

Рабочая программа

предмета «Технология (ручной труд)»

4 класс 2014 – 2015 учебный год

Срок реализации: 1 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии (ручному труду) составлена для учащихся с ограниченными возможностями здоровья имеющих умеренную умственную отсталость.

Программа составлена на основании программ обучения глубоко умственно отсталых детей. (НИИ Дефектологии АПН СССР).- М.,1989 г., обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта: программно-методические материалы/ под редакцией И.М.Бгажноковой.-М.: ВЛАДОС, 2007г., 1-4 классы авт. Воронкова В.В, «Просвещение» Москва, 2010 г.

Главное место в коррекционно-воспитательной работе с учениками отводится трудовому обучению, где они овладевают элементарными трудовыми навыками, необходимыми для выполнения несложных работ в особо созданных условиях, у детей развивается познавательная деятельность. Выполнение различных операций ставит воспитанников перед необходимостью познания материалов, их свойств и качеств, требует различения предметов, включенных в трудовую деятельность, что приводит к развитию представлений, мыслительных операций и речи.

В процессе труда формируются такие личностные качества, как привычка к трудовому усилию, способность работать в коллективе, что является очень важным условием для дальнейшей социально-трудовой адаптации воспитанников. Трудовая деятельность оказывает большое влияние на физическое развитие детей. В процессе трудового обучения у воспитанников улучшается общее физическое состояние, развиваются работоспособность, координированность движений.

Учащиеся с умеренной умственной отсталостью обучаются таким видам ручного труда, как элементарное конструирование, лепка, овладевают навыками работы с тканью, нитками, бумагой, природным материалом.

Успешное формирование трудовых навыков у воспитанников возможно лишь при правильной организации учебного процесса. Центральное место на уроке занимает практическая работа. Кроме непосредственно практической работы, определенное время отводится на приобретение воспитанниками знаний познавательного характера, они изучают технику безопасности и санитарно-гигиенические требования к урокам ручного труда. Программа обучения ручному труду в начальных классах содержит перечень изделий, изготовлением которых должны овладеть воспитанники. Необходимо отметить, что во всей трудовой деятельности учащихся полностью исключены измерительные операции. Их знакомят со свойствами материалов и областью их применения.

Обучение ручному труду предусматривает проведение экскурсий с целью изучения окружающего мира и сбора природного материала.

На изучение предмета "Технология" в 4 классе отводится 3 часа в неделю. Рабочая программа рассчитана на 102 часа.

Срок реализации настоящей программы: 01.09.14 - 31.05.2015 уч. год.

Целью программы является овладение элементарными навыками изготовления тех или иных изделий.

Задачи:

- развитие зрительных, слуховых, осязательных восприятий, тактильных ощущений;
- развитие пространственной ориентации, ручной умелости, наглядного мышления;
- формирование умений и навыков работы с инструментами;
- воспитание аккуратности, умения убирать за собой рабочее место;
- формирование ориентироваться в задании: анализировать объект.

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

Вся работа на уроках должна носить целенаправленный характер, способствовать развитию самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий, подготавливать их к общетехническому труду, который осуществляется на базе школьных мастерских. Уроки труда тесно связаны с уроками чтения и развития речи, рисования, математики.

№	Тема раздела.	Кол-во часов.
1	Работа с бумагой и картоном. Аппликации	36
2	Объёмные игрушки из картона и бумаги.	3
3	Пакеты и конверты.	2
4	Ёлочные игрушки.	12
5	Коробки открытые.	6
6	Работа с тканью. Салфетки – прихватки.	3
7	Подушечка для игл.	3
8	Ремонт одежды.	3
9	Работа с металлом. Изделия из проволоки.	8
10	Работа с нитками	6
11	Изделия из пластилина.	14
12	Работа с металлоконструктором	6
	Итого.	102

Содержание обучения

Работа с бумагой и картоном

Аппликация. Все детали размечаются по шаблонам. Техническое сведение, инструменты: ножницы, кисти для клея, их применение, устройство и назначение. Клей и его устройство. Повторение простейших геометрических фигур. Применяемые виды бумаг, их свойство. Основные цвета бумаги. Правило нанесения клея при наклеивании деталей на основание. Правило безопасности работы с ножницами.

Практические работы. Разметка деталей по шаблону. Вырезание деталей ножницами. Предварительное раскладывание и разметка положения деталей на основание. Наклеивание деталей. Контроль правильности изделия.

Объемные игрушки из картона и бумаги. Техническое сведение. Краткие сведения об изготовлении бумаги. Свойство бумаги. Пакеты и конверты. Технические сведения. Назначение пакетов и конвертов. Виды и свойства бумаги, применяемой для пакетов и конвертов в промышленности. Практические работы. Изготовление пакетов и конвертов из готовых развёрток. Изготовление изделий по разметке.

Ёлочные украшения. Технические сведения. Виды бумаги для изготовления ёлочных украшений и игрушек (писчая, глянцевая, мраморная, цветная). Окрашивание бумаги. Необходимость пропитывания бумаги огнестойкими веществами. Эстетические требования к ёлочным украшениям.

Практические работы. По шаблонам. Сборка и склеивание изделий. Контроль и учёт выполненной работы в течение занятия.

Коробки открытые. Технические сведения. Сведения о получении картона. Свойства картона. Правила безопасной работы с картоном.

Практические работы. Разметка деталей по шаблонам. Нанесение условных обозначений. Раскрой по разметке. Рицовка линий сгиба. Срезание уголков на клапанах. Приклеивание клапанов. Оклеивка коробки бумагой. Изготовление и приклеивание элементов украшающего орнамента. Самостоятельная работа.

Умения

Ориентировка в задании, сравнение образца с натуральным объектом, иллюстрацией частично с помощью учителя. Составление плана работы над несложным изделием самостоятельно, над сложным – с помощью учителя. Самостоятельное изготовление несложных изделий, сложных (объемные ёлочные украшения) – частично с помощью учителя. Умение придерживаться планирования при выполнении изделия. Умение осуществлять контроль действий в ходе работы частично с помощью учителя.

Анализ своего изделия и изделия товарища по вопросам учителя. Самостоятельная ориентировка на листе бумаги. Узнавание и называние геометрических тел. Умение указать положения: *напротив, один над или под другим*. Употребление в речи слов, обозначающих пространственные признаки предметов: *больше – меньше, выше – ниже, шире – уже*.

Работа с тканью.

Изготовление ткани. Технические сведения. Применение тканей. Краткие сведения о получении нитей и ткани. Устройство и правила безопасной работы с ножницами.

Контроль выполнения работы.

Салфетки – прихватки. Технические сведения. Цвета тканей и ниток. Швейная игла. Её назначение и устройство. Правила безопасной работы при ручном шитье.

Практические работы. Вдевание нитки в иголку, завязывание узла.

Подушечка для игл. Технические сведения. Назначение изделия. Название ткани, понятие о стежках и строчках. Стачной шов. Частота стежков в ручном стачном шве. Лицевая и обратная детали подушечки.

Практические работы. Стачивание боковых срезов ручным стачным швом. Вывёртывание и набивка ватой подушечки. Обработка края косыми стежками. Изготовление и пришивание петельки из тесьмы. Контроль изделия.

Ремонт одежды. Технические сведения. Виды пуговиц и способы их пришивания. Нитки для пришивания пуговиц.

Практические работы. Определение места оторванной пуговицы. Пришивание пуговиц с образованием стойки. Закрепление нитки.

Работа с металлом

Изделия из проволоки. *Технические сведения.* Стальная, алюминиевая, медная проволока. Применение проволоки и различия свойств проволоки из разных металлов. Кусачки, острогубцы, плоскогубцы, круглогубцы. Их устройство, применение и правила безопасности при работе с проволокой.

Практические работы. Изгибание по рисунку. Навивание спирали на оправке. Откусывание колец для цепочки. Соединение колец в цепочку.

Контроль и оценка правильности выполненных изделий.

Работа с пластическими материалами

Изделия из пластилина. *Технические сведения.* Правила подготовки рабочего места и материала. Свойства и цвет пластилина. Виды и назначение стеков. Эстетические требования к изделиям.

Практические работы. Анализ рисунка, предметного образца. Подготовка пластилина к работе. Выполнение уменьшенных моделей кирпичей по заданным размерам. Лепка моделей посуды, овощей фруктов. Подбор цветового решения изделия.

Планируемые результаты

Обучающиеся могут овладеть следующими знаниями и умениями:

- основными приемами работы с различными материалами,
- уметь с помощью учителя составлять план работы над изделием,
- выполнять изделия с помощью учителя,
- несложные изделия — самостоятельно,
- давать словесный отчет и анализировать свои изделия и изделия товарища с помощью учителя,
- отвечать простыми предложениями, употребляя в речи слова, обозначающие пространственные признаки предметов.

Литература

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Подготовительный, 1-4 классы / Под ред. В.В. Воронковой; 4-е издание. - М.: Просвещение, 2006

2. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида для детей с умеренной умственной отсталостью/ Под ред. Е.И. Капланская.

3. Программы обучения глубоко умственно отсталых детей, составитель - НИИ дефектологии АНН СССР, Москва, 1984 год