

**Рабочая программа по обществознанию для 9 класса на 2014-2015 учебный год
срок реализации-1 год**

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию в 9 классе составлена на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования. Рабочая программа дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем, учитывая возрастные особенности учащихся и логику учебного процесса.

Программа рассчитана на изучение обществоведческого курса в основной школе в течение 34 часов учебного времени минимальное количество часов в неделю – 1.

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих **целей:**

1. **развитие** личности, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции, нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления.
2. **воспитание** гражданской ответственности, уважения к социальным нормам, ценностям, закрепленным в Конституции Р.Ф.
3. **освоение** на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе, основных социальных ролях и т.д.
4. **овладение** умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях.
5. **формирование** опыта применения полученных знаний; отношений между людьми, самостоятельной познавательной деятельности.

Рабочая программа составлена с учетом воспитательных и образовательных задач школы.

ОБЩЕУЧЕБНЫЕ УМЕНИЯ, НАВЫКИ И СПОСОБЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- владеть такими видами публичных выступлений как высказывания, монолог, диалог;
- выполнять задания на поиск нужной информации по заданной теме,
- умение объяснять изученный материал на конкретных примерах;
- оценивать свои учебные достижения, поведение, мнения других людей;
- умение определять собственное отношение к явлениям жизни, формировать свою точку зрения;

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками основной школы осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

При проведении уроков используются беседы, работа в группах, работа с учебником, интегрированные уроки, деловые игры и др.

**В результате изучения обществознания ученик должен
знать/понимать**

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм;

УМЕТЬ

- описывать основные события;
- сравнивать социальные объекты;
- объяснять взаимосвязь изученных социальных объектов;
- приводить примеры ситуаций;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие ситуации в различных сферах деятельности человека;

- осуществлять поиск информации по заданной теме;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Количество часов	В том числе	
			практические работы	тестовые работы
1.	Политическая сфера	11	Рабочая тетрадь по обществознанию с.3-31	Входной контроль. 1 Терминологический диктант 1 Тестирование 6
2.	Человек и его права	11	Рабочая тетрадь по обществознанию с.32-50	Текущий контроль за I первое полугодие, тестирование 6.
3.	Духовная сфера	12	Рабочая тетрадь по обществознанию с. 51-64	Тестирование 2, терминологический диктант

Содержание

Политическая сфера

Власть.

Формы проявления влияния. Становление власти в качестве политического института общества. Разделение властей.

Государство.

Определение политической системы общества. Общие признаки государства. Понятие и значение суверенитета. Внешние и внутренние функции государства. причины и условия появления государства.

Национально-государственное устройство

Объединение и отделение наций. Формирование единой Европы. Распад СССР и проблема сепаратизма. Формы национально-государственного устройства.

Формы правления.

Понятие об источнике власти. классификация форм правления. Сущность и политическое устройство демократии. Особенности демократии в нашей стране. Природа и сущность республики. Сочетание законодательной исполнительной и судебной ветвей власти.

Политические режимы.

Сущность и классификация политических режимов. Характеристика и исторические формы авторитаризма. Природа и сущность диктатуры.

происхождение и особенности парламентского режима.

Гражданское общество и правовое государство.

Два значения гражданского общества. признаки гражданского общества. история развития и сущность гражданства.

Голосование, выборы, референдум.

Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны. Составные части процедуры голосования. Активность электората. политические предпочтения людей.

Политические партии

Определение и признаки политической партии. понятие о политической партии. Одно- и многопартийная системы, их особенности, преимущества и недостатки. Функции политической партии.

Человек и его права

Право, его сущность и особенности

Социальные нормы. Функции и сущность права. Представление о юридической ответственности. права и обязанности. Понятие о естественных правах и гражданских правах.

Закон и власть

Равенство перед законом. Структура Федерального собрания. Функции и роль депутатов. Состав и функции Госдумы и Совета Федерации. Институт президентства в России.

Конституция

Конституция как основной закон государства и её структура. Правовой статус человека. Классификация конституционных прав. Характеристика личных прав. Содержание политических и гражданских прав.

Право и экономика.

Имущественные отношения. Принцип равенства участников гражданских правоотношений. Понятие физического и юридического лица. Право собственности на имущество. Сделка и договор. Правовое регулирование трудовых отношений. Кодекс законов о труде РФ. Защита детского труда.

Правовые основы брака и семьи.

Нормы семейного права и Семейный кодекс РФ. Юридическая трактовка брака. Юридические документы, подтверждающие заключение и расторжение брака.

Преступление и наказание.

Формы совершения преступления: действие и бездействие. Три признака преступления. Умысел и неосторожность как формы выражения вины. Соучастники преступления и преступная организация. Причины совершения преступления.

Духовная сфера.

Сущность и строение человеческой культуры

Происхождение слова «культура» и его значение. Материальная и нематериальная культура, её состав и структура. Элементы культуры и культурный комплекс. Этикет, его происхождение и правила.

Культурные нормы.

Понятие о культурных нормах, их разновидности. Образ жизни, привычки и манеры. Значение этикета в культуре. Обычай и традиция. Обряд и его символическое значение.

Молодёжная мода. Церемония и ритуал.

Формы культуры

Основные формы культуры. Характерные особенности элитарной культуры. Отличительные черты народной культуры. Массовая культура, её проявление и средства распространения. Понятие о доминирующей культуре, субкультуре и контркультуре.

Религия.

Различные определения религии., её значение и роль в обществе. Тотемизм, фетишизм и анимизм. Мировые религии. Вера и верование. Миф и мифология. Культ и символ как важные элементы религии.

Искусство.

Различные трактовки искусства. Структура и состав изобразительного искусства. Субъекты художественной культуры и деятели искусства.

Образование.

Основная задача и исторические формы образования. Приёмы обучения, предметы и формы усвоения знаний школьниками. государственное и частное образование, школьное и домашнее. Школа как особый тип учебно-воспитательного учреждения.

Наука.

Роль науки в современном обществе. Сочетание научной и педагогической функций в университете. Научно-исследовательские и академические институты. Классификация наук. Школа как способ приобщения к основам науки. Зарождение и развитие университетов.

Календарно-тематическое планирование

Раздел	Кол-во часов	№ урока	Тема урока	Основное содержание, понятия	Формы и виды УД, контроль	Примечание
Введение Раздел I Политическая сфера	1 10	1	Введение «Сферы общества». Входной контроль		тест	
	1	2	Власть	Сила, авторитет, власть, иерархия власти.	Решение познавательных задач и учебных проблем.	
	1	3	Государство	Государство, суверенитет, суверенность, функции государства, государственная монополия.	Заполнение схем	
	1	4	Национально-государственное устройство	Национально-государственное устройство, сепаратизм, централизованное государство, империя.	Заполнение таблицы; Работа с документом.	
	1	5	Формы правления	Монархия, аристократия, демократия, тирания, олигархия, республика, импичмент.	Решение кроссворда. Заполнение схем	
	2	6-7	Политические режимы	Авторитаризм, тоталитаризм, парламент.	Составление схемы «Классификация политических режимов»	
	2	8-9	Гражданское общество и правовое государство	Гражданское общество, гражданство, правовое государство.	Решение проблемных задач	
	2	10-11	Голосование, выборы, референдум	Активное избирательное право, пассивное избирательное право, референдум.	Решение проблемных задач	
	1	12	Политические партии	Политическая партия, многопартийность, политическая программа.	Заполнение таблиц	
	1	13	Повторительно-обобщающий по разделу "Политическая сфера"		тест	
Раздел II	11					

Человек и его права						
	1	14	Право.	Социальные нормы, право, правовая культура, норма права, отрасль права	Решение познавательных задач и учебных проблем.	
	1	15	Закон и власть	Федеральное собрание, правительство, президент, Конституционный суд, правоохранительные органы, адвокатура.	Решение кроссворда.	
	2	16-17	Конституция	Конституция, правовой статус человека, гражданство, конституционные обязанности.	Работа с документом.	
	1	18	Право и имущественные отношения	Имущественные отношения, право собственности, сделка, договор, иск	Заполнение таблицы. Решение проблемных задач	
	1	19	Потребитель и его права	Потребитель, исполнитель, изготовитель.	Составление памятки	
	1	20	Труд и право	Трудовое право, детский труд.	Заполнение таблиц	
	2	21-22	Право, семья, ребёнок	Брачный контракт, правоспособность, дееспособность.	Решение познавательных задач и учебных проблем.	
	1	23	Преступление	Преступление, проступок, наказание несовершеннолетних	Заполнение схем	
	1	24	Повторительно-обобщающий по разделу "Человек и его права"		Тестирование. Ответы на вопросы учебника	
Раздел III Духовная сфера	12					
	1	25	Что такое культура	Культура, культурный комплекс, этикет, культурное наследие, культурные универсалии.	Решение познавательных задач и учебных проблем.	
	1	26	Культурные нормы	Культурные нормы, манеры, обычаи, традиции, привычка, мода, нравы, мораль, обычное право, санкции.	Решение кроссворда. Решение проблемных задач	
	1	27	Формы культуры	Элитная культура, народная культура, массовая субкультура, контркультура.	Решение познавательных задач и учебных проблем.	
	2	28	Религия	Религия, архаичные религии, мировые религии, мифология, тотемизм,	Решение познавательных задач и учебных проблем.	

				фетишизм, анимизм, культ.		
	1	29	Искусство	Искусство, художественная культура, фольклор, «свободное искусство»	Заполнение таблиц	
	2	30	Образование		Доклады и сообщения. Заполнение таблиц	
	2	31-32	Наука		Доклады и сообщения. Заполнение таблиц	
	1	33	Повторительно-обобщающий по разделу "Духовная сфера"		Тестирование. Ответы на вопросы учебника	
	1	34	Итогово - обобщающий урок по всему курсу		Тестирование. Ответы на вопросы учебника	
Итого:		34				

Учебно – методическое обеспечение:

1. Учебник А.И. Кравченко «Обществознание 9 класс » Русское слово, 2009 г.
2. И.С. Хромова «Рабочая тетрадь по обществоведению 9 класс» Русское слово, 2009 г.
3. Поурочные разработки по курсу введение в обществознание 8-9 кл. И.С. Хромовой.
- 4 . Н.С.Кочетов . « Обществознание. 9 класс: поурочные планы по учебнику А.И.Кравченко.»
- 5 . Р.М.Черных . «Тематическое планирование курса обществознания: Пособие для учителя.»
6. С.В. Агафонова. «Схемы по обществознанию. 8 и 9 классы».
7. И.С.Хромова. «Тесты по обществознанию.9 класс»