

Рабочая программа по предмету «Технология»

3 класс 2014 – 2015 учебный год

Срок реализации: 1 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии для учащихся 3 класса составлена в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, методическими рекомендациями по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае, с учетом программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида под редакцией В.В. Воронковой, Москва, гуманитарный издательский центр Владос, 2011г., допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации.

Количество часов по программе – 68. По учебному плану школы – 2 часа в неделю.

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук. Вся работа на уроках должна носить целенаправленный характер, способствовать развитию самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий, подготавливать их к общетехническому труду. Уроки труда должны быть тесно связаны с уроками чтения и развития речи, рисования, математики.

Необходимо обратить особое внимание на соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда при проведении практических работ. Учебный материал распределён с учётом возрастных и психофизических особенностей умственно отсталых школьников.

Цель обучения:

воспитание положительных качеств личности ученика, умения работать в коллективе, формирование организационных умений в труде, необходимых для продуктивной, безопасной работы и исправление недостатков познавательной деятельности учащихся.

Задачи обучения:

- выявлять актуальные и потенциальные способности учащихся;
 - учить соблюдать правила безопасной работы и гигиены труда при проведении практических работ;
 - обучать простейшим знаниям и практическим умениям;
 - прививать интерес к труду;
- Наряду с этими задачами на занятиях трудом решаются и **специальные задачи**, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников. Коррекционная работа выражается в формировании умений:
- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
 - предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приёмы работы и инструменты, нужные для выполнения);
 - контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

Вся работа на уроках должна носить целенаправленный характер, способствовать развитию самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий, подготавливать их к общественному труду.

Уроки труда должны быть тесно связаны с уроками чтения и развития речи, рисования, математики.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Работа с природным материалом. Изготовление по замыслу объёмных изделий из различных материалов.

Работа с бумагой и картоном. Окантовка картона полосками бумаги, листом. Изготовление по образцу подложек квадратной и прямоугольной формы для крепления плоских природных материалов. Изготовление ёлочных игрушек. Изготовление плоских карнавальных полумасок, карнавальных головных уборов. Изготовление обложки для проездного билета. Изготовление складной доски для игры в шашки. Изготовление папки для тетрадей . изготовление открытых коробок.

Работа с проволокой. Выпрямление проволоки волочением, сгибание её под прямым углом, отрезание кусачками по заданному размеру. Изготовление деталей для работы с природным материалом.

Работа с металлоконструктором. Упражнения в завинчивании гайки рукой, ключом. Сборка треугольника, квадрата, лопатки, лесенки, стола, стула, дорожного знака, различных видов тележек.

Работа с древесиной. Выполнение упражнений сломать лучину, расколоть ножом небольшую заготовку вдоль волокон, срезать под углом, зачистить наждачной бумагой. Изготовление по образцу: флажков, плечиков для одежды, кукольной мебели из готовых полуфабрикатов, игрушек – лопаток, носилок, корабликов. Самостоятельное изготовление по представлению вагончика, тележки, машины.

Работа с текстильным материалом. Ознакомление с косым обмёточным стежком. Изготовление закладки, пришивание вешалки к полотенцу, кармашка из клеёнки для ножниц, подушечки-прихватки. Вышивание рисунка ручными стежками, оформление в виде салфетки, коврика, кукольного полотенца.

№	Наименование разделов	Всего часов	В том числе на :	
			практические	экскурсии
1	Работа с природными материалами (многодетальные объёмные изделия)	3	2	1
2	Работа с бумагой и картоном	26	26	-
3	Работа с проволокой.	6	6	
4	Работа с древесиной.	15	14	1
5	Работа с металлоконструктором	7	7	-
6	Работа с текстильным материалом	11	11	-
	Итого	68	66	2

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

знать/понимать:

правила внутреннего распорядка и безопасной работы;
санитарно-гигиенические требования;

уметь:

ориентироваться в задании;
планировать ход работы над изделием;
определять приёмы работы и инструменты, нужные для их выполнения;
контролировать свою работу, оценивать качество готовых изделий;
употреблять в речи техническую терминологию;

Критерии и нормы оценки знаний учащихся.

При оценке знаний и умений учащихся по труду следует учитывать правильность приёмов работы, степень самостоятельности выполнения задания (ориентировку в задании, планирование, практическое изготовление объекта, качество готового изделия, организацию рабочего места).

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Аппликация М. А. Гусакова. Издательство «Просвещение». 1982г

Коллекция идей. Журнал для умелых ребят. Москва 2007-2009г

Конструирование. В. И. Романина. Москва «Просвещение» 2003г

Кукольный дом. Ребята – мастера. Москва Росмен.2008г

Работа с природным материалом

Материально – техническое обеспечение учебного предмета.

Картон – белый, цветной.

Пластелин.

Цветная бумага.

Металлоконструктор.

Заготовки из дерева.

Ткань.

Иголки, нитки.

Природный материал: листья, цветы.