

Рабочая программа по основам регионального развития для 10 класса на 2014-2015 учебный год

срок реализации -1год

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основе программы « Основы регионального развития» для общеобразовательных учреждений 10– 11 классов. Автор программы: И.В.Молодцова, С.А. Лисина, О.Г. Зелова, Н.А. Петрова, 2007 год

Изучение учебного предмета «Основы регионального развития» на ступени среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- Формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовной культуры, социального мышления и способности к успешной социализации в обществе;
- Воспитание приверженности к гуманистическим ценностям, положенным в основу законов Красноярского края;
- Освоение системы знаний о деятельности жителей Красноярского края, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений в Красноярском крае, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой;
- Овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных;
- Освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для позитивного участия в жизни Красноярского края.

Задачи

Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сфере гражданской и общественной деятельности, межличностных отношениях, включая отношения между людьми разных национальностей и народов, проживающих на территории Красноярского края, познавательной коммуникативной, семейно – бытовой деятельности

В соответствии с федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение основ регионального развития Красноярского края в 10 классе отводится 2 часов в неделю. Исходя из расписания уроков и каникул календарно-тематическое планирование составлено на 68 уроков..

Цель курса: дать учащимся целостное представление об основах регионального развития Красноярского края, на этой основе выработать у них способность самостоятельно анализировать особенности общественного развития и современной ситуации в крае, сформировать у учащихся гражданскую позицию.

Задачи курса:

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовной культуры, социального мышления и способности к успешной социализации в обществе;
 - воспитание приверженности к гуманистическим ценностям, положенным в основу законов Красноярского края;
 - освоение системы знаний о деятельности жителей Красноярского края, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений в Красноярском крае, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой;
 - овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для позитивного участия в жизни Красноярского края;
 - формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сфере гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми разных национальностей и народов, проживающих на территории Красноярского края, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- Закон РФ «Об образовании» №122-ФЗ в последней редакции от 22 августа 2004 г.;
- Обязательный минимум содержания среднего (полного) общего образования (Приказ Минобразования РФ от 5 марта 2004г. №1089)
- Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы (Допущено Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования МО РФ)
- Базисный учебный план для общеобразовательных учреждений, реализующих программы общего образования 2004г.
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях
- Краевой (национально-региональный) компонент государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в Красноярском крае (от 20.12.05 №17-4256)

- Примерная программа учебного предмета НРК «Основы регионального развития», 10-11 класс. Авторы: Молодцова И.В., Зелова О.Г., Лисина С.А., Петрова Н.А., 2007 г.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ

Назначение рабочей программы – содействовать развитию самоактуализирующейся, культурно развитой личности – жителя Красноярского края, обладающего системными знаниями об обществе и окружающем мире, способного принимать и оценивать происходящие события и принимать ответственные решения. Новизна рабочей программы состоит в том, что его содержанием являются не только понятия и представления социальных наук, а единство знаний и практических действий школьников, направленных на понимание проблем, реально существующих в окружающем учеников социуме.

Полученные знания, жизненный и политический опыт помогут старшеклассникам не только сформировать целостную картину мира на основе регионального материала, но и разобраться во всем его многообразии, сложностях и противоречиях.

Курс является межпредметным: в его содержание включен материал по основам региональной политики, политологии, праву, истории, социологии. Учебные занятия по предмету позволяют соединить идеи, методы, практику.

В соответствии с учебным планом количество учебных часов в неделю – 2 часа, согласно годовому учебному графику: рабочих недель 34. Таким образом, всего на освоение курса отводится 68 часов.

ВЕДУЩИЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ, ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ:

- занятия с использованием компьютера;
- тестовые контрольные задания по образцу ОГЭ (в упрощённом варианте);
- терминологические диктанты;
- игровые технологии;
- компьютерные технологии;
- технологии развития критического мышления.

Кроме того, работа по дидактическим карточкам-заданиям, подготовка сообщений и рефератов, подготовка презентаций в течение всего учебного года.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ.

В результате изучения учебного предмета «Основы регионального развития» обучающийся должен:

- Знать место и роль человека в системе общественных отношений Красноярского края;
- Знать тенденции политико-экономического и социального развития Красноярского края;
- Уметь анализировать явления и события, происходящие в современной социальной жизни Красноярского края;
- Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- Эффективного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с социальными институтами;
- Успешной адаптации к социальной среде Красноярского края;
- Решения задач в области социальных отношений по типу «человек - человек», «человек - общество»;
- Ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах, выработке собственной гражданской позиции.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

(68 часов)

Красноярский край – субъект Российской Федерации. (5часов)

Введение: регионы и региональная политика.

Край как часть Российской Федерации. Особенности геополитического положения Красноярского края.

Политическая система Красноярского края, ее структура и функции. Современное политическое развитие Красноярского края. (31 час)

Основы организации государственной власти в Красноярском крае.

Устав Красноярского края – Основной закон края.

Региональные отделения политических партий в крае. Их влияние на жизнь края. Общественные объединения в крае.

Местное самоуправление как институт демократического общества. Роль органов местного самоуправления в общественной жизни края и местного сообщества.

Участие граждан в общественно – политической жизни края. Школа как центр местного сообщества.

Политическая культура жителя края.

Политическая жизнь Красноярского края: тенденции и особенности.

Правовой статус жителя края – гражданина России.(16 часов)

Права и обязанности жителя края – гражданина России. Защита прав человека и гражданина в регионе.

Правоохранительные и правозащитные органы в крае.

Защита прав несовершеннолетних в крае. Органы правовой и социальной защиты ребенка в крае.

Деятельность уполномоченного по правам ребенка в крае.

Социальное проектирование.(12 часов)

Этапы социального проектирования.

Повторение.(4 часа)

Мой выбор – моя «малая Родина». Общественные слушания об отношении к родному краю. Красноярский край –РФ. Я и мой край.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Сроки обучения	Тема урока	Форма учебного занятия (тип урока)	Демонстрации и лабораторные и практические работы	Основные понятия	Виды и формы контроля
ТЕМА 1. КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ – СУБЪЕКТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (6 ЧАСОВ)						
1-2 (1-2)		Введение: регионы и региональная политика	Изучение нового материала		Основные понятия курса	Фронтальный
3-4 (3-4)		Край как часть Российской Федерации	Комбинированный		Региональная политика	Индивидуальны й
5-6 (5-6)		Особенности геополитического положения Красноярского края	Комбинированный	Работа в контурной карте: «Геополитическое положение Красноярского края»	Геополитическое положение	Фронтальный, работа в к/к
ТЕМА 2. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ, ЕЕ СТРУКТУРА И ФУНКЦИИ. СОВРЕМЕННОЕ ПОЛИТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ (30 ЧАСОВ)						
7-9 (1-3)		Основы организации государственной власти в Красноярском крае.	Изучение нового материала		Динамика развития власти в крае	Фронтальный
10-12 (4-6)		Устав Красноярского края – Основной закон края.	Комбинированный		Содержание Устава.	Фронтальный
13-14 (7-8)		Региональные отделения политических партий в Красноярском крае и их влияние на жизнь региона.	Комбинированный		Устройство политических партий	Групповая
15-17 (9-11)		Общественные объединения в Красноярском крае.	Комбинированный		Отличие общественных объединений от других союзов людей	Выборочный
18-21 (12-15)		Местное самоуправление как институт демократического общества.	Комбинированный		Основные направления деятельности ОМСУ.	Фронтальный
22-24 (16-18)		Роль органов местного самоуправления в общественной жизни Красноярского края и местного (территориального)	Комбинированный		Основные приоритеты политики ОМСУ.	Фронтальный

		сообщества.				
25-26 (19-20)		Участие граждан в общественно-политической жизни Красноярского края.	Комбинированный		Организация предоставления возможности участия	Групповая
27-29 (21-23)		Школа– центр местного (территориального) сообщества.	Комбинированный	Подготовка докладов: «Школа – центр местного самоуправления.»	Приоритеты местной политики, связанные с ОУ	Выборочный
30-33 (24-27)		Политическая культура жителя Красноярского края.	Комбинированный		Составные части политической культуры	Выборочный
34-36 (28-30)		Политическая жизнь Красноярского края: тенденции и особенности.	Комбинированный		Развитие отраслей политической сферы	Индивидуальны й
ТЕМА 3. ПРАВОВОЙ СТАТУС ЖИТЕЛЯ КРАЯ – ГРАЖДАНИНА РОССИИ. (16 ЧАСОВ)						
37-39 (1-3)		Права и обязанности жителя Красноярского края – гражданина России.	Изучение нового материала		Основные понятия, процессы, тенденции	Фронтальный
40-41 (4-5)		Защита прав человека и гражданина в Красноярском крае.	Комбинированный		Механизмы защиты прав	Фронтальный
42-44 (6-8)		Правоохранительные органы и правозащитные организации Красноярского края.	Комбинированный		Деятельность органов МВД и ПЗО	Групповая
45-46 (9-10)		Защита прав несовершеннолетних в Красноярском крае.	Комбинированный		Отличительные черты прав несовершеннолетних	Выборочный
47-50 (11-14)		Органы и организации, осуществляющие правовую и социальную защиту ребенка в Красноярском крае.	Комбинированный		Социальная и правовая защита ребенка в Красноярском крае	Выборочный
51-52 (15-16)		Деятельность Уполномоченного по правам ребенка в Красноярском крае.	Комбинированный		Историко-социальные основы необходимости деятельности УПР	Индивидуальны й
ТЕМА 4. СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ (12 ЧАСОВ)						
53-55 (1-3)		Основные мотивационные цели и проблемы социального проектирования	Комбинированный		Успешное участие в социально значимых	Выборочная

56-58 (4-6)		Виды социального проектирования	Комбинированный		проектах. Привлечение внимания властных структур к важности решения проблем. Развитие гражданской инициативы.	Групповая
59-61 (7-9)		Гражданская инициатива	Комбинированный			Групповая
62-64 (10-12)		Социальный проект «Гражданин»	Комбинированный	Выполнение и защита проекта «Гражданин»		Групповая
ТЕМА 5. МОЙ ВЫБОР – МОЯ МАЛАЯ РОДИНА. (4 ЧАСА)						
65-67 (1-3)		Мой выбор – моя малая Родина.	Комбинированный	Тестирование	Определение своего отношения к родному краю, умение увидеть свое место в будущем малой Родины и Отечества	Выборочная
68 (4)		Итоговый урок по курсу: «Основы регионального развития. 10 класс»	Обобщающий урок			
ИТОГО: 68 ЧАСОВ						

Основная литература:

1. Молодцова И.В., Лисина С.А, Зелова О.Г. , Петрова Н.А. Программа 2007 год
2. Основы регионально развития. 10 класс. Пособие для учителя по реализации учебного предмета регионального компонента – Красноярск, 2007.
3. Конституция Российской Федерации
4. Устав Красноярского края

Дополнительная литература:

1. Сайт КК ИПК РО по НРК
2. Все о Красноярске <http://www.yarsk.ru>
3. Информационный портал Красноярского края <http://www.24rus.ru>
4. Красноярский городской сайт <http://www.kgs.ru>
5. Мой Красноярск: народная энциклопедия <http://www.region.krasu.ru>
6. Сайт администрации города Красноярска <http://www.admkrsk.ru>
7. Сайт администрации Красноярского края. <http://www.krskstate.ru>