

**Рабочая программа по истории для 9 класса на 2014-2015 учебный год**  
**срок реализации-1 год**  
**Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного курса истории 9 класса (далее - Рабочая программа) составлена на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по истории 5-9 класс для образовательных учреждений, Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования, БУП -2004, утвержденного приказом Минобразования РФ № 1312 от 09. 03. 2004 г., Положения о Рабочей программе школы №1 г. С Тасеева, Красноярского края, Годового календарного графика школы.

**Место предмета в базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 350 часов для обязательного изучения учебного предмета «История» на этапе основного общего образования. в том числе: в V, VI, VII, VIII и IX классах по 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю. Примерная программа рассчитана на 350 учебных часов. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 55 учебных часов (или 15,7 %) для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

**Назначение учебного предмета «История»** Историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. В процессе обучения у учащихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути российского народа важны и для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве.

**Цели и задачи:**

- усвоение наиболее актуальных, общественно и личностно значимых знаний и обобщенных представлений об основных этапах, явлениях, процессах, тенденциях новейшей истории, позволяющих школьнику успешно ориентироваться в социальной реальности, взаимодействовать с социальной средой, приобрести опыт самоопределения по отношению к ней;
- усвоение основных понятий и терминов исторической науки, совершенствование умений и навыков работы с разнообразными источниками информации;
- формирование на основе личностно-эмоционального осмысления новейшей истории уважительного отношения к предшествующим поколениям, готовности к конструктивному восприятию иных, отличного от собственного, мнений, к диалогу, позитивному разрешению возникающих конфликтов;
- обогащение опыта применения исторических знаний для анализа современного положения, формирования способов адаптации к социальной среде, включения учащихся в жизнь общества.
- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.
- получение знаний об основных путях развития России, государств Европы и мира в новейшее время.
- Изучение причинно-следственных связей происходящих событий в 20 веке, ускорение темпов НТП;
- изучение важнейших событий, крупных деятелей истории отечества, государств и мира; экономического, политического, социального, культурного развития России, регионов

Европы и мира;

**Примерная программа** основного общего образования по истории 9 класс для образовательных учреждений рассчитана на 70 часов, т.е. на 35 недель. Пользуясь примерной программой, учебный материал структурирован в рамках основных тематических блоков, установленных ею, определена последовательность изучения этого материала в соответствии с учебниками, рекомендованными Министерством образования РФ, учебным планом школы, резервным учебным временем Примерной программы, Годовым календарным графиком, которым предусмотрено 34 учебных недели. На основании этого в разделы **Рабочей программы** внесены изменения по общему объему учебного времени (68 часов) и по хронологическим рамкам курсов истории, а также конкретизируется количество часов по разделам и темам. В объеме учебного времени (68 часов) предусмотрено 2 часа на контроль уровня обученности

**Ведущими технологиями** в преподавании курса являются личностно ориентированные технологии обучения. В преподавании курса применяются как традиционные формы (информационные, диалогические, проблемные, беседы), так и активные и интерактивные формы и методы в целях содействия обучающимся в овладении ключевыми компетенциями.

**Преобладающей формой текущего контроля** выступает письменный (самостоятельные работы, тесты, исторические диктанты, эссе) и устный опрос (устный ответ, проекты, собеседование, работа с картой). По итогам изучения курса запланирована контрольная работа

## Содержание курса

### Ведение (1 час)

#### Раздел I. Россия в начале XX в. (1900-1916 гг.) (8 часов) Новейшая история. Первая половина XX в. (3 часа)

Мир в начале XX в. Новая индустриальная эпоха, её основные характеристики. Особенности модернизации в начале XX века. Причины и формы вмешательства государства в экономическую жизнь. Предпосылки формирования в начале XX века единого мирового хозяйства и его последствия. Основные направления демократизации социально-политической жизни. Политические партии и главные идеологические направления: консерватизм, либерализм, социализм, марксизм. Российская империя на рубеже веков и её место в мире: территория, геостратегическое положение, население. Особенности процесса модернизации в России в начале XX века. Характеристика политической системы Российской империи начала XX в., необходимость её реформирования. Личность Николая II, его политические воззрения. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу политических преобразований. С. Ю. Витте. В. К. Плеве. П. Д. Святополк-Мирский. Особенности развития российской экономики начала XX в. Особенности социальной структуры российского общества начала XX в. Социальная психология. Внешнеполитические приоритеты России в начале царствования Николая II. Международная конференция в Гааге. Втягивание России в дальневосточный конфликт. Русско-японская война 1904-1905, причины поражения, Портсмутский мир. Предпосылки формирования и особенности генезиса политических партий в России, классификация партий. Антиправительственное движение в 1901 – 1904 гг. «Зубатовский социализм»: суть, перспективы, причины провала. Кровавое воскресенье. Причины революции, основные события. Манифест 17 октября 1905 года. Итоги революции. Реформы П. А. Столыпина: правительственная программа, аграрная реформа, переселенческая политика, итоги реформ. Русская внешняя политика после окончания русско-японской войны. Нарастание противоречий и образование новых военно-политических союзов: Тройственный союз и Антанта. Повод и причины Первой мировой войны. Основные фронты, этапы, сражения. Парижская мирная конференция (1919 г.). Оформление Версальско-Вашингтонской системы послевоенного мира и её противоречия. Начало Первой мировой войны, её причины, цели и планы воюющих сторон. Военные компании 1914-1916 гг. Влияние военного фактора на экономическое и социальное положение в стране. Война и психологическое состояние общества. «Распутинщина». Нарастание революционного движения. Серебряный век русской культуры. Духовное состояние русского общества в начале XX в. Основные тенденции развития русской культуры. Наука, философия, печать, журналистика, литература (декаданс, символизм, футуризм, акмеизм), живопись (русский авангард), архитектура, скульптура, театр, музыка, балет. Рождение кинематографа.

#### Раздел II. Россия в 1917-1927 гг. (10 часов) Новейшая история. Первая половина XX в. (1 час)

Причины и начало Февральской революции. Двоевластие: суть и причины его появления. Отречение Николая II. Альтернативы развития революции после Октября. Апрельский кризис Временного правительства. Образование первого коалиционного правительства, его внутренняя и внешняя политика. Июльские события в Петрограде. Переход РСДРП(б) на нелегальное положение. Выступление генерала Корнилова и его последствия. Октябрьский переворот в Петрограде. Становление советской власти. II Всероссийский съезд Советов. Первые декреты советской власти. Формирование советской государственности. Отношение большевиков к продолжающейся мировой войне. Брест-Литовский мирный договор; его условия, экономические и политические последствия их принятия. Первые мероприятия советской власти в области промышленного производства, транспорта, торговли, банковской системы. Закон о социализации земли. Установление продовольственной диктатуры. Причины Гражданской войны и её этапы. Расстановка противоборствующих сил. Первые вспышки Гражданской войны: поход генерала П. Н. Краснова на Петроград, вооружённое сопротивление в Москве, «мятеж» генерала Н. Я. Духонина, выступления атаманов А. М. Каледина, А. И. Дутова, Г. С. Семёнова. Формирование Белого движения. Создание Красной армии. Иностранная интервенция: причины, масштаб, формы, районы оккупации. Выступление чехословацкого корпуса. Формирование Восточного фронта. Ликвидация советской власти в Поволжье, на Урале, в Сибири и на Дальнем Востоке. Уфимская директория. «Мятеж адмирала А. В. Колчака. Военные действия на Восточном фронте. Конец колчаковского режима. Формирование Южного фронта. Всевеликое Войско Донское атамана П. Л. Краснова. Добровольческая армия генерала А. И. Деникина. Белый террор. Движение зелёных. Н. И. Махно. Разгром армии Деникина. Северный фронт. Походы генерала Н. Н. Юденича на Петроград. Переход Красной Армии в контрнаступление. Падение Белого режима на севере. Белый Крым. Гражданская война на национальных окраинах. Война с Польшей: смысл, итоги. Окончание Гражданской войны. Причины победы красных. «Малая гражданская война». Крестьянские выступления в 1920-1921 гг. Кронштадтское восстание. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа и его экономические итоги. Формирование однопартийной системы. Образование СССР. Борьба за власть в политическом руководстве после смерти В. И. Ленина. Усиление И. В. Сталина. Международная обстановка во время и после окончания Гражданской войны. Внешнеполитические аспекты причин победы большевиков в Гражданской войне. Прорыв мировой изоляции советской страны.

Генуэзская конференция. Рапалльский договор. Международное признание СССР. Усиление международной напряжённости в конце 20-х гг.: причины, факты, последствия для внутреннего положения в стране. Особенности развития стран Европы и США в 1920-е гг. Перемещение экономического центра капиталистического мира в США. Духовная жизнь. Творцы Серебряного века в советской России. Новые имена и новые тенденции в литературе, изобразительном искусстве, музыке, театре, кинематографе. Начало партийного наступления на культуру. Жизнь, быт и психология людей в 20-е гг.

### **Раздел III. СССР в 1928-1938 гг. (4 часа) Новейшая история. Первая половина XX в. (6 часов)**

Экономическое развитие. Оформление двух точек зрения на причины и пути выхода из кризиса: И. В. Сталин против Н. И. Бухарина. Социально-психологические предпосылки победы сталинской линии. Индустриализация: цели, методы, источники. Первые пятилетки, их итоги. Коллективизация. Раскулачивание. Определение и основные черты тоталитарного режима и тоталитарного государства. Партия – ядро тоталитарной системы. Идеологизация общественной жизни. Культ вождя. Унификация общественной жизни. Репрессии. Принятие Конституции 1936 г. Попытки сопротивления тоталитарному режиму. Изменение социальной структуры общества. Жизнь и быт. Стахановское движение. Ужесточение трудового законодательства. Социальные последствия коллективизации и раскулачивания. Истребление старых кадров. Формирование пролетарской интеллигенции. «Спецконтингент». ГУЛАГ как структурное подразделение советской экономики. Номенклатура. Система льгот и привилегий. Новый курс советской дипломатии. Поиски союза с демократическими странами. Принятие СССР в Лигу Наций. Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности. Мюнхенское соглашение и советская дипломатия. Дальневосточная политика СССР. Культурная революция и её итоги. Жизнь и быт людей в 30-е гг. Причины экономического кризиса 1929-1933 гг. и его масштабы. Великая депрессия: социально-психологические последствия мирового экономического кризиса. Тоталитарный и авторитарные режимы, главные черты и особенности. Особенности экономического кризиса в США. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Особенности экономического кризиса 1929-1933 гг. в Великобритании и Франции. Народный фронт во Франции. Италия в 1920-1930-е гг. Политические и социально-экономические предпосылки утверждения тоталитарной диктатуры фашистской партии (Б. Муссолини). Особенности итальянского фашизма. Кризис Веймарской республики в Германии. Утверждение тоталитарной диктатуры в Германии (А. Гитлер). Испания в годы мирового экономического кризиса. Революция 1931 г. и свержение монархии. Гражданская война в Испании. Особенности испанского фашизма. Международное положение СССР в 1930-е гг. – конец эры пацифизма. Советско-германские договоры (1939 г.) и секретные соглашения к ним. Провал идеи коллективной безопасности. Географические и политические параметры понятия «Восток». Положение в странах Востока в первой половине XX века. Возможные пути модернизации стран Востока на примере Японии, Китая и Индии. Культурно цивилизационное своеобразие латиноамериканского общества. Особенности социально-экономического и политического развития латиноамериканских стран в первой половине XX в.

### **Раздел IV. Великая Отечественная война. (5 часов) Новейшая история. Первая половина XX в. (1 час)**

Причины и характер Второй мировой войны (1939-1945 гг.). Периодизация, фронты, участники. Начало войны. Основные военные операции в 1939 – июне 1941 г. Подготовка Германией плана нападения на СССР. Великая Отечественная война как составная часть Второй мировой войны. Развитие политического процесса в Европе после заключения Мюнхенского договора. Причины нового советско-германского сближения. Советско-германские договоры 1939 г. Начало Великой Отечественной войны. Проблемы внезапности нападения Германии на СССР. Первые мероприятия советского правительства по организации отпора врагу. Периодизация военных действий. Оборонительные сражения летом-осенью 1941 г. Героизм советских воинов. Приказ №270. Битва под Москвой. Неудачи советских войск в Крыму и под Харьковом. Летнее наступление немецких войск. Сталинградская битва. Сражения на Кавказе. Создание антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция. Морально-психологическое состояние советских людей после вторжения немецких войск. Церковь в годы войны. Героический труд в тылу. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Разгром немецких войск под Сталинградом. Начало массового изгнания захватчиков с советской земли. Борьба в тылу врага, партизанское движение. Битва на Курской дуге, её итоги и значение. Битва за Днепр. Освобождение Донбасса, Правобережной Украины. Итоги летне-осенней кампании 1943 г. Соотношение сил на Восточном фронте к началу 1944 г. Итоги зимнего наступления Красной Армии. Освобождение Украины и Крыма. Открытие второго фронта. Наступление советских войск летом 1944 г. Операция «Багратион». Завершающие сражения Красной Армии в Европе. Крымская конференция. Берлинская операция. Капитуляция фашистской Германии. Потсдамская конференция. Разгром японских войск в Маньчжурии. Причины победы Советского Союза над фашизмом. Итоги и цена победы. Итоги Второй мировой войны. Роль СССР в победе над фашизмом. Цена победы для человечества. Послевоенная карта Европы. Утверждение решающей роли двух сверхдержав СССР и США. Оккупация Германии, образование двух германских государств. Образование ООН. Устав ООН. Нюрнбергский процесс (1945-1946 гг.) над главными военными преступниками.

### **Раздел V. СССР в 1945-1952 гг. (3 часа) Новейшая история. Вторая половина XX в. (1 час)**

Предпосылки превращения послевоенного мира в двухполюсный (биполярный). Причины и главные черты «холодной войны». Идеологическое противостояние. Гонка вооружений и создание военно-политических блоков (НАТО и ОВД). Особенности послевоенного экономического восстановления стран Западной Европы. План Маршалла. Состояние экономики после окончания войны. Восстановление и развитие промышленности. Трудности и проблемы сельского хозяйства. Изменения в структурах власти. Система ГУЛАГа в послевоенные годы. Идеологическая компания 40-х гг. Эволюция официальной идеологии. Научные дискуссии. СССР в системе послевоенных международных отношений. Формирование двух военно-политических блоков государств. Начало «холодной войны». Роль Советского Союза в установлении коммунистических режимов в странах Восточной Европы и Азии. Россия в корейской войне.

#### **Раздел VI. СССР в 1953 - середине 60-х гг. (3 часа)**

Смерть Сталина и борьба за власть. Г. М. Маленков. Л. П. Берия. Н. С. Хрущёв. XX съезд КПСС. Критика культа личности и её пределы. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. Третья Программа КПСС. Разработка новой Конституции СССР. Экономический курс Маленкова. Сельскохозяйственная политика Хрущёва. Начало освоения целинных и залежных земель. Особенности социальной политики. Жилищное строительство. Научно-техническая революция в СССР. Запуск первого искусственного спутника Земли. Первый пилотируемый полёт в космос Ю. А. Гагарина. Открытия советских учёных в важнейших областях науки. Зарождение обновленческого направления в советской литературе. Ослабление идеологического давления в области музыкального искусства, живописи, кинематографии. Выработка новых подходов во внешней политике. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис 1962 г. Поиск новых подходов в отношениях со странами социализма. КПСС и международное коммунистическое и рабочее движение. Отношения СССР со странами «третьего мира».

#### **Раздел VII. СССР в середине 60-х – середине 80-х гг. (3 часа) Новейшая история. Вторая половина XX в. (5 часов)**

Отстранение Н. С. Хрущёва от власти. Л. И. Брежнев. А. Н. Косыгин. XXIII съезд КПСС, и проведение «контрреформ» в политической сфере. Конституция СССР 1977 г. Экономика «развитого социализма». Предпосылки и основные задачи реформирования экономики СССР. Аграрная реформа 1965 г. и её результаты. Реформа промышленности 1965 г.: цели, содержание, результаты. Развитие художественной культуры, противоречия. Литература в борьбе с идеологией застоя. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряжённости в отношениях Восток – Запад. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. СССР в региональных конфликтах. Участие СССР в войне с Афганистаном. Завершение периода разрядки. Отношения СССР со странами социализма. Доктрина Брежнева. Страны «третьего мира» во внешней политике советского руководства. Экономический подъём в странах Запада в 1945-1970-е гг. Экономическая интеграция в Западной Европе и Северной Америке: общее и особенное. Завершающая фаза зрелого индустриального общества, его атрибуты и символы. Причины экономического кризиса 1974-1975 гг. и 1980-1982 гг. Новый этап научно-технической революции. Предпосылки перехода к постиндустриальному (информационному) обществу. Три этапа социально-экономической политики ведущих капиталистических стран Запада в 1970-1990-е гг.: либерально-реформистский, социал-реформистский, консервативно-реформистский. Противоречия социально-экономического развития современных стран в конце XX – начале XXI в. в условиях глобализации и соперничества трёх центров современной мировой экономики (США, Европейский союз, Япония). Неофашизм. Крайности современных националистических движений. Процесс формирования гражданского общества и отражение в нём противоречий перехода к постиндустриальному обществу. США. Предпосылки превращения в центр мировой политики после окончания Второй мировой войны. Принципы внутренней и внешней политики США в 1945-1990-е гг. США – сверхдержава в конце XX – начале XXI века. Великобритания. Социально-экономическое развитие. М. Тэтчер – «консервативная революция». Э. Блэр – политика «третьего пути». Приоритеты внешней политики Великобритании. Франция. Социально-экономическое и политическое развитие. Внешняя политика Франции. Италия. Провозглашение республики. Реформа избирательной системы. Особенности социально-экономического развития. Германия. Три периода истории Германии во второй половине XX в.: оккупационный режим (1945-1949 гг.), сосуществование ФРГ и ГДР, объединённая Германия (1990 г.). Географические и политические параметры понятия «Восточная Европа». Принципы формирования мировой социалистической системы (социалистический лагерь).

#### **Раздел VIII. Перестройка в СССР. 1985-1991 гг. (2 часа) Новейшая история. Вторая половина XX в. (3 часа)**

Смерть Л. И. Брежнева. Ю. В. Андропов. М. С. Горбачёв. «Кадровая революция». Всесоюзная партийная конференция и реформа политической системы 1988 г. Возрождение российской многопартийности. Национальная политика и межнациональные отношения. Августовский политический кризис 1991 г. и его последствия. Роспуск КПСС. Революции 1989 – 1990-х гг. в странах Восточной Европы и ликвидация основ тоталитарного социализма. Страны Азии и Африки в современном мире. Деколонизация. Япония. Основные направления реформирования послевоенной Японии и их итоги. Факторы, обусловившие «японское экономическое чудо» во второй половине XX века. Китай. Особенности китайской модели

реформирования экономики в конце XX в. Индия. Пути реформирования индийского общества во второй половине XX в. Внешняя политика Индии, её роль в современном мире. Особенности развития стран Латинской Америки. Окончание «холодной войны», крах социализма, распад СССР. Расширение НАТО на восток. Роль ООН в современном мире. Образование Европейского союза и его расширение на Восток. Угроза международного терроризма. Российско-американские отношения в конце XX – начале XXI в. Обострение межнациональных противоречий. Распад СССР. Образование СНГ. Экономическая реформа 1987 г. и причины её незавершённости. Программа «500 дней». Экономическая политика союзных республик в условиях «парада суверенитетов» 1990 -1991 гг. и её последствия. Новая редакция программы КПСС (1986 г.). Политика гласности. Новые явления в литературе, театре, кинематографе. Кризис социалистической идеологии. Концепция нового политического мышления. Нормализация отношений с Западом Начало ядерного разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Вывод советских войск из Афганистана, стран Восточной Европы. Распад мировой социалистической системы. Роспуск СЭВ и Варшавского договора. Итоги и последствия политики нового мышления.

#### **Раздел IX. Новая Россия. 1991-2003 гг. (5 часов) Новейшая история. Вторая половина XX в. (3 часа)**

Программа радикальных экономических реформ (октябрь 1991 г.). Либерализация цен. Приватизация. Первые результаты реформ. Переходный характер экономики страны в 90-ые гг. Декларация о государственном суверенитете России (12 июня 1990 г.). Выборы Президента России Б. Н. Ельцина. Разработка новой Конституции страны. Политический кризис 1993 г. Демонтаж советской системы власти. Президентские выборы 1996 г. Итоги политического развития страны в 90-ые годы. Духовная жизнь общества. Федеративный договор 1992 г. Конституция 1993 г. Нарастание противоречий между Центром и регионами. Чеченский кризис. Россия – Запад. Россия – Восток. Россия – СНГ. Результаты внешней политики страны в 90-ые гг. Русское зарубежье в 90-е гг. Россия на пороге XXI века. Президент В. В. Путин. Политические реформы. Новые государственные символы России. Экономические реформы. Усиление борьбы с терроризмом. Разработка новой внешнеполитической стратегии. Культура в первой половине XX века: революция в естествознании и новая картина мироздания в начале XX в. Новая художественная система – от модернизма и авангардизма начала XX в. до постмодернизма конца XX – начала XXI в. Стиль модерн. Авангард. Конструктивизм и функционализм в архитектуре. Символизм в музыке, литературе, изобразительном искусстве. Литература критического реализма. Кинематограф в начале XX в. как новый вид массового искусства. Кумиры начала XX века. Эмиграция научной и культурной элиты. Культура во второй половине XX века: научно-техническая революция, достижения и проблемы. Роль науки и знаний в формировании постиндустриального общества. Революционное развитие ИКТ. Интернет. Новые философские направления. Антифашистская литература. Изобразительное искусство, новые художественные направления. Постмодернизм в архитектуре. Направления и жанры в кинематографе. США – главный поставщик массовой кинематографической продукции. Массовая культура и элитарное искусство. Глобализация, тенденции и проблемы современного мира.

#### **Итоговое повторение (1 час)**

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **Обучающиеся должны знать/понимать:**

необходимость поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа; извлечения необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); отделения основной информации от второстепенной; необходимость передачи содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно), перевода информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации

### **Обучающиеся должны уметь:**

- самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- определять существенные характеристики изучаемого объекта;
- самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах;

владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика);

- следовать этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

*Способны решать жизненно-практические задачи:* использование знаний об историческом пути и традициях народов России в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности

С учетом специфики целей и содержания предвузовской подготовки существенно возрастают требования к рефлексивной деятельности учащихся, в том числе к объективному оцениванию своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, способности и готовности учитывать мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, понимать ценность образования как средства развития культуры личности.

**Учебно-тематический план**

№ п/п	Разделы	Количество часов
	<b>История России</b>	<b>44ч.</b>
1	Россия в начале 20 века	7
2	Российская культура на рубеже 19-20 вв.	1
3	Россия в годы революции и гражданской войны.	4
4	СССР в 1920-е гг.	3
5	СССР в 1930-е гг.	4
6	СССР в 1941-1945 гг.	5
7	Итоговое повторение. СССР в 1920-1945 гг.	1
8	СССР в послевоенный период	3
9	СССР в 1953- середине 60-х гг.	3
10	СССР в середине 60-х -начале 80-х гг	3
11	Советское общество в 1985-1991 гг.	3
12	Россия в конце 20- начале 21 века	7
	<b>Новейшая история зарубежных стран</b>	<b>24</b>
1	Мир в 1920-1930- е годы	6
2	Вторая мировая война	2
3	Мировое развитие во 2-й половине 20 века	10
4	Мир на рубеже 20-21 вв.	3
5	Культурное наследие 20 века	2
6	Итоговое повторение. Россия и мир в 20 веке	1



### Календарно-тематическое планирование

№ ур-ка	Тема урока	Кол-во час.	Основное содержание, понятия	Формы и виды УД, контроль	Дата
	<b>История России</b>	<b>44ч.</b>			
	<b>Россия в начале 20 века</b>	<b>8ч.</b>			
1	Российская империя на рубеже веков и ее место в мире Экономическое развитие России и социальная структура российского общества в начале 20 века	1	Национальный доход, протекторат, геостратегическое положение, винная монополия, государственный бюджет, десятина, дивиденд, инвестиции, инвестор, картель, концерн, монополистическое объединение, синдикат, трест, импрессионизм, меценатство, экстенсивный, элита, многоукладная экономика, монополистический капитализм, социальная	Фронтальный опрос	
2	Внутренняя политика в 1894-1904 гг.	1	Русификация, унификация	Фронтальный опрос	
3	Внешняя политика. Русско-японская война	1	Сателлит, экспансия	Фронтальный опрос, таблица	
4	Первая российская революция	1	Революция, движущие силы	Фронтальный опрос, таблица,	
5	Изменения в политической системе Российской империи	1	Конфискация, национализация, рескрипт, унитарный, федерация, черная, сотня, монархисты, кадеты, октябристы, социалисты-революционеры, Государственная дума, парламентская фракция	Фронтальный опрос	
6	Реформы Столыпина	1	Кооперация, отруб, правовое государство, фракция, хутор	Фронтальный опрос, самопроверка	
7	Россия в Первой мировой войне. Нарастание внутривнутриполитического кризиса	1	Антанта, контрибуция, мировая война, революционное оборончество, пацифизм, пораженчество, Брусиловский прорыв	Письменный опрос, работа с картой	
8	Российская культура на рубеже 19-20 вв.	1	Биосфера, догматизм, идеализм, идеология, нигилизм, нобелевская премия, ноосфера, символизм, социокультурный, футуризм, акмеизм, модерн	Фронтальный опрос, таблица	
	<b>Россия в годы революции и гражданской революции</b>	<b>4</b>			
9	От Февраля к Октябрю	1	Субъективные и объективные причины	Таблица, письменный опрос	

			революции, альтернатива, амнистия, аннексия, гражданская война, коалиционное правительство, двоевластие, контрибуция, реквизиция, Учредительное собрание		
10	Становление советской власти	1	Сепаратный мир, анархист, интервенция, народные социалисты, эскалация	Фронтальный опрос	
11	Гражданская война	1	Концентрационный лагерь, террор, военный коммунизм, красный террор,	Фронтальный опрос, работа с картой	
12	Гражданская война. Между белыми и красными	1	Денационализация, ратификация, белый террор	Тесты, работа с картой	
	<b>СССР в 1920-е гг.</b>	<b>3</b>			
13	Новая экономическая политика	1	Концессия, рентабельный, новая экономическая политика, продналог, концессия	Фронтальный опрос, таблица	
14	Развитие политического процесса в 20-е гг. Духовная жизнь: советское общество	1	Авторитарный режим, кооптация, федерация, унитарное государство,	Письменный опрос	
15	Внешняя политика	1	Коминтерн, миграция	Фронтальный опрос, таблица	
	<b>СССР в 1930-е гг.</b>	<b>4</b>			
16	Экономическая и социальная система в 30-е гг.	1	Форсированная индустриализация, пятилетка, стахановское движение, социалистическое соревнование, коллективизация, раскулачивание,	Фронтальный опрос, развернутый ответ	
17	Политическая и социальная системы в 30-е гг.	1	Железный занавес, конформизм, культ личности, репрессии, тоталитаризм, ГУЛАГ, номенклатура	Фронтальный опрос	
18	Внешняя политика СССР в 30-е гг.	1	Мюнхенское соглашение, система коллективной безопасности	Фронтальный опрос, работа с картой	
19	Духовная жизнь советского общества	1	Концепция, идеология, социалистический реализм, культурная революция	Фронтальный опрос, таблица	
	<b>СССР в 1941-1945 гг.</b>	<b>6</b>			
20	СССР накануне Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны	1	Оккупация, секретные протоколы, Денонсация	Развернутый ответ	
21	Советский тыл в Великой Отечественной войне. Народы СССР в борьбе с немецким фашизмом	1	Эвакуация, депортация	Фронтальный опрос, развернутый ответ	
22	Немецкое наступление в 1942 г. и	1	Коренной перелом,	Фронтальный опрос,	

	первые предпосылки коренного перелома			развернутый ответ, работа с картой	
23	Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны	1	Антигитлеровская коалиция,	Фронтальный опрос, работа с картой, ЭП	
24	СССР на завершающем этапе Второй мировой войны.	1		Фронтальный опрос, работа с картой, ЭП	
25	<b>Итоговое повторение. СССР 1928-1945 гг</b>	<b>1</b>	Все вышеперечисленные	Тесты	
	<b>СССР в послевоенный период. 1945- 1953 гг.</b>	<b>3</b>			
26	Восстановление экономики. Политическое развитие	1	Военно-промышленный комплекс, репарация, репатриация, «Железный занавес», ГУЛАГ	Фронтальный опрос	
27	Идеология и культура	1	Кибернетика, генетика	Фронтальный опрос, таблица,	
28	Внешняя политика	1	«Холодная война»,	Фронтальный опрос, тесты	
	<b>СССР в 1953- середине 60-х гг.</b>	<b>3</b>			
29	Изменения политической системы	1	Волонтаризм, реабилитация, субъективизм	Развернутый ответ, фронтальный опрос	
30	Экономика СССР в 1953-1964 гг.«Оттепель» в духовной жизни. Развитие науки и образования	1	«Оттепель»	Взаимопроверка	
31	Политика мирового сосуществования: успехи и противоречия	1	Биполярная система международных отношений,	Тесты, таблица	
	<b>СССР в середине 60-х - начало 80-х гг</b>	<b>3</b>			
32	Консервация политического режима .Экономика «развитого социализма»	1	Номенклатура, диссидент, коррупция, «теневая экономика», хозрасчет, самоокупаемость	Фронтальный опрос	
33	Общественная жизнь в середине 60-х- середине 80-х гг.	1	-	Развернутый ответ	
34	Политика разрядки: надежды и результаты	1	Разрядка международной напряженности, доктрина Брежнева, разрядка международной напряженности,	Фронтальный опрос, таблица	
	<b>Советское общество в 1985 - 1991 гг.</b>	<b>3</b>			
35	Реформы политической системы:	1	«Кадровая революция», многопартийность,	Фронтальный опрос	

	цели, этапы, итоги				
36	Экономические реформы 1985-1991гг.	1	Ускорение социально-экономического развития, рыночная экономика,	Фронтальный опрос, ЭП	
37	Политика гласности: достижения и издержки. Диалектика «нового мышления»	1	Гласность, плюрализм, реабилитация, биполярная система международных отношений, новое политическое мышление,	Фронтальный опрос, тесты	
	<b>Российская Федерация на рубеже 20- 21 вв.</b>	<b>7</b>			
38	У истоков новой российской государственности. Российская экономика на пути к рынку	1	Конфедерация, национальная независимость, разделение властей, сепаратизм, союзный договор, суверенитет, демократизация Либерализация цен, приватизация, акционирование, банковская система, конвертируемый рубль, ваучер, валютный коридор	Фронтальный опрос	
39	Политическая жизнь России в 90-е гг. 20 века	1	Референдум, фракция, гарант	Фронтальный опрос	
40	Духовная жизнь России в последнее десятилетие 20 века	1	Постмодернизм, концептуализм, публицистика, ностальгия	Развернутый опрос, фронтальный опрос	
41	Строительство обновленной Федерации	1		Фронтальный опрос	
42	Геополитическое положение и внешняя политика России	1	Концепция внешней политики	Фронтальный опрос, работа с картой	
43	Страны СНГ и Балтии в 90-е гг. Русское зарубежье	1	Дискриминация	Фронтальный опрос, самопроверка	
44	Россия на пороге 21 века	1		Фронтальный опрос	
	<b>Новейшая история зарубежных стран</b>	<b>24</b>			
	<b>Мир в 1920-1930 -егг.</b>	<b>6</b>			
45	Мир после Первой мировой войны. Версапско-Вашингтонская система	1	Модернизация, метрополия, сфера влияний, экспансия, ультиматум	Фронтальный опрос	
46	Революционное движение в Европе и Азии после первой мировой войны	1	-	Фронтальный опрос	
47	Мировой экономический кризис:1929-1932 гг.	1	Мировой экономический кризис	Фронтальный опрос	
48	Тоталитаризм в Германии и Италии. Милитаристский режим в Японии.	1	Тоталитаризм, милитаристский режим популизм, тоталитаризм, концентрационный лагерь, тоталитарное	Фронтальный опрос	

			государство,		
49	Альтернатива фашизму. Опыт Великобритании и Франции	1	-	Фронтальный опрос	
50	Милитаризм и пацифизм на международной арене	1	Милитаризм, пацифизм	Тесты	
	<b>Вторая мировая война</b>	<b>2</b>			
51	Начальный период мировой войны и «новый порядок» в Европе и Азии. Антигитлеровская коалиция	1	Антигитлеровская коалиция	Фронтальный опрос	
52	Трудный путь к победе. Итоги и уроки второй мировой войны	1	-	Тесты	
	<b>Мировое развитие во 2-й половине 20 века</b>	<b>10</b>			
53	Истоки «холодной войны» и создание военно-политических блоков	1	«Холодная война», разрядка международной напряженности, сверхдержавы,	Фронтальный опрос	
54	Крушение колониальной системы, локальные конфликты и международная безопасность	1	Колониальная система	Фронтальный опрос, таблица	
55	США . «Великое общество» всеобщего благоденствия	1	-	Фронтальный опрос, таблица	
56	Послевоенное восстановление и модернизация в Западной Европе	1	Модернизация	Фронтальный опрос, таблица	
57	Интеграционные процессы в Западной Европе и Северной Америке	1	Сегрегация, импичмент, интеграция,	Фронтальный опрос, таблица	
58	Восточная Европа от тоталитаризма к демократии	1	Демократия	Фронтальный опрос, самопроверка	
59	Япония и новые индустриальные страны	1	Индустриальные страны	Фронтальный опрос, самопроверка	
60	Китай на пути модернизации и реформирования	1	Свободная экономическая зона	Фронтальный опрос, таблица	
61	Индия во второй половине 20 века	1			
62	Африка и Латинская Америка	1	-	Фронтальный опрос, таблица	
	<b>Мир на рубеже 20-21 вв.</b>	<b>3</b>			
63	Глобальные проблемы современности	1	Глобальные проблемы	ЭП	
64	Конфликты конца 20 века	1	-	Фронтальный опрос	
65	Проблемы устойчиво-безопасного	1	-	Фронтальный опрос	

	развития общества				
	<b>Культурное наследие</b>	<b>2</b>			
66	Общественно-политическая мысль, идеология и культура	1		Фронтальный опрос	
67	Тенденция развития культуры и искусства	1		Сообщения	
68	<b>Итоговое повторение. Россия и мир в 20 веке</b>	<b>1</b>	Все вышеперечисленные	Тесты	



### **Для реализации Рабочей программы используется УМК**

1. История России, 20- начало 21 века. 9 класс: учеб. общеобразоват. учреждений. / А.А.Данилов, Л.Г. Косулина - 9-е изд.-М.: Просвещение, 2006.
2. Загладин Н.В. Новейшая история зарубежных стран. 20 век: Учебник для 9 класса основной школы . - 6-е изд.-М.: Русское слово, 2006
3. Данилов А.А. История России XX – начало XXI века: Рабочая тетрадь. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2008.
4. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Новейшая история зарубежных стран. XX – начало XXI века. 9 класс: рабочая тетрадь. М., Просвещение, 2009.
5. Данилов А.А. Поурочные разработки к учебнику «История России. XIX в.» М., 2009

### **Материально- техническое обеспечение учебной программы**

1. Контрольно-измерительные материалы. История России: 9 класс./Сост.К.В.Волкова .- М.: ВАКО,2011
2. Коваль Т. Конспекты уроков по истории России XX век. М., 2002.
3. Коваль Т. Конспекты уроков по всеобщей истории. XX век. М., 2003.
4. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Поурочные разработки к учебнику «Новейшая история зарубежных стран. XX – начало XXI века. 9 класс.» М., Просвещение, 2006
5. Настенные исторические карты

### **ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ**

1. Электронные презентации.
2. Сайт по истории России
3. Данилов А. История Отечества в XX веке. Электронный мультимедийный учебник.
4. Образовательный комплекс «История России XX века.» Часть 4. 1С.
5. Уроки по Истории Отечества XX век. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия.
6. Цифровые образовательные ресурсы к учебнику Данилова А. История Отечества в XX веке. М.: Просвещение.
7. История России: <http://www.tuad.nsk.ru/history>
8. История России: : <http://www.historymill.com>