

Рабочая программа по экономике для 9 класса на 2014-2015 учебный год

срок реализации -1 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по экономике для 9 класса рассчитана на 34 рабочие недели, составлена с учетом требований нового Государственного образовательного стандарта 2004 года, примерных программ основного общего образования по обществознанию, экономике и программы по курсу права, на основе авторской программы С. Равичева и Т. Протасевича к учебнику под редакцией И. В. Липсица.

Среди главных **целей** преподавания экономики в средних общеобразовательных учреждениях следует выделить:

- формирование у учащихся основ экономического мышления и привития навыков принятия эффективных экономических решений в различных жизненных ситуациях.
- социальная адаптация учащихся к происходящим изменениям в жизни российского общества.
- выработку умения выносить аргументированные суждения по вопросам в области экономической политики.

Реализация поставленных целей поможет выпускникам школ стать ответственными гражданами, подготовит их к активному участию как в экономической жизни страны, так и в жизни гражданского общества в целом.

Для достижения названных целей необходимо сосредоточить усилия на решении следующих задач:

- добиться четкого понимания учащимися определенного круга основных экономических концепций, законов, принципов, а также их взаимосвязи;
- сформировать желание, выработать навыки и умение самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания, наблюдать, анализировать и объяснять экономические явления, события и ситуации;
- выработать у учащихся умение применять принципы экономического мышления при принятии решений на практике, в повседневной жизни.

В настоящей программе приоритет отдан изучению общеэкономических вопросов. Изучение теории предпринимательства и прикладных экономических дисциплин включено в программу на ознакомительном уровне, необходимом для привития общей грамотности и представлений о процессах, связанных с предпринимательской деятельностью. Более объемное и глубокое изучение этих дисциплин рассматривается как прерогатива профильного обучения.

Наряду с лекциями, практикумами, дискуссиями при работе по данной программе обязательным является широкое использование деловых экономических и компьютерных игр, моделирующих различные экономические ситуации, что способствует усвоению теоретических знаний, поддерживает у школьников высокий познавательный интерес к изучаемому предмету, облегчает и ускоряет усвоение предмета.

В программу заложено использование разнообразных форм контроля: тестирование, решение экономических задач, итоги участия школьников в деловых играх, экономические диктанты, рефераты, эссе.

Требования к уровню подготовки учащихся

Чтобы достичь всеобщей экономической образованности, детям необходимо помочь стать вдумчивыми читателями газет и журналов, восприимчивыми телезрителями, разборчивыми радиослушателями и научить их критическому осмыслению политических событий. Подобное отношение требует множества знаний и навыков, среди которых:

- умение выделить экономические аспекты отдельных вопросов;
- стремление использовать обоснованный и беспристрастный подход при их рассмотрении;
- понимание основных экономических концепций и структуры данной экономической системы;
- способность применять в различных сочетаниях элементы экономических знаний к конкретным ситуациям.

Подлинными индивидуальными и социальными преимуществами экономической грамотности выявляются лишь тогда, когда люди вырабатывают навыки применять свои знания к широкому кругу экономических вопросов, непосредственно связанных с жизнью.

Содержание программы учебного предмета «Экономика»

Тема 1. Главные вопросы экономики (2 ч)

Урок 1

Экономика как система хозяйственной жизни общества. Даровые (свободные) и экономические (ограниченные) блага. Специализация как способ увеличения производства экономических благ. Типы специализации. Понятие о производительности труда. Причины возникновения торговли и ее экономическое значение. Потребности людей и их виды. Причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены полностью.

Урок 2

Понятие об абсолютной и относительной ограниченности ресурсов. Основные виды ограниченных ресурсов производства. Причины, по которым невозможно преодоление относительной ограниченности производственных ресурсов. Неизбежность выбора при использовании ограниченных ресурсов и его цена. Главные вопросы экономической жизни общества.

Тема 2. Типы экономических систем (2ч)

Урок 3

Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения. Традиционная экономическая система. Частная собственность как основа рыночной экономической системы. Роль механизма цен как ориентира для продавцов и покупателей. Причины эффективности рыночного механизма и источники его слабостей.

Урок 4

Командная система: ее особенности и минусы. Причины возникновения смешанной экономической системы. Основные признаки смешанной экономики. Роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе.

Тема 3. Силы, которые управляют рынком (2 ч)

Урок 5

Понятие о спросе. Факторы формирования величины спроса. Эластичность спроса и ее значение для продавцов.

Урок 6

Понятие о предложении. Факторы формирования величины предложения. Различия в мотивах рыночного поведения покупателей и продавцов.

Тема 4. Как работает рынок (2 ч)

Урок 7

Типы рыночных ситуаций: дефицит, затоваривание и равновесие. Понятие о равновесном количестве товаров и равновесной цене. Механизмы формирования рыночного равновесия.

Урок 8

Что такое розничная и оптовая торговля. Понятие о физическом (осязаемом) и незримом (неосязаемом) капитале. Сбережения и их превращение в капитал. Различия между собственным и заемным капиталом.

Тема 5. Мир денег (2 ч)

Урок 9

Причины изобретения денег. Виды денег. История возникновения бумажных денег. Понятие об эмиссии денег. Современная структура денежной массы.

Урок 10

Деньги как средство обмена. Деньги как средство соизмерения различных товаров. Понятие о бартере и причины его распространения при расстройстве денежного механизма страны. Деньги как средство сбережения. Плюсы и минусы накопления сокровищ в форме наличных денег.

Тема 6. Банковская система (3 часа)

Урок 11

Причины возникновения банков. Основные виды услуг, оказываемых банками. Структура цены банковского кредита. Причины экономической рациональности деятельности банков. Основные виды банков.

Урок 12

Принципы кредитования. Виды банковских депозитов. Закономерности формирования процента за кредит.

Урок 13.

Функции Центрального банка страны. Кто в стране выпускает деньги.

Тема 7. Человек на рынке труда (2 часа)

Урок 14

Продавцы и покупатели на рынке труда. Что такое рабочая сила. Особенности труда как товара. Факторы, формирующие спрос на труд. Понятие о производном характере спроса на рынке труда.

Урок 15

Связь уровня оплаты труда с его производительностью и ценами изготавливаемой продукции. Факторы, формирующие предложение на рынке труда. Ставка заработной платы как равновесная цена труда.

Тема 8. Социальные проблемы рынка труда (2 часа)

Урок 16

Причины и формы конфликтов между продавцами и покупателями на рынке труда. Почему возникают профсоюзы и какую они играют роль в экономике.

Урок 17

Прожиточный минимум как объективная нижняя граница оплаты труда. Структура системы заработной платы. Виды заработной платы. Трудовая пенсия как способ стимулирования производительности труда.

Тема 9. Экономические проблемы безработицы (2 часа)

Урок 18

Понятие о безработице и критерии признания человека безработным. Расчет уровня безработицы. Виды безработицы и причины их возникновения. Неполная занятость в России.

Урок 19

Полная занятость и ее границы. Понятие о естественной норме безработицы. Способы сокращения безработицы. Возможности и трудности их использования в условиях России.

Тема 10. Что такое фирма и как она действует на рынке (3 часа)

Урок 20

Причины возникновения фирм. Экономические задачи фирмы. Типы фирм по российскому законодательству.

Урок 21

Понятие о внешних и внутренних ресурсах и затратах фирмы. Разница между бухгалтерскими и экономическими затратами фирмы. Понятие о нормальной прибыли владельца фирмы. Понятие о постоянных и переменных затратах. Средние и предельные затраты. Классификация рынков по типу конкуренции. Влияние степени монополизации рынка на положение продавцов и покупателей. Роль государства в ограничении монополизации рынков.

Урок 22

Предприниматель и создание успешного бизнеса

Кто такой предприниматель и чем он отличается от менеджера. Почему не все новые фирмы оказываются успешными. Условия бизнес-успеха. Менеджмент. Маркетинг.

Тема 11. Как семьи получают и тратят деньги. Неравенство доходов и его последствия (3 часа)

Урок 23

Источники доходов семей в странах с различными типами экономических систем. Изменение структуры доходов семей как следствие экономических преобразований в стране. Закон Энгеля. Структура семейных расходов как индикатор уровня экономического развития страны. Понятие о номинальных и реальных доходах семей.

Урок 24

Влияние инфляции на уровень жизни семей. Роль семейных сбережений для обеспечения экономического развития страны. Страхование.

Урок 25

Неравенство доходов и неравенство богатства. Методы измерения неравенства доходов. Экономические последствия неравенства доходов. Механизм регулирования дифференциации доходов в экономике смешанного типа. Экономические аспекты бедности. Социальные программы как метод смягчения проблемы бедности. Плюсы и минусы программ поддержки беднейших групп общества.

Тема 12. Экономические задачи государства (2 часа)

Урок 26

Роль государства как защитника экономических свобод. Государственные органы, участвующие в регулировании экономической жизни страны. Понятие о слабостях (провалах) рынка. Экономические функции государства и их роль в компенсации слабостей рынка. Понятие об общественных благах.

Урок 27

Макроэкономические процессы в экономике страны. Понятие о товарах конечного и промежуточного потребления. Что такое валовой внутренний продукт и какое значение его величина имеет для граждан страны. От чего зависят темпы роста ВВП России. Что такое макроэкономическое равновесие и почему оно важно для страны. Как государство может поддерживать равновесие в экономике страны. Что такое экономический цикл и как он влияет на жизнь граждан.

Тема 13. Государственные финансы (2 часа)

Урок 28

Роль налогообложения в формировании доходов государства. Виды налогов и их влияние на уровни доходов продавцов и покупателей, а также на уровни цен. Основные виды налогов, применяемые в России. Понятие о государственном бюджете. Основные виды доходов и расходов федерального бюджета России.

Урок 29

Бюджетное тождество и бюджетный дефицит. Понятие о государственном долге. Причины возникновения государственного долга и способы его сокращения. Способы государственного одалживания. Внешний государственный долг и его влияние на благосостояние граждан страны.

Тема 14. Экономический рост (2 часа)

Урок 30

Причины, порождающие необходимость в экономическом росте. Сущность экономического роста и его измерение. Ограниченность ресурсов и ее значение для экономического роста. Факторы ускорения экономического роста. Человеческий капитал и его значение для обеспечения экономического роста. Понятие об экстенсивном и интенсивном экономическом росте.

Урок 31

Что изучает геоэкономика. Чем опасны «ножницы неравенства» в благосостоянии между странами. Можно ли предотвратить глобальную экономическую катастрофу и острые конфликты между бедными и богатыми странами.

Тема 15. Организация международной торговли (2 часа)

Урок 32

Экономические причины возникновения международной торговли. Понятие об импорте и экспорте. Принципы абсолютного и относительного экономического преимущества и их значение в формировании международного разделения труда и мировой торговли. Влияние международной торговли на производственные возможности и уровни благосостояния торгующих стран.

Урок 33

Валютный курс как цена национальной денежной единицы. Механизмы формирования валютных курсов и особенности их проявления в условиях России. Экономические последствия изменений валютных курсов.

Тема 16. Экономическое устройство России на рубеже XX—XXI вв. (1 часа)

Урок 34

Современная экономика России: особенности и основные проблемы. Уровень жизни в России в сопоставлении с другими странами.

Контроль уровня обученности

№ п/п	Тема	Количество часов	Сроки проведения
1.	. Контрольная работа №1» Главные вопросы экономики»	1	
2.	. Контрольная работа №2 «Спрос, предложение, рыночное равновесие»	1	

Перечень практических, лабораторных работ.

№ п/п	Тема	Количество часов	Сроки проведения
1	«Экономический эксперимент» - практическая работа.	1	
2	Составление индивидуального бюджета-практическая работа	1	
3	Составление трудового контракта-практическая работа	1	
4	Составление налоговой декларации-практическая работа	1	

Календарно- тематическое планирование

Тема	Тема урока	Основное содержание, понятия	Формы виды УД, контроль	Дата
Главные вопросы экономики-7 ч				
	1 Экономическая наука	Экономика как наука и как хозяйство, блага, факторы производства, макро и микроэкономика	тест	
	2.Основы хозяйственной деятельности человека	Даровые и экономические блага, труд, специализация, производительность, товар, услуга, торговля.	Письменный ответ на вопрос: « Нужна ли повару швейная машина?»	
	3. Ограниченность ресурсов	Ограниченность, прибыль, стоимость.	Д./и «бумажная фабрика»	
	4. Альтернативная стоимость	Альтернативная стоимость(цена выбора)	Решение задач	
	5. Понятие об экономических системах	Традиционная, командная, рыночная, смешанная.	Тренинг	
	6. Главные вопросы экономики		Тест	
	7. Контрольная работа №1» Главные вопросы экономики»		Итоговый тест	
Спрос, предложение. Рыночное равновесие-6 ч				
	8.Спрос	Спрос, закон спроса, величина спроса, Эластичность спроса, выручка от продаж.	Решение задач, построение графиков	
	9.Предложение	Предложение, величина предложения, закон предложения, эластичность предложения	Решение задач, построение графиков	
	10.Формирование рыночных цен	Избыток, дефицит, равновесная цена	Д./и «связанные рынки»	
	11. Рыночное равновесие	Механизм цен		
	12. Потребители	Потребитель, Закон о защите прав потребителя	Решение проблемных ситуаций	
	13. Контрольная работа №2 «Спрос, предложение, рыночное равновесие»		Итоговый тест»	
Деньги и денежное				

обращение-3 ч				
	13 Формы денег	Деньги, эмиссия денег, наличные и безналичные деньги	Понятийный диктант	
	14 Причины возникновения денег. Роль денег как средства обмена.	Бартер	Решение задач	
	15 Роль денег как средства измерения и средства сбережения	Деньги, активы, ликвидность	Тест. Решение задач	
Законы денежного обращения. Инфляция- 2 ч				
	16 Факторы формирования величины денежной массы	Денежная масса, скорость обращения денег	Тест, решение задач	
	17 Причины и виды инфляции	Инфляция, покупательная способность денег, гиперинфляция, инвестирование	Тест	
Рынок труда-3 ч				
	18 Экономическая природа рынка труда	Рынок труда, ставка заработной платы	Понятийный диктант	
	19 Спрос на услуги труда	Производный спрос	Решение проблемных заданий	
	Предложение труда	Предложение труда	тест	
	20 Формирование З./п. на рынке труда	Тягость труда, человеческий капитал	«экономический эксперимент» стр. 182-практическая работа.	
Социальные проблемы рынка труда- 3 ч				
	21 Профсоюзы на рынке труда	профсоюз	конспект	
	22 Прожиточный min, min З./п. и трудовой контракт	Прожиточный min, min З./п. и трудовой контракт, генеральное соглашение	Составление трудового контракта-практическая работа	
	23 Как добиться, чтобы человек работал хорошо	Трудовая пенсия	«конкурс, конкурс, конкурс...» стр. 210	
Экономические проблемы безработицы-2 ч				
	24 Безработица и её виды	Безработица, рабочая сила, Фрикционная, структурная, циклическая, сезонная безработица		
	25 Понятие полной занятости и методы сокращения безработицы	Естественная норма безработицы, полная занятость	Тест	
Фирма-2 ч				
	26 Роль фирм в экономической жизни страны. Причины возникновения. Экономические задачи.	фирма, предприниматель, чистая прибыль, товарищество, акционерное	понятийный диктант	

		общество, общие затраты, бухгалтерские затраты, постоянные и переменные, маржинальные(предельные) затраты, закон убывающей предельной полезности		
	27 Влияние конкуренции на деятельность фирм	рынок совершенной(чистой) конкуренции, монополистической конкуренции, монополии, олигополии	Тест, сравнительная таблица	
Экономика семьи-2 ч				
	28 Доходы и расходы семьи	семейные доходы, закон Энгеля	Составление индивидуального бюджета- практическая работа	
	29 Инфляция и семейная экономика	номинальный, реальный доход	Эссе	
Дифференциация доходов и порождаемые ею проблемы-2 ч				
	30 Неравенство доходов и неравенство богатства. Методы измерения.	богатство семьи, завещание, бедность, социальный трансферт		
	31 Понятие о прогрессивном налогообложении. 32 Налоговая декларация и правила её заполнения	финансы, налогообложение, пошлина, косвенный налог налоговая декларация	Тест Составление налоговой декларации- практическая работа	
Роль государства в экономической системе-2 ч				
	33 Роль государства как защитника экономических свобод		конспект	
	34 Роль государства в создании правовой базы		Викторина	

Используемая литература.

1. В. С. Автономов Введение в экономику. Издательство « Вита» .Москва 2002 год
2. Л. Л. Любимов, Н. А. Ранеева. Основы экономических знаний. Издательство « Вита» 2000 год.
3. 3. В. П. Прошев Занимательная экономика. « Просвещение» . Москва. 1989 год
4. 4. Е. В. Савицкая, С. Ф. Серегина . Уроки экономики в школе в 2х книгах .» Вита» 1999 год
5. Экономика. Поурочные планы к учебнику И. В. Липсица. Автор- составитель Г. А. Сафронова . Волгоград 2007 год
6. Экономика. Контрольные задания и тесты. Автор-составитель О. В. Медведева. Волгоград 2009 год
7. Л. Б Азимов Преподавание курса « Введение в экономику». Пособие для учителя « Вита» 1998 год.

8. 8. Интеллектуальные игры для школьников. Экономика Ярославль. « Академия развития» 1998 год Автор Е. Г. Фирсов