

**Рабочая программа по химии для 8 класса на 2014-2015 учебный год**  
**Пояснительная записка.**

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального компонента образовательного стандарта основного общего образования.
- Примерной программы основного общего образования по химии.
- Программы «Курс химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений» (авт. Н.Е. Кузнецова).

На изучение курса отводится 68ч по 2 ч в неделю.

В настоящее время человечество живет в условиях созданной им техносферы. Потребности человека в необходимых веществах и материалах удовлетворяет постоянно развивающаяся технология. Однако, НТР, развитие науки, технологий и производств приводят к ухудшению экологической обстановки, обеднению энергетических и природных ресурсов, что обуславливает такие глобальные общечеловеческие проблемы как продовольственная, сырьевая, энергетическая, экологическая. Многие из них вызваны низкой химической и экологической культурой людей. И поэтому крайне важно повышение естественнонаучного образования и экологической культуры всего населения, особенно через массовую общеобразовательную школу.

Содержание данной программы имеет выраженную гуманистическую и химико-экологическую направленность и ориентацию на развивающее обучение. Оно представлено тремя взаимосвязанными блоками знаний: о веществе, о химической реакции и о прикладной химии. Содержание блоков знаний пронизано экологическими сведениями.

Курс химии 8 класса предполагает изучение двух разделов. Первый посвящен теоретическим объяснениям химических явлений на основе атомно-молекулярного учения и создает прочную базу для дальнейшего изучения курса химии. Второй раздел посвящен изучению электронной теории и рассмотрению на ее основе периодического закона и системы химических элементов, строения и свойств веществ, а также сущности химических реакций.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Химия» на ступени основного общего образования являются: знание химической символики, сравнение, классификация, анализ, вычисления, оценка.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания в рабочую программу связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрисубъектных связей, а также возрастными особенностями развития учащихся. Программа реализуется через фронтальную, групповую, парную и индивидуальную формы деятельности учащихся на уроках химии. Реализация программы осуществляется через следующие формы учебной деятельности: лекция, практические и лабораторные работы, зачет, семинарские занятия, зачеты.

Данная программа реализована в учебнике «Химия» для 8 класса (2007г) под ред. Н.Е. Кузнецовой, выпущенном Издательским центром «Вентана-Граф».

### 1.ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Компетенции	
Общеучебные	Развитие личности учащегося средствами данного учебного предмета
	Содействие адаптации ученика к постоянно меняющимся условиям жизни
	Развитие экологической культуры
	Обеспечение химико-экологического образования
Предметно-ориентированные	Вооружение учащихся знаниями основ науки и химической технологии, способами их добытия, переработки и применения.
	Раскрытие роли химии в познании природы и обеспечении жизни общества
	Развитие внутренней мотивации учения, повышение интереса к познанию химии
	Формирование химической картины природы как важного компонента научного мировоззрения.

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема (глава)	Количество Часов
1	Введение	2
2	Химические элементы и вещества в свете атомно-молекулярного учения	14
3	Химические реакции. Закон сохранения массы и энергии	7
4	Методы изучения химии	2

5	Вещества в окружающей нас природе и технике	4
6	Понятие о газах. Воздух. Кислород. Горение.	7
7	Основные классы неорганических соединений.	10
8	Строение атома.	3
9	Периодический закон и периодическая система элементов Д.И. Менделеева.	4
10	Строение вещества	5
11	Химические реакции в свете электронной теории	2
12	Водород и его важнейшие соединения	2
13	Галогены.	3
14	Обобщение знаний о наиболее важных характеристиках веществ и химических процессов.	1

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### Введение – 2 часа

Предмет химии. Основные понятия и теории химии.

Техника безопасности на уроках химии. Знакомство с химическим оборудованием.

*Практическая работа*

1. Правила обращения с химическим оборудованием

### I. Химические элементы и вещества – 14 часов

Физические и химические явления.

Атомы. Молекулы. Химические элементы.

Простые и сложные вещества. Состав веществ. Химические формулы.

Атомно-молекулярное учение в химии.

Относительная атомная и молекулярная массы.

Массовая доля элементов в веществах.

Что показывают химический знак и химическая формула.

Система химических элементов Д.И. Менделеева.

Валентность химических элементов. Определение валентности по формулам соединений. Составление формул по валентности.

Количество вещества. Моль. Молярная масса.

*Лабораторный опыт*

Описание физических свойств веществ.

### II. Химические реакции – 7 часов

Сущность химических реакций и условия их протекания. Тепловой эффект реакции.

Законы сохранения массы и энергии. Химическое уравнение.

Расчеты по химическим уравнениям.

Типы химических реакций.

Методы химии.

*Лабораторные опыты*

Признаки протекания химических реакций

Знакомство с химическими реакциями различных типов

### III. Методы изучения химии – 2 часа

Методы химии

Химический язык

### IV. Вещества в природе и технике – 4 часа

Чистые вещества и смеси.

Растворы. Растворимость веществ. Способы выражения концентрации растворов.

*Лабораторный опыт*

Разделение смеси железных опилок и порошка серы

*Практические работы*

2. Очистка загрязненных веществ.
3. Изучение растворимости веществ.
4. Приготовление раствора заданной концентрации..

### V. Понятие о газах. Воздух. Кислород. Горение. – 7 часов

Законы Гей-Люссака и Авогадро.

Воздух-смесь газов. Относительная плотность газов.

Кислород. Получение кислорода. Катализаторы.

Химические свойства и применение кислорода.

- молярный объем;
- состав молекулы кислорода;

#### **VI. Основные классы неорганических соединений – 10 часов**

Оксиды.

Основания.

Кислоты.

Соли.

Классификация и генетическая связь неорганических веществ.

*Лабораторные опыты*

Химические свойства оксидов.

Химические свойства кислот.

Химические свойства щелочей.

Химические свойства нерастворимых оснований.

Амфотерность гидроксидов.

Химические свойства солей.

*Практическая работа*

5. Изучение химических свойств веществ.

#### **VII. Строение атома. Периодический закон Д.И.Менделеева – 7 часов**

Состав атомов. Изотопы.

Состояние электронов в атоме.

Периодичность в изменении свойств элементов. Периодический закон Д.И.Менделеева.

Периодическая система в свете теории строения атома.

Характеристика химического элемента и его свойств на основе положения в периодической системе и теории строения атома

#### **VIII. Строение вещества – 5 часов**

Химическая связь. Ковалентная связь.

Полярные и неполярные связи.

Ионная связь.

Степень окисления.

Кристаллическое состояние вещества.

#### **IX. Химические реакции в свете электронной теории – 3 часа**

Окислительно-восстановительные реакции.

#### **X. Водород – 2 часа**

Водород, его получение и свойства.

Вода и ее свойства.

*Практическая работа*

6. Получение водорода и изучение его свойств.

#### **XI. Галогены - 4 часов**

Положение галогенов в периодической системе и строение их атомов. Галогены- простые вещества.

Хлороводород и соляная кислота.

*Практическая работа*

7. Изучение свойств соляной кислоты.

### **Планируемые результаты**

В результате изучения химии ученик должен  
знать

- химическую символику: знаки химических элементов, формулы химических веществ и уравнения химических реакций;
  - важнейшие химические понятия: атом, молекула, химическая связь, вещество и его агрегатные состояния, классификация веществ, химические реакции и их классификация,;
  - основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон;
- уметь
- называть: знаки химических элементов, соединения изученных классов, типы химических реакций;
  - объяснять: физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номеров группы и периода, к которым он принадлежит в периодической системе Д.И. Менделеева; закономерности изменения свойств элементов в пределах малых периодов и главных подгрупп; причины многообразия веществ; сущность реакций ионного обмена;
  - определять: состав веществ по их формулам; принадлежность веществ к определенному классу соединений; валентность и степень окисления элементов в соединениях;
  - составлять: формулы оксидов, водородных соединений неметаллов, гидроксидов, солей; схемы строения атомов первых двадцати элементов периодической системы; уравнения химических реакций;
  - обращаться с химической посудой и лабораторным оборудованием;

- вычислять: массовую долю химического элемента по формуле соединения; массовую долю растворенного вещества в растворе; количество вещества, объем или массу по количеству вещества, объему или массе реагентов или продуктов реакции;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - безопасного обращения с веществами и материалами;
  - экологически грамотного поведения в окружающей среде, школьной лаборатории и в быту;
- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека;
- критической оценки информации о веществах, используемых в быту;
- приготовления растворов заданной концентрации.

**Календарно – тематическое планирование**

<i>Тема</i>	<i>№ урока</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Основное содержание, основные понятия</i>	<i>Виды учебной деятельности, форма контроля</i>	<i>Дата</i>
<b>Введение 2ч</b>	<b>1</b>	Предмет и задачи химии Понятия и теории химии.	Химия – наука о веществах, их строении, свойствах и превращениях. Атомы и молекулы. Простые вещества. Сложные вещества. Наблюдение, описание, измерение, эксперимент.	Урок-лекция	
	<b>2</b>	Практическая работа №1» Приёмы обращения с лабораторным оборудованием»	Правила работы в школьной лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование. Правила техники безопасности.	Оформление практ. работы	
<b>Химические элементы и вещества в свете атомно-молекулярного учения 14ч</b>	<b>3</b>	Понятие «вещество» в физике и химии. Физические и химические явления	Физические явления. Физические свойства: агрегатное состояние, цвет, блеск, запах, температуры плавления и кипения. Химические явления.	ЛО: 1) Нагревание стеклянной трубки 2) нагревание, кипение и охлаждение воды. 3) Реакция горения лучинки 4) взаимодействие мрамора с соляной кислотой	
	<b>4</b>	Описание физических свойств веществ	Растворение веществ в различных растворителях	Описание физических свойств образцов веществ	
	<b>5</b>	Атомы, молекулы. Химические элементы	Атомы. Молекулы. Химические элементы.	Составление моделей молекул и атомов.	
	<b>6</b>	Состав веществ. Закон постоянства состава веществ	Качественный и количественный состав вещества. Простые и сложные вещества. Химические формулы. Индекс. Коэффициент.	Определять качественный и количественный состав веществ	
	<b>7</b>	Атомно-молекулярное учение. Относительные атомная и молекулярная массы	Химические формулы. Закон постоянства состава вещества. Качественный и количественный состав вещества. Вычисление относительной молекулярной массы вещества по формуле. Размер и масса атома. Атомная единица массы.	Вычисление относительной молекулярной массы вещества по формуле, карточки-задания.	
	<b>8</b>	Массовые доли элементов в соединениях	Вычисление массовой доли элемента в химическом соединении. Установление простейшей формулы вещества по массовым долям элементов	Вычисление массовой доли элемента в химическом соединении, карточки-задания	
	<b>9</b>	Решение задач: расчёты по химическим формулам	Химические формулы.	Карточки-задания	

	<b>10</b>	Система химических элементов Д.И.Менделеева	Химический элемент. Язык химии. Знаки химических элементов. Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Группы и периоды.	ПСХЭ Д.И. Менделеева	
	<b>11</b>	Валентность химических элементов. Определение валентности	Валентность: постоянная, переменная. Правило четности-нечетности. Высшая валентность. Низшая валентность.	Карточки-задания по определению валентности	
	<b>12</b>	Количество вещества. Моль	Моль, атомная единица массы. Количество вещества. Число Авогадро.	Карточки-задания	
	<b>13</b>	Молярная масса	Моль, количество вещества, молярная масса.	Карточки-задания	
	<b>14</b>	Контрольная работа №1			
<b>Химические реакции. Закон сохранения массы и энергии 7ч</b>	<b>15</b>	Сущность химических реакций и признаки их протекания. Тепловой эффект реакции	Химическая реакция. Условия , признаки химических реакций. Тепловой эффект химической реакции. Экзо- и эндотермические реакции.	ЛО: 1) Нагревание медной проволоки 2) взаимодействие уксусной кислоты и соды 3) образование осадка гидроксида меди	
	<b>16</b>	Закон сохранения массы и энергии. Химические уравнения.	Сохранение массы веществ при химических реакциях. Уравнения и схема химической реакции	Д.О. Горение свечи на весах с поглощением продуктов горения. Карточки-задания	
	<b>17-18</b>	Составление уравнений химических реакций	Алгоритм составления химических уравнений	Д. О. Разложение малахита. Карточки-задания	
	<b>19</b>	Решение задач: расчёты по химическим уравнениям	Вычисление по химическим уравнениям массы, количества вещества одного из продуктов реакций по массе или количеству веществу исходного вещества	Карточки-задания	
	<b>20</b>	Типы химических реакций	Реакция разложения. Получение кислорода. Реакция соединения. Реакция замещения. Реакции обмена	Таблица «Типы химических реакций» ЛО: 1) Реакция обмена и разложения (Нагревание осадка гидроксида меди) 2) Реакция замещения (взаимодействие хлорида меди с железной проволокой) 3) Реакция обмена (оксид меди и соляная кислота). Карточки-задания	
	<b>21</b>	Контрольная работа №2			

<b>Методы изучения химии 2ч</b>	<b>22</b>	Методы химии	Наблюдение. Описание. Измерение. Эксперимент. Индикатор. Анализ. Синтез	ЛО: Изучение влияния среды на цвет индикаторов.	
	<b>23</b>	Химический язык	Тривиальная номенклатура, ИЮПАК		
<b>Вещества в окружающей нас природе и технике 6ч.</b>	<b>24</b>	Чистые вещества и смеси.	Чистые вещества. Смеси. Однородные и неоднородные смеси. Способы разделения смесей. Примеси. Идентификация. Перегонка. Хроматография.	ЛО: Приготовление и рассмотрение смеси железа и серы.	
	<b>25</b>	Практическая работа №2. Очистка веществ	Разделение смесей веществ. Очистка веществ. Фильтрование. Выпаривание.	ЛО:1) Фильтрование 2) Выпаривание (кристаллизация) 3) Перегонка (дистилляция)	
	<b>26</b>	Растворы. Растворимость веществ	Растворение – физико-химический процесс. Факторы, влияющие на растворимость. Растворимость веществ в воде. Насыщенные, ненасыщенные и пересыщенные растворы.	<b>Д.О:</b> 1. Испытание веществ и их растворов на электрическую проводимость 2. Влияние разбавления на степень диссоциации 3. Гидратация и дегидратация ионов ( на примере безводного сульфата меди (II) <b>Л.О:</b> 1. Работа с индикаторами; 2. Реакции обмена между растворами электролитов 3. Химические свойства кислот, оснований, солей; 4. Гидролиз растворов солей	
	<b>27</b>	Способы выражения концентрации растворов	Массовая доля растворенного вещества в растворе. Процентная концентрация. Молярная концентрация.	Карточки-задания	
	<b>28</b>	Решение задач на растворы	Массовая доля растворенного вещества в растворе. Процентная концентрация. Молярная концентрация.	Карточки-задания	
	<b>29</b>	Практическая работа №3. Приготовление растворов заданной концентрации	Концентрация вещества. Взвешивание. Приготовление раствора. Массовая доля растворенного вещества. Растворитель.	<b>ЛО:</b> 1) Приготовление раствора, содержащего определенную массовую долю растворенной соли	

				2) Приготовление раствора определенной молярной концентрации	
<b>Понятие о газах. Воздух. Кислород. Горение 5ч.</b>	<b>30</b>	Законы Гей-Люссака и Авогадро	Агрегатные состояния веществ. Закон объемных отношений, закон Авогадро, молярный объем газов	Карточки-задания	
	<b>31</b>	Решение задач: расчёты на основании газовых законов	Закон объемных отношений, закон Авогадро, молярный объем газов	Карточки-задания	
	<b>32</b>	Воздух - смесь газов	Состав воздуха. Инертные газы. Относительная плотность газа.	Урок-диалог. Таблица «Состав воздуха»	
	<b>33</b>	Кислород – химический элемент и простое вещество Практическая работа №4. Получение, собиание и обнаружение кислорода	Химический элемент. Простое вещество. Фотосинтез. Термическое разложение. Катализатор. Каталитическая реакция	Урок – исследование. <b>Д.О:</b> 1) Разложение перманганата калия 2) разложение перекиси водорода с участие катализатора 3)горение угля в кислороде.	
	<b>34</b>	Химические свойства и применение кислорода	Химические свойства оксидов. Окисление.	Урок – исследование. <b>Д.О:</b> 1) Горение серы в кислороде и на воздухе 2) Горение угля в кислороде и на воздухе 3) горение железа и меди в кислороде и на воздухе	
<b>Основные классы неорганических соединений 12ч.</b>	<b>35</b>	Оксиды и их классификация. Понятие об амфотерности	Оксиды – определение, состав, классификация, структурные формулы.	Урок – диалог. <b>Д.О.</b> Знакомство с образцами оксидов.	
	<b>36</b>	Основания – гидроксиды основных оксидов	Основания - определение, состав, классификация, структурные формулы. Ионы. Катионы и анионы. Определение характера среды. Индикаторы. Щелочи. Гидроксогруппы	Урок-лекция. <b>Д.О.</b> Знакомство с образцами оснований <b>Л.О</b> 1) Изучение свойств некоторых оксидов	
	<b>37</b>	Кислоты	Кислоты - определение характера среды. Индикаторы. Кислотный остаток.	Урок-лекция. <b>Д.О.</b> 1) Знакомство с образцами кислот. 2) Горение фосфора в кислороде	
	<b>38</b>	Соли: состав и номенклатура	Соли - определение, состав, классификация, структурные формулы. Составление формул по валентности.	Урок-практикум. <b>Д.О.</b> Знакомство с образцами солей, карточки- задания	
	<b>39</b>	Химический тренажер	Формулы солей.	Карточки-задания	

	40	Химические свойства оксидов	Химические свойства оксидов. Способы получения.	Урок-лекция. <b>ЛО:</b> 1) Свойства оксидов 2) получение углекислого газа.	
	41	Химические свойства кислот	Реакции ионного обмена. Ряд напряжения металлов. Определение характера среды. Индикаторы.	<b>ЛО.</b> 1) Растворение железа, цинка, магния, меди в соляной кислоте 2) Нейтрализация щелочи кислотой в присутствии индикатора. 3) взаимодействие гидроксида железа (III) с серной кислотой.	
	42	Получение и химические свойства оснований	Основания. Реакция ионного обмена. Щелочи. Определение характера среды. Индикаторы. Способы получения щелочей. Химические свойства щелочей. Способы получения нерастворимых оснований. Химические свойства. Амфотерность. Амфотерные гидроксиды.	<b>ДО</b> Взаимодействие щелочных металлов с водой <b>ЛО:</b> Получение гидроксида меди и изучение его свойств	
	43	Химические свойства солей	Химические свойства солей	Урок-исследование. Таблица растворимости	
	44	Практическая работа № 5. Исследование свойств оксидов, оснований, кислот	Химические свойства оксидов, оснований, кислот	Урок-практикум. Таблица растворимости	
	45	Классификация и генетическая связь неорганических веществ.	Основные классы неорганических веществ. Генетические связи. Генетические ряды.	Карточки-задания Таблица «Классификация неорганических веществ»	
	46	Контрольная работа № 3			
<b>Строение атома 2ч</b>	47	Состав и важнейшие характеристики атома. Изотопы.	Строение атома. Ядро (протоны, нейтроны, электроны). Изотопы. Химический элемент	Урок-лекция	
	48	Состояние электронов в атоме. Строение электронных оболочек	Строение электронных оболочек атомов 1-20 элементов ПСХЭ Д.И. Менделеева. Энергетические уровни. Заряд ядра. Порядковый номер	Урок-исследование. ПСХЭ Д.И. Менделеева	
<b>Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева 3ч.</b>	49	Свойства химических элементов и их периодические изменения	Периодический закон и периодическая система химических элементов. Группы и периоды. Строение атома. Простые вещества (металлы и неметаллы). Изменение зарядов ядер и радиусов атомов, числа электронов, валентных электронов,	Урок-исследование. ПСХЭ Д.И. Менделеева	

			металлических и неметаллических свойств атомов элементов.		
	<b>50</b>	Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева в свете теории строения атома	Физический смысл номера периода, группы. Малые и большие периоды. Главные и побочные подгруппы.	Урок-исследование. Разные виды ПСХЭ Д.И.Менделеева	
	<b>51</b>	Характеристика химических элементов по положению в периодической системе	Характеристика химического элемента по плану.	Карточки- задания	
<b>Строение вещества 5ч.</b>	<b>52</b>	Валентные состояния и химические связи атомов элементов	Химическая связь, схемы образования молекул, электронные и структурные формулы,	Урок-лекция	
	<b>53</b>	Ковалентная связь и её виды	Ковалентная неполярная связь, неподеленная электронная пара. Диполь. Ковалентная полярная связь.	Урок-диалог, карточки- задания	
	<b>54</b>	Понятие об ионной связи	Ионная химическая связь. Ион. Схема образования ионных соединений. Ионные кристаллические решетки.	Урок-лекция. Д.О Модели кристаллической решетки хлорида натрия. Таблица «Ионная связь»	
	<b>55</b>	Степень окисления	Неполярные и полярные молекулы. Ионные соединения. Степень окисления атома в соединении.	Урок –исследование. Д.О Образцы оксидов, хлоридов, сульфидов	
	<b>56</b>	Кристаллическое состояние вещества	Вещества в твердом, жидком и газообразном состоянии. Кристаллические и аморфные вещества. Кристаллические решетки. Кристаллические узлы.	Урок-лекция. Образцы кристаллических решеток	
<b>Химические реакции в свете электронной теории 3ч.</b>	<b>57</b>	Окислительно-восстановительные реакции	Классификация реакций по изменению степени окисления: окислительно-восстановительные реакции. Окислитель. Восстановитель. Окисление. Восстановление.	Урок-лекция. Д.О Простейшие окислительно - восстановительные реакции: взаимодействие цинка с соляной кислотой и железа с сульфатом меди (II)	
	<b>58-59</b>	Расстановка коэффициентов методом электронного баланса	Окислитель. Восстановитель. Окисление. Восстановление. Коэффициенты. Электронный баланс.	Урок- практикум	
<b>Водород и его важнейшие соединения 2ч.</b>	<b>60</b>	Водород - элемент и простое вещество Практическая работа № 6. получение водорода и изучение его свойств.	Двойственное положение водорода в Периодической системе Д.И. Менделеева. Физические свойства водорода. Химические свойства водорода – окислительные и восстановительные. Применение водорода. Получение, собиране, распознавание водорода.	Урок-лекция Индивидуальный и фронтальный опрос Д: 1. Получение водорода в лаборатории; 2. Легкость водорода; 3. Горение водорода;	

	<b>61</b>	Вода и её свойства.		<b>Л.</b> Опыты, подтверждающие химические свойства воды;	
<b>Галогены 7ч.</b>	<b>62</b>	Галогены – химические элементы и простые вещества	Строение атомов галогенов и их степени окисления. Химические свойства галогенов. Изменение окислительно-восстановительных свойств у галогенов от фтора к йоду	Урок-лекция <b>Д.О</b> Образцы природных соединений хлора. Качественная реакция на хлорид-ион.	
	<b>63</b>	Хлороводород. Соляная кислота. Хлориды.	Свойства хлороводорода, качественная реакция на соляную кислоту и её соли, ингибитор	Урок-лекция <b>Л.О</b> . 1. Получение соляной кислоты 2. Изучение свойств соляной кислоты 3. Распознавание соляной кислоты, хлоридов, бромидов, иодидов;	
	<b>64</b>	Повторение тем «Окислительно-восстановительные реакции, Водород, Галогены»		Карточки- задания	
	<b>65</b>	Контрольная работа			
	<b>66-67</b>	Итоговое повторение курса		Карточки- задания	
	<b>68</b>	Итоговый тест по курсу химии 8-го класса			

## КОНТРОЛЬ УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ

### ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Сроки проведения
1	Контрольная работа №1 по темам 1-2	1	
2	Контрольная работа №2 по темам 4-5	1	
3	Контрольная работа №3 по теме 6	1	
4	Контрольная работа №4 по темам 7-10	1	

ИТОГО: 4

### ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Сроки проведения
1	Приемы обращения с лабораторным оборудованием	1	
2	Очистка веществ	1	
3	Приготовление раствора заданной концентрации	1	
4	Получение, собиание и распознавание кислорода	1	
5	Исследование свойств оксидов, кислот, оснований	1	
6	Получение водорода, изучение его свойств	1	

ИТОГО 5

## **СПИСОК МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПО ПРЕДМЕТУ**

1. Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Жегин А.Ю. (8 - 9 класс); Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н., Жегин А.Ю. (10 – 11 класс) // Программы для средних общеобразовательных учебных заведений. Химия 8 – 11 классы. М.: Вентана-Граф, 2006. – 128 с.
2. Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н., Жегин А.Ю. Химия: Учебник для 8-го класса общеобразовательных учреждений. М.: Вентана – Граф, 2004.-224 с.: ил
3. Кузнецова Н.Е., Лёвкин А.Н. Задачник по химии: 8 класс. - М.: Вентана-Граф, 2004.-128 с.: ил.
4. Шаталов М.А. Уроки химии: 8 класс: Методическое пособие.- М.: Вентана-Граф, 2006. – 144 с.
5. Габриелян О.С. Компетентностный подход в обучении химии.- М.: Центрохимпресс; Химия в школе, 2007, №2 – 80, с. 16.
6. Кузнецова Н.Е., Шаталов М.А Обучение химии на основе межпредметной интеграции: учебное пособие 8-9 класс. - М.: Вентана-Граф, 2004.

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, РЕКОМЕНДОВАННОЙ ДЕТЯМ**

1. Учебник «Химия», 8 класс для учащихся общеобразовательных учреждений.

Авторы: Н.Е. Кузнецова и др. Допущено МО РФ – М.: «Вентана – Граф», 2007

2. Н.Е. Кузнецова, А.Н. Левкин. Задачник по химии, 8- 9 класс. Допущено МО РФ – М.: - «Вентана – Граф», 2005

Учебник «Химия», 8 класс для учащихся общеобразовательных учреждений. Автор: О.С. Габриелян – М.: «Дрофа»