

Рабочая программа
предмета «Обществознанию» для 8-9 класса
на 2014 – 2015 учебный год

Срок реализации: 1 год

Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12. 2012 № 273-ФЗ, методическими рекомендациями по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае, Программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида под редакцией В.В.Воронковой. Москва, гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011 г., допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации. Учебники «Обществознание» для 6,7,9 классов. Составители: А.И.Кравченко, Е.А.Певцова. Рабочая программа 8-9 класса рассчитана на 68 учебных часов (по 34 часа в каждом классе).

Отбор содержания программы произведен с учетом психологических, познавательных и социально-возрастных потребностей обучающихся с нарушением интеллекта.

Курс «Обществознание» представляет собой один из рекомендованных вариантов реализации новой структуры дисциплин социально - гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся старшего подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей. Курс призван способствовать большей самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта. Изучение предмета «Обществознание» поможет учащимся разобраться в многообразии общественных отношений, в себе, в других людях, выработать собственную жизненную позицию.

Цели и задачи учебного курса

Цель программы: создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Задачи:

образовательная:

- создание условий для социализации личности;

- формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;

развивающая:

- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;

воспитательная:

- содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры.

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания, учитывается уровень возрастных и познавательных возможностей обучающихся. Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с отклонением в интеллектуальном развитии. Она направлена на всестороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. На уроках обществознания обучающиеся знакомятся с современной политической жизнью страны, получают основы правового и нравственного воспитания.

Одним из основных методов работы с учащимися при изучении материала является беседа, которая позволяет выявить уже имеющиеся у них представления по обсуждаемому вопросу, скорректировать и дополнить их, активизировать поисково-познавательную активность, речевую деятельность, внимание. При закреплении изучаемого материала используются экскурсии, практические занятия.

Особое внимание обращено на коррекцию, имеющихся у учащихся специфических нарушений. В программе основными принципами являются принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении.

Межпредметные связи

Курс обществознания тесно связан с историей, географией, литературой.

Содержание курса

8 КЛАСС (1 ч в неделю) - 34 ч

В содержание курса обществознания включены в доступной форме элементарные сведения о государстве, праве, правах и обязанностях граждан, основных законах нашей страны, что важно для формирования детей с отклонением в интеллектуальном развитии нравственных и правовых норм жизни в обществе.

Раздел I. Предполагает общее знакомство учащихся с морально-этической проблематикой и взаимосвязью нравственности и права, дает самые общие представления о праве и государстве. Введение в тематику государства и права связывается с этическими проблемами, что позволяет заложить целостную основу курса и избежать сухой непедагогической подачи материала. Содержание темы поможет ученику освоиться с мыслью, что ему предстоит самостоятельная жизнь, что ему необходимо регулировать свое поведение и нести за свои поступки нравственную и правовую ответственность.

Раздел II. Знакомит с основами конституционного устройства Российской Федерации. Эта тема дает представление о российском государстве как о целостной политико-правовой системе, готовит учеников к следующей теме, являющейся основной для всего курса.

Раздел III. Посвящен основным правам и обязанностям гражданина России в областях, которые являются базисными в процессе социальной адаптации и общественной жизни. Данная тема носит практический характер и должна быть адаптирована к социальным и психологическим потребностям учащегося коррекционной школы.

Раздел IV. В тематику раздела отдельно вносятся основы уголовного права и формирование у школьников с ограниченными возможностями интеллекта правового самосознания. Правосудие в стране. Защита граждан. На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться, уменьшаться) на незначительное количество часов. Учащиеся коррекционного класса представляют собой весьма разнородную группу детей по сложности дефекта. В работе с данными учащимися важен не только дифференцированный подход в обучении, но и неоднократное повторение, закрепление пройденного материала.

Содержание учебного материала

8 КЛАСС (1 ч в неделю) - 34 ч

Введение (2 ч). Кто такой гражданин? Страна, в которой мы живем, зависит от нашей гражданской позиции.

Раздел I. Государство, право, мораль (12ч)

Что такое государство? Основные признаки правового государства: верховенство права; неизбежность прав и свобод личности; разделение властей. Законодательная власть.

Исполнительная власть. Судебная власть. Что такое право? Роль права в жизни человека, общества и Государства. Право и закон. Правовая ответственность (административная и уголовная). Правонарушение. Преступление как вид правонарушения, его признаки. Презумция невиновности. Отрасли права. Что такое мораль? Основные нормы морали. Золотое правило нравственности. Функции морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности. Нравственные основы жизни человека в личной и общественной жизни. Нравственная основа права. Правовая культура. Естественные и неотчуждаемые права человека.

Раздел II. Конституция Российской Федерации (17 ч)

Конституция Российской Федерации — Основной Закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательная власть Российской Федерации. Исполнительная власть Российской Федерации. Судебная власть Российской Федерации. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Институт президентства. Избирательная система. Гражданство Российской Федерации.

Контрольная работа 1 ч.

Повторение — 3 ч

9 КЛАСС (1 ч в неделю) - 34 ч

Повторение (2 ч)

Раздел III. Права и обязанности гражданина России (24ч)

Ответственность государства перед гражданами. Конституционные обязанности граждан. Основные конституционные права человека в Российской Федерации: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные.

Основы трудового права.

Труд и трудовые отношения. Трудолюбие как моральная категория. Право на труд. Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних. Трудовая книжка, перемещение по работе. Причины перемещения. Виды наказаний за нарушения в работе. Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником? Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.

Основы семейного права.

Роль семьи в жизни человека и общества. Правовые основы семейно-брачных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права ребенка. «Декларация прав ребенка». Понятия счастливая семья, дружная семья.

Социальные права человека. Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение.

Политические права и свободы.

Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести. Право на образование. Самообразование. Система образования в Российской Федерации. Куда пойти учиться? Право на доступ к культурным ценностям.

Раздел VI. Основы уголовного права (7 ч)

Понятие уголовного права. Преступления - наиболее опасные правонарушения. Понятия: подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель и пособник. Ответственность за соучастие и

участие в преступлении. Наказания, его цели. Уголовная ответственность. Принудительные меры. Ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы в стране. Суд, его назначение. Правосудие. Прокуратура. Роль прокурора. Конституционный суд. Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охране правопорядка.

Контрольная работа— 1 ч

Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса

Учащиеся должны знать:

Что такое государство?

Что такое право?

Виды правовой ответственности

Что такое правонарушение?

Что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть Российской Федерации?

Какие существуют основные конституционные права и обязанности Граждан Российской Федерации?

Учащиеся должны уметь:

Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку.

Оформлять стандартные бланки.

Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.

Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

Список литературы

Обязательная литература:

Учебники:

- Используются адаптированные тексты: учебник Кравченко А.И., Певцова Е.А..

Обществознание:

Учебники для 6, 7, 8, 9 классов – М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010.

Дополнительная литература:

- Соколов Я.В., Прутченков А.С. Граждановедение 8 кл. – М.: НВЦ «Гражданин», 2002 г.

Боголюбов Л.Н. Человек и общество.учебное пособие для 10-11 классов. М. Просвещение, 2001

Матвеев А.И.. Введение в обществознание. М. Просвещение, 1996

Никитин А.Ф. Основы обществознания. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. М.

Дрофа, 2004

Конституция РФ. М. Юридическая литература

Методическое оснащение:

1. Обществознание. 6, 7, 8, 9 класс

2. Конституция РФ

3. Уголовный кодекс РФ.

4. Гражданский кодекс РФ.

5. Семейный кодекс РФ.

Материально-техническое обеспечение программы

№п/п	Наименование	Количество
1	ПК	1
2	Принтер	1
3	Экран	1
4	Проектор	1
5	Аудиоколонки	1