

Рабочая программа предмета «Технология» 6 класс 2014 – 2015 учебный год

Срок реализации: 1 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Организация образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья, прежде всего, направлена на их социализацию в общество. Она носит комплексный характер, соединяющий в себе методы и приемы общеобразовательной и коррекционно-развивающей работы.

В обучении технологии реализуются **образовательная, развивающая и воспитательная цели**, которые достигаются одновременно.

Цель обучения образовательной области «Технология» определена концепцией технологического образования – обеспечить формирование технологической культуры и способностей к созидательной, преобразовательной и творческой деятельности, подготовку к адаптации в современных жизненных условиях.

Образовательные цели:

- профессиональное самоопределение;
- формирование технологической культуры.

Развивающие цели:

- развитие образного и логического мышления;
- овладение приемами учебной деятельности;
- понимание связей и взаимосвязей, лежащих в основе работы с тканью, применения технологического оборудования с учетом технологической и трудовой дисциплины.

Воспитательные цели:

- воспитание любви к истокам народных традиций, привитие интереса к его познанию;
- воспитание эстетического отношения к применяемым материалам, чувства ответственности по отношению к экологии, окружающему миру, здоровью и природоохранительной деятельности;
- формирование школьника как личности, развитие его воли, интеллекта, эмоций, самостоятельности мышления, творческих способностей, ценностных ориентаций.

Задачи:

- формирование общетрудовых умений и навыков;
- формирование потребности трудиться и положительной мотивации трудовой деятельности;
- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для овладения профессией швеи;
- формирование умений создавать лично или общественно значимые продукты труда, вести домашнее хозяйство;
- формирование и развитие умений мыслить и работать самостоятельно;
- развитие творческого потенциала обучающихся;
- развитие познавательно-трудовой активности;
- воспитание трудолюбия, культуры труда, ответственности за его результаты;
- коррекция недостатков психофизического развития в процессе учебно-трудовой деятельности;

Коррекционная работа включает следующие направления.

Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- развитие восприятия, представлений, ощущений;
- развитие памяти;
- развитие внимания;
- развитие пространственных представлений и ориентации.

Развитие различных видов мышления:

- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления.

Развитие основных мыслительных операций:

- развитие умения сравнивать, анализировать; выделять сходство и различие понятий;
- умение работать по инструкциям, алгоритму; планировать деятельность.

Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:

- развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
- формирование адекватности чувств;
- формирование умения анализировать свою деятельность.

Коррекция - развитие речи:

- коррекция монологической речи; диалогической речи; обогащение словаря.

Нормативно-правовые документы

1. Программа «Швейное дело» для 8 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида, допущена Министерством образования РФ, 2014 г., автор Л. С. Иноземцева. (Изд. Центр ВЛАДОС, под редакцией доктора педагогических наук В. В. Воронковой).

2. Авторская программа по технологии Л. В. Бобровой, учителя технологии высшей категории

3. Положение о структуре рабочих программ по предметам МБОУ «Тасеевская СОШ №1»

4. Учебный план МБОУ «Тасеевской СОШ №1» с. Тасеево

5. Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ в МБОУ «Тасеевской СОШ №1» с. Тасеево от 01. 09 2012г

Форма организации учебного процесса: классно-урочная, урок продолжительностью 45 мин.

Каждый урок имеет коррекционно-развивающую направленность, представляет собой сложную дидактическую систему. Структура уроков обусловлена целями и содержанием. На каждом уроке воспитанники включены в практическую деятельность продуктивного, творческого характера.

Общими элементами для всех типов уроков являются:

Организационный момент.

Актуализация опорных знаний.

Объяснение нового материала.

Практическая работа.

Закрепление нового материала.

Подведение итогов. Оценка работы обучающихся.

Задание на дом.

Основные методы обучения: метод разъяснительного чтения, объяснение, рассказ, демонстрация, наблюдения, практические и лабораторные работы, инструктаж.

Учитывая особенности детей с проблемами развития, предусмотрены различные виды контроля знаний данной категории обучающихся. Вопросы тестовых заданий на контрольных уроках предварительно включены в содержание предыдущих уроков, чтобы обучающиеся имели возможность прочно усвоить их значение. Для определения степени достижения целей обучения, уровня сформированности знаний, умений, навыков, а также выявления уровня развития обучающихся с целью корректировки методики обучения используется *текущий, промежуточный и итоговый контроль.*

В сочетании с традиционными средствами обучения (дидактический материал, таблицы) и использование на уроке информационно-компьютерных технологий значительно повысило бы эффективность обучения детей с нарушениями развития, открыло бы новые резервы образовательного процесса и личности его участников: обучающегося и учителя.

В учебном плане по программе предусмотрено: 8 часов в неделю (270 часов в год).

Методы стимуляции:

- Демонстрация натуральных объектов;
- Дифференцирование, разноуровневое обучение;
- Наглядные пособия, раздаточный материал;
- Создание увлекательных ситуаций;
- Занимательные упражнения;
- Декады трудового обучения;
- Участие в конкурсах;

- Участие в выставках декоративно-прикладного творчества.

Комплект учебников и учебных пособий для обучающихся:

- *Картушина, Г. Б.* Швейное дело : учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. – 2-е изд. -М. : Просвещение, 2006.-168 с.
- *Мозговая, Г. Г.* Рабочая тетрадь по швейному делу для обучающихся 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Г. Мозговая, Г. Б. Картушина. – М. : Просвещение, 2010.

Программа направлена на решение общих и специфических задач профессионально-трудового обучения на этапе формирования и совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Составлена с учетом уровня обученности воспитанников на основе индивидуально-дифференцированного подхода и ориентирована не только на приобретение ими определенных знаний, умений и навыков, но и на коррекцию психофизиологических особенностей.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Обучающиеся в процессе изучения данного предмета

должны знать/понимать:

- основные технологические понятия;
- назначение и технологические свойства материалов;
- назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций.

Должны уметь:

- организовывать рабочее место;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия (детали);
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности;
- выполнять мелкий ремонт изделий из различных материалов;
- изготавливать швейные изделия с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;
- осуществлять контроль качества выполняемых работ с использованием измерительных, контрольных и других инструментов.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

I четверть (64ч)

ШВЕЙНЫЕ ИЗДЕЛИЯ – 13 Ч.

Вводное занятие. Профессия швеи-мотористки. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила работы в мастерской. Распределение рабочих мест. Входной контроль. Повторение умений и навыков за 5 класс. Изготовление настенной игрушки.

Теоретические сведения. Сведения о швейных изделиях. Отделочные материалы. Влажно-тепловая обработка швейных изделий.

Практические работы. Составление коллекции отделочных материалов.

ПРЯДИЛЬНОЕ И ТКАЦКОЕ ПРОИЗВОДСТВО – 19 Ч.

Теоретические сведения. Сведения о прядении и ткачестве, их производстве. Отделка и дефекты тканей. Полотняное, саржевое и сатиновое переплетение. Производство хлопчатобумажной ткани. Свойства хлопчатобумажной и льняной ткани.

Умение. Распознавание вида хлопчатобумажной и льняной ткани.

Упражнение. Выполнение полотняного, саржевого и сатинового переплетения. Составление коллекции хлопчатобумажных и льняных тканей.

Лабораторная работа. Определение хлопчатобумажных и льняных тканей по внешнему виду, на ощупь, по особенности горения нитей.

Практическая работа. Составление коллекции-аппликации из хлопчатобумажных тканей с саржевым переплетением, сатиновым, полотняным

ОБРАБОТКА СРЕЗОВ, СБОРОК И МЯГКИХ СКЛАДОК В ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЯХ - 29 Ч.

Обработка обтачкой среза ткани

Теоретические сведения. Виды срезов и свойства ткани. Обтачка: виды и применение в изготовлении белья и легкого платья, правила соединения.

Умение. Ориентировка, пооперационной предметной карте.

Упражнение. Обработка срезов ткани с помощью обтачки на образце.

Практические работы. Раскрой и стачивание долевых, поперечных и косых обтачек с опорой на операционную предметную карту. Обработка деталей обтачкой (одинарной и двойной).

Обработка долевой обтачкой косого среза ткани

Изделие. Косынка для работы.

Теоретические сведения. Косой срез ткани: свойства (растяжимость и сыпучесть краев), учет свойств, при обработке изделия.

Практические работы. Складывание ткани для раскроя косынки. Определение правильности косого среза на ткани. Определение размера долевой обтачки для обработки среза. Раскрой и соединение долевой обтачки. Обработка долевой обтачкой косынки.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА – 3 Ч.

Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой. Выполнение машинным способом сборок по поперечному срезу.

II четверть (62ч)

ВЫПОЛНЕНИЕ МАШИННЫХ ШВОВ – 10 Ч.

Теоретические сведения. Виды соединительных швов, ширина в готовом виде (0,7 см), конструкция, применение. Запошивочный, настрочной и расстрочной швы.

Умение. Выполнение запошивочного шва.

Упражнение. Выполнение запошивочного шва на образце.

Практические работы. Сложение ткани с выпуском одного среза. Вкладывание одной детали в подогнутый срез второй. Сметывание детали с соблюдением установленной ширины шва. Выполнение запошивочного шва.

ПОСТРОЕНИЕ ЧЕРТЕЖЕЙ ОДЕЖДЫ – 8 Ч.

Теоретические сведения. Снятие мерок, их названия и обозначения. Правила и последовательность измерения человеческой фигуры. Обозначение мерок. Размеры изделия. Понятие масштаб. Масштабная линейка, применение, приемы работы.

Умение. Снятие мерок и их запись

Практические работы. Определение по меркам полуобхвата груди и бедер размеров изделий.

ПОШИВ ФАРТУКА НА ПОЯСЕ И СОРОЧКИ – 33Ч.

Изделие. Фартук с закругленным срезом на поясе.

Теоретические сведения. Фартук: ткани для пошива, детали, названия контурных срезов, швы, виды отделки. Снятие мерок. Построение чертежа.

Практические работы. Прокладывание контрольной линии на основной детали. Определение размера и изготовление из отделочной ткани косой обтачки. Обработка закругленного среза основной детали двойной косой обтачкой. Прокладывание машинных строчек для образования сборок по верхнему срезу. Равномерное распределениеборок. Обтачивание концов пояса. Заметывание одного среза пояса, определение его середины, совмещение с серединой основной детали. Приметывание и соединение пояса с основной деталью. Отделка и утюжка фартука.

Построение чертежа и пошив ночной сорочки с круглым вырезом

Изделие. Сорочка с круглым вырезом.

Теоретические сведения. Способы перевода контурных линий. Нижняя сорочка, ткани для пошива, детали, швы. Названия контурных срезов. Определение середины деталей путем сложения. Разновидности обработки срезов косой обтачкой. Назначение надсечки.

Практические работы. Прокладывание контрольных линий (посередине деталей). Соединение деталей изделия по образцу. Сметывание деталей. Обработка боковых и плечевых срезов запошивочным швом. Обработка косой обтачкой горловины и пройм изделия с применением различных дополнений (кружево, тесьма). Утюжка изделия.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ- 6 ч.

Виды работы. Изготовление нижней женской и детской сорочки, детского фартука, козыньки, или несложного изделия с прямыми, косыми, закругленными срезами.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА – 4 Ч.

Обработка горловины косой двойной обтачкой (выполняется по готовому крою).

БЫТОВАЯ ШВЕЙНАЯ МАШИНА С ЭЛЕКТРОПРИВОДОМ – 1Ч.

Теоретические сведения. Проверка состояния и подготовка к работе инструмента и швейных машин. Правила техники безопасности при обращении с ними.

III четверть (80ч)

БЫТОВАЯ ШВЕЙНАЯ МАШИНА С ЭЛЕКТРОПРИВОДОМ – 16 Ч.

Теоретические сведения. Проверка состояния и подготовка к работе инструмента и швейных машин. Правила техники безопасности при обращении с ними.

Бытовая швейная машина с электроприводом: марки, назначение, устройство, скорость, виды выполняемых работ. Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. Механизмы регулировки швейной машины. Челночный комплект: разборка и сборка, назначение деталей. Роль электропривода в изменении скорости шитья. Разница в работе между швейной машиной с ножным приводом и швейной машиной с электроприводом.

Умение. Работа на швейной машине с электроприводом.

Упражнения. Регулировка натяжения верхней и нижней ниток, разборка и сборка челночного комплекта.

Практические работы. Подготовка машины к работе. Пуск и остановка машины. Выполнение строчек на машине с электроприводом. Регулировка скорости вращения главного вала при помощи педали.

ОБРАБОТКА УГЛОВ И КАРМАНОВ В ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЯХ – 47Ч.

Изделие. Накладной карман.

Теоретические сведения. Сведения о подкройных обтачках. Обработка углов подкройной обтачки. Карман, назначение, фасоны. Отделочная строчка. Детали кармана с отворотом. Размер припусков на подгиб и отворот. Фартук, фасоны, назначение фасонов, ткани для пошива, название деталей и контурных срезов. Одинарные и парные детали фартука. Правила экономного расходования ткани при раскрое.

Умение. Работа по лекалу. Экономия ткани при раскрое изделия. Самостоятельная проверка раскладки выкройки и раскрой. Ориентировка в работе по образцу изделия. Коллективное обсуждение последовательности операций пошива на основе предметной технологической карты. Краткая запись плана работы. Уточнение плана в процессе работы. Анализ качества выполненного изделия при сравнении с образцом.

Упражнение. Выполнение на образце накладных карманов гладкого с прямыми углами и закругленного с отворотом.

Изделие. Фартук с нагрудником и бретелями, накладными карманами и сборками или мягкими складками по поясу.

Практические работы. Раскрой деталей кармана по лекалу. Обработка верхнего среза кармана швом вподгибку с закрытым срезом. Обтачивание отворота. Прокладывание мелких прямых стежков по линии подгиба закругленного среза и стягивание проложенной нитки для образования подгиба (или заметывание шва вподгибку с открытым срезом с закладыванием складочек в местах закруглений). Нанесение линии настрачивания кармана на изделие. Наметывание и соединение кармана с основной деталью отделочной строчкой по заданному размеру. Выполнение закрепки в отделочной строчке.

Снятие мерок. Изготовление выкройки в натуральную величину с учетом сборок или складок по линии пояса. Обозначение мест настрачивания карманов. Раскладка и крепление выкройки на ткани с учетом рисунка и долевого нити, припусков на швы. Настрачивание кармана. Собирающие сборки или закладывание мягких складок. Обработка нижней части фартука подкройной обтачкой, верхнего среза карманов — швом вподгибку. Соединение накладным швом кармана с основной деталью изделия. Соединение обтачным швом парных деталей нагрудника с одновременным втачиванием бретелей. Соединение поясом нагрудника и нижней части фартука. Заметывание шва. Выполнение отделочной строчки на ширину лапки. Утюжка изделия.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ – 13 Ч.

Виды работы. По выбору изготовление фартука с нагрудником или без нагрудника для дежурного в столовой. Фартука для работы в столярной и слесарной в мастерских. Нарядного фартука для участницы драмкружка.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА – 4 Ч.

Изготовление по готовому крою накладного прямого кармана размером 12*14 см, шириной отворота 3 см. Обработка и соединение кармана с основной деталью. Выполнение отделочной строчки с ориентиром на лапку.

IV четверть (64ч)

ПОШИВ ТРУСОВ-ПЛАВОК И ГОЛОВНЫХ УБОРОВ – 43 Ч.

Изделие. Трусы-плавки с резинкой по поясу.

Теоретические сведения. Трусы-плавки: назначение, фасоны, ткани для изготовления. Мерки для построения чертежа плавков. Название деталей и контурных срезов.

Умение. Снятие и запись мерок.

Упражнение. Построение чертежа в масштабе 1:4 под руководством учителя.

Практические работы. Снятие и запись мерок. Построение чертежа в натуральную величину. Изготовление и подготовка выкройки к раскрою. Выкройка накладной ластовицы. Раскладка выкройки на ткани и раскрой. Обработка нижних срезов двойной косой обтачкой. Прокладывание прямых стежков по линии подгиба верхнего среза. Обработка накладной ластовицы и соединение

ее накладным швом с основной деталью. Соединение запошивочным швом боковых срезов. Заготовка и соединение в кольцо по размеру нижнего среза косой обтачки. Обработка нижнего среза двойной косой обтачкой. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. Вкладывание в подгиб эластичной тесьмы (резинка). Утюжка изделия.

Пошив летнего головного убора

Изделие. Кепи.

Теоретические сведения. Кепи и берет: назначение, фасоны, названия деталей и контурных срезов. Использование журналов мод для выбора фасонов. Мерки для построения чертежа основной детали (клина). Количество клиньев в зависимости от формы изделия. Расход ткани в зависимости от фасона изделия и рисунка ткани. Ткани для изготовления летних головных уборов. Материалы для отделки изделия (пуговицы, пряжки, эмблемы, тесьма). Настрочной и расстрочной швы; характеристика. Использование при пошиве головных уборов.

Умение. Учет рисунка ткани при раскрое изделия.

Упражнение. Выполнение настрочного и расстрочного швов на образце.

Практические работы. Снятие и запись мерок. Построение чертежа клина и козырька под руководством учителя. Вырезание выкройки, раскладка ее на ткани и раскрой. Стачивание деталей головки, подкладки и козырька кепи. Отстрачивание козырька с ориентиром на лапку. Вкладывание подкладки в головку. Обработка козырька. Утюжка и складывание изделия

РЕМОНТ ОДЕЖДЫ – 8 Ч.

Изделие. Заплата. Штопка.

Теоретические сведения. Эстетика одежды. Заплата: формы, способы пришивания. Ручной способ.

Упражнение. Пришивание заплаты ручным способом на образце.

Практические работы. Подбор ткани для заплаты из гладко-крашенной ткани и с рисунком (в соответствии с тканью изделия по качеству, цвету, рисунку). Подготовка изделия к ремонту. Определение места наложения и размера заплаты. Раскрой заплаты с прибавкой на швы. Подгибание и заметывание срезов заплаты. Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей. Раскрой заплатаки. Подготовка места наложения заплаты. Наметывание заплаты. Настрачивание заплаты накладным швом на швейной машине. Подготовка ткани под штопку. Выполнение штопки. Утюжка изделия.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ – 7 Ч.

Виды работы. По выбору изготовление трусов – плавок и летних головных уборов

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА – 6 Ч.

Пошив головного убора по готовому крою. Анализ контрольной работы.

КОНТРОЛЬ УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ

Контроль знаний и умений осуществляется на входном контроле в виде проверочной работы. Учащиеся изготавливают игрушку, опираясь на технологическую карту. На текущем контроле выполняют самостоятельную работу по выполнению отдельных узлов обработки и тестовые задания. При итоговом контроле выполняют пошив изделия и тестовые задания.

ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ, САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Сроки проведения
1	Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой. Выполнение машинным способом сборок по поперечному срезу.	3	8-ая неделя октября
2	Обработка горловины косой двойной обтачкой (выполняется по готовому крою).	4	17-я неделя декабря

3	Изготовление по готовому крою накладного прямого кармана размером 12*14 см, шириной отверстия 3 см. Обработка и соединение кармана с основной деталью. Выполнение отделочной строчки с ориентиром на лапку.	4	29-я неделя марта
4	Пошив головного убора по готовому крою	6	38-я неделя мая

ИТОГО: 17

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Сроки проведения
1.	Изготовление настенной игрушки.	1	1-я неделя сентября
2.	Раскладка и раскрой игрушки.	1	
3.	Выполнение стежков, строчек	1	
4.	Пришивание пуговиц	1	
5.	Пришивание петелек. Окончательная отделка изделия	1	
6.	Применение отделочных материалов	1	2-я неделя сентября
7.	Требования к выполнению ВТО	1	
8.	Отделка тканей.	1	
9.	Плотняное переплетение	1	3-я неделя сентября
10.	Саржевое переплетение	1	
11.	Сатиновое (атласное) переплетение	1	
12.	Изучение свойств тканей с различными видами переплетений	1	
13.	Составление коллекции-аппликации хлопчатобумажных тканей	1	4-я неделя сентября
14.	Составление коллекции-аппликации льняных тканей	1	
15.	Составление коллекции-аппликации тканей, выработанных плотняным, саржевым и сатиновым (атласным) переплетениями	1	
16.	Раскрой долевых и поперечных обтачек	1	5-я неделя четверти
17.	Обработка среза детали долевой обтачкой на изнаночную сторону	1	
18.	Косая обтачка	1	
19.	Соединение косых обтачек	1	
20.	Обработка закругленного среза детали одинарной косой обтачкой	2	
21.	Обработка закругленного среза детали двойной косой обтачкой	2	6-я неделя четверти
22.	Изготовление косынки	1	
23.	Раскрой косынки	1	
24.	Подготовка кроя косынки к обработке	1	
25.	Пошив косынки	3	
26.	Выполнение сборок ручным способом	1	7-я неделя
27.	Выполнение сборок машинным способом	1	
28.	Выполнение мягких складок	4	
29.	Обработка поперечного и долевого срезов косынки швом вподгибку с закрытым срезом.	1	8-я неделя
30.	Обработка косового среза косынки планкой.	1	8-я неделя
31.	ВТО готовой косынки.	2	8-я неделя
32.	Выполнение соединительных и краевых швов	1	10-я неделя второй четверти
33.	Выполнение запошивочного шва на бумаге	1	
34.	Выполнение запошивочного шва на образце (первый способ)	1	
35.	Выполнение запошивочного шва на образце (второй способ)	1	
36.	Выполнение настрочного шва на образце	1	
37.	Выполнение расстрочного шва на образце	1	11-я неделя
38.	Раскрой фартука	1	13-14-я неделя
39.	Заготовка косой обтачки для обработки нижней части фартука	2	

40.	Обработка боковых и нижних срезов детали нижней части фартука двойной косой обтачкой	2	15-16-я неделя	
41.	Обработка пояса	2		
42.	Обработка верхнего среза нижней части фартука поясом	2		
43.	Обработка накладного кармана	1		
44.	Соединение кармана с фартуком	1		
45.	Раскрой сорочки	1		
46.	Подготовка деталей кроя сорочки к обработке	1		
47.	Обработка плечевых срезов ночной сорочки запошивочным швом	1		
48.	Обработка среза горловины сорочки двойной косой обтачкой	2		
49.	Обработка боковых срезов сорочки запошивочным швом	1		
50.	Обработка срезов пройм ночной сорочки двойной косой обтачкой	2	17-я неделя	
51.	Обработка нижнего среза ночной сорочки швом вподгибку с закрытым срезом	1		
52.	Практическое повторение. Изготовление косынки, фартука, детской сорочки	2		
53.	Обработка срезов изделия	4		
54.	Регулировка натяжения верхней и нижней ниток	1		21-я неделя
55.	Изготовление выкройки (лекала) подкройной обтачки	1		
56.	Обработка углов подкройной обтачкой на бумаге	1		
57.	Обработка углов подкройной обтачкой на образце	2		
58.	Изготовление гладкого накладного кармана прямоугольной формы	2		23-24-я неделя
59.	Обработка верхнего, боковых и нижнего срезов	1		
60.	Соединение карманов с основной деталью	2		
61.	Обработка отворота	1		
62.	Обработка боковых и нижнего срезов кармана овальной формы с отворотом	1		
63.	Раскладка деталей выкройки фартука на ткани и раскрой	1	25-27-я неделя	
64.	Подготовка деталей кроя к обработке	1		
65.	Обработка бретелей обтачным швом	1		
66.	Обработка нагрудника с одновременным втачиванием бретелей	2		
67.	Обработка боковых и нижнего срезов нижней части фартука	2		
68.	Обработка карманов	2		
69.	Соединение карманов с нижней частью фартука накладным швом	2		
70.	Обработка пояса обтачным швом	2		
71.	Соединение деталей фартука	1		
72.	Окончательная отделка изделия	1		
73.	Практическое повторение. По выбору изготовление фартука с нагрудником или без нагрудника. Фартука для работы в мастерских. Нарядного фартука.	13	27-29-я неделя	
74.	Раскладка деталей выкройки трусов-плавков на ткани и раскрой	2	32-я неделя	
75.	Подготовка деталей кроя трусов – плавков к обработке	1		
76.	Обработка накладной ластовицы и соединение ластовицы с изделием	2		
77.	Обработка боковых срезов трусов-плавков запошивочным швом	2		
78.	Обработка нижних срезов трусов – плавков двойной косой обтачкой из отделочной ткани	2	34-я неделя	
79.	Обработка верхнего среза трусов–плавков швом вподгибку с закрытым срезом	1		
80.	Окончательная отделка изделия	1		
81.	Построение чертежа кепи в масштабе 1:4	1	35-я неделя	

82.	Построение чертежа кепи в натуральную величину	1	
83.	Раскладка деталей выкройки кепи на ткани и раскрой	1	
84.	Соединение клиньев головки	1	
85.	Соединение клиньев подкладки	1	
86.	Обработка козырька	1	
87.	Соединение деталей головки и козырька с подкладкой	1	
88.	Окончательная отделка кепи	1	
89.	Построение чертежа берета в масштабе 1:4	1	
90.	Построение чертежа берета в натуральную величину	1	
91.	Раскладка деталей выкройки берета на ткани и раскрой	1	
92.	Обработка околыша	1	
93.	Соединение клиньев головки	1	
94.	Соединение клиньев подкладки	1	
95.	Соединение деталей головки и околыша подкладкой	1	
96.	Окончательная отделка берета	1	
97.	Практическое повторение. По выбору изготовление трусов – плавок и летних головных уборов	7	37-я неделя

ПЕРЕЧЕНЬ лабораторных РАБОТ

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Сроки проведения
1	Свойства хлопчатобумажных тканей	1	3-я неделя сентября
2	Свойства срезов ткани	1	5-я неделя сентября

ИТОГО

147

Формы оценивания:

Оценивание осуществляется индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной отсталости.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

1. Комплект наглядно-методических материалов:
Конструирование и моделирование фартука
Конструирование юбок
Моделирование юбок
Конструирование брюк
Моделирование брюк
2. Коллекция (учебная) для начальной школы, волокна:
Шелк
Шерсть
Лен
3. Коллекция промышленных образцов тканей и ниток
4. Пособие динамическое для моделирования швейных изделий (рукав, юбка, лиф).

Швейные машины:

1. ПМЗ класса 2-М – 3 шт.
2. С электрическим приводом – 3 шт.
3. Универсальные электрические машины – 4 шт.

Утюжильное оборудование:

1. Стол утюжильный – 1 шт.
2. Утюг -1шт.
3. Пульверизатор -1шт.
4. Проутюжельник – 2 шт.

Стол для ручных работ – 7 шт.

Стол раскройный – 1 шт.

Инструменты:

1. Ножницы – 2 шт. (закройные), 2 шт. (портновские), 4 шт. (канцелярские).

2. Ручные и машинные иглы

Измерительные инструменты:

1. Линейки – 8 шт.
2. Угольники – 8 шт.
3. Сантиметровые ленты – 8 шт.

Приспособления:

1. Наперстки -16 шт.
2. Мелки портновские
3. Булавки английские
4. Нитки
5. Пяльцы для выполнения вышивок

Плакаты:

Механизмы рабочих органов машины

Детали и механизмы швейных машин

Конструктивная схема машины ПМЗ класса 2-М

Приспособления к швейным машинам

Приводные устройства

Механизмы передачи вращательного движения

Механизмы преобразовательного движения

Правила безопасной работы на швейной машине с ножным приводом

Машинная игла и моталка

Швейная машина ПМЗ класса 2-М

. Правила безопасности при работе с ручными инструментами

. Регуляторы натяжения нити

. Организация рабочего места и правила безопасности при работе ручными инструментами

. Схема образования челночного стежка

. Регулятор строчки

. Правильная посадка

. Схема смазки

. Заправка ниток

. Отделка деталей изделия

. Правила безопасной работы на швейной машине с электрическим приводом

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература для учителя:

1. Кругликов Г.И, Методика преподавания технологии с практикумом: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 480с.
2. Лабзина А.Я., и др. Дидактический материал по обслуживающему труду: 4кл. Пособие для учителя / А.Я. Лабзина, Е.В. Васильченко, Н.В. Савельева. – М.: Просвещение, 1983. – 95с.
3. Мирский С.Л. Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе: Пособие для учителя. – 2-е изд., перераб. - М., Просвещение, 1988. – 224с.
4. Труханова А.Т. Справочник молодого швейника. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Высш. Шк., 1985. – 319с.
5. Труханова А.Т. Технология женской легкой одежды. Изд. 2-е, испр. и доп. Учебник. М., «Легкая индустрия», 1975. – 368с.
6. Компакт - диск. Технология. Швейное дело – издательство «Учитель», 2014

Дополнительная литература для учителя:

1. Бровина Е.В, Курдыба А.А, Сайганова Е.Ю., Шевчук З.В., Филатова Н.Г. Швея, Портной легкого женского платья. Комплект инструкционно-технологических карт по производственному обучению. – Ростов н/Д: «Феникс», 2001. – 416с.
2. Донна Кулер, Лоскутное шитье: покрывала, подушки, мелочи для кухни.
3. Ерзенкова Н.В. 100 моделей брюк. 2 изд. – Мн.: «Соврем. слово», 2004. – 368с.
4. Ерзенкова Н.В. 200 моделей юбок. 2 изд. – Мн.: «Соврем. слово», 2004. – 480с.
5. Литвина О.С. Ажурное вязание крючком: 16 оригинальных проектов / Ольга Литвина. – М.: Эксмо, 2011. -80с.
6. Можиль Н.Е. Закройщик легкой женской одежды. Ростов н/Д: Феникс, 2001. – 352с.
7. Оригинальные скатерти. Вяжем крючком.
8. Полная энциклопедия женских рукоделий: пер с франц. – Т.: Изд-во лит. И искусства им. Г. Гуляма, 1992.-608с.
9. Поделки из природного материала: аппликация из мешковины и бересты, поделки из пустырных трав / авт.-сост. О. Н. Маркелова. –Изд. 2-е. –Волгоград: Учитель, 2012. -99 с.

Основная литература для учащихся:

1. Картушина Г.Б, Швейное дело: учеб. для бкл. спец. (коррек.) образоват. учреждений VIII вида / Г.Б Картушина, Г.Г. Мозговая. 3-е изд.- М.: Просвещение, 2006г.-160с

Дополнительная литература для учащихся:

1. Лабзина А.Я., Васильченко Е.В. Обслуживающий труд: Учеб.- справ. пособие для учащихся 4 кл. – М.: Просвещение, 1983.- 128с.