вида работ.

**Упражнения.** Определение вида мебели на рисунке и по натуральному образцу.

**Практические работы.** Чтение технической документации. Изготовление рамок, коробок, подвижных и неподвижных элементов мебели. Подготовка изделия к отделке, отделка изделия.

#### **Самостоятельная работа (6 ч)**

Изготовление аптечки

## II четверть (64 часа)

### Вводное занятие (2ч)

План работы на четверть. Правила поведения в мастерской, повторение правил безопасности.

### Изготовление разметочного инструмента (18 ч)

*Изделия.* Угольник столярный. Ярунок. Рейсмус.

*Теоретические сведения.* Разметочный инструмент: материал, качество изготовления, точность. Ярунок: назначение, применение.

*Умение.* Приготовление разметочного инструмента.

*Упражнения.* Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линеек и угольников.

*Практические работы.* Подбор материала для изделия. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы. Изготовление инструмента. Проверка изготовленного угольника контрольным угольником и на доске с отфугованной кромкой. Установка малки по транспортиру. Проверка ярунка.

### Токарные работы (22 ч)

*Изделия.* Ручки для напильников, стамесок, долот. Ножки для табурета, журнального столика. Солонка. Коробочка для мелочи.

*Теоретические сведения.* Токарный станок: управление, уход, неисправности и меры по предупреждению поломки. Правила безопасной работы.

Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров).

*Практические работы.* Разметка скобой. Снятие конуса резцом. Выполнение шипов у ножек. Сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем.

### Практическое повторение (16ч)

*Виды работы.* Изготовление скамейки, ярунка.

### Самостоятельная работа (6ч)

Солонки .

## III четверть (80 ч)

### Вводное занятие (2ч)

План работы на четверть. Правила безопасности при изготовлении строгального инструмента.

### Изготовление строгального инструмента (20ч)

*Изделие.* Шерхебель.

*Теоретические сведения.* Инструмент для ручного строгания плоскости: технические требования. Материал для изготовления.

Расположение годичных колец на торцах колодки. Экономические и эстетические требования к инструментам.

*Умение.* Изготовление строгального инструмента.

*Практические работы.* Подбор заготовки для колодки строгального инструмента. Фугование заготовки для колодки. Разметка и обработка колодки. Подгонка «постели» по ножу. Обработка и подгонка клина. Проверка выполненного изделия.

### Представление о процессе резания древесины (8 ч)

*Объект работы.* Деревообрабатывающий инструмент.

*Теоретические сведения.* Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении. Виды резания в зависимости от направления движения резца относительно волокон древесины (продольное, поперечное, торцевое). Движения резания и подачи.

Влияние на процесс резания изменения основных углов резца. **Лабораторная работа.** Определение формы (элементов геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов.

### **Изготовление столярно-мебельного изделия (22ч)**

**Изделия.** Несложная мебель в масштабе 1: 5.

**Теоретические сведения.** Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты, опоры). Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях. Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея, температурных условий, конструкции узла и условий последующей обработки. Брак при сборке изделия: предупреждение, исправление. Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. Учет производительности труда. Бригадный метод работы.

**Умение.** Изготовление простейшей мебели.

**Практические работы.** Подбор материала для изделия. Организация рабочего места. Изготовление деталей и сборочных единиц. Сборка и отделка изделия. Организация пооперационной работы. Проверка изделий. Учет и коллективное обсуждение производительности труда.

### **Практическое повторение (22 ч)**

**Виды работы.** Изготовление столярного а, выставочной витрины. Колодки рубанка.

### **Самостоятельная работа (6 ч)**

Угольник

## **IV четверть (78 ч)**

### **Вводное занятие (2 часа)**

План работы на четверть. Подготовка рабочего места.

### **Ремонт столярного изделия (18 ч)**

**Объекты работы.** Стул. Стол. Шкаф.

**Теоретические сведения.** Износ мебели: причины, виды. Ремонт: технические требования к качеству, виды (восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой поверхности, использование вставок, замена деталей), правила безопасности при выполнении.

**Умение.** Ремонт простейшей мебели.

**Практические работы.** Выявление повреждений на мебели. Подготовка к переклейке соединения. Переклейка соединения. Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Восстановление облицовки. Изготовление и замена поврежденных деталей.

### **Безопасность труда во время столярных работ (4ч)**

**Теоретические сведения.** Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травмы: неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска рабочего материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством. Меры предохранения от травм.

Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалов отходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей.

Предупреждение пожара. Действия при пожаре.

### **Крепежные изделия и мебельная фурнитура (12 ч)**

**Теоретические сведения.** Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевый, отделочный), использование. Шуруп: виды, назначение. Стандартная длина гвоздя и шурупа. Болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, петля: виды, назначение.

**Умение.** Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры.

**Упражнения.** Определение названий крепежных изделий и мебельной фурнитуры по образцам. Определение длины гвоздя на глаз.

### **Практическое повторение (22 ч)**

**Виды работы.** Изготовление крепежных изделий.

### **Самостоятельная работа (6 ч) - (шиповое соединение)**



### Перечень практических работ

№ п/п	Тема (глава)	Кол-во часов	В том числе практи-х
<b>1 чет</b>		<b>64</b>	<b>42</b>
1.	Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда.	2	
2.	Заделка пороков и дефектов древесины.	16	11
3.	Пиломатериалы.	6	2
4.	Изготовление столярно-мебельного изделия.	34	23
5.	Самостоятельная работа	6	6
<b>2 чет</b>		<b>64</b>	<b>50</b>
6.	Вводное занятие	2	
7.	Изготовление разметочного инструмента.	18	12
8.	Токарные работы .	22	18
9.	Практическое повторение.	16	14
10.	Самостоятельная работа.	6	6
<b>3 чет</b>		<b>80</b>	<b>57</b>
11.	Вводное занятие	2	
12.	Изготовление строгального инструмента.	20	16
13.	Представление о процессе резания древесины.	8	5
14.	Изготовление столярно-мебельного изделия.	24	18
15.	Практическое повторение.	22	18
16.	Самостоятельная работа	6	
<b>4 чет</b>		<b>64</b>	<b>44</b>
17.	Вводное занятие	2	
18.	Ремонт столярного изделия.	18	12
19.	Безопасность труда во время столярных работ.	4	
20.	Крепежные изделия и мебельная фурнитура.	12	6
21.	Практическое повторение.	22	20
22.	Самостоятельная работа.	6	6
<b>ИТОГО:</b>		<b>79</b>	<b>193</b>

### ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Сроки проведения
1	Самостоятельная работа: Изготовление аптечки.	6	
2	Самостоятельная работа: Токарные работы. Скалка , солонка.	6	
3	Самостоятельная работа: Изготовление столярно-мебельного изделия. (угольник).	6	
4	Самостоятельная работа: Ремонт столярного изделия. (шиповое соединение)	6	
<b>ИТОГО:</b>		<b>24</b>	

### СПИСОК МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПО ПРЕДМЕТУ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. *Мирский С. Л.* Формирование знаний учащихся вспомогательной школы на уроках труда: книга для учителя / С. Л. Мирский. - М.: Просвещение, 1992.
2. *Пешков Е. О.* Технический словарь школьника: пособие для практических занятий учащихся 5-8 кл. / Е. О. Пешков, Н. И. Фадеев. - М.: Гос. учеб. пед. изд-во Мин. просвещения РСФСР, 1963.
3. *Резник С. Д.* Плотник / С. Д. Резник. - М.: Строй издат, 1988.
4. *Журавлев Б. А.* Профессионально-трудовое обучение: столярное, слесарное, швейное дело, сельскохозяйственный труд, переплетно-картонажное дело, подготовка младшего обслуживающего персонала / Б. А. Журавлев, С. Л. Мирский, Л. С. Иноземцева // Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. 5-9 кл. / под ред. В. В. Воронковой: в 2 сб. - М.: ВЛАДОС, 2001.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ПО ПРЕДМЕТУ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

*Журавлев Б. А.* Столярное дело: учеб. пособие для учащихся 5-6 классов вспомогательной школы / Б. А. Журавлев

### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

#### Учебно-практическое оборудование

1. Классная доска
2. Учебные станки: токарные станки по дереву 2 шт., сверлильные станки 2 шт., лобзикový станок, заточной станок.
3. Комплекты столярных инструментов.

#### Информационно-образовательные ресурсы

1. Технологические карты.
2. Дидактический материал по темам
  3. Газета «Технология» Издательство 1 сентября. (электронный вариант)
  4. Педсовет. Информационный портал, посвященный образованию.
  5. Завуч-инфо.
  6. Сеть творческих учителей

