

Рабочая программа по истории для 8 классана 2014-2015 учебный год
Срок реализации -1 год
Пояснительная записка

Данная рабочая программа написана на основе федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования 2004 года по предмету «История», и программы для общеобразовательных учреждений 6-11 кл. под. ред. А.А.Данилова, Л.Г. Косулиной /изд. Просвещение, 2006г; программы для общеобразовательных учреждений 5-9 кл. под. ред. Л.А. Соколовой /изд. Просвещение, 2008г.

В основу данной рабочей программы положен комплексный подход к изложению событий мировой и отечественной истории. В программе не выделяется в качестве приоритетной какая-либо из сторон общественной жизни, а предлагается рассматривать их в совокупности и взаимосвязи. Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит для обязательного изучения учебного предмета Истории в 8 классе 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю. В Рабочей программе отведено на историю – 70 часов. Сроки реализации рабочей учебной программы 2014 – 2015 учебный год.

XIX век – важный этап в истории человечества, когда рождается и получает свое развитие индустриальное общество. Перерастание традиционного общества в общество индустриальное происходит в процессе модернизации, которая охватывает все сферы жизни общества: демографические процессы, экономику, политику, духовную жизнь. В истории России это время ознаменовалось обострением противоречий между необходимостью модернизации и традиционными ценностями национальной государственности и общественной жизни. Этот конфликт с одной стороны стал двигателем невиданного ускорения экономического и культурного прогресса нашей страны, а с другой сформировал предпосылки социально-политических потрясений начала XX века.

Принципы формирования содержания курса.

В основе отбора содержания курса лежат принципы: преемственности, последовательности, системности (с курсом истории 6 – 7 класса, обществознанием); интегративности изучаемых тем, структурного единства содержания (изучается период новой истории на примере достижений разных стран по всем направлениям развития); фундаментальности (обучающимся предлагается научная картина мира, основанная на теориях, открытиях и т.п.); доступности (в ходе образовательного процесса учитываются психовозрастные особенности школьников, внутриклассная дифференциация); индивидуализации (при проведении урока учитывается разный уровень подготовленности учащихся).

Реализация данной программы предполагает широкое **использование межпредметных связей** с географией, изобразительным искусством, литературой, МХК, обществознанием, математикой (при изучении географическом местоположении государств, основных событий, правил и ценностей, установившихся в обществе, вопросов культуры, составление планов, конспектов учебного материала, определение видов текста документов и составление таблиц, схем и т.д.).

Особенности организации учебного процесса по предмету.

В основе организации УВП лежит традиционное обучение. В ходе образовательного процесса широко используются ИКТ, групповая, индивидуальная работа, работа в парах. Предполагается использование разных типов уроков: комбинированные, проблемные, лабораторные и практические работы, а также различные формы контроля: самопроверка, взаимопроверка; тематический (терминологические, хронологические диктанты, тестовые работы, работа с историческими документами, творческие проекты), итоговый контроль (итоговая контрольная работа). Большое внимание при выборе заданий уделяется подготовке к сдаче экзамена в форме ГИА.

Педагогические технологии, средства обучения: тестовые задания, раздаточный материал, ИКТ, личностно ориентированное обучение

Методы и приемы преподавания и обучения

Для реализации заявленных целей и задач в рамках курса используются следующие методы преподавания и обучения: коммуникативный метод в преподавании, предполагающий организацию учебного общения как средства освоения материала и общеучебных умений; метод реализации учебных и образовательных проектов, предполагающий постановку практической (прикладной, профессиональной) задачи, поиск средств ее решения (информационные ресурсы, коммуникативные ресурсы и т.п.), определение порядка действий, предъявление продукта, анализ результатов; метод организации дискуссий и дебатов, ролевых игр, предполагающий подбор текстового материала по определенной тематике (проблематике), формулировку личного отношения к проблеме в тексте, предъявление собственных позиций, обсуждение вариантов решения проблемы в контексте отрывка.

Планируемые результаты обучения:

1. Формирование целостного представления об историческом развитии России и мира в XIX веке;
2. Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации, познание окружающей действительности, самопознание и самореализация.
3. Овладение исторической картиной мира: умение объяснять современный мир, связывая исторические факты и понятия в целостную картину.
4. Формирование открытого исторического мышления: умение видеть развитие общественных процессов (определять причины и прогнозировать следствия).
5. Нравственное самоопределение личности: умение оценивать свои и чужие поступки, опираясь на выращенную человечеством систему нравственных ценностей.
6. Гражданско-патриотическое самоопределение личности: умение, опираясь на опыт предков, определить свою мировоззренческую, гражданскую позицию, толерантно взаимодействовать с теми, кто сделал такой же или другой выбор.

Требования к уровню усвоения предмета

Знать/Понимать:

- Основные даты и ключевые события истории России и мира с начала XIX века до 1917 года (годы царствований; «великих реформ»; политической и социальной истории (1825 г., 1861 г.), важнейших военных кампаний (1812 г., 1813-1814 гг., 1853-1856 гг., 1877-1878 гг.)
- Факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность исторического процесса;
- Взаимосвязь и особенности истории России и мира.

Уметь:

- Рассказывать о важнейших исторических событиях, их участниках, показывая знания необходимых фактов, дат, терминов, давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников, использовать приобретенные знания при написании творческих работ, рефератов.
- Показывать на исторической карте: территории, присоединенные к Российской империи в XIX веке; центры промышленности и торговли; места военных действий и походов.
- Составлять описание памятников: зданий и технических сооружений; машин; предметов быта; произведений художественной культуры.
- Соотносить и общие исторические процессы и отдельные факты и явления, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, группировать исторические события по заданному признаку, объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений, определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий.
- Называть характерные, существенные черты: социально-экономического развития и политического строя России XIX – начала XX века; положения различных слоев населения; внутренней и внешней политики самодержавия; идеологии и практики общественных движений (консервативных, либеральных, радикальных).
- Объяснять значение понятий: Российская империя, самодержавие, крепостное право, феодальные пережитки, модернизация, индустриализация, капиталистические отношения, реформа/контрреформа, декабристы, славянофилы, западники, утопический социализм, народничество, социал-демократия, православие, национализм, революция.
- Сравнить: развитие России до и после реформ 60-х гг.; развитие капитализма в России и других странах; позиции, программные положения общественных движений, групп, партий.
- Излагать суждения о причинах и последствиях: возникновения общественных движений XIX – начала XX века; отмены крепостного права; войн 1812 г., 1853-1856 гг., 1877-1878 гг.; присоединения к империи в XIX веке новых территорий и народов.
- Объяснять, в чем состояли цели и результаты деятельности государственных и общественных деятелей, представителей социальных и политических движений, науки и культуры.
- Приводить изложенные в учебной литературе оценки исторических деятелей, характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий и войн, революций. Высказывать и аргументировать свою оценку событий и личностей.
- Давать нравственную оценку (и объяснять ее с позиции гуманистических духовных ценностей) использованию власти, поступкам различных общественных деятелей во времена реформ, революций, войн XIX – начала XX века.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- предоставления результатов изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, доклада, других творческих работ;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России;
- определения своего собственного отношения к разным позициям в спорах и конфликтах эпохи Нового времени. Чтобы находить или предлагать варианты терпимого, уважительного отношения к иным позициям как в прошлом, так и в современности;
- участия в дискуссиях по историческим проблемам, формулирования собственной позиции по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- ведения дискуссии с теми, кто придерживается иных взглядов и оценок прошлого, отстаивая свою позицию, выдвигая контраргументы и перефразируя мысль; возможности взглянуть на ситуацию с другой позиции, договариваться с людьми.

Содержание курса

Введение. От традиционного общества к индустриальному.

Глава I. Становление индустриального общества в XIX в.

Тема 1. Индустриальная революция: достижения и проблемы

Завершение промышленного переворота. Достижения Англии в развитии машинного производства. Завершение в Англии аграрной революции. Развитие машиностроения. Военная техника. Новые источники энергии. Открытие электрической энергии и способы её использования. Революция в средствах связи. Развитие транспортных сетей сократило (пространство и время. Интеграция мира в единую экономическую систему. Монополистический капитализм, или империализм, его черты.

Тема 2. Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности

Ускорение темпов промышленной революции. Нарастание миграционных процессов. Урбанизация. Индустриальная революция и изменение социальной структуры общества. Изменение политической и экономической сущности аристократии. Развитие новых основных классов капиталистического общества: буржуазия и рабочий класс. Средний класс.

Тема 3. Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность

Технический прогресс и повседневность. Городской рельсовый путь. Распространение периодической печати. Газета в городе. Зингер: бытовая швейная машина. Новое представление о комфорте быта. Дальнейшее развитие и совершенствование средств связи. Рост культуры города. Музыка. Велосипед. Фотография. Пишущая машинка. Культура покупателя и продавца. Изменения в моде. Новые развлечения.

Тема 4. Наука: создание научной картины мира

Причины нарастания открытий в области математики, физики, химии, биологии, медицины в XIX в. Социальный эффект научных открытий и достижений. Социальный эффект открытия электрической энергии. Роль учения Ч. Дарвина для формирования нового мировоззрения. Микробиология. Достижения медицины. Роль и развитие образования в капиталистическом обществе.

Тема 5. XIX век в зеркале художественных исканий.

Литература

Кризис традиционных форм культуры, поиск новых. Утрата значимости идей и ценностей эпохи Просвещения. Рационализм и критический реализм. Натурализм. Романтизм. Новое поколение «наследников» Робинзона в произведениях О. Бальзака и Ч. Диккенса. Новые герои Франции Э. Золя.

Тема 6. Искусство XIX в. в поисках новой картины мира

Промышленный переворот в Англии и революция во Франции формируют новую эпоху в европейской художественной культуре. Реализация идеи раскрытия трагических противоречий между гармоничной личностью и обществом. Нарастание скорости взаимодействия новым в искусстве. Классицизм в живописи. Эпоха романтизма в живописи. Импрессионизм. Постимпрессионизм. Музыка. Театр. Кинематограф. Архитектура

Тема 7. Либералы, консерваторы и социалисты: какими должны быть общество и государство

Философы о социальных перспективах общества в эпоху промышленного переворота. Либерализм и консерватизм: альтернативы общественного развития. Социалистические учения Революционный социализм — марксизм. Рождение ревизионизма. Анархизм.

Тема 8. Разгром империи Наполеона

От Франции революционной к Франции буржуазной. Революционер на троне. Режим личной власти Наполеона Бонапарта. Наполеоновская империя. Внутренняя политика консульства и империи. Завоевательные войны консульства и империи. Французский гражданский кодекс. Французское общество во времена империи. Франция и Англия. Поход в Россию. Причины ослабления империи Наполеона Бонапарта. Крушение наполеоновской империи. Освобождение европейских государств. Вступление союзников в Париж. Реставрация Бурбонов. Сто дней императора Наполеона. Венский конгресс. Священный союз и новый европейский порядок.

Тема 9. Англия: сложный путь к величию и процветанию

Англия в первой половине XIX в. Противоречия и социальные реформы. Билль о реформе. Возвращение партии вигов. Парламентская реформа 1832 г. и её социальные последствия. Чартизм: неоднородность идей, требований. Предотвращение революции в 40-е гг. XIX в. «Эпоха Викторианского компромисса». Окончательное утверждение парламентского режима.

Тема 10. Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 г. к новому политическому кризису

Промышленная революция продолжается. Франция: экономическая жизнь и политическое устройство после реставрации Бурбонов. Компромисс короля и новой Франции. Герцог Ришелье. Революция 1830 г. Переход французской короны к Орлеанской династии. Упрочение парламентского строя. Кризис Июльской монархии. Выступления лионских ткачей. Бланкизм. Политический кризис накануне революции 1848 г.

Тема 11. Франция: революция 1848 г. и Вторая империя

Мировой промышленный кризис и его последствия для французской экономики. Вооружённое восстание и победа революции над Июльской монархией. Требование провозглашения республики. Временное правительство и его попытки выйти из кризиса. Учредительное собрание. Социальное недовольство. Вторая республика, Луи Бонапарт Наполеон. Режим Второй империи Наполеона III. Завершение промышленного переворота. Внешняя политика Второй империи.

Тема 12. Германия: на пути к единству

Германский союз. Экономика, политика и борьба за объединение Германии. Влияние событий во Франции и Италии на политическую ситуацию в Германии. Победа революционного восстания в Берлине. Франкфуртский парламент. Поражение революции. Дальнейшая модернизация страны во имя её объединения. Вильгельм I и «железный канцлер» Отто фон Бисмарк. Соперничество Пруссии с Австрией.

Тема 13. «Нужна ли нам единая и неделимая Италия?»

Раздробленность Италии согласно Венскому конгрессу. Экономическое отставание Италии. Борьба за независимость и национальное объединение Италии. Мировой промышленный кризис и Италия. Начало революции. Национальное объединение Италии.

Тема 14. Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна

Кризис империи Наполеона III. Отто фон Бисмарк. Западная для Наполеона III. Франко-прусская война и Парижская коммуна. Седанская катастрофа и конец Второй империи во Франции. Третья республика во Франции и конец франко-прусской войны. Завершение объединения Германии «железом и кровью» и провозглашение Германской империи. Восстание в Париже. Парижская коммуна. Попытка реформ. Поражение Коммуны: бунт или подвиг парижан?

Тема 15. Германская империя в конце XIX — начале

XX в. Борьба за место под солнцем

Пруссия во главе империи. Изменения в политическом устройстве объединённой Германии. Ускорение темпов экономического развития. Направления модернизации экономики. Юнкерство и крестьянство. Монополистический капитализм и его особенности в Германии. Бисмарк и внутренняя оппозиция. «Исключительный закон против социалистов». Политика «нового курса» О. Бисмарка.

Тема 16. Великобритания: конец Викторианской эпохи

Реформирование — неотъемлемая часть курса английского парламента. Двухпартийная система. Эпоха реформ. У. Гладстон. Бенджамин Дизраэли и вторая избирательная реформа 1867 г. Черты гражданского общества и правового государства. Особенности экономического развития Великобритании. Создание Британской империи: «единый флаг, единый флот, единая империя, единая корона». Ирландский вопрос. Внешняя политика. Колониальные захваты.

Тема 17. Франция: третья республика

Последствия франко-прусской войны для Франции. Замедление темпов экономического развития. Проблемы французской деревни. От свободной конкуренции к монополистическому капитализму. Экспорт капиталов. Борьба за республику. Третья республика и её политическое устройство. Демократические реформы. Реформы радикалов. Развитие коррупции во власти. Социальные движения. Франция - колониальная империя. Первое светское государство среди европейских государств. Реваншизм и подготовка к войне.

Тема 18. Италия: время реформ и колониальных захватов

Господство старых порядков. Наступление эпохи национального возрождения. Революционный кризис. Поражение революции в Венгрии. Австро-венгерское соглашение: империя Габсбургов преобразуется в двуединую монархию Австро-Венгрию. Политическое устройство Австро-Венгрии. «Лоскутная империя». Ограниченность прав и свобод населения. Начало промышленной революции.

Тема 19. От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса

Господство старых порядков. Наступление эпохи национального возрождения. Революционный кризис. Поражение революции в Венгрии. Австро-венгерское соглашение: империя Габсбургов преобразуется в двуединую монархию Австро-Венгрию. Политическое устройство Австро-Венгрии. «Лоскутная империя». Ограниченность прав и свобод населения. Начало промышленной революции.

Тема 20. США в XIX в.: модернизация, отмена рабства и сохранение республики

США - страна от Атлантики до Тихого океана. «Земельная» и «золотая» лихорадка — увеличение потока переселенцев. Особенности промышленного переворота и экономическое развитие в первой половине XIX в. С. Маккормик. Фермер — идеал американца. Плантаторский Юг. Аболиционизм. Восстание Джона Брауна. Конфликт между Севером и Югом. Начало Гражданской войны. Авраам Линкольн. Отмена рабства. Закон о гомстедах. Победа северян над Югом. Значение Гражданской войны и политики А. Линкольна.

Расслоение фермерства. Монополистический капитализм: господство трестов, финансовая олигархия. США — президентская республика. Структура неоднородного американского общества. Расизм. Положение рабочих. Американская федерация труда. Теодор Рузвельт и политика реформ на укрепление гражданского общества и правового государства. Доктрины: Монро, «открытых дверей», «дипломатии большой дубинки»

Тема 21. Латинская Америка в XIX — начале XX в.: время перемен

Патриотическое движение креолов. Национально-освободительная борьба народов Латинской Америки. Время освободителей: С. Боливар. Итоги и значение освободительных войн. Образование и особенности развития независимых государств в Латинской Америке. «Век каудильо» — полоса государственных переворотов и нестабильности. Инерционность развития экономики.

Тема 22. Япония на пути модернизации: «восточная мораль - западная техника»

Кризис традиционализма. Слабость противостоять натиску западной цивилизации. Насильственное «открытие» Японии европейскими державами. Начало эры «просвещённого» правления. Реформы Мэйдзи. Эпоха модернизации традиционной Японии. Реформы управления государством. Новые черты экономического развития и социальной структуры общества. Изменения в образе жизни общества. Поворот к национализму. Внешняя политика.

Тема 23. Китай: сопротивление реформам

Насильственное «открытие» Китая. Опиумные войны. Колонизация Китая европейскими государствами. Хун Сюцюань: движение тайпинов и тайпинское государство. Цыси и политика самоусиления. Курс на модернизацию страны не состоялся. Раздел Китая на сферы влияния. Кан Ю-вэй: «Сто дней реформ» и их последствия. Восстание ихэтуаней. Новая политика императрицы Цыси. Превращение Китая в полуколонию индустриальных держав.

Тема 24. Индия: насильственное разрушение традиционного общества

Индия — «жемчужина Британской короны». Влияние Ост-Индской кампании на развитие страны. Колониальная политика Британской империи в Индии. Методы насильственного разрушения традиционного общества. Насильственное вхождение Индии в мировой рынок. Гибель ручного ремесленного производства в Индии. Индустриализация индийской промышленности. Социальные контрасты Индии. Изменение социальной структуры. Восстание сипаев (1857—1859). Индийский Национальный Конгресс (ИНК).

Тема 25. Африка: континент в эпоху перемен

Таинственный континент. Культы и религии. Традиционное общество на африканском континенте. Занятия населения. Раздел Африки европейскими державами. Независимые государства Либерия и Эфиопия: необычные судьбы для африканского континента. Успехи Эфиопии в борьбе за независимость. Особенности колонизации Южной Африки. Восстания гереро и готтентотов. Европейская колонизация Африки.

26. Международные отношения в конце XIX в.

Отсутствие системы европейского равновесия в XIX в. Политическая карта мира начала XX в. — карта противостояния. Начало распада Османской империи. Завершение раздела мира. Нарастание угрозы мировой войны. Узлы территориальных противоречий. Создание военных блоков: Тройственный союз, Антанта. Первые локальные империалистические войны. Балканские войны — пролог Первой мировой войны. Образование Болгарского государства. Независимость Сербии, Черногории и Румынии. Пацифистское движение. Попытки Второго Интернационала отвернуть страны от политики гонки вооружений.

Обобщающее повторение курса XIX в.: модернизация как фактор становления индустриального общества. От революций к реформам и интересам личности.

Россия в XIX в.

Тема 1. Россия в первой половине XIX в.

Россия на рубеже веков. Территория. Население. Сословия. Экономический строй. Политический строй.

Внутренняя политика в 1801 — 1806 гг. Переворот 11 марта 1801 г. и первые преобразования Александра I. Проект Ф. Лагарпа. «Негласный комитет». Указ о «вольных хлебопашцах». Реформа народного просвещения. Аграрная реформа в Прибалтике. Реформы М. М. Сперанского. «Введение к уложению государственных законов». Учреждение Государственного совета. Экономические реформы. Отставка Сперанского: причины и последствия.

Внешняя политика в 1801 — 1812 гг. Международное положение России в начале века. Основные цели и направления внешней политики. Россия в антифранцузских коалициях. Войны России с Турцией и Ираном. Расширение российского присутствия на Кавказе. Вхождение Абхазии в состав России. Тильзитский мир 1807 г. и его последствия. Присоединение к России Финляндии. Разрыв русско-французского союза.

Отечественная война 1812 г. Начало войны. Планы и силы сторон. Смоленское сражение. М. И. Кутузов. Бородинское сражение и его значение. Тарутинский маневр. Партизанское движение. Гибель «великой армии» Наполеона. Освобождение России от захватчиков.

Заграничный поход русской армии. Внешняя политика России в 1813 — 1825 гг. Начало заграничного похода, его цели. «Битва народов» под Лейпцигом. Разгром Наполеона. Россия на Венском конгрессе. Роль и место России в Священном союзе. Восточный вопрос во внешней политике Александра I. Россия и Америка.

Россия — мировая держава

Внутренняя политика в 1814 — 1825 гг. Причины изменения внутривнутриполитического курса Александра I. Польская конституция. «Уставная грамота Российской империи» Н. Н. Новосильцева. Усиление политической реакции в начале 20-х гг. XIX в. Основные итоги внутренней политики Александра I.

Социально-экономическое развитие. Экономический кризис 1812 — 1815 гг. Аграрный проект А. А. Аракчеева. Проект крестьянской реформы Д. А. Гурьева. Развитие промышленности и торговли.

Общественные движения. Предпосылки возникновения и идейные основы общественных движений. Тайные масонские организации. Союз спасения. Союз благоденствия. Южное и Северное общества. Программные проекты П. И. Пестеля и Н. М. Муравьева. Власть и общественные движения.

Династический кризис 1825 г. Восстание декабристов. Смерть Александра I и возникновение династического кризиса. Восстание 14 декабря 1825 г. и его значение. Выступление Черниговского полка на Украине. Историческое значение и последствия восстания декабристов.

Внутренняя политика Николая I. Укрепление роли государственного аппарата. Укрепление социальной базы царизма. Попытки решения крестьянского вопроса. Ужесточение контроля над обществом (полицейский надзор и цензура). Централизация, бюрократизация государственного управления. Свод законов Российской империи. Русская православная церковь и государство. Усиление борьбы с революционными настроениями. III отделение его царской канцелярии.

Социально-экономическое развитие. Противоречия хозяйственного развития. Кризис феодально-крепостнической системы. Начало промышленного переворота. Первые железные дороги. Новые явления в промышленности, сельском хозяйстве и торговле.

Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Рост городов.

Внешняя политика в 1826 — 1849 гг. Россия и революционное движение в Европе. Русско-иранская война 1826 — 1828 гг. Русско-турецкая война 1828 — 1829 гг. Обострение русско-английских противоречий. Россия и Центральная Азия. Восточный вопрос во внешней политике России.

Народы России. Национальная политика самодержавия. Польский вопрос. Кавказская война. Мюридизм. Имамат. Движение Шамиля.

Общественное движение 30 — 50 гг. Особенности общественного движения 1830 - 1850 гг. Консервативное движение. Теория «официальной народности» С. С. Уварова. Либеральное движение. Западники. Т. Н. Грановский. С. М. Соловьев. Славянофилы.

И. С. и К. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские. Революционное движение. А. И. Герцен и Н. П. Огарев. Петрашевцы. Теория «общинного социализма».

Крымская война 1853 — 1856 гг. Обострение восточного вопроса. Цели, силы и планы сторон. Основные этапы войны. Оборона Севастополя. П. С. Нахимов. В. А. Корнилов. Кавказский фронт. Парижский мир 1856 г. Итоги войны.

Развитие образования в первой половине XIX в., его сословный характер.

Научные открытия. Открытия в биологии И. А. Двигубского, И. Е. Дядьковского, К. М. Бэра. Н. И. Пирогов и развитие военно-полевой хирургии. Пулковская обсерватория. Математические открытия

М. В. Остроградского и Н. И. Лобачевского. Вклад в развитие физики Б. С. Якоби и Э. Х. Ленца. А. А. Воскресенский, Н. Н. Зинин и развитие органической химии.

Русские первооткрыватели и путешественники. Кругосветные экспедиции И. Ф. Крузенштерна и Ю. Ф. Лисянского, Ф. Ф. Беллинсгаузена и М. П. Лазарева. Открытие Антарктиды. Дальневосточные экспедиции Г. И. Невельского и Е. В. Путятина. Русское географическое общество.

Особенности и основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм).

Литература. В. А. Жуковский. К. Ф. Рылеев. А. И. Одоевский. Золотой век русской поэзии. А. С. Пушкин. М. Ю. Лермонтов. Критический реализм. Н. В. Гоголь. И. С. Тургенев. Д. В. Григорович. Драматургические произведения А. Н. Островского.

Театр. П. С. Мочалов. М. С. Щепкин. А. Е. Мартынов.

Музыка. Становление русской национальной музыкальной школы. А. Е. Варламов. А. А. Алябьев. М. И. Глинка. А. С. Даргомыжский.

Живопись. К. П. Брюллов. О. А. Кипренский. В. А. Тропинин, А. А. Иванов. П. А. Федотов. А. Г. Венецианов.

Архитектура. Русский ампи́р. А. Д. Захаров (здание Адмиралтейства), А. Н. Воронихин (Казанский собор), К. И. Росси (Русский музей, ансамбль Дворцовой площади), О. И. Бове (Триумфальные ворота в Москве, реконструкция Театральной и Красной площадей). Русско-византийский стиль. К. А. Тон (храм Христа Спасителя, Большой кремлевский дворец, Оружейная палата).

Культура народов Российской империи. Взаимное обогащение культур.

Итоговое повторение и обобщение Россия на пороге перемен

Тема 2. Россия во второй половине XIX в.

Отмена крепостного права. Социально-экономическое развитие страны к началу 60-х гг. XIX в. Настроения в обществе. Александр II. Смягчение политического режима. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Подготовка крестьянской реформы. Основные положения крестьянской реформы 1861 г. Значение отмены крепостного права.

Либеральные реформы 1860 — 1870 гг. Земская и городская реформы. Создание системы местного самоуправления. Судебная реформа. Военные реформы. Реформы в области просвещения. Новые цензурные правила. Значение реформ. Незавершенность

реформ. Борьба консервативной и либеральной группировок в правительстве на рубеже 1870 — 1880 гг. «Конституция» М. Т. Лорис-Меликова.

Национальный вопрос в царствование Александра II. Польское восстание 1863 г. Рост национального самосознания на Украине и в Белоруссии. Расширение автономии Финляндии. Еврейский вопрос. Народы Поволжья.

Социально-экономическое развитие страны после отмены крепостного права. Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Реорганизация финансово-кредитной системы. «Железнодорожная горячка». Завершение промышленного переворота, его последствия. Начало индустриализации. Формирование буржуазии. Рост пролетариата.

Общественное движение. Особенности российского либерализма середины 1850 — 1860 гг. Тверской адрес 1862 г. Разногласия в либеральном движении. Земский конституционализм. Консерваторы и реформы. М. Н. Катков. Причины роста революционного движения в пореформенный период. Н. Г. Чернышевский. Теоретики революционного народничества: М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев. Народнические организации второй половины 1860 — начала 1870 гг. С. Г. Нечаев и «нечаевщина». «Хождение в народ», «Земля и воля». Первые рабочие организации. Раскол «Земли и воли». «Народная воля».

Внешняя политика Александра II. Основные направления внешней политики России. А. М. Горчаков. Европейская политика России. Завершение Кавказской войны. Политика России в Средней Азии. Дальневосточная политика. Продажа Аляски.

Русско-турецкая война 1877 — 1878 гг.: причины, ход военных действий, итоги. М. Д. Скобелев. И. В. Гурко. Роль России в освобождении балканских народов от османского ига.

Внутренняя политика Александра III. Личность Александра III. Начало нового царствования. К. П. Победоносцев. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Усиление борьбы с политическим радикализмом. Политика в области просвещения и печати. Укрепление позиций дворянства. Наступление на местное самоуправление. Национальная и религиозная политика Александра III.

Экономическое развитие страны в 1880 — 1890 гг. Общая характеристика экономической политики Александра III. Деятельность Н. Х. Бунге. Экономическая политика И. А. Вышнеградского. Начало государственной деятельности С. Ю. Витте. Золотое десятилетие русской промышленности. Состояние сельского хозяйства.

Положение основных слоев российского общества. Социальная структура пореформенного общества. Размывание дворянского сословия. Дворянское предпринимательство. Социальный облик российской буржуазии. Меценатство и благотворительность. Положение и роль духовенства.

Разночинная интеллигенция. Крестьянская община. Усиление процесса расслоения русского крестьянства. Изменения в образе жизни пореформенного крестьянства. Казачество. Особенности российского пролетариата.

Общественное движение 1880 — 1890 гг. Кризис революционного народничества. Изменения в либеральном движении. Усиление позиций консерваторов. Распространение марксизма в России.

Внешняя политика Александра III. Приоритеты и основные направления внешней политики. Ослабление российского влияния на Балканах. Поиск союзников в Европе. Сближение России и Франции. Азиатская политика России.

Развитие культуры во второй половине XIX в. Подъем российской демократической культуры. Просвещение во второй половине XIX в. Школьная реформа. Развитие естественных и общественных наук. Успехи физико-математических, прикладных и химических наук. Географы и путешественники. Сельскохозяйственная наука. Историческая наука.

Литература и журналистика. Критический реализм в литературе. Развитие российской журналистики. Революционно-демократическая литература.

Искусство. Общественно-политическое значение деятельности передвижников. «Могучая кучка» и П. И. Чайковский, их значение для развития русской и зарубежной музыки. Русская опера. Мировое значение русской музыки. Успехи музыкального образования. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни.

Развитие и взаимовлияние культур народов России. Роль русской культуры в развитии мировой культуры.

Быт: новые черты в жизни города и деревни. Рост населения. Урбанизация. Изменение облика городов. Развитие связи и городского транспорта. Жизнь и быт городских «верхов». Жизнь и быт городских окраин. Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни.

Экономическое развитие страны в 80 — 90-е гг. Общая характеристика экономической политики Александра III. Деятельность Н. Х. Бунге. Экономическая политика И. А. Вышнеградского. Начало государственной деятельности С. Ю. Витте. Золотое десятилетие русской промышленности. Состояние сельского хозяйства.

Положение основных слоев российского общества. Социальная структура пореформенного общества.

Размывание дворянского сословия. Дворянское предпринимательство. Социальный облик российской буржуазии. Меценатство и благотворительность. Положение и роль духовенства. Разночинная интеллигенция. Крестьянская община. Усиление процесса расслоения русского крестьянства. Изменения в образе жизни пореформенного крестьянства. Казачество. Особенности российского пролетариата.

Общественное движение в 80 — 90-х гг. Кризис революционного народничества. Изменения в либеральном движении. Усиление позиций консерваторов. Распространение марксизма в России.

Внешняя политика Александра III. Приоритеты и основные направления внешней политики Александра III. Ослабление российского влияния на Балканах. Поиск союзников в Европе. Сближение России и Франции. Азиатская политика России.

Развитие культуры во второй половине XIX в. Подъем российской демократической культуры. Просвещение во второй половине XIX в. Школьная реформа. Развитие естественных и общественных наук. Успехи физико-математических, прикладных и химических наук. Географы и путешественники. Сельскохозяйственная наука. Историческая наука. Критический реализм в литературе. Развитие российской журналистики. Революционно-демократическая литература.

Русское искусство. Общественно-политическое значение деятельности передвижников. «Могучая кучка» и П. И. Чайковский, их значение для развития русской и зарубежной музыки. Русская опера. Мировое значение русской музыки. Успехи музыкального образования. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни. Развитие и взаимовлияние культур народов России. Роль русской культуры в развитии мировой культуры. *Быт: новые черты в жизни города и деревни.* Рост населения. Урбанизация. Изменение облика городов. Развитие связи и городского транспорта. Жизнь и быт городских «верхов». Жизнь и быт городских окраин. Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни.

Итоговое обобщение. Россия и мир на пороге XX в.

Календарно-тематическое планирование по истории Отечества

Тема раздела, количество часов	№ п/п	Тема урока	Основное содержание, понятия	Формы и виды УД, контроль	дата
Введение	1	Россия на рубеже 18-19 веков.	территория, население, политический строй, сословия, ическое развитие	конспект	
Россия в пер пол 19 века-18 ч	2	Россия на рубеже 18-19 веков	Самодержавная монархия, крепостное право.	Конспект, понятия	
	3	Внутренняя политика Александра 1 в 1801-1812 г г	Амнистия, либерализм, манифест	Характеристика личности Александра 1.	
	4	Внешняя политика Александра 1 в 1801-1812 г г	сейм	Заполнение таблицы	
	5	Отечественная война 1812 года	Отечественная война, ополчение, флеша.	Пересказ	
	6	Внешняя политика России в 1813- 1825 г г		Заполнение таблицы	
	7	Внутренняя политика России 1813-1825 г г	аракчеевщина	характеристика режима	
	8-9	Движение декабристов	Декабристы, лейб, масоны, цензура, тиснение	Таблица, пересказ восстания декабристов	
	10	Николаевская Россия. Внутренняя политика.	Жандармерия, канцелярия	Сообщение, презентация- Николай 1	
	11	Социально-экономическое развитие России.	Ассигнации, веретено. Интендант. ростовщичество	Заполнение рабочего листа	
	12	Внешняя политика Николая 1		Заполнение таблицы	
	13	Кавказская война		Пересказ по плану	
	14	Крымская война		пересказ по таблице	
	15	Общественное движение 30-50 г г	Альманах, социалистические учения	Сравнительная таблица	
	16	Наука и образование в пер пол 19 века	Экспедиция	Таблица, сообщения	
	17	Золотой век российской культуры	Ампир, национальное самосознание, художественная культура, стиль.	Сообщения, презентации	
	18	Перемены в быту основных сословий населения.	Шорничество	Сообщения, презентации	
	19	Повторительно-обобщающий урок « Россия в первой половине 19 века».		Итоговый тест	
Россия во 2 пол 19 века-20 ч.	20	Накануне отмены крепостного права	Недоимки, политический режим		

	21	Отмена крепостного права	Рескрипт		
	22	Отмена крепостного права			
	23	Реформы 60-70 х годов	Апелляция, вольнослушатель, гражданское общество, нигилизм.		
	24	Социально-экономическое развитие пореформенной России	Аренда, гражданские права, концессия, кредит, пошлина, стачка, товарное производство		
	25	Либеральное и консервативное движение в 60-70 х годах	Народное представительство, национализм, публичность, радикальный, революционный.		
	26	Радикальные общественные движения 60-70 х годов	Конспирация	Начало заполнения таблицы	
	27	Радикальные общественные движения 60-70 х годов	Политические требования	Завершение заполнения таблицы	
	28	Видные представители народнического движения		сообщения	
	29	Кризис внутренней политики Александра 2 на рубеже 70-80 х годов		Общая характеристика	
	30	Внешняя политика Александра 2		таблица	
	31	Русско-турецкая война 1877-1878 г г		Пересказ	
	32	Внутренняя политика Александра 3	Инспектор, крамола, переселенческая политика, полицейское государство, реакция, циркуляр, черта оседлости	Устный опрос	
	33	Социально-экономическое развитие России в 80-90-годы	Акциз, акция, биржа, винная монополия, косвенные налоги	Тест	
	34	Появление новых течений в общественно-политической жизни в 80-90 годы	Либерализм, марксизм, консерваторы	таблица	
	35	Внешняя политика Александра 3	Мобилизация, сепаратный мир	пересказ	
	36	Достижения российской науки и образования во 2 пол 19 века	Гуманитарные, естественные науки	Таблица, сообщения	
	37	Достижения художественной культуры России во 2 пол 19 века		сообщения	
	38	Быт и образ жизни в городе и деревне во 2 пол 19 века	Армяк, коммунальное хозяйство. Поддевка, сюртук, урбанизация, фрак, чуйка	сообщения	
	39	Повторительно-		Итоговый тест	

		обобщающий урок « Россия во 2 пол 19 века»			
	40	Итоговое повторение			

Календарно- тематическое планирование по всеобщей истории

Тема раздела, количество часов	№ п\ п	Тема урока	Основное содержание, понятия	Формы и виды УД, контроля	дат а
	1	От традиционного общества к обществу индустриальному.		конспект	
Становление индустриального общества-6 ч	2	Индустриальная революция: достижения и проблемы	Модернизация,индустриализация, промышленный переворот, монокапиталистический капитализм	словарная работа	
	3	Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность	Новая буржуазия	эссе « Человек в изменившемся мире»	
	4	Наука: создание научной картины мира	Естественные науки	заполнение таблицы	
	5	Художественные искания и литература 19 века	Критический реализм, натурализм	сообщения, презентации	
	6	Искусство 19 века в поисках новой картины мира	Художники-постимпрессионисты	сообщения, презентации	
	7	Либералы, консерваторы, социалисты: какими должны быть общество и государство.	Либералы, консерваторы, социалисты	Письменный ответ на вопрос: каким должно быть государство?	
Строительство новой Европы-8 ч.	8	Консульство и образование наполеоновской империи	консульство	характеристика личности Наполеона заполнение таблицы	
	9	Разгром империи Наполеона. Венский конгресс.	Империя, Венский конгресс	заполнение таблицы решения Венского конгресса (запись в тетради)	
	10	Англия: сложный путь к величию и процветанию	Билль , чартизм	составление плана	
	11	Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции1830 к новому политическому кризису	Буржуазная монархия	Устный рассказ	
	12	Франция: революция 1848 г и Вторая империя	Революция, Учредительное собрание, Вторая республика	Пересказ	
	13	Германия на пути к единству	Парламент	Сочинение-рассуждение	
	14	« Нужна ли нам единая и неделимая Италия»	Национально-освободительная борьба	Письменный ответ на	

				вопрос	
	15	Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна	Парижская Коммуна	Устный рассказ	
Страны Западной Европы на рубеже 19-20 вв – 5 ч	16	Германская империя в конце 19 начале 20 века: борьба за место под солнцем	Модернизация, монополистический капитализм, «Новый курс» Бисмарка	Сравнительная характеристика	
	17	Великобритания: конец Викторианской эпохи	Лейбористы	конспект	
	18	Франция: Третья республика	Республика, социалистическое движение. Колониальная империя	конспект	
	19	Италия: время реформ и колониальных захватов		Устный рассказ	
	20	От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса	Эпоха национального возрождения	письменный ответ на вопрос	
Две Америки-2 ч	21	США в 19 веке: модернизация, отмена рабства, сохранение республики	Промышленная революция, рабство, гражданская война. империализм	Работа с документом	
	22	Латинская Америка в 19 начале 20 века: время перемен	Независимость, век каудильо	сообщения, презентации	
Традиционные общества в 19 в: новый этап колониализма- 4 ч	23	Япония на пути модернизации: «восточная мораль-западная техника.	Реформа	заполнение таблицы	
	24	Китай: сопротивление реформам		Письменный ответ на вопрос	
	25	Индия: насильственное нарушение традиционного общества		Рассказ по вариантам	
	26	Африка: континент в эпоху перемен	колонизация	Рассказ по вариантам	
Международные отношения в конце 19- начале 20 века- 1 ч	27	Международные отношения: дипломатия или войны?		диспут	
	28	Урок обобщающего повторения.» 19 век модернизация и становление индустриального общества. Революции и реформы.		тест	

Учебно-методическое обеспечение

1. Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени, 1800-1913. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/А.Я.
2. Юдовская А.Я. поурочные разработки к учебнику «Новая история»: 1800 – 1913: 8 класс: Пособие для учителя – М.: Просвещение, 2012
3. Данилов А.А. История России, XIX век. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. – М.: Просвещение, 2012
4. Интернет ресурсы: архив презентация <http://allpresentation.ru/news/>, <http://history-helpmy.blogspot.ru/>

Литература для учителя:

1. К.В. Волкова. Тесты по Новой истории. 8 класс – М.: «Экзамен», 2006
2. .К.А.Соловьёв. Поурочные разработки по истории России . XIX век .-М.:ВАКО, 2007.
3. .Симонова Е.В.Тесты к учебнику Данилова А.А.,Косулиной Л.Г.« История России.XIX век.8 класс».- М.:Экзамен, 2010.
4. Анисимов Е.В., Каменский А.Б. Россия в XVIII- XIXвв. М. 1994
5. Боханов А.Н. Император Александр III М. 1998
6. Данилов А.А Косулина Л.Г. «История России 19 век» М.Просвещение 2001
7. ИСТОРИЯ России в лицах: V-XXвв. М. 1997
8. Колганова Е.В. Сумарокова Н.В. История России 19 в. Поурочные разработки М. ВАКО 2007
9. Литвак Б.Г. Переворот 1861 года в России: почему не реализовалась реформаторская альтернатива М. 1991
10. Ляшенко Л.М. Революционные народники М.1989
11. Ляшенко Л.М. История России 19 век Дидактические материалы М.2000
12. Мироненко С.В. Страницы тайной истории самодержавия: политическая история России первой половины XIX столетия М.1990
13. Очерки русской культуры XIX в.: Общественно-культурная среда – М.1998
14. Российские самодержцы (1801-1917) М.1991г.
15. Русская художественная культура второй половины XIXв.: Диалог с эпохой – М. 1996
16. Соловьева А.М. Промышленная революция в России в XIX веке – М. 1990
17. Федоров В.А. Декабристы и их время М. 1992
18. Федоров В.А. М.М.Сперанский и А.А.Аракчеев М.1997
19. Цымбаев Н.И. Славянофильство – М. 1986
20. Чулков Г.И. Императоры: Психологические портреты - М. 1991

Литература для учащихся:

1. Учебник «История России . XIX век. 8 класс» /Данилов А. А., Косулина Л. Г. -М.: Просвещение, 2008.
2. Учебник «История нового времени. 1800-1913. 8 класс»/ А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина.- М,: Просвещение, 2008 г.
3. А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина. Рабочая тетрадь по Новой истории 1800-1917 гг.В 2-х частях. М.: «Просвещение», 2004 г.
4. ИСТОРИЯ России в лицах: V-XXвв. М. 1997
5. Российские самодержцы (1801-1917) М.1991
6. Чулков Г.И. Императоры: Психологические портреты - М. 1991
7. Очерки русской культуры XIX в.: Общественно-культурная среда – М.1998

Интернет-ресурсы:

1. [http:// militeria.lib.ru](http://militeria.lib.ru) - Военная литература (это уникальное собрание текстов, имеющих отношение к войнам и военной истории России и мира)
2. [http:// www.1812panorama.ru](http://www.1812panorama.ru) – Бородинская битва
3. [http:// his.1september.ru](http://his.1september.ru) – регулярная публикации приложения к газете «1 сентября» «История»
4. [http:// som.fio.ru](http://som.fio.ru) – сетевое объединение методистов (СОМ) – в помощь учителю, сайт представляет широкую возможность для профессионального общения педагогов.
5. <http://www.museum.ru/1812/index.html> – интернет – проект «1812» содержит более 3 тыс. файлов о войне 1812г.
6. [http:// decemb.hobby.ru](http://decemb.hobby.ru) - Музей декабристов – это тематический сайт, посвященный всему, что связано с движением декабристов
7. [http:// grandwar.kulichiki.net](http://grandwar.kulichiki.net) – Дедовские войны

В качестве цифровых образовательных ресурсов предполагается использование:

1. Электронный учебник: История России с древнейших времен до начала XX века.

2. Энциклопедия Истории России 862-1917 гг.
3. Презентации по курсу истории России с конца XVI века до конца XVIII века.