

**Рабочая программа по математике для 6 класса
на 2014-2015 учебный год
Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемыми результатами основного общего образования по математике, требованиями Примерной основной образовательной программы.

Согласно Федеральному базисному плану для образовательных учреждений Российской Федерации рабочая программа для 6 класса рассчитана на 5 часов в неделю, общий объём 170 часов.

Целями изучения курса математики в 6 классе являются систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.

Курс строится на индуктивной основе с привлечением элементов дедуктивных рассуждений. Теоретический материал курса излагается на наглядно – интуитивном уровне, математические методы и законы формулируются в виде правил.

В ходе изучения курса учащиеся развивают навыки вычислений с натуральными числами, овладеют навыками действий с обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами, получают начальные представления об использовании букв для записи выражений и свойств арифметических действий, составлении уравнений, продолжают знакомство с геометрическими понятиями, приобретают навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин.

Задачи:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии;
- выявление и формирование математических и творческих способностей.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Изучение математики в 6 классе даёт возможность учащимся достичь следующих результатов:

В личностном направлении

- уметь ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- уметь распознавать логически некорректные высказывания, критически мыслить;
- представлять математическую науку как сферу человеческой деятельности, представлять этапы её развития и её значимость для развития цивилизации;
- вырабатывать креативность мышления, инициативу, находчивость, активность при решении математических задач;
- выработать способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

В метапредметном направлении

- иметь первоначальное представление об идеях и методах математики как об универсальном языке науки и технике;
- уметь видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах;
- уметь выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- уметь применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
- понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- уметь самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритм для решения учебных математических проблем.

В предметном направлении

- овладение базовыми понятиями по основным разделам содержания;
- умение работать с математическим текстом, точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики;
- развивать представление о числе, овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;
- умение выполнять арифметические операции с обыкновенными дробями;
- умение переходить от одной формы записи к другой, представлять проценты – в виде дроби и дроби – в виде процентов;
- умение выполнять арифметические действия с рациональными числами;
- умение решать текстовые задачи, включая задачи, связанные с отношением и пропорциональностью величин, дробями и процентами;
- распознавать и изображать перпендикулярные прямые с помощью линейки и треугольника; определять координаты точки на координатной плоскости, отмечать точки по заданным координатам.

Формы контроля и критерии (нормы) оценки предметных умений обучающихся.

Промежуточный контроль проводится в форме тестов, самостоятельных, проверочных работ и математических диктантов (по 10 - 15 минут) в конце логически законченных блоков учебного материала. Итоговый контроль после изучения каждой темы предусмотрен в виде контрольной работы.

Все контрольные работы составлены на трех уровнях:

1. Репродуктивный (уровень осознанно воспринятого и зафиксированного в памяти знания). Задания этого уровня предполагают воспроизведение определения понятия, формулировки правила и др., т.е. применение знаний по образцу. Это значит: понял, запомнил, воспроизвел.
2. Конструктивный (уровень умений, готовности применять знания в измененной ситуации, где нужно узнать образец). Задания этого уровня представлены задачами, при выполнении которых учащимся приходится использовать несколько алгоритмов, формул, анализировать возможные пути решения, отыскивать характерные признаки и связи познавательного объекта с другими, т.е. узнать образец. Это значит: понял, запомнил, воспроизвел, применил знания по образцу и в измененной ситуации.
3. Творческий (уровень «трансформации», овладения новыми способами действий на основе самостоятельного поиска). При выполнении заданий этого уровня нужно установить необходимые связи между компонентами знаний, найти выход из нестандартной ситуации. Это значит: овладел знаниями на конструктивном уровне и научился переносить их в новые условия.

Такая контрольная работа включает в себя 5 обязательных заданий и 2 дополнительных.

Первое, второе и третье задания предполагают прямое воспроизведение изученного материала, что позволяет говорить о сформированности у учащегося системы качеств знаний на репродуктивном (воспроизводящем) уровне. Конструктивному уровню соответствует выполнение четвертого задания, при выполнении которого дети должны осуществить перенос имеющихся знаний в измененную ситуацию. При выполнении пятого задания (творческий уровень) дети должны самостоятельно найти выход из нестандартной ситуации.

При верном выполнении всех заданий контрольной работы выставляется отметка «5». Если ученик успешно справился со всеми заданиями первой и второй частей работы (задания №№1, 2, 3, 4), а к выполнению последней (задание № 5) не приступил или допустил ошибку в решении, выставляется оценка «4». За безошибочное выполнение всех заданий первой части работы (задания № 1, 2, 3), даже при наличии ошибок в решениях заданий второй и третьей частей или отсутствия этих решений выставляется оценка «3». Любая из перечисленных отметок может быть выставлена при условии верного выполнения всех заданий первой части работы.

Школьникам, которые допускают ошибки при выполнении заданий первой части работы и не получают отметку «3», можно дать возможность после работы над ошибками вторично выполнить задания, аналогичные тем, где допущены ошибки. Для этого можно использовать соответствующие задания из другого варианта или аналогичные им. При таком подходе ученики более ответственно относятся к выполнению работы над ошибками, и она становится более целенаправленной.

Дополнительное задание выполняется по возможности и желанию учащегося.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Раздел	Количество часов	Контрольные работы
Повторение курса 5 класса	1	-
1. Делимость чисел	19	1
2. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	22	1
3. Умножение и деление обыкновенных дробей	30	2
4. Отношения и пропорции	19	2
5. Положительные и отрицательные числа	13	1
6. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	11	1
7. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	12	1
8. Решение уравнений	15	2
9. Координаты на плоскости	13	1
10. Повторение	15	1
ИТОГО	170	13

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1. Делимость чисел (19 ч).

Делители и кратные. Признаки делимости на 2; 3; 5; 10. Простые и составные числа. Разложение натурального числа на простые множители.

В результате изучения курса учащиеся должны

- уметь разложить число на множители;
- находить наименьшее общее кратное и наибольший общий делитель;
- знать признаки делимости.

2. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (22 ч).

Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей. Сложение и вычитание дробей. Решение текстовых задач.

В результате изучения курса учащиеся должны

- уметь преобразовывать дроби;
- уметь складывать и вычитать дроби.

3. Умножение и деление обыкновенных дробей (30 ч).

Умножение и деление обыкновенных дробей. Основные задачи на дроби.

В результате изучения курса учащиеся должны

- выработать прочные навыки арифметических действий с дробями;
- решать основные задачи на дроби.

4. Отношения и пропорции (19 ч).

Пропорции. Основное свойство пропорции. Решение задач с помощью пропорций. Понятия о прямой и обратной пропорциональностях величин. Масштаб. Формулы длины окружности и площади круга. Шар.

В результате изучения курса учащиеся должны

- уметь решать задачи с помощью пропорций;
- различать прямую и обратную пропорциональности.

5. Положительные и отрицательные числа (13 ч).

Положительные и отрицательные числа. Противоположные числа. Модуль числа и его геометрический смысл. Сравнение чисел. Целые числа. Изображение чисел на прямой. Координата точки.

В результате изучения курса учащиеся должны

- уметь располагать положительные и отрицательные числа на координатной прямой;
- усвоить понятие модуля.

6. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел (11 ч).

Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.

В результате изучения курса учащиеся должны

- уметь складывать и вычитать положительные и отрицательные числа.

7. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел (12 ч).

Умножение и деление положительных и отрицательных чисел. Понятие о рациональном числе. Десятичное приближение обыкновенной дроби. Применение законов арифметических действий для рационализации вычислений.

В результате изучения курса учащиеся должны

-уметь умножать и делить положительные и отрицательные числа.

8. Решение уравнений (15 ч).

Простейшие преобразования выражений: раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых. Решение линейных уравнений. Примеры решения текстовых задач с помощью линейных уравнений.

В результате изучения курса учащиеся должны

-уметь использовать действия с положительными и отрицательными числами при решении уравнений.

9. Координаты на плоскости (13 ч).

Построение перпендикуляра к прямой и параллельных прямых с помощью угольника и линейки. Прямоугольная система координат на плоскости, абсцисса и ордината точки. Примеры графиков, диаграмм.

В результате изучения курса учащиеся должны

-уметь строить параллельные и перпендикулярные прямые;

-уметь находить точку по ее координатам.

10. Итоговое повторение (15 ч).

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тема раздела	Кол-во часов	№ урока	Тема урока	Основное содержание, понятия	Формы и виды учебной деятельности, контроль	дата
	1 час	1	Повторение			
Глава I: ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ.						
§1. Делимость чисел	19 часов	2	П1. Делители и кратные.	Делитель, кратное.	Групповая – выведение определений делителя и кратного числа; Фронтальная – устные вычисления; Индивидуальная – запись делителей данных чисел, нахождение остатка деления.	
		3	П1. Делители и кратные.	Делитель, кратное.	Математический диктант. Фронтальная – устные вычисления, запись чисел, кратных данному; Индивидуальная – решение задач на нахождение делителя и кратного.	
		4	П2. Признаки делимость на 10, на 5, на 2.	Признак делимости на 10. Признак делимости на 5. Признак делимости на 2.	Групповая – обсуждение и выведение признаков делимости на 10, на 5, на 2; Фронтальная – ответы на вопросы, нахождение чисел, которые делятся на 10, на 5, на 2. Индивидуальная – решение задач на применение признаков делимости, решение уравнений.	
		5	П2. Признаки делимость на 10, на 5, на 2.	Признак делимости на 10. Признак делимости на 5. Признак делимости на 2.	Математический диктант. Фронтальная – устные вычисления; Индивидуальная – решение задач с помощью уравнений.	
		6	П2. Признаки делимость на 10, на 5, на 2.	Признак делимости на 10. Признак делимости на 5. Признак делимости на 2.	Самостоятельная работа. Фронтальная – формулировка признаков делимости на 100, на 1000; Индивидуальная – решение задач на нахождение чисел кратных 2, кратных 5, нечётных.	
		7	П3. Признаки делимости на 9 и на 3.	Признак делимости на 9. Признак делимости на 3.	Групповая – выведение признаков делимости на 9, на 3; Фронтальная – ответы на вопросы, применение признаков делимости; Индивидуальная – решение уравнений.	
		8	П3. Признаки делимости на 9 и на 3.	Признак делимости на 9. Признак делимости на 3.	Математический диктант. Фронтальная – устные вычисления, решение задач на применение признаков деления; Индивидуальная – нахождение пропущенного числа, решение уравнений.	
		9	П4. Простые и	Простое число, составное	Групповая – обсуждение и выведение	

		составные числа.	число.	определений простого и составного числа; Фронтальная – определение простых и составных чисел.	
	10	П4. Простые и составные числа.	Простое число, составное число.	Самостоятельная работа. Фронтальная – устные вычисления, решение задач с использованием понятий простого и составного числа; Индивидуальная – разложение чисел на два множителя, нахождение значения выражения.	
	11	П5. Разложение на простые множители.	Простые множители. Разложение на простые множители.	Групповая – выведение алгоритма разложения на простые множители; Фронтальная – устные вычисления, разложение числа на простые множители; Индивидуальная – выполнение действий.	
	12	П5. Разложение на простые множители.	Простые множители. Разложение на простые множители.	Зачёт. Фронтальная – устные вычисления, решение задач; Индивидуальная – разложение на простые множители.	
	13	П6. Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа. Алгоритм нахождения наибольшего общего делителя.	Групповая – обсуждение и выведение основных понятий и правил; Фронтальная – устные вычисления, нахождение всех делителей числа; Индивидуальная – нахождение наибольшего общего делителя.	
	14	П6. Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа. Алгоритм нахождения наибольшего общего делителя.	Математический диктант. Фронтальная – устные вычисления, нахождение взаимно простых чисел.	
	15	П6. Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа. Алгоритм нахождения наибольшего общего делителя.	Самостоятельная работа. Фронтальная – решение задач с использованием понятий наибольший общий делитель, взаимно простые числа; Индивидуальная – нахождение наибольшего общего делителя.	
	16	П7. Наименьшее общее кратное.	Наименьшее общее кратное. Алгоритм нахождения наименьшего общего кратного.	Групповая – обсуждение и выведение основных понятий и правил; Фронтальная – разложение на простые множители наименьшего общего кратного чисел; Индивидуальная – нахождение наименьшего общего кратного.	

		17	П7. Наименьшее общее кратное.	Наименьшее общее кратное. Алгоритм нахождения наименьшего общего кратного.	Математический диктант. Фронтальная – устные вычисления, решение задач с использованием понятия наименьшее общее кратное; Индивидуальная – нахождение наименьшего общего кратного.	
		18	П7. Наименьшее общее кратное.	Наименьшее общее кратное. Алгоритм нахождения наименьшего общего кратного.	Самостоятельная работа. Фронтальная – устные вычисления, решение задач с использованием понятия наименьшее общее кратное; Индивидуальная – нахождение наименьшего общего кратного.	
		19	П7. Наименьшее общее кратное.	Наименьшее общее кратное. Алгоритм нахождения наименьшего общего кратного.	Зачёт. Фронтальная – нахождение наименьшего общего кратного, нахождение среднего арифметического чисел; Индивидуальная – решение задач.	
		20	Контрольная работа №1 «Делимость чисел».		Контрольная работа.	
§2. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	22 часа	21	П8. Основное свойство дроби.	Основное свойство дроби. Обыкновенная дробь.	Фронтальная – обсуждение основного свойства дроби, устные вычисления; Индивидуальная – изображение точек на координатном луче.	
		22	П8. Основное свойство дроби.	Основное свойство дроби. Обыкновенная дробь.	Математический диктант. Фронтальная – умножение (деление) числителя и знаменателя дроби на одно и то же число; Индивидуальная – запись частного в виде дроби.	
		23	П9. Сокращение дробей.	Сокращение дробей. Несократимая дробь. Сократимая дробь.	Фронтальная – обсуждение и выведение основных понятий, сокращение дробей, запись десятичной дроби в виде обыкновенной несократимой дроби.	
		24	П9. Сокращение дробей.	Сокращение дробей. Несократимая дробь. Сократимая дробь.	Тестирование. Фронтальная – устные вычисления, выполнение действий и сокращение результата; Индивидуальная – сокращение дробей.	
		25	П9. Сокращение дробей.	Сокращение дробей. Несократимая дробь. Сократимая дробь.	Самостоятельная работа. Фронтальная – устные вычисления, выполнение действий и сокращение результата; Индивидуальная – сокращение дробей.	
		26	П9. Сокращение	Сокращение дробей.	Фронтальная – устные вычисления, выполнение	

		дробей.	Несократимая дробь. Сократимая дробь.	действий и сокращение результата; Индивидуальная – сокращение дробей, решение уравнений.	
27	П10. Приведение дробей к общему знаменателю.	Алгоритм приведения дробей к общему знаменателю. Дополнительный множитель. Общий знаменатель.	Групповая – выведение основных понятий; Фронтальная – приведение дроби к новому знаменателю, сокращение дробей; Индивидуальная – сокращение дробей и приведение их к новому знаменателю.		
28	П10. Приведение дробей к общему знаменателю.	Алгоритм приведения дробей к общему знаменателю. Дополнительный множитель. Общий знаменатель.	Математический диктант. Фронтальная – устные вычисления, нахождение пропущенного числа, приведение дробей к данному знаменателю; Индивидуальная – запись обыкновенной дроби в виде десятичной.		
29	П10. Приведение дробей к общему знаменателю.	Алгоритм приведения дробей к общему знаменателю. Дополнительный множитель. Общий знаменатель.	Самостоятельная работа. Фронтальная – приведение дробей к наименьшему общему знаменателю; Индивидуальная – сокращение дробей и приведение их к наименьшему общему знаменателю.		
30	П10. Приведение дробей к общему знаменателю.	Алгоритм приведения дробей к общему знаменателю. Дополнительный множитель. Общий знаменатель.	Зачёт. Индивидуальная – сокращение дробей и приведение их к наименьшему общему знаменателю.		
31	П11. Сравнение дробей с разными знаменателями.	Сравнение дробей.	Групповая – обсуждение правила сравнения обыкновенных дробей с разными знаменателями; Фронтальная – сравнение дробей; Индивидуальная - сравнения обыкновенных дробей с разными знаменателями.		
32	П11. Сравнение дробей с разными знаменателями.	Сравнение дробей.	Математический диктант. Фронтальная – устный опрос и вычисления, расположение дробей в порядке возрастания и убывания;		
33	П11. Сравнение дробей с разными знаменателями.	Сравнение дробей.	Индивидуальная - сравнения обыкновенных дробей с разными знаменателями.		
34	П11. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	Сложение дробей.	Групповая – выведение правила сложения и вычитания дробей с разными знаменателями; Фронтальная – выполнение действий сложения и вычитания; Индивидуальная – нахождение значений выражений.		

		35	П11. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	Сложение дробей.	Математический диктант. Фронтальная – решение уравнений; Индивидуальная – нахождение значений буквенного выражения.	
		36	П11. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	Вычитание дробей.	Фронтальная – решение задач на сложение и вычитание дробей с разными знаменателями; Индивидуальная – нахождение значений выражений.	
		37	П11. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	Вычитание дробей.	Самостоятельная работа. Фронтальная – решение задач на сложение и вычитание дробей с разными знаменателями; Индивидуальная – нахождение значений выражений.	
		38	П12. Сложение и вычитание смешанных чисел.	Смешанные числа. Сложение смешанных чисел.	Фронтальная – обсуждение правила сложения смешанных чисел, выполнение действий сложения и вычитания смешанных чисел; Индивидуальная – нахождение значений выражений.	
		39	П12. Сложение и вычитание смешанных чисел.	Смешанные числа. Вычитание смешанных чисел.	Фронтальная – устные вычисления, выполнение действий с десятичными дробями и смешанными числами; Индивидуальная – решение уравнений.	
		40	П12. Сложение и вычитание смешанных чисел.	Сложение и вычитание смешанных чисел.	Самостоятельная работа. Фронтальная – решение задач на сложение и вычитание смешанных чисел; Индивидуальная – нахождение значений выражений.	
		41	П12. Сложение и вычитание смешанных чисел.	Сложение и вычитание смешанных чисел.	Зачёт. Фронтальная – решение задач на сложение и вычитание смешанных чисел, восстановление пропусков; Индивидуальная – решение задач на сложение и вычитание смешанных чисел.	
		42	Контрольная работа №2 «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями».		Контрольная работа.	
§3. Умножение и деление обыкновенных дробей.	30 часов	43	П13. Умножение дробей.	Умножение дроби на число.	Групповая – выведение правила умножения дроби на натуральное число; Фронтальная – умножение дроби на натуральное число, решение задач на нахождение периметра	

				<p>квадрата;</p> <p>Индивидуальная – выполнение умножения дроби на натуральное число.</p>	
44	П13. Умножение дробей.	Умножение дроби на дробь.	<p>Математический диктант.</p> <p>Групповая – выведение правила умножения дробей;</p> <p>Фронтальная – умножение дробей;</p> <p>Индивидуальная – умножение десятичной дроби на обыкновенную дробь.</p>		
45	П13. Умножение дробей.	Умножение дроби на смешанное число.	<p>Групповая – обсуждение правила умножения смешанных чисел;</p> <p>Фронтальная – умножение смешанных чисел, решение задач;</p> <p>Индивидуальная – нахождение значения выражения.</p>		
46	П13. Умножение дробей.	Свойства умножения дробей.	<p>Тестирование.</p> <p>Фронтальная – устный опрос, выполнение умножения дробей и смешанных чисел;</p> <p>Индивидуальная – нахождение значения буквенного выражения.</p>		
47	П14. Нахождение дроби от числа.	Правило нахождения дроби от числа. Умножение дробей.	<p>Фронтальная – ответы на вопросы, нахождение дроби от числа;</p> <p>Индивидуальная – решение задач на нахождение дроби от числа.</p>		
48	П14. Нахождение дроби от числа.	Правило нахождения дроби от числа. Умножение дробей.	<p>Фронтальная – ответы на вопросы, выведение правила нахождения процентов от числа;</p> <p>Индивидуальная – решение задач на нахождение процентов от числа.</p>		
49	П14. Нахождение дроби от числа.	Правило нахождения дроби от числа. Умножение дробей.	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Фронтальная – нахождение значения выражения, решение задач;</p> <p>Индивидуальная – решение уравнений, решение задач на нахождение дроби от числа.</p>		
50	П14. Нахождение дроби от числа.	Правило нахождения дроби от числа. Умножение дробей.	<p>Фронтальная – нахождение значения выражения, решение задач;</p> <p>Индивидуальная – решение задач на нахождение дроби от числа и процента от числа.</p>		
51	П15. Применение распределительного свойства умножения.	Распределительное свойство умножения. Правило умножения смешанного числа на натуральное число.	<p>Фронтальная – нахождение значения выражения при помощи распределительного свойства.</p>		
52	П15. Применение	Распределительное свойство	<p>Математический диктант.</p>		

		распределительного свойства умножения.	умножения. Правило умножения смешанного числа на натуральное число.	Фронтальная – устные вычисления, нахождение значения выражения при помощи распределительного свойства; Индивидуальная – упрощение выражений, решение уравнений.	
	53	П15. Применение распределительного свойства умножения.	Распределительное свойство умножения. Правило умножения смешанного числа на натуральное число.	Фронтальная – устные вычисления, нахождение значения буквенного выражения, сравнение выражений; Индивидуальная – составление буквенного выражения для решения задачи и нахождение значения получившегося выражения.	
	54	П15. Применение распределительного свойства умножения.	Распределительное свойство умножения. Правило умножения смешанного числа на натуральное число.	Самостоятельная работа. Фронтальная – упрощение выражения и нахождение его значения; Индивидуальная – нахождение значения выражения.	
	55	П15. Применение распределительного свойства умножения.	Распределительное свойство умножения. Правило умножения смешанного числа на натуральное число.	Зачёт Фронтальная – выполнение действий, решение задач на движение; Индивидуальная – нахождение значений выражений.	
	56	Контрольная работа №3 «Умножение дробей»		Контрольная работа.	
	57	П16. Взаимно обратные числа.	Взаимно обратные числа.	Групповая – определение основных понятий, запись взаимно обратного числа; Фронтальная – нахождение взаимно обратных чисел; Индивидуальная – нахождение числа, обратного данному.	
	58	П16. Взаимно обратные числа.	Взаимно обратные числа.	Математический диктант. Фронтальная – устные вычисления, нахождение наибольшего и наименьшего значения выражения; Индивидуальная – решение уравнений.	
	59	П17. Деление.	Деление дробей.	Групповая – выведение и обсуждение правила деления дроби на дробь; Фронтальная – нахождение частного от деления, запись в виде дроби частного; Индивидуальная – решение задач.	

		60	П17. Деление.	Деление дробей.	Математический диктант. Групповая – выведение правила деления смешанных чисел; Фронтальная – устные вычисления, сравнение без выполнения умножения; Индивидуальная – решение задач с помощью уравнений.	
		61	П17. Деление.	Деление смешанных чисел.	Фронтальная – устные вычисления, решение задач на нахождение периметра и площади прямоугольника; Индивидуальная – запись делимого в виде обыкновенной дроби и вычисление, выполнение действий.	
		62	П17. Деление.	Деление смешанных чисел.	Самостоятельная работа. Фронтальная – устный опрос, нахождение числа обратного данному, сравнение этих чисел; Индивидуальная – решение задач с помощью уравнений.	
		63	П17. Деление.	Деление смешанных чисел.	Фронтальная – выполнение деления; Индивидуальная – нахождение значения выражения.	
		64	П18. Нахождение числа по его дроби.	Нахождение числа по его дроби.	Групповая – выведение правила нахождения числа по его дроби; Фронтальная – решение задач; Индивидуальная – сокращение дробей, решение задач.	
		65	П18. Нахождение числа по его дроби.	Нахождение числа по его дроби.	Фронтальная – решение задач на нахождение числа по данному значению его процентов; Индивидуальная – нахождение значения выражения, решение уравнений.	
		66	П18. Нахождение числа по его дроби.	Нахождение числа по его дроби.	Самостоятельная работа. Фронтальная – устные вычисления, решение задач практической направленности.	
		67	П18. Нахождение числа по его дроби.	Нахождение числа по его дроби.	Фронтальная – ответы на вопросы, устные вычисления, решение задач практической направленности.	
		68	П19. Дробные выражения.	Дробное выражение. Числитель и знаменатель дробного выражения.	Фронтальная – работа с основными понятиями, запись дробного выражения; Индивидуальная – нахождение значения дробного выражения.	
		69	П19. Дробные выражения.	Дробное выражение. Числитель и знаменатель	Фронтальная – устные вычисления, составление задач по уравнению;	

				дробного выражения.	Индивидуальная – нахождение значения дробного выражения.	
		70	П19. Дробные выражения.	Дробное выражение. Числитель и знаменатель дробного выражения.	Самостоятельная работа. Фронтальная – нахождение значения буквенного выражения; Индивидуальная – построение программы нахождения значения выражения и выполнение по ней вычислений.	
		71	П19. Дробные выражения.	Дробное выражение. Числитель и знаменатель дробного выражения.	Зачёт. Фронтальная – устный опрос, нахождение значения дробного выражения; Индивидуальная – решение задач.	
		72	Контрольная работа №4 «Деление дробей и дробные выражения».		Контрольная работа.	
§4. Отношения и пропорции.	19 часов	73	П20. Отношения.	Понятие отношения двух чисел. Способ нахождения процентов одного числа от другого.	Фронтальная – определяют что показывает отношение двух чисел, решение задач на нахождение отношения одной величины к другой; Индивидуальная – запись числа в процентах.	
		74	П20. Отношения.	Понятие отношения двух чисел. Способ нахождения процентов одного числа от другого.	Математический диктант. Фронтальная – устные вычисления нахождение значения дробного выражения; Индивидуальная – решение задач.	
		75	П20. Отношения.	Понятие отношения двух чисел. Способ нахождения процентов одного числа от другого.	Фронтальная – составление выражения для решения задачи, нахождение значения дробного выражения; Индивидуальная – решение задач на отношение двух чисел.	
		76	П21. Пропорции.	Понятие пропорции. Члены пропорции. Основное свойство пропорции.	Групповая – обсуждение и выведение основных понятий и основного свойства пропорции; Фронтальная – запись пропорции, чтение пропорции, выделение крайних и средних членов пропорции, проверка верности пропорции; Индивидуальная – нахождение неизвестного члена пропорции.	
		77	П21. Пропорции.	Запись пропорций. Чтение пропорции.	Фронтальная – устные вычисления, нахождение отношения величин; Индивидуальная – составление новой пропорции путём перестановки членов пропорции.	
		78	П21. Пропорции.	Запись пропорций. Чтение	Самостоятельная работа.	

			пропорции.	Фронтальная – устные вычисления, решение уравнений; Индивидуальная – выяснение верна ли пропорция.	
		79	П21. Пропорции. Запись пропорций. Чтение пропорции.	Фронтальная – решение задачи на процентное содержание одной величины в другой; Индивидуальная – решение задач с помощью уравнений.	
		80	П22. Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Понятие прямой и обратной пропорциональности.	Групповая – выведение понятий прямая и обратная пропорциональность; Фронтальная – определение пропорциональности между величинами; Индивидуальная – нахождение отношения величин.	
		81	П22. Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Решение задач.	Самостоятельная работа. Фронтальная – устные вычисления, нахождение значения неизвестного члена пропорции; Индивидуальная – решение задач с прямо пропорциональной зависимостью.	
		82	П22. Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Решение задач.	Фронтальная – составление пропорции из данных чисел; Индивидуальная – решение задач с обратно пропорциональной зависимостью.	
		83	Контрольная работа №5 «Прямая и обратная пропорциональные зависимости»	Контрольная работа.	
		84	П23. Масштаб. Масштаб. Виды масштаба. Составление карт.	Фронтальная – определение расстояния по карте с данным масштабом, решение уравнений; Индивидуальная – изображение отрезка длины дороги с применением данного масштаба.	
		85	П23. Масштаб. Работа с картой.	Фронтальная – вычисление размеров комнат в квартире по плану с данным масштабом; Индивидуальная – нахождение расстояний между городами с помощью карты.	
		86	П24. Длина окружности и площадь круга. Формулы нахождения длины окружности и площади круга.	Групповая – выведение основных понятий; Фронтальная – нахождение длины окружности и площади круга, если известен радиус; Индивидуальная – решение задач с помощью составления пропорции.	
		87	П24. Длина Нахождение длины	Тестирование.	

			окружности и площадь круга.	окружности и площади круга.	Фронтальная – нахождение длины окружности и площади круга, если известен радиус; Индивидуальная – решение задач с помощью составления пропорции.	
		88	П25. Шар.	Шар. Элементы шара. Сфера.	Групповая – выведение основных понятий; Фронтальная – вычисление радиуса Земли и длины экватора по данному диаметру; Индивидуальная – нахождение значения буквенного выражения.	
		89	П25. Шар.	Решение задач.	Самостоятельная работа. Фронтальная – устные вычисления, решение задач на нахождение радиуса и диаметра шара; Индивидуальная – нахождение значения выражения.	
		90	П25. Шар.	Решение задач.	Зачёт. Фронтальная – заполнение таблицы с результатами вычисления радиуса, диаметра, длины окружности и площади круга; Индивидуальная – решение задач с помощью уравнений	
		91	Контрольная работа №6 «Длина окружности и площадь круга»		Контрольная работа.	

Глава II: РАЦИОНАЛЬНЫЕ ЧИСЛА.

§5. Положительные и отрицательные числа.	13 часов	92	П26. Координаты на прямой.	Координатная прямая. Положительные и отрицательные числа. Координата точки. Начало координат	Фронтальная – ответы на вопросы, определение по рисунку нахождения точки на прямой; Индивидуальная – запись координат точек по рисунку.	
		93	П26. Координаты на прямой.	Работа с координатной прямой.	Фронтальная – устные вычисления, определение количества натуральных чисел, расположенных на координатном луче между данными дробями; Индивидуальная – изображение точек на координатном луче.	
		94	П26. Координаты на прямой.	Работа с координатной прямой.	Математический диктант. Фронтальная – выписывание отрицательных (положительных) чисел из данных; Индивидуальная – изображение точек на координатной прямой.	

		95	П27. Противоположные числа.	Противоположные числа. Целые числа. Нахождение противоположных чисел.	Групповая – обсуждение и выведение правил; Фронтальная – нахождение чисел противоположных данным; Индивидуальная – нахождение значения выражения.	
		96	П27. Противоположные числа.	Противоположные числа. Целые числа. Нахождение противоположных чисел.	Самостоятельная работа. Фронтальная – устные вычисления, заполнение пустых мест таблицы и изображение этих точек на координатной прямой; Индивидуальная – решение уравнений.	
		97	П28. Модуль числа.	Модуль числа, его обозначение. Модуль положительного, отрицательного числа и нуля. Нахождение значения выражений.	Групповая – определение понятия модуль и правило нахождения модуля; Фронтальная – нахождение модуля числа и запись соответствующего равенства.	
		98	П28. Модуль числа.	Модуль числа, его обозначение. Модуль положительного, отрицательного числа и нуля. Нахождение значения выражений.	Фронтальная – нахождение значения выражения с модулем; Индивидуальная – нахождение числа, модуль которого больше.	
		99	П29. Сравнение чисел.	Принцип сравнения чисел: положительных, отрицательных. Расположение на координатной прямой.	Групповая – выведение правила сравнения положительных и отрицательных чисел; Фронтальная – изображение на координатной прямой числа и их сравнение; Индивидуальная – сравнение чисел и запись результатов в виде неравенства.	
		100	П29. Сравнение чисел.	Сравнение чисел.	Фронтальная – сравнение чисел; Индивидуальная – восстановление записи, чтобы получилось верное неравенство.	
		101	П29. Сравнение чисел.	Сравнение чисел.	Тестирование. Фронтальная – запись чисел в порядке возрастания (убывания); Индивидуальная – нахождение значения дробного выражения.	
		102	П30. Изменение величин.	Изменение температуры, длины пружины. Изменение величин.	Индивидуальная – сравнение чисел, определение координаты точки.	
		103	П30. Изменение величин.	Изменение температуры, длины пружины. Изменение величин.	Фронтальная – из данных чисел выписать положительные, отрицательные, неположительные, неотрицательные;	

					Индивидуальная – обнаружение и устранение ошибок логического и арифметического характера.	
		104	Контрольная работа №7 «Положительные и отрицательные числа».		Контрольная работа.	
§6. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.	11 часов	105	ПЗ1. Сложение чисел с помощью координатной прямой.	Правило сложения чисел с помощью координатной прямой. Координаты точки	Фронтальная – обсуждение правила сложения чисел с помощью координатной прямой; Индивидуальная – нахождение значения выражения.	
		106	ПЗ1. Сложение чисел с помощью координатной прямой.	Правило сложения чисел с помощью координатной прямой.	Фронтальная – устные вычисления, сравнения чисел; Индивидуальная – нахождение с помощью координатной прямой суммы чисел.	
		107	ПЗ2. Сложение отрицательных чисел.	Правило сложения отрицательных чисел.	Групповая – выведение правила сложения отрицательных чисел; Фронтальная – сложение отрицательных чисел; Индивидуальная – нахождение значения выражения.	
		108	ПЗ2. Сложение отрицательных чисел.	Правило сложения отрицательных чисел.	Самостоятельная работа. Фронтальная – устный опрос, устные вычисления, восстановление записей; Индивидуальная – сложение отрицательных чисел.	
		109	ПЗ3. Сложение чисел с разными знаками.	Правило сложения. Формирование алгоритма сложения.	Групповая – выведение правила сложения чисел с разными знаками; Фронтальная – сложение чисел с разными знаками; Индивидуальная – запись числового выражения и нахождение его значения.	
		110	ПЗ3. Сложение чисел с разными знаками.	Правило сложения. Формирование алгоритма сложения.	Самостоятельная работа. Фронтальная – угадывание корня уравнения и выполнение проверки; Индивидуальная – нахождение суммы чисел.	
		111	ПЗ3. Сложение чисел с разными знаками.	Правило сложения. Формирование алгоритма сложения.	Фронтальная – сложение чисел с разными знаками; Индивидуальная – нахождение буквенного выражения.	
		112	ПЗ4. Вычитание.	Вычитание отрицательных чисел. Нахождение длины	Фронтальная – обсуждение правила вычитания чисел, замена вычитания сложением и	

				отрезка.	нахождение суммы чисел; Индивидуальная – выполнение вычитания.	
		113	П34. Вычитание.	Вычитание отрицательных чисел. Нахождение длины отрезка.	Самостоятельная работа. Фронтальная – решение уравнений и выполнение проверки; Индивидуальная – составление суммы из данных слагаемых, нахождение значения выражения.	
		114	П34. Вычитание.	Вычитание отрицательных чисел. Нахождение длины отрезка.	Зачёт. Фронтальная – устный опрос; Индивидуальная – нахождение суммы чисел, решение уравнений.	
		115	Контрольная работа №8 «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел».		Контрольная работа.	
§7. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел.	12 часов	116	П35. Умножение.	Умножение чисел с разными знаками.	Фронтальная – выведение правила умножения чисел с разными знаками, выполнение умножения; Индивидуальная – нахождение значения произведения.	
		117	П35. Умножение.	Умножение отрицательных чисел.	Фронтальная – устные вычисления, умножение отрицательных чисел и чисел с разными знаками, использование математической терминологии.	
		118	П35. Умножение.	Умножение положительных и отрицательных чисел.	Самостоятельная работа. Фронтальная – умножение отрицательных чисел и чисел с разными знаками; Индивидуальная – нахождение значения выражения.	
		119	П36. Деление.	Деление отрицательных чисел.	Групповая – выведения правил нахождения частного отрицательных чисел и чисел с разными знаками; Фронтальная – нахождение частного; Индивидуальная – выполнение деления.	
		120	П36. Деление.	Деление чисел с разными знаками.	Фронтальная – устные вычисления, выполнение действий; Индивидуальная – нахождение значения буквенного выражения.	
		121	П36. Деление.	Деление чисел с разными	Самостоятельная работа.	

				знаками.	Фронтальная – решение уравнений; Индивидуальная – нахождение неизвестного члена пропорции.	
		122	ПЗ7. Рациональные числа.	Понятие рационального числа. Периодическая дробь.	Групповая – выведение основного понятия; Фронтальная – запись чисел в виде $\frac{a}{n}$; Индивидуальная – запись в виде десятичной или периодической дроби данных чисел.	
		123	ПЗ7. Рациональные числа.	Понятие рационального числа. Периодическая дробь.	Фронтальная – устные вычисления, запись обыкновенных дробей в виде десятичных.	
		124	ПЗ8. Свойства действий с рациональными числами.	Свойства сложения и умножения рациональных чисел.	Фронтальная – запись свойств сложения рациональных чисел в виде буквенного выражения; Индивидуальная – нахождение значения выражения с выбором удобного порядка действий.	
		125	ПЗ8. Свойства действий с рациональными числами.	Свойства сложения и умножения рациональных чисел.	Самостоятельная работа. Фронтальная – запись свойств сложения рациональных чисел в виде буквенного выражения; Индивидуальная – нахождение значения выражения с выбором удобного порядка действий.	
		126	ПЗ8. Свойства действий с рациональными числами.	Свойства сложения и умножения рациональных чисел.	Фронтальная – сравнение чисел, упрощение выражений; Индивидуальная – выполнение действий.	
		127	Контрольная работа №9 «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел».		Контрольная работа.	
§8. Решение уравнений.	15 часов	128	ПЗ9. Раскрытие скобок.	Алгоритм раскрытия скобок.	Фронтальная – ответы на вопросы, упрощение выражений; Индивидуальная – упрощение выражений и нахождение его значений.	
		129	ПЗ9. Раскрытие скобок.	Упрощение выражений.	Фронтальная – устные вычисления, нахождение наибольшего значения буквенного выражения при заданных значениях переменной; Индивидуальная – запись суммы и разности двух выражений и её упрощение.	
		130	ПЗ9. Раскрытие скобок.	Упрощение выражений.	Самостоятельная работа.	

		скобок.		Фронтальная – решение уравнений с предварительным упрощением; Индивидуальная – упрощение выражений.	
	131	П40. Коэффициент.	Понятие числового коэффициента выражения. Коэффициент, равный 1.	Групповая – выведение основного понятия коэффициент; Фронтальная – упрощение выражений; Индивидуальная – нахождение коэффициента произведения.	
	132	П40. Коэффициент.	Нахождение коэффициента и знака коэффициента.	Фронтальная – определение знака коэффициента, упрощение буквенного выражения и нахождение его значения; Индивидуальная – упрощение выражения и выделение его коэффициента.	
	133	П41. Подобные слагаемые.	Подобные слагаемые, отличие подобных слагаемых друг от друга. Правило сложения подобных слагаемых.	Фронтальная – обсуждение понятия подобные слагаемые, сложение подобных слагаемых; Индивидуальная – выполнение приведения подобных слагаемых.	
	134	П41. Подобные слагаемые.	Приведение подобных слагаемых.	Самостоятельная работа. Фронтальная – устные вычисления, запись коэффициента из каждого выражения; Индивидуальная – раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых.	
	135	П41. Подобные слагаемые.	Приведение подобных слагаемых.	Зачёт. Фронтальная – раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых, решение уравнений; Индивидуальная – приведение подобных слагаемых.	
	136	Контрольная работа №10 «Раскрытие скобок. Подобные слагаемые».		Контрольная работа.	
	137	П42. Решение уравнений.	Правила переноса слагаемых из одной части уравнения в другую. Линейные уравнения.	Фронтальная – перенесение из левой части уравнения в правую того слагаемого которое не содержит неизвестного; Индивидуальная – решение уравнений с объяснением хода решения.	
	138	П42. Решение уравнений.	Решение уравнений.	Тестирование. Индивидуальная – решение уравнений с помощью умножения обеих частей уравнения на одно и то же число для освобождения от дробных чисел.	
	139	П42. Решение	Решение уравнений.	Индивидуальная – решение уравнений с	

			уравнений.		помощью умножения обеих частей уравнения на одно и то же число для освобождения от дробных чисел.	
		140	П42. Решение задач при помощи уравнений.	Решение задач.	Фронтальная – решение уравнений и выполнение проверки, решение задач с помощью уравнений; Индивидуальная – решение уравнений с использованием основного свойства пропорции.	
		141	П42. Решение задач при помощи уравнений.	Решение задач.	Самостоятельная работа. Индивидуальная – решение уравнений и задач при помощи уравнений удобным способом.	
		142	Контрольная работа №11 «Решение уравнений».		Контрольная работа.	
§9. Координаты на плоскости.	13 часов	143	П43. Перпендикулярные прямые.	Перпендикулярные прямые, отрезки и лучи. Построение перпендикуляров.	Фронтальная – ответы на вопросы, построение с помощью транспортира двух перпендикулярных прямых; Индивидуальная – построение перпендикулярных прямых с помощью чертёжного треугольника.	
		144	П43. Перпендикулярные прямые.	Перпендикулярные прямые, отрезки и лучи. Построение перпендикуляров.	Математический диктант. Фронтальная – работа по чертежам, построение перпендикуляра к данной прямой; Индивидуальная – построение перпендикулярных прямых с помощью чертёжного треугольника.	
		145	П44. Параллельные прямые.	Параллельные прямые, отрезки. Свойства параллельных прямых.	Фронтальная – ответы на вопросы, построение параллельных прямых; Индивидуальная – построение прямых, параллельных данной.	
		146	П44. Параллельные прямые.	Параллельные прямые, отрезки. Свойства параллельных прямых.	Математический диктант. Фронтальная – работа по чертежам, построение параллельных прямых; Индивидуальная – построение перпендикулярных и параллельных прямых.	
		147	П45. Координатная плоскость.	Понятие координатной плоскости. Нахождение абсциссы, ординаты. Построение точки по координатам.	Фронтальная – ответы на вопросы, построение координатной плоскости и изображение точек с заданными координатами; Индивидуальная – нахождение координат точек по данным рисунка.	
		148	П45. Координатная плоскость.	Понятие координатной плоскости. Нахождение абсциссы, ординаты. Построение точки по	Математический диктант. Фронтальная – устные вычисления, изображение точек на координатной плоскости; Индивидуальная – построение на координатной	

				координатам.	плоскости четырёхугольника по заданным координатам его вершин.	
		149	П45. Координатная плоскость.	Понятие координатной плоскости. Нахождение абсциссы, ординаты. Построение точки по координатам.	Самостоятельная работа. Индивидуальная – построение точки по заданным координатам и определение координат точки.	
		150	П46. Столбчатые диаграммы.	Построение столбчатых диаграмм.	Фронтальная – устные вычисления, работа по чертежам, построение столбчатых и круговых диаграмм; Индивидуальная – построение столбчатой диаграммы.	
		151	П46. Столбчатые диаграммы.	Построение столбчатых диаграмм.	Фронтальная – построение столбчатой диаграммы, решение задач с помощью уравнения; Индивидуальная – построение столбчатой диаграммы по данным таблицы.	
		152	П47. Графики.	График, виды графиков. Работа с графиком.	Групповая – выведение основных понятий; Фронтальная – ответы на вопросы по графику; Индивидуальная – построение графика зависимости высоты сосны от её возраста и ответы на вопросы с опорой на график.	
		153	П47. Графики.	Чтение графиков.	Тестирование. Фронтальная – устные вычисления, чтение графиков.	
		154	П47. Графики.	Чтение графиков.	Фронтальная – устный опрос, устные вычисления, чтение графиков.	
		155	Контрольная работа №12 «Координаты на плоскости».		Контрольная работа.	
Итоговое повторение курса	15 часов	156	Делимость чисел.		Фронтальная – ответы на вопросы, нахождение значения выражения.	
		157	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.		Фронтальная – сравнение чисел с помощью вычитания, нахождение значения выражения.	
		158	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.		Фронтальная – выполнение действий, решение задач.	
		159	Умножение и деление обыкновенных		Фронтальная – выполнение действий, нахождение буквенного выражения.	

		дробей.			
	160	Отношения и пропорции.			Фронтальная – определение, прямо пропорциональной или обратно пропорциональной является зависимость, решение задач.
	161	Положительные и отрицательные числа.			Фронтальная – нахождение коэффициента выражения, сравнение чисел, решение задач.
	162	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.			Фронтальная – нахождение значения выражения.
	163	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.			Фронтальная – решение задач с помощью уравнений, решение уравнений.
	164	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел.			Фронтальная – выполнение действий, нахождение значения буквенного выражения, нахождение неизвестного члена пропорции.
	165	Решение уравнений.			Фронтальная – устный опрос, решение уравнений выбрав удобный способ.
	166	Решение уравнений.			Фронтальная – решение задач с помощью уравнений.
	167	Координаты на плоскости.			Фронтальная – построение точек в координатной плоскости по заданным координатам.
	168	Итоговая контрольная работа.			Контрольная работа.
	169	Анализ контрольной работы.			Фронтальная – решение задач на проценты.
	170	Итоговый урок.			Фронтальная – выполнение действий.

КОНТРОЛЬ УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ

ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Сроки проведения
1	Контрольная работа №1 «Делимость чисел».	1	
2	Контрольная работа №2 «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями».	1	
3	Контрольная работа №3 «Умножение дробей»	1	
4	Контрольная работа №4 «Деление дробей и дробные выражения».	1	
5	Контрольная работа №5 «Прямая и обратная пропорциональные зависимости»	1	
6	Контрольная работа №6 «Длина окружности и площадь круга»	1	
7	Контрольная работа №7 «Положительные и отрицательные числа».	1	
8	Контрольная работа №8 «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел».	1	
9	Контрольная работа №9 «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел».	1	
10	Контрольная работа №10 «Раскрытие скобок. Подобные слагаемые».	1	
11	Контрольная работа №11 «Решение уравнений».	1	
12	Контрольная работа №12 «Координаты на плоскости».	1	
13	Итоговая контрольная работа.	1	
	ИТОГО	13	

МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Дополнительная литература:

1. Жохов В.И. Преподавание математики в 5 и 6 классах: По учебникам: Математика/ Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков. С.И. Шварцбурд. Методические рекомендации для учителя - М.: Мнемозина, 2000.
2. Соловейчик И.Л. Я иду на урок математики. 5 класс: Книга для учителя. – М.: Первое сентября, 2000.
3. Тульчинская Е.Е. Математика. Тесты 5-6 классы: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений - М.: Мнемозина. 2007.
4. Минаева С.С. Дроби и проценты. 5-7 классы. - М.: Экзамен, 2014.
5. Лысенко Ф.Ф. Математика. Тесты для промежуточной аттестации учащихся 5-6 классов. – Ростов – на – Дону: Легион, 2008.

Интернет – ресурсы:

1. www.festival.1september.ru – Я иду на урок математики (Методические разработки).
2. www.pedsovet.ru – Уроки, конспекты.

Наглядные пособия:

1. Портреты великих ученых – математиков
2. Демонстрационные таблицы.

Технические средства обучения:

1. Компьютер
2. Видеопроектор
3. Экран

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Математика. 6 класс: рабочая программа по учебнику Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова, А. С. Чеснокова, С. И. Шварцбурда/ авт. – сост. О. С. Кузнецова, Л. Н. Обознова, Г. А. Федорова. – Волгоград: Учитель, 2012.
2. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов основного общего образования (приказ Минобрнауки от 05.03.2004г. № 1089).
3. Учебник «Математика» для 6 классов образовательных учреждений /Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбург – М. Мнемозина, 2013.