

## Рабочая программа по предмету «Технология»

7 класс 2014 – 2015 учебный год

Срок реализации: 1 год

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии для учащихся 7 класса в соответствии с положением о структуре рабочих программ по предметам МБОУ «Тасеевская СОШ №1», учебного плана МБОУ «Тасеевской СОШ №1», положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ в МБОУ «Тасеевской СОШ №1» от 01.09.2012г.

Основной **целью** предмета является овладение общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды.

Достижение цели предполагает решение ряда **задач**:

- **освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда; знаний о составляющих технологической культуры, организации производства и труда, снижение негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путей получения профессии и построения профессиональной карьеры;

- **овладение** трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности, изготовления объектов труда с учетом эстетических и экологических требований, сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;

- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; формирование представлений о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии;

- **получение** опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности, самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

#### Учебно-методический комплекс:

Программа: Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 Сб./ Под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. центр Владос, 2010 – Сб.2. - 304с. Раздел «Швейное дело». Автор: Л.С.Иноземцева под редакцией В.В.Воронковой Год издания: 2010 год

#### Учебники:

- Г.Б. Каргушина, Г.Г. Мозговая «Швейное дело», учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Рекомендовано Ученым

Советом ГНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» 2-е издание. Москва «Просвещение», 2007 г.;

- Г.Б. Каргушина, Г.Г. Мозговая «Швейное дело», учебное пособие для учащихся 7-8 классов вспомогательной школы. Рекомендовано Главным учебно-методическим управлением общего среднего образования Госкомитета СССР по народному образованию. 2-е издание переработанное. Москва «Просвещение», 1993г.

Трудовое обучение школьников с особыми образовательными потребностями осуществляется на основе общих дидактических принципов: доступности, научности, систематичности, сознательности, наглядности, связи теории с практикой, прочности усвоения знаний, умений и навыков. Особое место отводится принципу коррекции умственных недостатков посредством индивидуального и дифференцированного подхода.

Современная дидактика рассматривает обучение как системный процесс, включающий этапы первичного усвоения знаний, а затем последующего их расширения и закрепления.

В образовании ребенка с ограниченными возможностями здоровья особое значение должно придаваться развитию его жизненной компетенции.

Разделы программы содержат дидактические единицы обеспечивающие формирование компетенций:

- для развития коммуникативной, социально-трудовой и учебно-познавательной компетенции – сведения о свойствах тканей, о безопасных приемах работы на швейной машине;
- сведения о конструировании, моделировании и технологии изготовления швейных изделий обеспечивают развитие учебно-познавательной, социально-трудовой, ценностно-ориентационной компетенции;
- знакомство с массовым производством, организацией работы на швейном предприятии – становление и формирование ценностно-ориентационной компетенции.

Занятия по трудовому обучению для детей с нарушением интеллекта направлены на изучение школьниками теоретического материала, приемов работы и отработку практических навыков по общему курсу выбранной специальности.

#### **Основные формы:**

- урок,
- практическая работа,
- самостоятельная работа,
- фронтальная работа.

#### **Основные технологии:**

- системно-деятельностный подход;
- разноуровневая дифференциация;
- информационно-коммуникативные;
- здоровьесберегающие;
- игровые.

**Основными видами деятельности обучающихся по предмету являются:**

- беседа (диалог);
- работа с книгой;
- практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению;
- самостоятельная работа;
- работа по карточкам;
- работа по плакатам;
- составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

**Методы обучения:** беседа, словесные, практические, наглядные.

**Методы стимуляции:**

- демонстрация натуральных объектов;
- ИКТ;
- дифференцирование, разноуровневое обучение;
- наглядные пособия, раздаточный материал;
- создание увлекательных ситуаций;
- занимательные упражнения;
- декады трудового обучения;
- участие в конкурсах;
- участие в выставках декоративно-прикладного творчества.

Материал программы в 7 классе достаточно сложен: изучаются технология пошива легкой одежды, свойства тканей, устройство швейных машин. Учащиеся осваивают изготовление изделий, которое состоит из нескольких операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у учащихся с нарушением интеллекта. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельности в быту.

Виды коррекционной работы, применяемой на уроках:

- развитие мелкой моторики рук;
- развитие памяти, внимания, мышления.

Межпредметная связь:

- математика (расчеты для построения, подсчет стоимости);
- русский язык (обогащение словарного запаса, развитие речи);
- литература (поговорки, пословицы, произведения о труде, профессиях и людях);
- биология, география, физика, обществознание (деятельность людей в природе, влияние деятельности на состояние окружающей среды);
- ИЗО (зарисовка орнаментов, выбор и перевод рисунка для вышивки, аппликации, зарисовка моделей одежды).

Для определения степени достижения целей обучения, уровня сформированности знаний, умений, навыков, а также выявления уровня развития обучающихся с целью корректировки методики обучения используется текущий, промежуточный и итоговый контроль. Контроль знаний и умений осуществляется с помощью тестов, карточек-заданий, контрольных работ, самостоятельных работ.

Количество часов - **340**:

- 1 четверть – **72** часа;
- 2 четверть – **56** часов;
- 3 четверть – **80** часов;
- 4 четверть – **64** часа.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

К концу обучения в 7 классе обучающиеся **должны знать**:

- строение и основные свойства льняных и шерстяных тканей и их применение;
- полную характеристику стачных швов (взаутюжку, вразутюжку, обтачных);
- ширину их в изделиях легкого платья, применение;
- названия деталей контурных срезов плечевых и поясных изделий;
- последовательность соединения основных деталей поясных и плечевых изделий.

### **Должны уметь:**

- распознавать льняные и шерстяные ткани;
- качественно выполнять все виды швов, применяемых при пошиве легкой одежды на промышленной швейной машине;
- обрабатывать обрезные срезы швов на краеобметочной машине;
- обрабатывать застежку, верхние и нижние срезы поясных изделий;
- стачивать основные детали плечевых и поясных изделий;
- составлять план пошива легкой одежды, состоящей из основных деталей.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

### **I четверть**

#### **Вводное занятие**

Задачи предстоящего учебного года и план работы на четверть. Закрепление рабочих мест. Проверка оборудования в мастерской. Закрепление инструментов индивидуального пользования. Правила безопасной работы.

#### **Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ**

**Теоретические сведения.** Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ, назначение, скорости, виды выполняемых операций, основные механизмы. Заправление верхней и нижней нитки. Регулятор строчки, назначение и действие. Работа на промышленной швейной машине. Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Посадка во время работы: положение рук, ног, корпуса. Установка стула (напротив игловодителя).

**Умение.** Строчка на промышленной швейной машине по прямым и закругленным линиям. Одновременная и последовательная работа обеими руками.

**Упражнения.** Нажим на педаль, пуск и остановка машины, наматывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток.

**Практические работы.** Подготовка машины к работе (наружный осмотр, наматывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток).

#### **Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва**

**Изделие.** Ночная сорочка с прямоугольным, овальным или фигурным вырезом горловины, обработанным подкройной обтачкой.

**Теоретические сведения.** Получение пряжи из льняного волокна. Общее представление о прядильном производстве. Профессии прядильного производства. Ткани для пошива ночных сорочек. Фасоны выреза горловины. Мерки для построения чертежа выкройки. Названия контурных срезов и деталей. Расход ткани на изделие. Особенности складывания ткани при раскрое детского белья без плечевого шва. Производственный способ раскроя (вразворот). Надставка-клин: допустимые соединения с основной деталью (по какой нити).

**Упражнения.** Построение чертежа в масштабе.

**Практические работы.** Снятие мерок. Изготовление выкройки в натуральную величину. Проверка выкройки. Раскладка выкройки на ткани, раскрой изделия с припусками на швы. Вырезание горловины и обтачки. Обозначение середины переда, спинки и рукава на основной детали и на обтачке.

#### **Обработка подкройной обтачкой горловины ночной сорочки**

**Изделие.** Ночная сорочка с прямоугольным или фигурным вырезом горловины, обработанным подкройной обтачкой.

**Теоретические сведения.** Качество машинных игл. Дефект в строчке при работе искривленной или тупой иглой: виды, устранение. неполадка в работе швейной машины, виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), устранение.

**Экскурсия.** Ткацкая фабрика, производство льняных тканей или магазин (ознакомление с ассортиментом льняных тканей).

**Упражнение.** Обработка на образце выреза горловины. Вырез по выбору — углом, каре или круглой (овальной) формы.

**Практические работы.** Обработка горловины и рукава обтачкой. Применение кружева, тесьмы. Обработка бокового среза запошивочным швом, нижнего — швом вподгибку. Утюжка и складывание изделия.

### **Практическое повторение**

**Виды работы.** Изготовление ночной сорочки без плечевого шва с горловиной, обработанной подкройной или косой обтачкой.

### **Пошив однодетального изделия с прямыми срезами. Пооперационное разделение труда**

**Изделие.** Наволочка с клапаном.

**Теоретические сведения.** Льняная ткань: изготовление, свойства (способность впитывать влагу и пропускать воздух), отношение к воде и теплу. Правила утюжки льняной ткани. Ткацкое производство (общее представление). Текстильное оборудование, принцип работы ткацкого станка. Профессии ткацкого производства.

Пооперационное разделение труда при пошиве изделия. Необходимость контроля за правильностью выполнения предшествующих операций. Швы, используемые при фабричном пошиве бельевого изделия.

**Лабораторная работа.** Изучение свойств льняной ткани.

**Практические работы.** Обработка поперечного среза швом вподгибку с закрытым срезом (ширина шва до 1 см). Разметка длины клапана. Складывание кроя для обработки боковых срезов двойным швом (или одним из швов, применяемых в производстве) одновременно с клапаном. Вывертывание, утюжка и складывание по стандарту изделия.

### **Самостоятельная работа**

Обработка горловины подкройной обтачкой по готовому крою.

## **II четверть**

### **Вводное занятие**

План работы на четверть. Правила безопасной работы с инструментами и оборудованием.

### **Понятие о ткацком производстве**

**Теоретические сведения.** Ткацкое производство. Общее представление о профессии.

**Практические работы.** Выполнение полотняного, сатинового, саржевого переплетений из полосок бумаги, тесьмы, лент. Сопоставление переплетения с соответствующей тканью.

### **Обработка подкройной обтачкой рамки пододеяльника**

**Изделие.** Пододеяльник.

**Теоретические сведения.** Пододеяльник, назначение, стандартные размеры, ткани для пошива, название деталей и срезов, швы для обработки и соединения деталей. Утюжка пододеяльника.

**Упражнение.** Обработка обтачкой рамки пододеяльника на образце. (Обтачка раскраивается из выпада ткани. Внешний срез обтачки может быть обработан кружевом или шитьем).

### **Бригадный метод пошива постельного белья**

**Изделия.** Наволочка, простыня, пододеяльник с пооперационным разделением труда.

**Теоретические сведения.** Основные стандартные размеры наволочек, простыней и пододеяльников. Ткани для пошива постельного белья. Пооперационное разделение труда при пошиве постельного белья. Качество пошива. Технические требования к готовой продукции.

**Умение.** Работа бригадным методом. Самоконтроль качества работы.

**Лабораторная работа.** Изучение свойств льняных и хлопчатобумажных тканей.

**Практические работы.** Раскрой изделия. Пошив изделия бригадным методом. Проверка качества операций и готовых изделий. Утюжка и складывание изделий.

### **Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия**

**Изделие.** Брюки пижамные.

**Теоретические сведения.** Пижамы: назначение, ткани для пошива. Мерки для построения чертежа пижамных брюк. Название деталей изделия и контурных срезов. Особенности раскроя парных деталей. Расчет расхода ткани.

**Практические работы.** Снятие с себя мерок, построение чертежа выкройки. Проверка, вырезание, раскладка выкройки на ткани. Раскрой парных деталей.

### **Изготовление выкройки плечевого бельевого изделия и раскрой**

**Изделие.** Пижамная сорочка без плечевого шва с круглым вырезом горловины.

**Теоретические сведения.** Пижамы: фасоны, виды отделок. Использование выкройки сорочки без плечевого шва.

**Умение.** Моделирование выкройки.

**Практические работы.** Изменение выкройки ночной сорочки (уменьшение длины). Раскладка выкройки на ткани, проверка и раскрой изделия.

### **Соединение основных деталей в изделии поясного белья**

**Изделие.** Пижамы детская (комплект из короткой сорочки и пижамных брюк).

**Теоретические сведения.** Швы, применяемые при пошиве детской пижамы. Технические требования к выполнению запошивочного шва в бельевом изделии.

**Умение.** Обработка запошивочным швом шаговых и среднего срезов парных деталей. Обработка швом вподгибку с закрытым срезом верхних и нижних срезов деталей.

**Практические работы.** Подготовка кроя к обработке. Обработка запошивочным швом боковых срезов. Обработка горловины косой обтачкой с применением отделки, срезов рукава — швом вподгибку с закрытым срезом деталей.

### **Ремонт одежды**

**Изделия.** Штопка. Заплата.

**Теоретические сведения.** Эстетика одежды.

**Практические работы.** Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей. Раскрой заплата. Подготовка места наложения заплата. Пристрачивание заплата накладным швом на швейной машине. Выполнение штопки.

### **Самостоятельная работа**

Пошив по готовому крою небольшой наволочки с клапаном.

## **III четверть(80ч)**

### **Вводное занятие**

План работы на четверть. Правила безопасной работы на швейной машине.

### **Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой. Основы прямой юбки**

**Изделие.** Прямая юбка с шестью вытачками.

**Теоретические сведения.** Шерстяное волокно: вид, свойства (длина, сравнительная толщина (тонины), извитость, прочность), получение пряжи. Юбка: ткани для пошива, виды, фасоны, мерки для построения чертежа, название деталей и контурных срезов выкройки.

**Умение.** Выбор фасона и ткани изделия, распознавание шерстяной ткани. Изменение выкройки в соответствии с фасоном. Раскрой.

**Лабораторная работа.** Определение волокон шерсти по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения. Определение длины, извитости, тонины, прочности, шерстяных волокон.

**Упражнение.** Построение чертежа в масштабе по инструктажу.

**Практические работы.** Снятие мерок. Расчет раствора вытачек. Применение расчетов для получения выкройки на свой размер. Изготовление основы выкройки прямой двухшовной юбки.

### **Обработка складок в поясном женском и детском платье**

**Изделие.** Складка на платье.

**Теоретические сведения.** Складка: виды (односторонняя, встречная, байтовая), назначение, конструкция, ширина и глубина. Расчет ширины ткани на юбку со складками. Отделка складок строчками.

**Упражнение.** Обработка складок на образце.

**Практические работы.** Разметка линий внутреннего и наружного сгибов ткани. Заметьвание складок. Закрепление складок строчками. Утюжка складок.

#### **Обработка застежек в боковом шве поясного изделия**

**Изделие.** Застежка в боковом шве поясного изделия (тесьма «молния», крючки).

**Теоретические сведения.** Получение ткани из шерстяной пряжи. Пряжа чистошерстяная и полушерстяная. Свойства чистошерстяной ткани (прочность, способность к окраске, усадка, воздухопроницаемость, теплозащита). Действие воды, тепла и щелочей на шерсть. Полушерстяная ткань (с добавлением волокон лавсана, нитрона). Правила утюжки шерстяной ткани.

Застежка в юбке: виды, длина, фурнитура, особенности обработки в юбках из разных тканей. Петли из ниток.

**Лабораторная работа.** Определение чистошерстяных и полушерстяных тканей по внешним признакам (шерстистая поверхность), на ощупь, по разрыву и характеру горения нитей.

**Упражнение.** Обработка на образце застежки тесьмой «молния» и застежки на крючках.

**Практические работы.** Обработка среза припуска по шву для верхней и нижней стороны застежки. Обработка нижнего края застежки. Разметка мест для петель и крючков. Пришивание петель и крючков. Изготовление петель из ниток. Приметывание тесьмы «молния» к подогнутым краям застежки. Настрачивание краев застежки на тесьму «молния».

#### **Обработка низа прямой юбки**

**Изделие.** Юбка.

**Теоретические сведения.** Обработка низа юбки: виды, зависимость от фасона и ткани. Ширина подгиба.

**Умение.** Обработка среза ткани зигзагообразной строчкой.

**Практические работы.** Заметьвание низа юбки. Обработка потайными петлеобразными и крестообразными стежками среза с подгибом и без подгиба края внутрь. Обработка среза тесьмой, косой обтачкой и зигзагообразной строчкой. Закрепление подгиба ручными стежками или машинной строчкой. Утюжка изделия.

#### **Обработка притачным поясом или корсажной тесьмой верхнего среза прямой юбки**

**Изделие.** Юбка двухшовная прямая, слегка расширенная книзу, со складками или без складок.

**Теоретические сведения.** Краеобметочная швейная машина 51-А класса ПМЗ-2: назначение, устройство, работа и регулировка механизмов, регулировка длины и ширины стежка, правила безопасной работы. Виды обработки верхнего среза юбок (притачным поясом и корсажной тесьмой). Способы застегивания пояса (на крючках и на пуговицах). Зависимость размера петли от диаметра пуговицы. Виды обработки срезов швов. Разутюженная и заутюженная вытачка. Название деталей края юбки и контурных срезов. Подготовка деталей края к пошиву.

**Умение.** Работа на краеобметочной швейной машине. Выполнение потайных подшивочных стежков.

**Упражнение.** Обработка верхнего среза образца корсажной тесьмой. Обметывание петли по долевой и поперечной нитям. Регулировка натяжения верхней и нижней нитей на промышленной швейной машине.

**Практические работы.** Прокладывание контрольных линий. Прокладывание контрольных стежков по контуру выкройки и линии бедер.

Сметывание основных деталей. Подготовка юбки к примерке. Примерка юбки. Обработка вытачек и складок. Стачивание боковых срезов, обработка застежки. Обработка и соединение притачного пояса с юбкой. Разметка и обметывание петли.

Обработка потайным подшивочными стежками или другим способом низа изделия. Изготовление и втачивание вешалки. Утюжка и складывание изделия.

#### **Практическое повторение**

**Виды работы.** По выбору пошив юбки прямой или расширенной книзу, ночной сорочки, простыни, пододеяльника. Выполнение заказа базового предприятия с пооперационным разделением труда.

#### **Самостоятельная работа**

Выполнение отдельных операций по изготовлению прямой юбки в масштабе 1:2. (Верхний срез юбки обрабатывается притачным поясом, низ — швом вподгибку с закрытым срезом и застрачивается машинной строчкой).

### **IV четверть**

#### **Вводное занятие**

План работы на четверть.

#### **Построение чертежа и раскрой расклешенной юбки**

**Изделия.** Юбка из клиньев. Юбка «полусолнце». Юбка «солнце».

**Теоретические сведения.** Юбка: фасоны, ткани для пошива (гладкокрашенные, пестротканые, меланжевые). Ткани с рисунком в клетку. Чертежи расклешенной юбки (мерки для построения линии, контурные срезы). Направление нитей основы в ткани при раскрое расклешенной юбки. Припуск на верхний подгиб.

**Практические работы.** Снятие мерок. Построение вспомогательных линий. Построение линий талии и низа по расчету для юбок «солнце» и «полусолнце». Расчет размера, построение клина на чертеже. Раскладка выкройки, припуск на подгиб по верхнему срезу. Раскрой юбки.

#### **Обработка оборок**

**Изделие.** Отделка на изделии (оборка).

**Теоретические сведения.** Назначение оборки. Правила расчета длины ткани на оборку. Правила раскроя оборок. Виды обработки отлетного среза оборок.

**Упражнение.** Изготовление образца оборок.

**Практические работы.** Обработка отлетного среза оборок швом вподгибку с закрытым срезом, строчкой «зигзаг», двойной строчкой и окантовочным швом. Соединение оборок с изделием стачным или накладным швом. Втачивание оборок между деталями изделия.

#### **Обработка верхнего среза расклешенной юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы**

**Изделие.** Юбка расклешенная с оборкой или без нее.

**Теоретические сведения.** Выравнивание и подрезка низа расклешенной юбки. Расположение швов. Использование обтачки при обработке верхнего среза под эластичную тесьму. Правила утюжки расклешенной юбки.

**Практические работы.** Подрезка низа юбки, обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. Прокладывание строчек под тесьму. Вкладывание тесьмы. Обметывание и обработка швом вподгибку с открытым срезом на машине низа юбки на крае-обметочной машине.

#### **Практическое повторение**

**Виды работы.** Изготовление юбок прямой и расклешенной, ночной сорочки, простыни, наволочки, пододеяльника. Выполнение заказов базового предприятия пооперационным разделением труда.

#### **Самостоятельная работа**

Выполнение отделочных операций по изготовлению образца расклешенной юбки в масштабе 1: 2. (Выполняется по готовому крою. Верхний срез обрабатывается швом вподгибку с закрытым срезом с вкладыванием эластичной тесьмы. По низу юбки — оборка, обработанная окантовочным швом).



## ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ (самостоятельных) РАБОТ

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Сроки проведения
1	Обработка среза окантовочным швом и косой обтачкой. Обработка среза двойной строчкой (выполняется по готовому крою на образце).	4	
2	Обработка горловины воланом (выполняется по готовому крою)	4	
3	Обработка воротника на образце. Обработка низа короткого рукава окантовочным швом и имитирующей манжетой. (Выполняется по готовому крою).	4	
4	Отдельные операции по изготовлению образца с отложным воротником, притачным подбортом и коротким рукавом в масштабе 1:2	6	

ИТОГО: 18

## ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Сроки проведения
	Приспособления к швейным машинам	1	
	Свойства тканей из искусственного шелка	1	
	Свойства тканей из синтетических и смешанных волокон	1	
	Подготовка ткани к раскрою и раскрой	1	
	Моделирование блузок на основе выкройки прямой блузки	3	
	Раскрой блузки	1	
	Подготовка деталей кроя блузки к обработке	1	
	Подготовка блузки к примерке	1	
	Проведение примерки блузки	1	
	Обработка вытачек	1	
	Обработка плечевых срезов	1	
	Обработка боковых срезов	1	
	Обработка среза горловины косой обтачкой	1	
	Обработка срезов пройм косой обтачкой	1	
	Обработка нижнего среза блузки	1	
	Окончательная отделка блузки	1	
	<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ</b>	11	
	Изготовление выкройки цельнокроеного платья прямого силуэта в масштабе 1:4	5	
	Моделирование выреза горловины в масштабе 1:4	2	
	Изготовление выкройки подкройной обтачки в масштабе 1:4 по форме горловины	2	
	Подготовка ткани к раскрою, раскладка деталей выкройки платья на ткани	1	
	Подготовка платья к примерке	1	
	Раскрой цельнокроеного платья	1	
	Подготовка деталей кроя платья к обработке	1	

	Проведение первой примерки платья	1	
	Обработка нагрудных и талиевых вытачек	1	
	Обработка плечевых и боковых срезов	1	
	Обработка среза горловины подкройной обтачкой	1	
	Обработка срезов пройм подкройной обтачкой	1	
	Обработка нижнего среза платья	1	
	Окончательная отделка платья	1	
	Приемы вышивки гладью	2	
	Виды мережек	4	
	Рюши. Соединение рюша с основной деталью на образце.	1	
	Изготовление выкройки волана к круглому вырезу горловины.	1	
	Изготовление выкройки волана к вырезу горловины углом.	1	
	Изготовление выкройки волана в виде оборки.	1	
	Защипы - вид отделки	1	
	Мелкие складочки - вид отделки	1	
	<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ</b>	15	
	Построение чертежа основы цельнокроеного платья в масштабе 1:4	3	
	Построение чертежа основы цельнокроеного платья в натуральную величину	3	
	Построение чертежа основы длинного прямого рукава и манжеты 1:4	3	
	Построение чертежа основы длинного прямого рукава и манжеты в натуральную величин	2	
	Обработка прямой манжеты с застежкой, состоящей из одной детали на образце	1	
	Обработка прямой манжеты с застежкой, состоящей из двух деталей на образце	1	
	Обработка прямой замкнутой манжеты на образце	1	
	Обработка нижнего среза рукава замкнутой манжетой на образце (первый способ)	2	
	Обработка нижнего среза рукава замкнутой манжетой на образце (второй способ)	2	
	Обработка нижнего среза рукава замкнутой манжетой на застежке на образце	4	
	Обработка нижнего среза рукава резиновой тесьмой на образце	1	
	Обработка нижнего среза короткого прямого рукава имитирующей манжетой на образце	1	
	Обработка внутреннего среза подборта швом вподгибку с открытым срезом и соединение борта с отрезным подбортом.	2	
	Обработка нижнего среза подборта, цельнокроеного с бортом в изделиях с застежкой	2	
	Построение чертежа воротника-стойки	1	
	Построение чертежа воротника на стойке	1	
	Построение чертежа отложного воротника для изделий с застежкой до верха	1	
	Построение чертежа отложного воротника для	1	

	изделий с отворотами		
	Обработка отложного воротника (без прокладки) на образце	2	
	Обработка воротника на стойке с прокладкой на образце	2	
	Соединение кокетки с прямым нижним срезом с основной деталью стачным швом на образце	1	
	Соединение кокетки с прямым нижним срезом с основной деталью настрочным швом на образце	1	
	Соединение кокетки с прямым нижним срезом с основной деталью накладным швом на образце	1	
	Соединение кокетки с фигурным или овальным нижним срезом с основной деталью накладным швом на образце	3	
	Подготовка ткани к раскрою, раскладка деталей выкройки блузки с застежкой, воротником и рукавами на ткани	1	
	Раскрой блузки с застежкой, воротником и рукавами	1	
	Подготовка деталей кроя блузки к обработке	1	
	Подготовка блузки к примерке	1	
	Проведение примерки блузки	1	
	Обработка нагрудных и талиевых вытачек	1	
	Обработка подбортов	1	
	Обработка плечевых срезов	1	
	Обработка боковых срезов	1	
	Обработка воротника	1	
	Соединение воротника с горловиной изделия	2	
	Обработка рукавов	1	
	Соединение рукавов с проймами	3	
	Обработка нижнего среза блузки	1	
	Разметка и обработка петель	1	
	Пришивание пуговиц	1	
	Окончательная отделка блузки	1	
	Раскладка деталей выкройки на ткани и раскрой	2	
	Подготовка деталей кроя к обработке	1	
	Подготовка халата к примерке	1	
	Проведение первой примерки	1	
	Раскрой деталей воротника	1	
	Обработка кокеток полочек	1	
	Соединение кокетки с основной деталью полочки	1	
	Обработка кокетки спинки	1	
	Соединение кокетки с основной деталью спинки	1	
	Обработка плечевых срезов	1	
	Обработка боковых срезов	1	
	Обработка воротника и подбортов	2	
	Соединение воротника с горловиной с одновременным обтачиванием подбортов	2	
	Обработка нижнего среза	1	
	Обработка рукавов	2	
	Соединение рукавов с проймами	2	
	Обработка карманов	1	

	Соединение карманов с полочками	2	
	Разметка и обработка петель	1	
	Пришивание пуговиц	1	
	Окончательная отделка платья	1	
	Наложение заплата из гладкоокрашенной ткани на образце	1	
	Наложение заплата накладным швом на образце	1	
	Наложение заплата из ткани с рисунком на образце	2	
	Выполнение штуковки из плотной ткани	1	
	Одежда и аксессуары за несколько минут Двухслойная юбка на кокетке	4	
	Летняя блузка без боковых швов	5	
	Летний комплект: юбка и блузка	5	
	Халат	3	

ИТОГО

187

Формы оценивания:

Оценивание осуществляется индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).

Прилежание ученика во время работы.

Степень умственной отсталости.

Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.

Уровень физического развития ученика.

За теоретическую часть:

**Оценка «5»** ставится, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

**Оценка «4»** ставится, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «3»** ставится, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**За практическую работу:**

**Оценка «5»** ставится, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «4»** ставится, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «3»** ставится, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Комплект наглядно-методических материалов:

- Конструирование и моделирование фартука
- Конструирование юбок
- Моделирование юбок
- Конструирование брюк
- Моделирование брюк

Коллекция (учебная) для начальной школы, волокна:

- Шелк
- Шерсть
- Лен

Коллекция промышленных образцов тканей и ниток

Пособие динамическое для моделирования швейных изделий (рукав, юбка, лиф).

Швейные машины:

ПМЗ класса 2-М – 4 шт.

С электрическим приводом – 6 шт.

Универсальные электрические машины – 1 шт.

Утюжильное оборудование:

Стол утюжильный – 1шт.

Утюг -1шт.

Пульверизатор -1шт.

Проутюжильник – 1 шт.

Стол для ручных работ – 8 шт.

Стол раскройный – 1 шт.

Инструменты:

Ножницы – 2 шт. (закройные), 2 шт. (портновские), 4 шт. (канцелярские).

Ручные и машинные иглы

Измерительные инструменты:

Линейки – 8 шт.

Угольники – 2 шт.

Сантиметровые ленты – 8 шт.

Приспособления:

Наперстки -16 шт.

Мелки портновские - 6шт.

Булавки английские -2шт.

Нитки - 10 шт.

Пяльцы для выполнения вышивок-

Плакаты:

Механизмы рабочих органов машины

Детали и механизмы швейных машин

Конструктивная схема машины ПМЗ  
класса 2-М

Приспособления к швейным машинам

Приводные устройства

Механизмы передачи вращательного  
движения

Механизмы преобразовательного

Правила безопасности при работе с ручными  
инструментами

Регуляторы натяжения нити

Организация рабочего места и правила  
безопасности при работе ручными

инструментами

Схема образования челночного стежка

Регулятор строчки

Правильная посадка

движения

Правила безопасной работы на швейной  
машине с ножным приводом

Машинная игла и моталка

Швейная машина ПМЗ класса 2-М

Схема смазки

Заправка ниток

Отделка деталей изделия

Правила безопасной работы на швейной

машине с электрическим приводом

## ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература для учителя:

Кругликов Г.И, Методика преподавания технологии с практикумом: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 480с.

Лабзина А.Я., и др. Дидактический материал по обслуживающему труду: 4кл. Пособие для учителя / А.Я. Лабзина, Е.В. Васильченко, Н.В. Савельева. – М.: Просвещение, 1983. – 95с.

Мирский С.Л. Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе: Пособие для учителя. – 2-е изд., перераб. - М., Просвещение, 1988. – 224с.

Труханова А.Т. Справочник молодого швейника. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Высш. Шк., 1985. – 319с.

Труханова А.Т. Технология женской легкой одежды. Изд. 2-е, испр. и доп. Учебник. М., «Легкая индустрия», 1975. – 368с.

Компакт - диск. Технология. Швейное дело – издательство «Учитель», 2014

Дополнительная литература для учителя:

Бровина Е.В, Курдыба А.А, Сайганова Е.Ю., Шевчук З.В., Филатова Н.Г. Швея, Портной легкого женского платья. Комплект инструкционно-технологических карт по производственному обучению. – Ростов н/Д: «Феникс», 2001. – 416с.

Донна Кулер, Лоскутное шитье: покрывала, подушки, мелочи для кухни.

Ерзенкова Н.В. Украшения и дополнения к одежде. – Мн.: «Современное слово», 2001. – 304 с.

Ерзенкова Н.В. 200 моделей юбок. 2 изд. – Мн.: «Соврем. слово», 2004. – 480с.

Литвина О.С. Ажурное вязание крючком: 16 оригинальных проектов / Ольга Литвина. – М.: Эксмо, 2011. -80с.

Можчиль Н.Е. Закройщик легкой женской одежды. Ростов н/Д: Феникс, 2001. – 352с.

Оригинальные скатерти. Вяжем крючком.

Полная энциклопедия женских рукоделий: пер с франц. – Т.: Изд-во лит. И искусства им. Г. Гуляма, 1992.-608с.

Поделки из природного материала: аппликация из мешковины и бересты, поделки из пустырных трав / авт.-сост. О. Н. Маркелова. –Изд. 2-е. –Волгоград: Учитель, 2012. -99 с.

Основная литература для учащихся:

Мозговая Г. Г, Технология. Швейное дело: 7 класс :учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Г.Г. Мозговая , Г. Б Картушина. 2-е изд.- М.: Просвещение, 2009. – 232 с.

Дополнительная литература для учащихся:

Лабзина А.Я., Васильченко Е.В. Обслуживающий труд: Учеб.- справ. пособие для учащихся 4 кл. – М.: Просвещение, 1983.- 128с.

Мозговая Г. Г., Картушина Г. Б., Швейное дело 7-8, учебное пособие для учащихся вспомогательной школы, 1993, с изменениями.

