

Рабочая программа по истории для 10 класса на 2014-2015 учебный год
срок реализации -1 год
Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса истории 10 класса (далее - Рабочая программа) составлена на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы среднего (полного) общего образования по истории для образовательных учреждений, Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования, БУП -2004, утвержденного приказом Минобразования РФ № 1312 от 09. 03. 2004 г.,

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «История» на этапе среднего (полного) общего образования. в том числе: в 10,11 классах по 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю. Примерная программа рассчитана на 140 учебных часов. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 20 учебных часов (или 14,3 %) для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

Назначение учебного предмета «История»

Историческое образование на ступени среднего (полного) общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Тем самым, историческое образование приобретает особую роль в процессе самоидентификации подростка, осознания им себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества. Обеспечивается возможность критического восприятия учащимися окружающей социальной реальности, определения собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни, осознанного моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях.

Развивающий потенциал системы исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования связан с переходом от изучения фактов к их осмыслению и сравнительно-историческому анализу, а на этой основе – к развитию исторического мышления учащихся. Особое значение придается развитию навыков поиска информации, работы с ее различными типами, объяснения и оценивания исторических фактов и явлений, определению учащимися собственного отношения к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории. Таким образом, критерий качества исторического образования в полной средней школе связан не с усвоением все большего количества информации и способностью воспроизводить изученный материал, а с овладением навыками анализа, объяснения, оценки исторических явлений, развитием их коммуникативной культуры учащихся.

Особенностью курса истории, изучаемого на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне, является его общеобязательный статус, независимость от задач профилизации образования и организации довузовской подготовки учащихся. Изучение истории на базовом уровне направлено на более глубокое ознакомление учащихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью России во всемирно-историческом процессе, формирование у учащихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира. Тем самым, базовый уровень можно рассматривать как инвариантный компонент исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования, связанный с приоритетными воспитательными задачами учебного процесса.

Основные содержательные линии примерной программы базового уровня исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Изучение каждого из этих курсов основывается на проблемно-хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами, важного с точки зрения социализации школьника, приобретения им общественно значимых знаний, умений, навыков.

Цели и задачи:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Примерная программа основного общего образования по истории 10 класс для образовательных учреждений рассчитана на 70 часов, т.е. на 35 недель. Пользуясь примерной программой, учебный материал структурирован в рамках основных тематических блоков, установленных ею, определена последовательность изучения этого материала в соответствии с учебниками, рекомендованными Министерством образования РФ, учебным планом школы, резервным учебным временем Примерной программы, Годовым календарным графиком, которым предусмотрено 34 учебных недели. На основании этого составлены разделы **Рабочей программы** внесены изменения по общему объему учебного времени (68 часов) и по хронологическим рамкам курсов истории, а также конкретизируется количество часов по разделам и темам. В объеме учебного времени (68 часов) предусмотрено 2 часа на контроль уровня обученности, 2 часа на повторительно-обобщающий урок

Классы	Объем учебного времени (федеральный компонент)	Разделы примерной программы		Резерв учебного времени
		<i>История России</i>	<i>Всеобщая история</i>	
Х класс	68 ч	История России (с древнейших времен до середины XIX в.) – не менее 44 ч	Всеобщая история (с древнейших времен до середины XIX в.) – не менее 24 ч	

Ведущими технологиями в преподавании курса являются личностно ориентированные технологии обучения. В преподавании курса применяются как традиционные формы (информационные, диалогические, проблемные, беседы), так и активные и интерактивные формы и методы в целях содействия обучающимся в овладении ключевыми компетенциями.

Преобладающей формой текущего контроля выступает письменный (самостоятельные работы, тесты, эссе) и устный опрос (устный ответ, проекты, собеседование, работа с картой). По итогам изучения курса запланирована контрольная работа

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы	Количество часов
	Всеобщая История	24ч.
1	Древнейшая история человечества	2
2	Цивилизация Древнего мира и Средневековья	11
3	Повторительно-обобщающий урок. Цивилизация Древнего мира и средневековье	1
4	Новое время: эпоха цивилизаций	10
	История России	44
1	История России - часть всемирной истории	2
2	Народы и древнейшие государства на территории России	4
3	Итоговое повторение. Новое время: эпоха модернизации	1
4	Русь в 9-12 вв.	4
5	Повторительно-обобщающий урок.	1
6	Русские земли и княжества в 12- 15 вв.	8
7	Российское государство во второй половине 15-17 вв.	12
8	Россия в 18 веке - середине 19	10
9	Россия во второй половине 19	2
10	Итоговое повторение. Россия 12-19вв.	1

РОЛЬ УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ

№	Тема	Кол-во часов	Сроки проведения
1	Новое время: эпоха модернизации	1	
2	Россия 12-19вв	1	

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной

жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Календарно-тематическое планирование курса истории 10 класса

№ ур-ка	Тема урока	Кол-во час.	Основное содержание, понятия	Формы и виды УД, контроль	Дата
	История России	44			
	История России - часть всемирной истории	1			
1	Особенности становления и развития российской цивилизации	1	-	Фронтальный опрос	
	Народы и древнейшие государства на территории России	4			
2	Природно- климатические факторы и особенности освоения территории Восточной Европы и Севера Евразии	1	Индоевропейцы, трипольцы, скифы, городище	Фронтальный опрос, развернутый ответ	
3	Великое переселение народов и его влияние на формирование праславянского этноса	1	Великое переселение народов, анты, , каган, Волжская Булгария	Письменный опрос	
4	Восточные славяне в 8-9 веках	1	«Повесть временных лет»,древляне, дружина, предводитель, отроки, путь «из варяг в греки», язычество	Тесты	
5	Итоговое повторение. «Русь изначальная»	1	Все вышеперечисленные		
	Русь в 9-начале 12 вв.	5			
6	Происхождения государственности у восточных славян.	1	Племенные союзы, варяги, династия Рюриковичей	Фронтальный опрос, развернутый ответ	
7	Первые русские князья	1	Полюдь, греческий огонь	Фронтальный опрос	
8	Древнерусское государство при Владимире, Ярославе Мудром	1	Христианство, Русская правда, Борис и Глеб,	Фронтальный опрос, работа с картой	
9	Русь при Ярославичах	1	Феодалы, феодальная система, бояре, смерды, закупы, рядовичи, челядь, монахи, игумены, Любечский съезд		
10	Повторительно-обобщающий урок. «Образование древнерусского государства «	1	Все вышеперечисленные		
	Русские земли и княжества в 12-	8			

	середине 15 вв.				
11	Политическая раздробленность Руси	1	Купечество, феодальная раздробленность, вотчина, поместье	Развернутый ответ	
12	Монголо-татарское нашествие на Русь	1	Баскаки, ярлык, монгольское иго, Курултай, нойон, нукер, хан, улус, Золотая Орда	Фронтальный опрос	
13	Натиск завоевателей на северо-западные границы Руси.	1	Судебник, Стояние на реке Угре	Фронтальный опрос, развернутый ответ	
14	Русь и Золотая Орда при Александре Невском	1	Орден меченосцев, Тевтонский орден, Ледовое побоище	Фронтальный опрос	
15	Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы	1	«Калита»	Фронтальный опрос, работа с картой	
16	Эпоха Куликовской битвы	1	Сергий Радонежский, Пересвет, Ослябля	Фронтальный опрос, работа с картой, ЭП	
17	Феодальные войны на Руси	1	Василий «Темный»	Фронтальный опрос	
18	Культура 13-середины 15 вв.	1	Летописи, фольклор	Тесты	
	Российское государство во второй половине 15-17 вв.	12			
19	Иван III -государь всея Руси	1	Стояние на реке Угре, государь всея Руси, Боярская дума, волость, Судебник, дворянство, Юрьев день, многонациональное государство «Москва - третий Рим»	Фронтальный опрос, развернутый ответ	
20	Приход к власти Ивана IV. Реформы 1550-х гг.	1	Избранная рада, стрельцы, приказы, Судебник, Земский собор	Фронтальный опрос	
21	Внешняя политика Ивана IV	1	Ливонская война	Фронтальный опрос, работа с картой	
22	Опричнина. Последние годы жизни Ивана IV	1	Опричнина,	Фронтальный опрос	
23	Начало Смуты	1	Смута, интервенция, Лжедмитрий 1,2, «углическое дело»	Тесты	
24	Кризис общества и государства	1	-	Фронтальный опрос	
25	Спасители Отечества	1	Народное ополчение	Взаимопроверка	
26	Россия после Смуты. Новы черты в жизни России.	1	Всероссийский рынок, специализация районов, мануфактура	Фронтальный опрос, тесты	
27	17 век, «бунташный», век	1	Соборное уложение, местничество, старообрядчество, Сенат, Святейший синод, Табель о рангах, Ништадтский мир	Тесты, таблица, развернутый ответ	

28	Внутренняя и внешняя политика Алексея Михайловича	1		Фронтальный опрос, развернутый ответ	
29	Народы России	1	Промышленный переворот, фабрика	Фронтальный опрос	
30	Культура и быт во второй половине 15-17 вв.	1	Капитуляция, сипаи	Фронтальный опрос	
	Россия в 18 - середине 19 века	10			
31	Эпоха Петра I. Северная война.	1		Фронтальный опрос, работа с картой	
32	Реформы Петра I.	1	Билль о правах, «Бостонское чаепитие»	Фронтальный опрос, ЭП	
33	Эпоха дворцовых переворотов Расцвет дворянской империи	1	Дворцовые перевороты	Фронтальный опрос, развернутый ответ	
34	Экономическое развитие России в 18-первой половине 19 века	1	-	Фронтальный опрос, развернутый ответ	
35	Первые годы правления Александра I	1	Декабристы, православие, самодержавие, народность, славянофильство, западничество	Фронтальный опрос, развернутый ответ	
36	Отечественная война 1812 года	1	Отечественная война, Бородинское сражение, «битва народов» под Лейпцигом, Венский конгресс, «Сто дней	Фронтальный опрос, работа с картой	
37	Жизнь России в послевоенный период Движение декабристов	1	Декабристы, конституционна я форма правления	Тесты	
38	Внутренняя политика Николая I	1	Обязанные крестьяне, акционерное общество, акции, облигации, западники, славянофилы, утопический социализм	Фронтальный опрос, самопроверка	
39	Внешняя политика Николая I.	1	«восточный вопрос», Парижский мирный договор	Фронтальный опрос, самопроверка	
40	Культура народов России в 18- 19 веках	1	Романтизм	Фронтальный опрос	
	Россия во второй половине 19 века	2			
41	Реформы Александра II	1	Временнообязанные, выкупные платежи, отработки, издольщина, испольщина, суд присяжных, губернские и земские управы	Развернутый ответ, тесты	
42	Россия в годы правления Александра III.	1	Трехполье, «Земля и воля», «Народная воля», «Черный передел», городское общественное	Фронтальный опрос	

			управление, самодержавная монархия, сословия, индустриальная модернизация		
43-44	Итоговое повторение. Россия в 12-19 веках	1	Все вышеперечисленные	Тесты	
	Всеобщая история	24ч.			
	Древнейшая история человечества	2ч.			
45	Современная научная концепция происхождения человека и общества.	1	Принципы историзма, научная объективность	Фронтальный опрос	
46	Раселение древнейшего человечества. Неолитическая революция	1	Неолитическая революция Неолит, матриархат, патриархат, энеолит	Фронтальный опрос	
	Цивилизация Древнего мира и средневековье.	12			
47	Архаичные цивилизации	1		Фронтальный опрос	
48-49	Цивилизация Древнего Востока	2	Военная деспотия, Варна, каста, конфуцианство	Фронтальный опрос	
50-51	Античные цивилизации Средиземноморья	2	Архонт, ареопаг, демократия, полис, илоты, сенат, плебеи, республика, народный трибун	Фронтальный опрос	
52-53	Византия, арабский халифат и Восток Средиземноморья	2		Фронтальный опрос	
54-55	Средневековые цивилизации Европы	2			
56-57	Западная Европа и Восток в 14-15 вв.	2			
58-59	Повторительно-обобщающий урок. Цивилизация Древнего мира и средневековье	1		Письменный опрос	
	Новое время: эпоха модернизации	10			
60-61	Раннее новое время: от традиционного общества к обществу индустриальному	2	Модернизация, традиционное общество, индустриальное общество	Фронтальный опрос, таблица	
62	Великие географические открытия	2		Таблица, письменный опрос	
63-64	Усиление роли технического фактора общественного развития в ходе модернизации.	2	Мануфактурное производство, Возрождение, Реформация, конфессиональный раскол европейского общества	Фронтальный опрос	

65-66	От сословно - представительной монархии к абсолютизму - эволюция европейской государственности.	2	Сословно-представительная монархия, абсолютизм,	Фронтальный опрос	
67-68	Эволюция системы международных отношений в конце 15-сер. 19 вв.	2	-	Тесты	

Материально-техническое обеспечение учебной программы

1. История России. 10 класс. /А.А. Данилов, М.Ю.Бранд и др.М.: Просвещение,2011
- 2.Богданов П.А. ЕГЭ-2008. Сдаем без проблем/ П.А. Баранов, О.Н. Журавлева, С.В. Шевченко.- М.: Эксмо, 2008

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Электронные презентации.
2. Сайт по истории России
- 3.История России: <http://www.tuad.nsk.ru/history>
- 4.История России: : <http://www.historymill.com>
5. Портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru>
- 6.Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»: <http://www.humanities.edu.ru>
- 7.Информационно-образовательный портал «Гуманитарные науки»: <http://www.auditorium.ru>
 - 8 Комплект исторических карт (стандартных и мультимедийных) по данному периоду
 9. Комплект учебных дисков по данному периоду.
 10. Комплект карт по данному периоду (стандартные и мультимедийные
 11. Интернетресурсы по данному периоду в истории нашего государства: интерактивные карты, учебные и художественные фильмы, исторические и другие научные передачи.