

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Тасеевская СОШ № 1»

№ \_\_\_\_\_ Павшок В. Л.  
« » \_\_\_\_\_ 2014г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

на 2014/2015 учебный год

**Учитель** Чабуркина Татьяна Владимировна

**Предмет** ОРР

**Класс** 11

Согласовано экспертным советом  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014 \_\_\_\_ г.  
Заместитель директора по УВР

Программа: Примерная программа по учебному предмету «Основы регионального развития» (10-11 классы)

Учебник: нет

Количество часов в неделю:

по программе: 2 \_\_\_\_\_

по учебному плану школы 2 \_\_\_\_\_

практические работы, лабораторные работы: \_

демонстрационный эксперимент: \_\_\_\_\_

контрольные работы:

**Рабочая программа по Основам регионального развития для 11 класса. на 2014-2015 учебный год**  
**Срок реализации -1 год**  
**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Рабочая программа составлена на основании:**

1. Примерной программы по учебному предмету «Основы регионального развития» (10-11 классы)
2. Регионального компонента государственного стандарта общего образования. (Закон Красноярского края о краевом (национально-региональном) компоненте государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае № 11-2071 от 25.06.04)
3. Постановления совета администрации Красноярского края от 17.05.2006 г. №134-п «Об утверждении регионального БУП для ОУ Красноярского края, реализующих программы общего образования»;
4. Регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Красноярского края, реализующих программы общего образования от 17.05.06 № 134-П;
5. Учебного плана МБОУ «Тасеевска СОШ № 1»

**Учебно-методический комплект :**

1 . Молодцова И.В., Петрова Н.А., Лисина С.А., Мамонтова Л.П. Пособие для учителя Основы регионального развития. 11 класс. Красноярск 2007.

**В качестве источников используются Интернет-ресурсы:** <http://www.sobranie.info>,  
<http://www.krskstate.ru/>, <http://shr24.ru>.

**Количество часов по рабочему плану:** всего 70 час; в неделю: 2 час.

Содержание программы:

Номер	Название раздела	Количество часов
1.	1. Экономические и политические предпосылки развития хозяйственной деятельности в крае.	16 час
2.	2. Особенности социальной структуры края.	16 часов
3.	3. Проблемы развития духовной культуры в Красноярском крае	10 часов
4.	4. Отражение глобальных проблем общества в жизни края.	2 часов
5.	5. Перспективы развития Красноярского края	8 часов
6.	Резерв учебного времени	18 часов
7.	итого	<b>70 часов</b>

Практическая часть программы осуществляется на обобщающих уроках через тестирование, работу с документами

**Требования к уровню подготовки учащихся:**

В результате изучения учебного предмета «Основы регионального развития» обучающийся должен:

знать место и роль человека в системе общественных отношений Красноярского края;

знать тенденции политико-экономического и социального развития Красноярского края;

уметь анализировать явления и события, происходящие в современной социальной жизни Красноярского края;

уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

эффективного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с социальными институтами;

успешной адаптации к социальной среде Красноярского края;

решения задач в области социальных отношений по типу «человек – человек», «человек – общество»;

ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах, выработки собственной гражданской позиции.

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во уроков	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля	Дата по плану	Дата по факту	ЭОР
<i>I. Экономические и политические предпосылки развития хозяйственной деятельности в крае. 16 час</i>									
2.	Вводный урок Основы рыночных отношений в крае и в стране. Основы рыночных отношений в Кр. крае	1 2	Комбинированный	Предложение, спрос, цены – механизмы формирования.	Знать специфику рыночных отношений в крае, уметь соотносить её с общероссийской экономикой	Тематический			
	Стратегия социально-экономического развития края. Стратегия 2020	2	Урок самостоятельной работы	Программа развития. Стратегия 2020.	Уметь анализировать явления и события, происходящие в современной социальной жизни Красноярского края.	Текущий			
	Особенности трудовых отношений в крае Социальная политика занятости	2	Комбинированный	Социальная политика занятости.	Знать место и роль человека в системе трудовых отношений Красноярского края	Текущий			
	Требования к современному работнику. Требования к современному работнику края.	2	Комбинированный	Территориальная трудовая мобильность.	Уметь сформулировать и предъявить свои требования к работнику	Тематический			
	Рынок труда, его особенности. Рынок труда в крае.	2	Урок творчества	Трудоустройство, потребности рынка, распределение специалистов – выпускников ВУЗов, ССУЗов	Знать соотношение вакансий рабочих мест и востребованных профессий	Текущий			презентация
	Формы организации бизнеса. Предпринимательство в крае.	2	Комбинированный	Формы организации бизнеса.	Знать основы политики краевой власти в части поддержки предпринимательства	Тематический			
	Развитие среднего и	2	Комбинированный	Уровни	Уметь	Текущий			

	малого бизнеса в Кр.крае. Программы помощи малому и среднему бизнесу.			<b>предпринимательства, Региональная политика.</b>	аргументировано обозначить проблемы бизнеса				
	Социальная политика занятости. Содействие трудоустройству молодежи.	1  1	<b>Комбинированный</b>						
	Обобщающий урок.	2	<b>Урок обобщения материала</b>	<b>Повторение, обобщение, закрепление учебного материала.</b>	Знать основы экономических отношений в крае.	<b>Итоговый</b>			
<b>2. Особенности социальной структуры края. 16 час</b>									
	Социальная структура края.	2	<b>Комбинированный</b>	<b>Основные приоритеты социальной политики края.</b>	Знать все элементы социальной структуры и уметь объяснить их взаимодействия	<b>Текущий</b>			
	Основные тенденции развития социальной жизни общества.	2	<b>Комбинированный</b>	<b>Организация предоставления мер социальной поддержки</b>	Знать тенденции социального развития Красноярского края	<b>Тематический</b>			
	Социальная стратификация и дифференциация..	2	<b>Урок творчества</b>	<b>Приоритеты социальной политики</b>	Знать специфику и уметь выявлять проблемы социально-экономического развития Красноярского края в современный период.	<b>Текущий</b>			
	Система социальной защиты населения края.	2	<b>Комбинированный</b>	<b>Структура отрасли социальной защиты</b>	Знать основные механизмы соц защиты населения	<b>Тематический</b>			
	Социальные реформы в крае.	2	<b>Комбинированный</b>	<b>Развитие отраслей социальной сферы</b>	Знать направления и перспективы социальных реформ	<b>Текущий</b>			
	Демографические процессы в крае.	2	<b>Урок творчества</b>	<b>Материалы доклада губернатора края на совещании по социальным вопросам</b>	Знать основные показатели, причины и тенденции	<b>Текущий</b>			

				(2008 г)	демографии в крае				
Основные позитивные тенденции в развитии межнациональных отношений в крае.	2	Комбинированный	Национальная карта края		Уметь формулировать и показать личностные толерантные позиции	Текущий			
Обобщающий урок.	2	Урок обобщения материала	Основные понятия, процессы, тенденции		Знать основы социальных отношений в крае.	Итоговый			
<b>3. Проблемы развития духовной культуры в Красноярском крае 10 час</b>									
Материальная и духовная культура Красноярского края.	2	Комбинированный	Истоки особенностей сибирской культуры		Знать основные истоки культуры и её современное состояние	Текущий			
Особенности культурной жизни региона.	2	Комбинированный	Отличительные черты культуры как источник развития территории		Знать специфику района – диаспоры, культурные общества и др.	Тематический			
Образ жизни, особенности менталитета красноярцев.	2	Урок творчества	Историко-экономические основы ментального обособления красноярцев.		Знать место и роль сибиряка в системе общественных отношений региона.	Текущий			в/фильм
Развитие образования в регионе.	2	Комбинированный	Современное состояние и тенденции.		Уметь сравнивать уровень образования в регионе за 20-25 лет	Текущий			
Обобщающий урок.	2	Урок обобщения материала	Материал для повторения		Знать основы духовной сферы в крае	Итоговый			
<b>4. Отражение глобальных проблем общества в жизни края. 2 час</b>									
Наш край и глобальные проблемы	2	Комбинированный	Глобализация в мире, проблемы в крае.		Уметь находить их проявления в регионе	Текущий			
<b>5. Перспективы развития Красноярского края 8 час</b>									
Политико-экономические и социальные перспективы развития.	4	Комбинированный	Приоритетные национальные и инновационные проекты, реализуемые в крае.		Уметь соотносить свои жизненные планы с перспективами развития региона	Тематический			
Обобщающий урок.	4	Урок обобщения материала	Материалы всех тем для обобщения.		Уметь системно представить Красноярский край в	Итоговый			

					составе региона.				
	<b>Резерв учебного времени</b>	<b>18</b>							