

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тасеевская средняя общеобразовательная школа № 1»

(наименование ОУ по Уставу)

1. Основные сведения об образовательном учреждении

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тасеевская средняя общеобразовательная школа № 1»	663770, Россия, Красноярский край, Тасеевский район, с. Тасеево, ул. Краснопартизанская, д. 24	2436002715
		ИНН
		1022400649545
		ОГРН

(полное наименование аккредитуемого образовательного учреждения согласно уставу)

(юридический адрес аккредитуемого образовательного учреждения согласно уставу)

Лицензия № серия рег. номер срок действия

Образовательные программы, указанные в приложении к действующей лицензии (из числа программ, заявленных для аккредитации)		
Виды основных общеобразовательных программ (например, программа начального общего образования)	Нормативный срок освоения образовательных программ	Место реализации образовательных программ (ОУ, филиал) (указать наименование филиала)
Программа начального общего образования	4 года	МБОУ «Тасеевская СОШ № 1»
Программа основного общего образования	5-6 лет	МБОУ «Тасеевская СОШ № 1»
Программа среднего (полного) общего образования	2 года	МБОУ «Тасеевская СОШ № 1»
Программа специальных (коррекционных) образовательных классов VIII вида	9 лет	МБОУ «Тасеевская СОШ № 1»

Приказ по итогам предшествующей аттестации (государственной аккредитации) № от

Действующее свидетельство о государственной аккредитации № серия рег. номер дата выдачи

Образовательные программы, указанные в приложении к действующему свидетельству о государственной аккредитации		
Виды основных общеобразовательных программ (например, программа начального общего образования)	Направленность образовательных программ	Место реализации образовательных программ (ОУ, филиал) (указать наименование филиала)
Программа начального общего образования	Общеобразовательная	МБОУ «Тасеевская СОШ № 1»
Программа основного общего образования	Общеобразовательная	МБОУ «Тасеевская СОШ № 1»
Программа среднего (полного) общего образования	Общеобразовательная	МБОУ «Тасеевская СОШ № 1»
Программа специальных (коррекционных) образовательных классов VIII вида	Адаптированная образовательная программа	МБОУ «Тасеевская СОШ № 1»

Государственный статус, установленный учреждению по итогам предшествующей государственной аккредитации тип вид

Образовательные программы, указанные в заявлении для проведения государственной аккредитации учреждения		
Виды основных общеобразовательных программ (например, программа начального общего образования)	Направленность образовательных программ	Место реализации образовательных программ (ОУ, филиал) (указать наименование филиала)
Программа начального общего образования	Общеобразовательная	МБОУ «Тасеевская СОШ № 1»
Программа основного общего образования	Общеобразовательная	МБОУ «Тасеевская СОШ № 1»

Программа среднего (полного) общего образования	Общеобразовательная	МБОУ «Тасеевская СОШ № 1»
Программа специальных (коррекционных) образовательных классов VIII вида	Адаптированная образовательная программа	МБОУ «Тасеевская СОШ № 1»

Государственный статус учреждения, заявляемый для государственной Аккредитации
(заполнять, если ОУ заявляется на другой статус: например, школа - на гимназию)

тип

вид

2. Формы освоения обучающимися образовательных программ (очная, очно - заочная (вечерняя), заочная, экстернат)

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образов.
Формы получения образования	очное	очное	очное

Профильная направленность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами

Класс	Профиль	Учебные предметы	Профильные факультативы, спецкурсы, элективные курсы (общее количество часов)
10	другое	Биология	Обществознание-2 История-2ч Физика-2ч Химия-2ч
11	другое	Математика Биология	Обществознание-2 История-2ч Физика-2ч Химия-2ч

3. Структура классов на начало 2013-2014 учебного года

Ступень	Основная общеобразовательная программа		Основная общеобразовательная программа, обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку		Основная общеобразовательная программа специальных (коррекционных) классов VIII вида		Итого			
	базовый уровень	профильный уровень (указать профиль(и))	кол-во классов	в них обучающихся	кол-во классов\ групп	в них обучающихся	кол-во классов\ комплект*	в них обучающихся	кол-во классов	в них обучающихся
1 класс	2	44	0	0	0	0	0	1	2	45
2 класс	2	39	0	0	0	0	0	2	2	41
3 класс	3	54	0	0	0	0	1	9	4	66
4 класс	3	51	0	0	0	0	0	0	3	51
всего на I ступени	10	188	0	0	0	0	1	12	11	200
5 класс	2	46	0	0	0	0	1	8	3	54
6 класс	2	46	0	0	0	0	1	12	3	58

7 класс	2	38	0	0	0	0	1	8	3	46
8 класс	3	57	0	0	0	0	1	10	4	67
9 класс	3	55	0	0	0	0	1	6	4	61
всего на II ступени	12	242	0	0	0	0	5	44	17	286
10 класс	2	33	0	0	0	0	0	0	2	33
11 класс	1	23	0	0	0	0	0	0	1	23
12 класс	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
всего на III ступени	3	56	0	0	0	0	0	0	3	56
Всего в ОУ	25	486	0	0	0	0	6	56	31	542

Примечание*: количество классов-комплектов (для малокомплектных школ) указывать в строках «всего на ступени», в них обучающихся указывать по классам.

Наименование образовательных программ	Учебные предметы (например, физика и математика)	Программный срок изучения учебных предметов	Классы/ в них обучающихся (например, 7а/25, 8а/25, 9а/25)
начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку <i>по предметам</i> :	-	-	-
основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку <i>по предметам</i> :	-	-	-
среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку <i>по предметам</i> :	-	-	-

4. Режим работы учреждения

- Начало учебных занятий в Учреждении 8.30, что соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

- Установленная Уставом Учреждения сменность (в первую смену __1-11классы, во вторую – 0 классы) соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

- Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

- Режим образовательного процесса в ОУ соответствует п. 10.5 требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях":

Начало учебного года 02.09.2013 г.

Окончание учебного года:

- для 1-го, 9-го, 11-го классов и обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с нарушением интеллекта 25.05.2014 г.;
- для 2-8, 10 классов 31.05.2014 г.

Продолжительность учебного года:

- на первой ступени:
 - в 1 классе – 33 недели;
 - во 2 - 4 классах – 35 недели
- на второй ступени:
 - в 5 – 8, 10 классах – 35 недель;
 - в 9, 11 классах – 34 недели;
 - для учащихся, обучающихся по адаптированным образовательным программам для детей с нарушением интеллекта – 34 недели, кроме 1 класса – 33 недели.

Продолжительность учебных четвертей:

- на первой ступени: в 1-ом классе в том числе для обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с нарушением интеллекта:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	начала четверти	окончания четверти	
1-ая четверть	02.09.2013 г.	27.10.2013 г.	8
2-ая четверть	04.11.2013 г.	29.12.2013 г.	8
3-ая четверть	13.01.2014 г.	16.02.2014 г.	9
	24.02.2014г.	21.03.2014 г.	
4-ая четверть	31.03.2014 г.	24.05.2014 г.	8

- на второй и третьей ступенях: в 2-8, 10-х классах:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	начала четверти	окончания четверти	
1-ая четверть	02.09.2013 г.	27.10.2013 г.	8
2-ая четверть	04.11.2013 г.	29.12.2013 г.	8
3-ая четверть	13.01.2014 г.	21.03.2014 г.	10
4-ая четверть	31.03.2014 г.	31.05.2014 г.	9

- на второй и третьей ступенях: в 9-х и 11-х классах, а также обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с нарушением интеллекта 3 – 9 класс:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	начала четверти	окончания четверти	
1-ая четверть	02.09.2013 г.	27.10.2013 г.	8
2-ая четверть	04.11.2013 г.	29.12.2013 г.	8
3-ая четверть	13.01.2014 г.	21.03.2014 г.	10
4-ая четверть	31.03.2014 г.	24.05.2014 г.	8

- продолжительность каникул в течение учебного года:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	28.10.2013г.	03.11.2013 г.	7
Зимние	30.12.2013 г.	12.01.2014 г.	14
Весенние	22.03.2014 г.	30.03.2014 г.	9
Дополнительные каникулы для 1-х классов	17.02.2014г.	23.02.2014 г.	7

Регламентирование образовательного процесса на неделю:

Продолжительность рабочей недели в 1-ом классе: - 5 дней

Продолжительность рабочей недели во 2-х – 11-х классах: - 6 дней

- Начало учебных занятий 1 смены в 8³⁰
- Начало учебных занятий 2 смены в 13²⁰
- Окончание учебных занятий 1 смены в 14⁰⁵
- Окончание учебных занятий 2 смены в 17⁵⁵

Продолжительность урока:

1 классы – 35 минут в сентябре – декабре, 45 минут в январе – мае,
2-11 классы – 45 минут.

Продолжительность перемен: после второго и третьего урока в первой смене, после второго урока во второй смене – 20 минут, остальные перемены по 10 минут.

Расписание звонков

1 смена

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8 ³⁰	1-ый урок	9 ¹⁵
9 ¹⁵	1-ая перемена	9 ²⁵
9 ²⁵	2-ой урок	10 ¹⁰
10 ¹⁰	2-ая перемена (организация питания)	10 ³⁰
10 ³⁰	3-ий урок	11 ¹⁵

11 ¹⁵	3-я перемена (организация питания)	11 ³⁵
11 ³⁵	4-ый урок	12 ²⁰
12 ²⁰	4-ая перемена	12 ³⁰
12 ³⁰	5-ый урок	13 ¹⁵
13 ¹⁵	5-ая перемена	13 ²⁰
13 ²⁰	6-ой урок	14 ⁰⁵

2 смена

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
13 ²⁰	1-ой урок	14 ⁰⁵
14 ⁰⁵	1-ая перемена	14 ¹⁵
14 ¹⁵	2-ой урок	15 ⁰⁰
15 ⁰⁰	2-ая перемена (организация питания)	15 ²⁰
15 ²⁰	3-ий урок	16 ⁰⁵
16 ⁰⁵	3-я перемена	16 ¹⁵
16 ¹⁵	4-ый урок	17 ⁰⁰
17 ⁰⁰	4-ая перемена	17 ¹⁰
17 ¹⁰	5-ый урок	17 ⁴⁵

Распределение параллелей классов по сменам:

обучаются в 1 смену – 1,3, 4, 5, 7-11 классы

обучаются во 2 смену – 2, 6 классы

Начало работы факультативов 14¹⁵, окончание работы факультативов 18⁰⁰.

5. Результативность реализации образовательных программ

Миссия школы - способствовать становлению социально ответственной, критически мыслящей личности, члена гражданского общества, способного к адекватному целеполаганию и выбору, сознающего образование как универсальную ценность и готового к его продолжения в течение всей жизни.

Основными целями ОУ являются:

- формирование у обучающихся современной научной картины мира;
- формирование общей культуры обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни;
- формирование у учащихся потребности к самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию.

Основными задачами ОУ являются:

- развитие навыков проектной и исследовательской деятельности
- ранняя организация предпрофильной подготовки
- предоставление учащимся возможности выбора профиля обучения, темпа освоения учебного материала;

Образовательная программа выполняет следующие функции:

- регламентирует приоритетные стратегические цели образовательного процесса;
- определяет особенности содержания образования и организации образовательного процесса через характеристику совокупности программ обучения, воспитания и развития детей, а также описание организации и учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Средства реализации миссии ОУ:

1. предоставление учащимся возможности посещать факультативные занятия, курсы по выбору, которые способствуют повышению интереса к получению знаний и развитию личности школьника, формированию навыков проектной и исследовательской деятельности.

2. введение в школьный компонент учебного плана обязательных предметов (черчение, экономика, информатика, МХК), способствующих общекультурному развитию личности учащихся, их адаптации к жизни в современном обществе.
3. организация профильного обучения на старшей ступени на основе ИУП учащихся, предоставление учащимся возможности выбора профиля обучения.
4. введение предпрофильной подготовки в 7-8 классах, разработка педагогами курсов по выбору различной направленности.
5. реализация профориентационной программы «Твой выбор».
6. предоставление учащимся возможности реализовать себя в различных видах деятельности (интеллектуальной, художественно-эстетической, спортивной направленности, творческой) через организацию деятельности школьного НОУ для учащихся всех ступеней обучения, спортивного клуба «Эверест», школьного театра «Архат».
7. реализация воспитательной программы «Я-гражданин России», направленной воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
8. реализация программы «Здоровье на 5», направленной на формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

Итоги учебной деятельности

класс	Количество обучающихся на начало года	процент «4» и «5»	процент «4» и «5»	процент «4» и «5»	процент «4» и «5»
		2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-14
2а					38,9
2б					39,1
3а	23		0	61	59,1
3б	23		0	52	59,1
3в	15		0	23	30
4а	20		55	55	60
4б	21		48	55	52,6
4в	12		17	17	16,7
начальная школа		48	38	43	47,3
5а	25	36	36	33	39,1
5б	24	38	29	30	30,4
6а	22	39	41	46	47,8
6б	22	38	32	30	26,1
7а	21	55	62	52	42,1
7б	19	53	47	45	47,7
7л	3	100	33	33	
7у-к	3	33	33	33	
8а	21	67	57	59	63,6
8б	24	38	46	20	24
8в	13	0	0	0	0
9а	21	39	43	43	38,1
9б	23	33	30	29	25
9в	14	9	0	0	0
9л	3	100	33	33	

Основная школа		33	33		34,3
				29	
10а	25	29	28	28	53,8
10б	22	39	45	61	55
11а	269	25	18	26	30,4
Старшая школа	62	44	40	47	44,6
Школа	477	37	35	36	39,9

Результаты краевых контрольных работ

	Школа	Школа	Школа	Школа	район	край
	2011	2012	2013	2014	2014	2014
Математика	75,15	70,65	68	73,27	72,6	68,81
Русский язык	68,96	70,68	68,31	74,96	71,69	71,72
Общеучебные навыки	60,91	83,26	68,06	62,91	64,95	67,1

Итоги ГИА-9 класс

Предмет	Класс	Количество участников ГИА	Справились на (количество/ процент)			
			5	4	3	2
Математика	9а	21	2/9,5	6/28,6	13/61,9	0/0
Математика	9б	20	2/10	3/15	15/75	0/0
Математика	9в	14	0/0	0/0	6/42,9	8/57,1
Математика	Луговая	3	0/0	0/0	3/100	0/0
Математика	школа	58	4/6,9	9/15,5	37/63,8	8/14
Русский язык	9а	20	7/35	6/30	7/35	0/0
Русский язык	9б	20	9/45	9/45	2/10	0/0
Русский язык	9в	14	0/0	4/29	10/71	0/0
Русский язык	Луговая	3	0/0	2/66,3	1/33,3	0/0
Русский язык	школа	58	16/27,9	22/37,9	19/32,7	0/0

Итоги ЕГЭ

№ п/п	Предмет	Минимальный балл (порог)	Наименьший балл по школе	Наибольший балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по России	Средний балл по школе
					2014 г.	2014г	2014 г.	2013
1.	Русский язык	24	46	92	66,2	62,9	62,5	64
2.	Математика	20	32	73	50,6	45,07	48,4	49
3.	Физика	36	42	48	44,7	40,77	47,7	51
4.	Литература	36						
5.	Биология	36	44	71	56,5	47,8		49
6.	История	32	70	70	70	70		52,5
7	английский язык	20	58	58	58	40,5		
8	химия	32	53	53	53	44,5		
9	Обществознание	39	43	86	60,6	53,38		
10	Информатика	40	57	65	61	61,7		60

6. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ

Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом образовательной программы обеспечено педагогическими работниками, соответствующими требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно пп. 4 п. 2 ст. 32 Закона РФ «Об образовании», Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н).

Анализ кадрового состава на 31.05.2014(с совместителями, без филиалов и декретников):

1. Уровень образования: высшее-44 педагога (72,1%), среднее специальное педагогическое -14 педагогов, неоконченное высшее педагогическое-1 педагога, без педагогического образования – 2 педагога(Федосеенко К.Ю, Рябова С.В.)
2. Категорийный состав: высшая категория-10 педагогов(16, 4%), первая категория- 22 педагогов(36,1%), вторая категория- 5 педагогов(8,2%), соответствие занимаемой должности- 4 педагогов(6,6%), остальные педагоги без категории, 12 педагогам необходимо пройти аттестацию на соответствие занимаемой должности в соответствии с новым Порядком аттестации педработников.
3. Молодые специалисты, стаж работы до 5 лет –8 педагогов(в настоящее время один педагог в декретном отпуске)

Анализ кадрового состава в филиалах: «Усть-Кайтымская ООШ»- работают 2 педагога, один без образования-учитель начальных классов, 1 педагог с высшим непедagogическим образованием, 2 педагога без категории; «Луговская ООШ»- работают 5 педагогов, высшее педагогическое образование -2чел, среднее специальное педагогическое-2 чел., среднее специальное непедagogическое -1 чел.. Все педагоги должны пройти аттестацию на соответствие занимаемой должности в соответствии с новым Порядком аттестации педработников.

В соответствии «Программой деятельности образовательного учреждения по реализации ФГОС НОО и созданию условий для перехода на ФГОС ООО на 2013 -2015 учебные годы» педсоветы и семинары были спланированы по направлениям: введения ФГОС НОО, совершенствования качества урочной деятельности. В течение года проведены теоретические семинары по темам:

- 1.теоретический семинар «Новое содержание основного общего образования»
2. семинар - совещание "Внеурочная деятельность младших школьников как способ социализации учащихся"
3. аналитический семинар «Федеральный государственный стандарт ООО: идеология, структура, содержание»
4. семинар «планируемые результаты освоения ООП ООО»

Проведение тематических педсоветов «Рефлексивно-аналитическая компетентность педагога как фактор повышения качества образования» и "Формирование предметных и метапредметных УУД: опыт, проблемы, перспективы" помогло выделить актуальные проблем в деятельности педагогов, направленных на повышение качества образования школьников. Победители школьного конкурса принимали участие в районном этапе конкурса «Учитель года 2014»- Шиянкова Н.А.. Пестова В.И.. По итогам работы комиссии Шиянкова Н.А. представила лучшее учебное занятие с учащимися, а Пестова В.И.- лучший мастер –класс. Победа в этих номинациях- показатель профессионализма педагогов. Для начальной школы проводился конкурс методических разработок с использованием ИКТ. К сожалению в нем приняли участие два педагога- Гаврилова А.И., которая стала победителем, Краснощекова Н.Г., ставшая призером. В конкурсе кабинетов информатики успешно выступили Чуркина Т.В., Капитонова К.В., Дегтева Н.А. стала победителем регионального этапа конкурса «За нравственный подвиг учителя».

№	Ф.И.О.	образование	должность, предмет	Категория	№ приказа о присвоении категории	Повышение квалификации отчетном году	в
---	--------	-------------	-----------------------	-----------	--	--	---

1.	Александрович Светлана Васильевна	высшее	Учитель физики	первая	протокол №1 от 04.03.2013, приказ МОиН №47-04/2 от 04.03.2013	«Разработка ООП ООО», КК ИПК РОО г. Красноярск (очно- дистанционные), 108 часов.
2.	Андрюшков Иван Николаевич	высшее	Учитель физи- ческой культуры	Соответствие занимаемой должности	протокол №6 от 27.01.12, приказ МОиН №18-04/2 от 24.01.2013	«Разработка ООП ООО», КК ИПК РОО г. Красноярск (очно- дистанционные), 108 часов.
3.	Большагина Татьяна Михайловна	высшее	Учитель русский язык и литература	высшая	№ 70-03/2 от 20.05.2010	
4.	Борисенко Татьяна Георгиевна	высшее	Учитель немецкий язык	Первая		«Разработка ООП ООО», КК ИПК РОО г. Красноярск (очно- дистанционные), 108 часов.
5.	Гаврилова Александра Илларионовна	Среднее специальное	Учитель начальные классы	Высшая	протокол от 28.12.2010, приказ МОиН от 27.01.2011 № 11-04/1	«Особенности организации контроля достижения планируемых результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО», семинар Канский педколледж
6.	Граф Марина Геннадьевна	высшее	Учитель биологии	Высшая	протокол №3 от 26.04.12, приказ МОиН №100-04/2 от 12.05.12	«Разработка ООП ООО», КК ИПК РОО г. Красноярск (очно- дистанционные), 108 часов.
7.	Данченко Татьяна Игоревна	высшее	Учитель .математики Заместитель директора	Высшая	№ 50-03/2 от 26.03.2010	«Разработка ООП ООО», КК ИПК РОО г. Красноярск (очно- дистанционные), 108 часов.
8.	Демина Нина Васильевна	высшее	Учитель русский язык и литература	Первая	протокол от 28.12.2010, приказ МОиН от 27.01.2011 № 11-04/1	«Разработка ООП ООО», КК ИПК РОО г. Красноярск (очно- дистанционные), 108 часов.
9.	Дегтева Нелли Антоновна	высшее	Учитель русский язык и литература	Первая	Протокол № 4 от 28.11.2011 г.от 15.12.2011, приказ МОиН № 244-04.2	«Разработка ООП ООО», КК ИПК РОО г. Красноярск (очно- дистанционные), 108 часов.
		высшее	учитель- логопед	высшая	протокол от 28.12.2010, приказ МОиН от 27.01.2011 № 11-04/1	
10.	Дортман Зинаида Михайловна	Среднее специальное	Учитель начальные классы	Первая	протокол от 28.12.2010, приказ МОиН от 27.01.2011 № 11-04/1	«Особенности организации контроля достижения планируемых результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО», семинар Канский педколледж
11.	Еременко Анна Валерьевна	высшее	Учитель начальные классы	Первая	Протокол № 3 от 01.11.2011 гот 16.11.2011, приказ МОиН № 221-04/2	«Особенности организации контроля достижения планируемых результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО», семинар Канский

						педколледж
12.	Краснощекова Нина Гавриловна	высшее	Учитель начальные классы	Высшая	протокол от 27.12.2011, приказ МОиН №17-03/2 от 25.01.2012	«Особенности организации контроля достижения планируемых результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО», семинар Канский педколледж
13.	Крюковских Галина Михайловна	высшее	Учитель история и обществознание	Высшая	протокол от 28.12.2010, приказ МОиН от 27.01.2011 № 11-04/1	«Разработка ООП ООО», КК ИПК РОО г. Красноярск (очно-дистанционные), 108 часов.
			Заместитель директора			
14.	Кузьмина Татьяна Николаевна	высшее	Учитель русский язык и литература	Первая		«Разработка ООП ООО», КК ИПК РОО г. Красноярск (очно-дистанционные), 108 часов.
15.	Лир Наталья Петровна	высшее	Учитель начальные классы	Первая		«Особенности организации контроля достижения планируемых результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО», семинар Канский педколледж
16.	Льхова Любовь Константиновна	высшее	Учитель русский язык и литература			
17.	Павшок Владимир Лукич	высшее	Учитель физика	Высшая	№ 50-03/2 от 26.03.2010	«Разработка ООП ООО», КК ИПК РОО г. Красноярск (очно-дистанционные), 108 часов.
			Директор	Высшая	протокол от 28.12.2010, приказ МОиН от 27.01.2011 № 11-04/1	
18.	Панфиленко Любовь Васильевна	Среднее специальное	Заведующий библиотекой			
			Библиотекарь			
19.	Пестова Валентина Ильинична	Среднее специальное	Учитель начальные классы	Первая	протокол от 28.12.2010, приказ МОиН от 27.01.2011 № 11-04/1	«Особенности организации контроля достижения планируемых результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО», семинар Канский педколледж
20.	Потехина Светлана Анатольевна	высшее	Учитель истории и обществознания	Первая	№ 50-03/2 от 26.03.2010	«Разработка ООП ООО», КК ИПК РОО г. Красноярск (очно-дистанционные), 108 часов.
21.	Слезак Алексей Алексеевич	высшее	Учитель технологии и черчения, изо			«Разработка ООП ООО», КК ИПК РОО г. Красноярск (очно-дистанционные), 108 часов.
22.	Трипель Светлана Ивановна	высшее	Учитель немецкого языка	Первая	№80-04/2 от 10.04.2012г. МОиН	«Разработка ООП ООО», КК ИПК РОО г. Красноярск (очно-

						дистанционные), 108 часов.
23.	Файзулина Надежда Антоновна	Среднее специальное	Учитель начальные классы	Первая	№ 50-03/2 от 26.03.2010	«Особенности организации контроля достижения планируемых результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО», семинар Канский педколледж
24.	Федосеенко Евгений Михайлович	высшее	Педагог ДО	Высшая	протокол №1 от 27.02.2014, приказ МОиН № 63-03/2 от 27.02.2014	
25.	Федосеенко Кира Юльевна	высшее	Учитель английского языка	Первая	протокол №6 от 27.01.12, приказ МОиН №18-04/2 от 24.01.2013	«Разработка ООП ООО», КК ИПК РОО г. Красноярск (очно-дистанционные), 108 часов.
26.	Чабуркина Татьяна Владимировна	высшее	Учитель географии	высшая	протокол от 28.12.2010, приказ МОиН от 27.01.2011 № 11-04/1	«Разработка ООП ООО», КК ИПК РОО г. Красноярск (очно-дистанционные), 108 часов.
			Заместитель директора	первая		
27.	Шакина Людмила Герасимовна	Среднее специальное	Руководитель физического воспитания	Первая	№165 от 26.12.2008 РУО	
			Учитель физической культуры	Первая	Протокол № 3 от 01.11.2011 гот 16.11.2011, приказ МОиН № 221-04/2	«Разработка ООП ООО», КК ИПК РОО г. Красноярск (очно-дистанционные), 108 часов.
28.	Шиянкова Наталья Александровна	высшее	Заместитель директора			Переподготовка «Олигофренопедагогика. Олигофренопсихология», КК ИПК РОО, г. Красноярск
			Учитель физической культуры	Первая	протокол №2 от 28.03.2013, приказ МОиН №89-04/2 от 28.03.2013	«Разработка ООП ООО», КК ИПК РОО г. Красноярск (очно-дистанционные), 108 часов.
29.	Шауфлер Анна Давидовна	высшее	Учитель английского языка			«Разработка ООП ООО», КК ИПК РОО г. Красноярск (очно-дистанционные), 108 часов.
30.	Гильгинберг Наталья Алексеевна	высшее	Социальный педагог	Первая	протокол от 28.12.2010, приказ МОиН от 27.01.2011 № 11-04/1	Переподготовка «Олигофренопедагогика. Олигофренопсихология», КК ИПК РОО, г. Красноярск
			Учитель искусство	Вторая	протокол от 28.12.2010, приказ МОиН от 27.01.2011 № 11-04/1	«Разработка ООП ООО», КК ИПК РОО г. Красноярск (очно-дистанционные), 108 часов.
31.	Есина Ольга Давыдовна	высшее	Педагог-психолог	первая	протокол №3 от 26.04.12, приказ МОиН №100-04/2 от 12.05.12;	«Особенности организации контроля достижения планируемых результатов обучающихся в соответствии с

					протокол №3 от 25.04.2013, приказ МОиН № 123-04/2 от 26.04.2013	требованиями ФГОС НОО», семинар Канский педколледж
			Учитель начальные классы			Переподготовка «Олигофренопедагогика. Олигофренопсихология», КК ИПК РОО, г. Красноярск
32.	Фроленко Елена Викторовна	Среднее специальное	Социальный педагог	соответствие	протокол №3 от 25.04.2013, приказ МОиН № 123-04/2 от 26.04.2013	
			Учитель математика	соответствие		«Разработка ООП ООО», КК ИПК РОО г. Красноярск (очно-дистанционные), 108 часов.
33.	Чуркина Татьяна Валерьевна	высшее	Учитель математика	Вторая	№223-04/2 от 25.11.2010	«Разработка ООП ООО», КК ИПК РОО г. Красноярск (очно-дистанционные), 108 часов.
34.	Трипель Екатерина Александровна	высшее	Учитель математики			«Разработка ООП ООО», КК ИПК РОО г. Красноярск (очно-дистанционные), 108 часов.
35.	Валенкова Светлана Васильевна	Среднее специальное	Учитель искусство воспитатель ГПД			
36.	Лапенко Людмила Владимировна	высшее	Учитель английского языка	Вторая	№223-04/2 от 25.11.2010	«Разработка ООП ООО», КК ИПК РОО г. Красноярск (очно-дистанционные), 108 часов.
37.	Зорина Зинаида Павловна	высшее	Учитель начальные классы			
38.	Ануфриева Марина Геннадьевна	Среднее специальное	Учитель			
39.	Юркова Екатерина Тимофеевна	Среднее специальное	учитель	Вторая	№210 от 30.12.2009 по ТСШ №1	
40.	Шадринна Любовь Петровна	высшее	Учитель русского языка и литературы		протокол №3 от 25.04.2013, приказ МОиН № 123-04/2 от 26.04.2013	«Разработка ООП ООО», КК ИПК РОО г. Красноярск (очно-дистанционные), 108 часов.
41.	Вавилова Оксана Николаевна	высшее	Учитель начальные классы	первая	протокол №1 от 04.03.2013, приказ МОиН №47-04/2 от 04.03.2013	«Особенности организации контроля достижения планируемых результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО», семинар Канский педколледж
42.	Ильина Ирина Николаевна	высшее	Учитель технологии	Вторая	№210 от 30.12.2009 по ТСШ №1	«Разработка ООП ООО», КК ИПК РОО г. Красноярск (очно-дистанционные), 108 часов.
43.	Бейс Оксана Михайловна	Среднее специальное	Воспитатель ГПД, совместитель			

44.	Патанина Марина Георгиевна	среднее	Учитель.			«Особенности организации контроля достижения планируемых результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО», семинар Канский педколледж
45.	Шилов Иван Петрович	Среднее специальное	Учитель искусство(музыка)			«Разработка ООП ООО», КК ИПК РОО г. Красноярск (очно-дистанционные), 108 часов.
46.	Димитриадис Николай Николаевич	высшее	Учитель физической культуры			
47.	Алексеева Олеся Анатольевна	высшее	Учитель русского языка и литературы	вторая	№157-0302 От16.12.10.	
48.	Николаева Светлана Владимировна	высшее	Учитель математики			
49.	Соловьева Наталья Валерьевна	высшее	Учитель географии	соответствие	приказ МОиН от 12.12.2012 № 295-04/2, протокол №5 от 29.11.2012	«Разработка ООП ООО», КК ИПК РОО г. Красноярск (очно-дистанционные), 108 часов.
50.	Шиллер Валентина Владимировна	высшее	Учитель биологии	Первая		
51.	Михненко Татьяна Федоровна	Среднее специальное	Учитель технологии	первая	протокол №1 от 27.02.2014, приказ МОиН № 63-03/2 от 27.02.2014	
52.	Смирнов Владимир Александрович	высшее	Учитель географии, технологии			«Разработка ООП ООО», КК ИПК РОО г. Красноярск (очно-дистанционные), 108 часов.
53.	Рябова Светлана Владимировна	Среднее специальное	Педагог - организатор	Первая	протокол №5 от 28.11.2013, приказ МОиН № 294-04/2 от 28.11. 2013	
54.	Логинова Светлана Григорьевна	Среднее специальное	Учитель начальные классы			«Обучение детей с ОВЗ в специальных коррекционных классах VIII вида общеобразовательных школ» КК ИПК РОО, г. Красноярск, 72 часа
55.	Капитонова Кристина Витальевна	высшее	учитель информатики			
56.	Шестакова Ирина Александровна	Среднее специальное	Социальный педагог учитель, учитель-дефектолог	Вторая	№1 от 26.12.2009 по РОО	Переподготовка «Олигофренопедагогика. Олигофренопсихология», КК ИПК РОО, г. Красноярск
57.	Тренина Нина Николаевна	Среднее специальное	Учитель начальные классы			
58.	Алексеева Валентина Леоновна	Среднее специальное	Учитель начальные классы	Первая,	Протокол от 2.12.2010, Приказ МОиН №157-03-02 От16.12.10.	

59.	Ермакова Наталья Михайловна	высшее	Педагог-психолог			Переподготовка «Олигофренопедагогика. Олигофренопсихология», КК ИПК РОО, г. Красноярск
60.	Батянова Татьяна Александровна	высшее	Воспитатель ГПД, совместитель	Вторая	№223-04/2 от 25.11.2010	
61.	Шуйкова Людмила Тимофеевна	высшее	Учитель начальные классы			
62.	Бекарева Наталья Владимировна	высшее	Учитель истории и обществознания			
63.	Потапов Владимир Георгиевич	высшее	Учитель технологии			
64.	Карандашева Александра Даниловна	Среднее специальное	учитель			
65.	Звоник Татьяна Станиславовна	высшее	учитель	первая	протокол №5 от 28.11.2013, приказ МОиН № 294-04/2 от 28.11. 2013	«Особенности организации контроля достижения планируемых результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО», семинар Канский педколледж
66.	Симакова Татьяна Александровна	высшее	педагог - психолог, учитель			Переподготовка «Олигофренопедагогика. Олигофренопсихология», КК ИПК РОО, г. Красноярск
67.	Маркович Галина Анатольевна	Среднее специальное	Учитель технологии			«Разработка ООП ООО», КК ИПК РОО г. Красноярск (очно-дистанционные), 108 часов., «Обучение детей с ОВЗ в специальных коррекционных классах VIII вида общеобразовательных школ» КК ИПК РОО, г. Красноярск, 72 часа
68.	Тугова Ирина	высшее	учитель - логопед			
69.	Хаустов Дмитрий Александрович	высшее	учитель математики			
70.	Шамонина Людмила Викторовна	Среднее специальное	учитель начальных классов			
71.	Железовская Ирина Александровна	высшее	учитель русского языка и литературы			
72.	Макаров Владимир Леонтьевич	высшее	учитель			
73.	Попова Надежда Федоровна	Среднее специальное	учитель			
74.	Чабуркин Вячеслав Валерьевич	высшее	Учитель физической культуры, ОБЖ, совместитель	первая		«Обучение детей с ОВЗ в специальных коррекционных классах VIII вида общеобразовательных школ» КК ИПК РОО, г. Красноярск, 72 часа

7. Программно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программы

Предмет	Реализуемая программа (автор, полное название)	Комплект учебников (автор, полное название)	Класс/параллель классов	% обеспеченности
Русский язык		Горецкий В.Г. и др. Учебник по обучения грамоте. 1 кл. М.: Просвещение	1	100
	Виноградова Н.Ф. Программы четырехлетней начальной школы. Начальная школа 21 века.	Журова Л.Е, Евдокимова А.О. Учебник по обучению грамоте. 1кл Ч.1,2 М.; Вентана-Граф,	1	100
Литературное чтение		Климанова Л.Ф. Литературное чтение.1 кл. М.: Просвещение	1	100
	Климанова Л.Ф. Литературное чтение.3кл	Климанова Л.Ф. Литературное чтение.2кл. М.: Просвещение	2	100
		Климанова Л.Ф. Литературное чтение.3кл М.: Просвещение	3	100
		Климанова Л.Ф. Литературное чтение.4 кл М.: Просвещение	4	100
		Ефросинина Л.А. Литературное чтение. 2кл. М.: Вентана-Граф	2	100
	Ефросинина Л.А. Оморокова М.И. Литературное чтение.	Ефросинина Л.А. Литературное чтение.3кл. М.: Вентана-Граф	3	100
		Ефросинина Л.А. Литературное чтение.4 кл. М.: Вентана-Граф	4	100
		Ефросинина Л.А. Литературное чтение. 1кл. М.: Вентана-Граф	1	100
Математика	Рудницкая В.Н. Математика.	Рудницкая В.Н.и др. Математика. 1кл. М.: Вентана -Граф	1	100
		Рудницкая В.Н.и др. Математика.2 кл. М.: Вентана -Граф	2	100
		Рудницкая В.Н.и др. Математика.3кл. М.: Вентана -Граф	3	100
		Рудницкая В.Н.и др. Математика.4 кл. М.: Вентана -Граф	4	100
	Моро М.И. и др. Математика	Моро М.И. и др. Математика.1кл. М.: Просвещение	1	100
		Моро М.И. и др. Математика.2 кл. М.: Просвещение	2	100
		Моро М.И. и др. Математика 3 кл.. М.: Просвещение	3	100
		Моро М.И. и др. Математика 4 кл.. М.: Просвещение	4	100
Окружающий мир	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир.	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. 1 кл.М.: Вентана-Граф	1	100
		Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. 2 кл.М.: Вентана-Граф	2	100
		Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. 3кл.М.: Вентана-Граф	3	100

		Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. 4 кл.М.: Вентана-Граф	4	100	
	Плешаков А.А. Окружающий мир.	Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 кл.М.: Просвещение	1	100	
		Плешаков А.А. Окружающий мир.2 кл. М.: Просвещение	2	100	
		Плешаков А.А. Окружающий мир. 3кл.М.: Просвещение	3	100	
		Плешаков А.А. Окружающий мир. 4 кл.М.: Просвещение	4	100	
Английский язык	Биболетова М.З. Трубанева Н.Н. Программа курса английского языка. Английский с удовольствием.	Биболетова М.З. и др. Английский язык. 2 кл. Обнинск.: Титул.	2	100	
		Биболетова М.З. и др. Английский язык. 3 кл. Обнинск.: Титул.	3	100	
		Биболетова М.З. и др. Английский язык. 4 кл. Обнинск.: Титул.	4	100	
Немецкий язык	Бим И.Л. и др. Немецкий язык.	Бим И.Л. и др. Немецкий язык. 2 кл.М.: Просвещение,	2	100	
		Бим И.Л. и др. Немецкий язык. 3 кл.М.: Просвещение,	3	100	
		Бим И.Л. и др. Немецкий язык. 4 кл.М.: Просвещение,	4	100	
Русский язык.	Журова Л.Е. Русский язык.	Иванов С.В. и др. Русский язык. 1кл. М.: Вентана -Граф,	1	100	
		Иванов С.В. и др. Русский язык.2 кл М.: Вентана -Граф,	2	100	
		Иванов С.В. и др. Русский язык.3 кл. М.: Вентана -Граф,	3	100	
		Иванов С.В. и др. Русский язык.4 кл. М.: Вентана -Граф,	4	100	
		Зеленина Л.М. и др. Русский язык.3кл. М.: Просвещение,	3	100	
		Зеленина Л.М. и др. Русский язык. 1кл. М.: Просвещение,	1	100	
		Зеленина Л.М. и др. Русский язык.4 кл. М.: Просвещение,	4	100	
		Зеленина Л.М. и др. Русский язык.2кл. М.: Просвещение,	2	100	
		Разумовская М.М. и др. Русский язык. 5 класс.М.: Дрофа	5	100	
		Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. 6кл. М.:Дрофа	6	100	
		Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. 7кл. М.:Дрофа	7	100	
		Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. 8кл. М.:Дрофа	8, 9	100	
		Ладыженская Т.А. Баранов М.Т Программа «Русский язык». 5-9 кл.	Бархударов С.Г. и др. Русский язык. 9 кл.М.: Просвещение	9	100

	Гольцова Н.Г. и др. Русский язык. 10-11 класс	Гольцова Н.Г. и др. Русский язык. 10-11 класс. М.: Русское слово	10-11	100	
Литература	Коровина В.Я. Литература 5-11класс	Коровина В.Я. и др. Литература. 5 кл. Ч.1,2. М.: Просвещение	5	100	
		Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература 6 кл. Ч1,2. М.: Просвещение,	6	100	
		Коровина В.Я. и др. Литература. 7кл. Ч.1,2. М.: Просвещение	7	100	
		Коровина В.Я. и др. Литература. 8 кл. Ч.1,2. М.: Просвещение	8	100	
		Коровина В.Я. и др. Литература. 9 кл. Ч.1,2. М.: Просвещение	9	100	
		Лебедев Ю.В. и др. Литература. 10 кл. Ч.1,2. М.: Просвещение	10	100	
		под ред. Журавлева В.П. Литература 11 кл. Ч.1,2.М.: Просвещение,	11	100	
		Биболетова М.З. и др. Английский язык. 2 класс. Обнинс.Титул,	2	100	
		Биболетова М.З. и др. Английский язык. 3 класс. Обнинс.Титул,	3	100	
		Биболетова М.З. и др. Английский язык. 4 класс. Обнинс.Титул,	4	100	
		Биболетова М.З. и др. Английский язык. класс. Обнинс.Титул,	5, 6,7,8,9	100	
Английский язык	Биболетова М.З. Трубанева Н.Н. Программа курса английского языка. Английский с удовольствием.	Биболетова М.З. и др. Английский язык. класс. Обнинс.Титул. 10-11 кл. М.	10--11	100	
				100	
немецкий язык	Бим И.Л. и др. Программа « Шаги: немецкий язык». 2- 9 кл	Бим И.Л. и др. Немецкий язык. 2 кл. М.: Просвещение	2	100	
		Бим И.Л. и др. Немецкий язык. 3 кл. М.: Просвещение	3	100	
Математика	Зубарева И.И.Мордкович А.Г Математика 5-6 классы	Бим И.Л. и др. Немецкий язык. 4 кл. М.: Просвещение	4	100	
		Бим И.Л. и др. Немецкий язык. 5 кл. М.: Просвещение	5	100	
		Бим И.Л. и др. Немецкий язык. 6 кл. М.: Просвещение	6	100	
		Бим И.Л. и др. Немецкий язык. 7 кл. М.: Просвещение	7	100	
		Бим И.Л. и др. Немецкий язык. 8 кл. М.: Просвещение	8	100	
		Бим И.Л. и др. Немецкий язык. 9 кл. М.: Просвещение	9	100	
		Воронина Г.А. Немецкий язык 10-11 класс	Воронина Г.А. и др. Немецкий язык. 10-11 кл. М.: Просвещение	10, 11	100
		Зубарева И.И. и др. Математика. 5 кл. М.: Мнемозина.	5	100	

		Зубарева И.И. и др. Математика. 6 кл. М.: Мнемозина	6	100
Зубарева И.И. Мордкович А.Г. «Алгебра 7-9		Мордкович А.Г. Алгебра 7 кл. Ч.1,2 М.: Мнемозина	7	100
		Мордкович А.Г. Алгебра 8 кл. Ч.1,2 М.: Мнемозина	8	100
		Мордкович А.Г. Алгебра 9 кл. Ч.1,2 М.: Мнемозина	9	100
		Мордкович А.Г. Смирнова Алгебра и начала анализа 10-11 кл.»	10	100
		Мордкович А.Г. Математика.10кл. М.: Мнемозина	10	100
		Мордкович А.Г. Математика.11 кл.М.: Мнемозина	11	100
		Погорелов А.В. Геометрия 7-9 кл. М.: Просвещение	7-9	100
		Смирнова И.М., Смирнов В.А. Геометрия 7-9 кл. М.:Мнемозина.	7,8	100
		Смирнова И.М., Смирнов В.А. Геометрия 10-11 кл. М. Мнемозина.	10,11	100
Информатика и ИКТ	Угринович Н,Д Программа по информатике, 7-9 класс	Угринович Н.Д. Информатика 7-9кл.	8,9	100
Обществознание(включая экономику и право)		Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание. 6 кл. М.: Русское слово	6	100
		Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание. 7 кл. М.: Русское слово	7	100
		Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание. 8 кл. М.: Русское слово	8	100
	Кравченко А.И. «Обществознание Программа для ОУ 6-9	Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание. 9 кл. М.: Русское слово	9	100
	Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф. Обществознание, 10-11 классы базовый уровень	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание. 10 кл.(базовый)М.: Просвещение	10	100
	Боголюбов Л.Н. лабезникова А.Ю. Иванова Л.Ф. Обществознание, 10-11 классы профильный уровень	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание. 10 кл. (профильный) М.: Просвещение	10	100
	Боголюбов Л.Н. Лабезникова А.Ю. Иванова Л.Ф. Обществознание, 10-11 классы	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание. 11 кл. М.: Просвещение,	11	100

экономика	Примерная программа по экономике, базовый уровень	под.ред Иванова С.И. Экономика кл.М.: Вита-Пресс	9, 10-11	100
история	Вигасин А.А. и др. История древнего мира. 5кл.	Вигасин А.А. и др. История древнего мира. 5кл. М.: Просвещение,	5	100
	Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков.	Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков. 6 кл. М.:Просвещение,	6	100
	Данилов А.А. Косулина Л.Г. История России с древнейших времен до конца 16 века	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 6 кл. М.: Просвещение,	6	100
	Данилов А.А. Косулина Л.Г. История России с древнейших времен до конц 16-18 век	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 7 кл. М.: Просвещение,	7	100
	Юдовская А.Я. Всеобщая история	Юдовская А.Я. Всеобщая история. 7 кл. М.: Просвещение,	7	100
	Данилов А.А. Косулина Л.Г. История России 19 век.	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 8 кл. М.: Просвещение,	8	100
	Юдовская А.Я. Всеобщая история	Юдовская А.Я. Всеобщая история . 8 кл. М.: Просвещение,	8	100
	Данилов А.А. Косулина Л.Г. История России 20 - начало 21 века.	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 9 кл М.: Просвещение.	9	100
	Сороко-Цюпа О.С.Всеобщая история. Новейшая история.	Сороко-Цюпа О.С.Всеобщая история. Новейшая история. 9 кл. М.: Просвещение.	9	100
	Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История Россиис древнейших времен до конца 19 века;	Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России. Ч.1.2. (базовый и профильный) 10 кл. М.: Русское слово	10	100
		О.Ю. Стрелова Е.Е.Вяземский История России 1900-2007; Примерная программа среднего(полного) общего образования по истории	Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история. 10 кл. (базовый и профильный)	10
Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т. и др. История России. 11 кл. М.: Русское слово.			11	100
Загладин Н.В.Всемирная история. 11 кл. М.: Русское слово.			11	100
география	Домогацких Е.М.	Домогацких Е.М. и др. География. 6 кл М.: Дрофа	6	100
	Программы по географии 6-10 классов	Домогацких Е.М. и др. География. 7 кл М.: Дрофа	7	100
		Баринова И.И. География 8 кл.М.: Русское слово.	8	100
		Дронов В.П. География России. 9 кл. М.: Русское слово	9	100
		Домогацких Е.М. Программы по географии 6-10 классов	Домогацких Е.М. и др География. (базовый и профильный уровень) 10 кл. М.: Русское слово.	10

Природоведение		Сухова Т.С., Строганов В.И. Природоведение. 5 кл М.: Вентана-Граф.	5	100
Биология		Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология. 6 кл. М.: Вентана-Граф.	6	100
		Константинов В.М.и др. Биология. 7 кл. М.: Вентана- Граф.	7	100
		Драгомиллов А.Г. и др. Биология. 8 кл. М.: Вентана-Граф.	8	100
		Пономарева И.Н., Чернова Н.М., Корнилова О.А. Биология. 9 кл. М.: Вентана-Граф.	9	100
		Пономарева И.Н., под ред. Пономаревой И.Н. Биология. 10 кл.(базовый уровень) М.: Вентана Граф.	10	100
		Захаров В.Б. Мамонтов С.Г. Биология 10 кл (профильный уровень)М.: Дрофа	10	100
	Сухова Т.С. Строганов В.И. Пономарева И.Н. Природоведение. Биология. Экология. 5-11 классы	Пономарева И.Н., под ред. Пономаревой И.Н. Биология. 11 кл.(базовый уровень) М.: Вентана Граф.	11	100
химия		под ред.Кузнецовой Н.Е. Химия. 8 кл. М.:Вентана-Граф.	8	100
	Жегин А.Ю.Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений	под ред. Кузнецовой Н.Е. Химия 9 кл. М.: Вентана- Граф	9	100
	Кузнецова Н.Е Титова И.М., Программа по химии 10-11 класс	Кузнецова Н.Е. под ред. Кузнецовой Н.Е.Химия. 10 кл М.: Вентана -Граф	10	100
	О.С.ГабриелянПрограмма курса химии для 8-11 кл. общеобразовательных учреждений».	Габриелян О.С. Химия. 11 кл. М.: Дрофа	11	100
физика	Гутник Е.М., Перышкин А.В. Программа «Физика». 7 – 9	Перышкин А.В. Физика. 7 кл. М.: Дрофа.	7	100
		Перышкин А.В. Физика. 8 кл. М.: Дрофа.	8	100
		Перышкин А.В. Физика. 9 кл. М.: Дрофа.	9	100
	Мякишев Г.Я. Программа «Физика для общеобразовательных учреждений. 10-11 кл.».	Мякишев Г.Я. Физика. 10 кл. (базовый и профильный уровень)М.: Просвещение	10	100
		Мякишев Г.Я. Физика. 11 кл. (базовый и профильный уровень)М.: Просвещение	11	100
искусство	Солодовников Ю.А., Предтеченская Л.М.	Солодовников Ю.А. Человек в мировой художественной культуре. 7 кл. М.: Просвещение	7	100
		Солодовников Ю.А. Человек в мировой художественной культуре. 8 кл. М.: Просвещение	8	100

		«Мировая художественная культура». Сборник программ и методических материалов для 6-11 кл.	Солодовников Ю.А. Человек в мировой художественной культуре. 9 кл. М.: Просвещение	9	100
технология			под ред. Сасовой И.Т. Технология. 5 кл. М.: Вентана-Граф	5	50
			под ред. Сасовой И.Т.. Технология. 6кл. М.: Вентана-Граф	6	50
			под ред. Сасовой И.Т. Технология. 7 кл. М.: Вентана-Граф	7	50
		Сасова И.И., Марченко А.В. Технология 5-8 классы	под ред. Сасовой И.Т.Технология. 8 кл. М.: Вентана-Граф	8	50
черчение		Степакова В.В.. Черчение	под ред. Степаковой В.В. Черчение. 9 кл. И.: Просвещение.	9	100
физическая культура			Лях В.И. Физическая культура 1-4 кл. М.: Просвещение	1-4	25
			Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура.5-7. М.: Просвещение	5-7	25
		Лях В.И. Зданичев А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов	Лях В.И. и др. Физическая культура. 8-9 кл. М.: Просвещение	8-9	25
			Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 10-11 кл М. Просвещение.	10-11	50
ОБЖ			Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 8 кл. М.: Дрофа.	8	100
		Латчук В.Н, Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности	Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 10кл.М.: Дрофа.	10	100
			Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 11 кл. М.: Дрофа.	10	100
Предметы национально-регионального компонента		Раицкая Г.В. Литература красноярского края	Раицкая Г.В. Литературное путешествие по Красноярскому краю 2 кл	2	
			Раицкая Г.В. Литературное путешествие по Красноярскому краю3 кл	3	
			Раицкая Г.В. Литературное путешествие по Красноярскому краю 4 кл	4	
		Раицкая Г.В. Природа и экология Красноярского края	Раицкая Г.В. Природа и экология Красноярского края 2 кл	2	
			Раицкая Г.В. Природа и экология Красноярского края 3 кл	3	
			Раицкая Г.В. Природа и экология Красноярского края 4 кл	4	
		Раицкая Г.В. Художественная культура красноярского края	Раицкая Г.В. Декоративно прикладное искусство в красноярском крае2 кл	2	
			Баранов А.А. Особо охраняемые территории красноярского края		
		Хороброва Т.А. Литература Красноярского края	Хороброва Т.А. Мой край - мой дом.	5	
		Молодцова И.В. История Красноярского края	Молодцова И.В. История красноярского края	1	
	Молодцова И.В. Основы регионального развития.	Молодцова И.В. Основы регионального развития.	2		

**Программно- методическое обеспечение учебного процесса
обучающихся по адаптированным образовательным программам**

класс	Предмет	Автор, название учебника, год издания	% обеспечен ности
1	Чтение и развитие речи	Худенко В.В. и др. Развитие речи Просвещение 2008г	100
1	Письмо и развитие речи	Воронкова В.В. Букварь Просвещение 2008г	100
1	Математика	Хилько А.А. Математика Просвещение СПб 2012г	100
2	Чтение и развитие речи	В.В. Воронкова Чтение ВЛАДОС 2005г, 2008, 2011г	100
2	Письмо и развитие речи	В.В. Воронкова Русский язык ВЛАДОС 2005, 2007, 2011г	100
2	Математика	Хилько А.А. Математика Просвещение СПб 2005, 2009, 2010г	100
2	Изобразительное искусство	Грошенкова И.А.	100
2	Физическая культура	В.Н. Белова	15
2	Технология	Л.А. Кузнецова Технология Ручной труд Просвещение СПб 2012г	100
2	Развитие речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	С.В. Комарова Устная речь Просвещение 2012г Матвеева Н.Б, Котина М.С. Живой мир Просвещение 2012г	100
3	Чтение и развитие речи	В.В. Воронкова Чтение ВЛАДОС 2012г	100
3	Письмо и развитие речи	Аксёнова А.К. и др. Русский язык Просвещение 2005, 2006, 2008г	100
3	Математика	В.В. Эк Математика Просвещение 2005, 2009г	100
3	Физическая культура	Н.В. Белова	15
3	Изобразительное искусство	И.А. Грошенкова	100
3	Технология	Л.А. Кузнецова Технология Ручной труд Просвещение СПб 2012г	100
3	Развитие речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	В.В. Худенко Знакомство с окружающим миром Аркти 2006	100
4	Чтение и развитие речи	В.В. Воронкова Чтение ВЛАДОС 2012г	100
4	Письмо и развитие речи	А.К. Аксёнова Русский язык Просвещение 2005, 2008, 2009г	100
4	Математика	М.Н. Перова Математика Просвещение 2005, 2009г	100
4	Физическая культура	В.Н. Белова	15
4	Изобразительное искусство	И.А. Грошенкова	100
4	Технология	Л.А. Кузнецова Технология Ручной труд Просвещение СПб 2012г	100

4	Развитие речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	В.В.Худенко Знакомство с окружающим миром Аркти 2006г	100
5	Чтение и развитие речи	Бгажнокова И.М. Чтение Просвещение СПб 2012г	100
5	Письмо и развитие речи	Галунчикова Н.Г. Русский язык Просвещение 2011г	100
5	Математика	Перова М.Н., Капустина Г.М. Математика Просвещение 2005г	100
5	Природоведение	Романов И.В. Природоведение Дрофа 2012г	100
5	Физическая культура	В.Н.Белова	15
5	Изобразительное искусство	И.А. Грошенкова	100
5	Технология	Картушина Г.Б, Мозговая Г.Г.Технология Швейное дело Просвещение 2006г	100
6	Чтение и развитие речи	Бгажнокова И М. Чтение Просвещение 2005,2008г	100
6	Письмо и развитие речи	Галунчикова Н.Г. Русский язык Просвещение 2006, 2008г	100
6	Математика	Перова М.Н., Капустина Г.М. Математика Просвещение 2005, 2006, 2008г	100
6	Биология	Романов И.В. Петросова Р. А. Биология Дрофа 2012г	100
6	География	Лифанова Т.М. География Просвещение 2008г	100
6	История отечества	Бгажнокова И.М. Мир истории Просвещение 2012г	100
6	Изобразительное искусство	И.А.Грошенкова	100
6	Технология	Картушина Г.Б.,Мозговая Г.Г. Технология Швейное дело Просвещение 2006,2008,2011г	100
7	Чтение и развитие речи	Аксёнова А.К. Чтение Просвещение 2007г	100
7	Письмо и развитие речи	Галунчикова Н.Г. Русский язык Просвещение 2006, 2009г	100
7	Математика	Алышева Т.В. Математика Просвещение 2008г	100
7	Биология	Романов И.В. Биология Дрофа 2012г	100
7	География	Лифанова Т.М. География Просвещение 2006г	100
7	История России	Пузанов Б.П. и др. История России ВЛАДОС 2005г	100
7	Изобразительное искусство	И.А. Грошенкова	100
7	Физическая культура	В.Н.Белова	15
7	Технология	Картушина Г.Б.,Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело Просвещение 2005, 2008, 2009г	100
8	Чтение и развитие речи	Воронкова В.В.,Будаева З.Д. Чтение ВЛАДОС 2006г	100
8	Письмо и развитие речи	Галунчикова Н.Г. Русский язык Просвещение 2012г	100

8	Математика	Эк В.В.Математика Просвещение 2005г	100
8	Биология	Романов И.В. Биология Дрофа 2012г	100
8	География	Лифанов Т.М. и др. География Просвещение	100
8	История Отечества	Пузанов Б.П. и др. История России ВЛАДОС 2005г,2011г.	100
8	Изобразительное искусство	И.А. Грошенкова	100
8	Физическая культура	В.Н. Белова	15
8	Технология	Картушина Г.Б.,Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело Просвещение 2012г	100
9	Чтение и развитие речи	Аксёнова А.К., Шишкова М.И. Чтение Просвещение 2006, 2012	100
9	Письмо и развитие речи	Галунчикова Н.Г. Русский язык Просвещение 2012г	100
9	Математика	Перова М.Н.Математика 2005, 2006г	100
9	Биология	И.В.,Романов ,И.Б.Агафонова Биология Дрофа 2012г	100
9	География	Лифанов Т.М. и др. География Просвещение	100
9	История Отечества	Пузанов Б.П. и др. История России ВЛАДОС 2005г,2011г.	100
9	Технология	Картушина Г.Б.,Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело Просвещение 2011г	100

8. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении

Концепция воспитательной работы подразумевает, что школа создает условия для самореализации и самоутверждения учащихся, что, несомненно, способствует их творческому самовыражению, культурному росту и гражданской зрелости. Ведь ребенок в процессе своей жизнедеятельности развивается не только физически, психологически, нравственно, но и ему необходимо обеспечить социализацию личности. Причем все виды его развития проявляются в его социальном взаимодействии не только с окружающим социумом в школьном возрасте, но и с обществом в целом, когда он «выйдет в большую жизнь». Качество этого взаимодействия и есть результат воспитания.

В соответствии с концепцией осуществления воспитательной работы и дополнительного образования разработаны и реализуются:

- годовые планы воспитательной работы и работы системы дополнительного образования – спортивных секций, кружков, факультативов;
- годовые планы классных руководителей по воспитательной работе с ученическим коллективом;
- план работы самоуправления;
- программы:
 - Программа «Одаренные дети»
 - Программа воспитания здорового образа жизни «Здоровье на 5»;
 - Программа профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
 - Программа профилактики безнадзорности и правонарушений;
 - Программа профилактики наркомании и токсикомании среди несовершеннолетних;
 - Программа летней занятости учащихся «Лето».

Административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении (управление, отдел, ответственный за воспитательную работу):

Заместитель директора по воспитательной работе, ответственный по охране и защите прав детей, классные руководители.

Административный контроль проводится в соответствии с планом работы школы, затрагивает деятельность социально-психологической службы, работу классных руководителей, школьной библиотеки, развитие ученического самоуправления, работу педагогического и ученического коллективов, родительской общественности.

Органы самоуправления обучающихся (советы, клубы, объединения и т.д.).

Ученическое самоуправление относится к числу наиболее актуальных проблем современного образования. Целью ученического самоуправления является ответственность учащихся за происходящие в школе события, мероприятия, дела, проявление инициативы и творчества в совершенствовании форм жизнедеятельности школьного коллектива; обеспечение условий познавательной деятельности и развития нравственных качеств воспитанников.

В школе действует детская организация «Поколение+», которая включает в себя 2 больших звена. 5-7 классы, которое внутри ДОО называется «Созвездием». Это действительно стартовая площадка для будущих лидеров, мы стараемся раскрыть в этом звене новых звезд. И 8-11 классы «Вне формата». Единым, связующим звеном всей детской организации, стало волонтерское направление, в которую включаются ребята с 5 по 11 класс, и называется это направление «Инициатива».

В ДОО «Поколение+» пять секторов. В каждом секторе 20 комплектов классов (кроме «Шефство», там 10). С каждого класса в сектор входит по 1 ученику. Значит участников постоянного активного состава ДОО – 90 человек.

- Учебно-познавательное направление (организация дней самоуправления, ученических семинаров и конференций, интеллектуальных игр и викторин);
- Информационное направление (деятельность школьной прессы);
- Культура, спорт и досуг (организация школьных вечеров, дискотек, праздников, коллективно-творческих дел, спортивных и культурных мероприятий);
- Гражданско-патриотическое направление (встречи с героями ВОВ, организация мероприятий, направленных на формирование гражданской и правовой позиции школьников и воспитание гордости за отечественную историю);
- Трудовое направление (организация мероприятий по уборке школьных помещений и пришкольной территории)/Шефская работа со школьниками младшего и среднего звена.

Основной целью работы детской организации «Поколение+» является формирование целостной личности, адаптируемой к жизни в социуме.

Исходя из цели были сформулированы следующие **задачи**:

1. Сплочение школьного коллектива через организацию совместной деятельности;
2. Удовлетворение потребностей школьников в общении, проявление своих способностей через организацию коллективно-творческого дела, проектной деятельности;
3. Развитие творческой инициативы, приобретение социального опыта.

Краткое содержание воспитательной работы по направлениям, в том числе организация психолого-консультационной и профилактической работы

Основными направлениями воспитательной работы школы являются:

- гражданско-патриотическое;
- интеллектуально-познавательное;
- нравственно-эстетическое;
- художественно-эстетическое;
- физкультурно-оздоровительное;
- интеллектуальное.

Проводились беседы по профилактике наркомании и табакокурения, правонарушений (с приглашением специалистов из полиции и ЦРБ). Большая работа в данном направлении проведена школьным самоуправлением: акции «Пожилой человек – это мудрости клад», «Осенняя неделя добра», «Будь богаче – принимай других», «Обелиск», распространение памяток в День борьбы со СПИДом, конкурс «Мой край – мое дело». Совместно с учителями русского языка и литературы были проведены конкурсы: сочинений и стихов, конкурс рисунков и фотографий «И это наша школа», которые посвящены 80летию школы. Конкурс патриотической песни и стихов «Пою мое Отечество», почти все классные сообщества приняли участие в школьном смотре художественной самодеятельности «Отсюда начинается Россия», с ветеранами педагогического труда в классах проведены классные часы и школьный вечер посвященный ученикам и педагогам нашей школы, ушедшим на фронт. Весь учебный год велась работа по проекту «Памятник выпускникам ТСШ №1». Была проведена исследовательская работа, конкурс на эскиз памятника, встречи с ветеранами педагогического труда, организованы акции по сбору денежных средств на установку памятника, работа велась в тесном сотрудничестве советом ветеранов и сельской администрацией.

По гражданско-патриотическому направлению в 2013-2014 учебном году в школе проводились единые уроки:

- «Я гражданин России»;
- VI Уставный урок «Наш Красноярский край: познаём и любим»;
- «20 лет конституции РФ»;
- «Урок безопасности»;
- «Навстречу Универсиаде».

Уже несколько лет в школе проводится благотворительная акция помощи детям-инвалидам и волейбольный турнир памяти С.Т. Герасимовой. В этом году благотворительный фонд составил почти 25 тыс. руб. и была оказана помощь двум девочкам: Гайтановой Насте и Иванцовой Ксении.

Уже не первый год в школе проводится конкурс «Портфолио» и количество учащихся, которые нем принимают участие, растет. Но не все классные руководители работают с портфолио (хотя значимость его с каждым годом растет, и портфолио это один из критериев для поступления в учебные заведения). Хорошую работу провели педагоги: Еременко А.В., Федосеенко К.Ю., Краснощекова Н.Г.

В школе проходят конкурсы «Ученик года», «Лидер года», «Спортсмен года». Сопровождение учащихся в данных конкурсах классными руководителями, отсутствовало. Так же по положению «Класс года» выявляются победители по звеньям: Класс интеллектуал, класс лидер, спортивный класс.

Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей кружков, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в кружковую работу. Наибольший интерес учащиеся проявляют спорту, музыке, танцам, что является актуальным на современном этапе развития общества. В школе работают кружки следующих направлений: спортивное, художественно-эстетическое, интеллектуальное. Для каждого ребенка школы была возможность заниматься в ДО и спортивных секциях, на базе школы и в других образовательных учреждениях дополнительного образования.

Учащиеся 10 - 11 классов предпочитают входить во временные школьные творческие коллективы по интересующим направлениям.

Местом предъявления своих талантов являются различные конкурсы, в которых их сопровождают педагоги дополнительного образования и учителя физической культуры.

Кружковая работа обучающихся на базе школы в 2013-2014 учебном году

Наименование кружка	Руководитель кружка	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота
Вокальная студия «Домисолька»	Ольхина Н.Н.	12.00-15.00	12.30-17.00	12.00-15.00		12.30-17.00	
«Играем и поем» (гитара)	Шилов И.П.	14.00-16.00					14.00-16.30
Театр «Архат»	Федосеенко Е.М.	14.00 - 16.00 17.00 - 19.00	13.00-15.00	14.00 - 16.00 17.00 - 19.00	13.00 – 15.00	14.00 - 16.00 17.00 - 19.00	13.00 – 15.00
«Флористика»	Батьянова Т.А.	12.00-15.30	12.00-15.30	12.00-15.30		12.00-15.30	
«Шашки, Шахматы»	Казанцев М.С.				12.00-14.00 Ауд.2-9		Шашки 11.00-13.00 Шахматы 13.00 – 15.30 Ауд. 3-02
«Знакомство с театром»	Алексеева В.Л.		14.00 – 15.00(бкл)			14.00–15.00(7кл) 12.30–13.30(3кл)	
«Дизайн модной одежды»	Моркович Г.А.			14.00 – 15.00	14.00 – 15.00		
Хореографическая студия «Непоседы»	Бейс О.М.	14.00 – 16.00(ср) 16.00 – 18.30(ст)	14.00 – 16.00(ср) 16.00 – 18.30(ст)	14.00 – 16.00(мл)	15.00 – 17.00(ст)	14.00 – 16.00(мл)	

Реализация внеурочной деятельности в рамках ФГОС 2013-2014 учебный год

Интеллектуальное направление:

Название модуля	Кол-во	Класс	Кол-во	ФИО
-----------------	--------	-------	--------	-----

(факультатива)	часов по программе		уч-ся	педагога
В рамках УП школы(факультативы)				
Занимательная грамматика	34	2а	9	Файзулина Н.А.
Занимательная грамматика	34	2б	9	Звоник Т.С.
Наглядная геометрия	34	2б	9	Звоник Т.С.
В мире книг	34	2а	9	Файзулина Н.А.
В мире книг	34	2б	9	Звоник Т.С.
Наглядная геометрия	34	2а	9	Файзулина Н.А.
Уроки Здоровья	34	3а	15	Дортман З.М.
Наглядная геометрия	34	3а	18	Дортман З.М.
Я-исследователь	34	3а	13	Дортман З.М.
Наглядная геометрия	34	3б	22	Еременко А.В.
Занимательное текстоведение	34	3б	22	Еременко А.В.
Мой компьютер	34	3б	25	Еременко А.В.
Наглядная геометрия	34	3в	9	Есина О.Д.
Занимательная грамматика	34	3в	9	Есина О.Д.
Земля- наш дом	34	3в	11	Есина О.Д.
Внеурочная деятельность (модули)				
Я исследователь	34	3б	15	Еременко А.В.
Умелые ручки	34	3в	11	Есина О.Д.
Веселый немецкий	17	2	9	Триппель С.И.
Я исследователь	34	4б	14	Пестова В.И.
Основы здорового образа жизни	34	2а,б	40	Файзулина Н.А., Звоник Т.С.
Проектирование в среде «Первого»	68	4а	14	Гаврилова А.И.
Компьютерная азбука	34	4в	11	Вавилова О.Н.
Я исследователь	34	1а	15	Краснощекова Н.Г.
Я исследователь	34	1б	13	Лир Н.П.

направление	Название кружка	Количество учащихся	Руководитель
Творческое	Флористика 1-4 класс	44	Батьянова Т.А.
	Домисолька (вокал 1-4 класс)	12	Ольхина Н.Н.
	Танцевальный кружок 3-4 класс	12	Бейс О.М.
	Кукольный театр 3	8	Алексеева В.Л.
	Дизайн модной одежды для Барби 3-4 класс	11	Маркович Г.А.
Спортивное	Лыжная подготовка- 3 класс	10	Чабуркин В.В.
	Коньки -3-4 класс	8	Чабуркин В.В.
	Шашки, шахматы 1-4 класс	15	Казанцев М.С.
	Крепыш-1 класс	10	Андрюшков И.Н.

В течение года включенность в ДО составила 78 -80%.

Школьные кружки в течение года показывали результаты своего труда на школьных и районных мероприятиях и конкурсах. Так «Кукольный театр» выступал на школьном праздниках перед родителями «Театр «Архат» на школьной сцене сделал 2 выступления и показали свой спектакль на День школы, где всегда присутствует большое количество гостей.

С интеллектуально-одаренными учащимися в настоящее время работа ведется по следующим направлениям:

- олимпиадное движение;
- конкурсное движение;
- исследовательская деятельность;
- дистанционное обучение и довузовская подготовка;
- участие в интенсивных школах различного уровня.

Олимпиадное движение: ключевым мероприятием является участие во Всероссийской олимпиаде школьников. На протяжении трех лет отмечается положительная динамика охвата учащихся на школьном этапе: 2013 год -99,6 %, 2012 год –96,75%, 2011 год - 94,34 %. На школьном уровне олимпиады проведены по 20 предметам, 114 учащихся 5-11 классов стали победителями и призерами. В состав школьной команды на муниципальный этап Всероссийской олимпиады вошли 73 учащихся 7-11 классов, ставшие победителями и призерами школьного этапа олимпиады. Их них 44 ученика стали победителями и призерами муниципального этапа. Ребята приняли участие в 18 олимпиадах, заняли в общем итоге 68 призовых мест, что составило 57,6 % от всех мест в районе: победители -29 человек, призеры-39 человек. Команда школы заняла 1 место, присуждены номинации по следующим предметам: география, МХК, обществознание, биология, экология, право, литература. Для учащихся 5-6 классов проводился районный межпредметный конкурс «Интеллектуальный марафон», состав команды определялся по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. В этом году абсолютным победителем стал Еременко А., а призерами Мутьев Н., Валенкова А., всего в конкурсе приняли участие 8 учащихся. В течение учебного года учащиеся принимали участие и в других олимпиадах. Имеем положительную динамику включенности и результативности в Международной дистанционной олимпиаде «Эрудит» - по 6 предметам: математика, русский язык, биология, английский язык, литература, химия. Охвачены учащиеся 1-9 классов, из 64 участников (на 23 ученика больше чем в прошлом учебном году) 12 награждены дипломами победителя первой степени, 30 учащихся – дипломами победителя 2,3 степени, 16 учащихся – дипломами лауреата. 88 учащихся 2-7 классов приняли участие в олимпиаде «Школы плюс» г. Новосибирска, 7 учащихся отмечены сертификатами.

Для учащихся 1-4 классов был проведен школьный этап конкурса «Юные таланты» по следующим предметам: математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, иностранный язык, изобразительное искусство, физическая культура. ОБЖ, В этом году 100 % учащихся были включены в школьный этап, это положительную динамику включенности учащихся по сравнению с прошлым учебным годом - 97,6%. 66 учащихся стали победителями и призерами, отмечается 3а класс (уч. Дортман З.М.), в котором 43,5 % учащихся заняли призовые места на школьном этапе, 2а класс- 50 % учащихся (уч. Файзулина

Н.А.), 4а- 45 % учащихся (уч. Гаврилова А.И.). Второй год подряд учащиеся 4 класса успешно выступают в олимпиаде по основам православной культуры, заняв все призовые места.

Конкурсное движение: учащиеся под руководством учителей-предметников и классных руководителей включаются дистанционные интеллектуальные конкурсы и викторины «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое руно», «Колосок» - межпредметный по биологии, географии, «Осенний марафон» по иностранному языку, много новых конкурсов было организовано и проведено для начальной школы. Успешно команды учащихся выступила в играх для старшеклассников «Что? Где? Когда?», завоевав 1 место и переходящий кубок. Сопровождали команду Бекарева Н.В., Панфиленко Л.В.. Однако охват учащихся начальной школе остался на уровне прошлого года 64,77%(в 2012 году составлял 71%), лидером являются 3б класс. По 5-11 классам включенность составила 47,1 %, что ниже прошлого года на 7%. В целом по школе охват 54,1% (на уровне 2012 года), в целом это незначительное снижение при учете того факта, что конкурсы платные(от 55 до 130 руб.).

Выполнение плановых показателей (до 80 %) по включенности учащихся в олимпиадное и конкурсное движение является результатом эффективной работы координатора Бекаревой Н.В. по организации и проведению конкурсов, целенаправленной работы по проведению мониторинга включенности учащихся и постоянному анализу при проведении собеседований с учителями-предметниками и классными руководителями заместителя по УВР (координатора работы с одаренными учащимися).

Исследовательская деятельность: отсутствие руководителя сказывалось на организации исследовательской деятельности. Вся работа курировалась заместителем директора по УВР через индивидуальные консультации и совещание. По решению августовского педсовета 2012 года 100% учащихся 10 классов были включены в этот вид деятельности: в рамках промежуточной аттестации защищали свои исследовательские и реферативные работы. По сравнению с прошлым годом следует отметить высокий уровень выполнения работ как содержательно, так и технически, а также защиты по математике (уч. Данченко Т.И.), физике (уч. Александрович С.В.), обществознанию(уч. Крюковских Г.М.). В рамках подготовке к школьному этапу НПК велась индивидуальная работа как с учениками, так и с педагогами. На школьный этап НПК были представлены на очную защиту работы учащихся 1-10 классов: 1-4 классы- 20 работ, 5-10 классы- 16 работ. Это результат на уровне прошлого года: начальная школа- 10,4 %(не участвовали ученик 2-х классов), основная школа-5,7 %, по школе- 7,6 %.(Приложение Постоянную исследовательскую работу с учащимися ведут педагоги - Дегтева Н.А., Чабуркина Т.В., Рябова С.В., Граф М.Г.

Мероприятия и результативность:

1. Конкурс исследовательских работ старшеклассников «Мое Красноярье»- на муниципальном уровне- 7 работ (заняли 2,3 место); участие в региональном этапе- 7 работ - 1 работа победитель – Батьяновой М., Побатаевой Ю., участие в заочном этапе всероссийского конкурса «Отечество» в г. Москва.
2. Научно-практическая конференция «Молодежь и наука»- муниципальный уровень- 4 работы, все работы вышли на очную защиту (заняли 1, 1, 3 место), региональный уровень 4 работы (очный этап состоится в октябре)
3. Краевой дистанционный конкурс творческих и исследовательских работ младших школьников «Ресурсы родного края»- Рябова В., Неводничев К.(сертификаты участников)
4. Всероссийский конкурс исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории. XXвек», г. Москва- Роот Т.(отмечена грамотой)

Дистанционное обучение и довузовская подготовка: классными руководителями и учителями-предметниками была продолжена работа по включению учащихся в дистанционные формы обучения. Места обучения: факультеты довузовской подготовки при СФУ (ЗЕНШ), при КГПУ, «Школа плюс» г. Новосибирска. 2 учащихся 7 б, 8б класса обучаются в школе Космонавтики г. Железногорска. Нужно отметить, что в процессе обучения учащиеся под руководством педагогов изучают теоретический и практический дополнительный материал, выходящий за рамки школьной программы, выполняют 4-5 контрольных работ. Выполнение контрольных работ способствует развитию не только предметных знаний, но и формированию навыков самообразовательной деятельности, развитию чувства ответственности. Учащиеся обучаются и сопровождаются педагогами по следующим предметам: математика (уч. Чуркина Т.В., Данченко

Т.И., Еременко А.В., Дортман З.М., Гаврилова А.И., Пестова В.И.); русский язык- (уч. Демина Н.В.); биология (Граф М.Г), обществознание, история- (уч. Крюковских Г.М., Потехина С.А.), английский язык (Федосеенко К.Ю.).

По спортивному направлению в основу работы положена программа школы «Здоровье на 5» и работа ФСК «Эверест». Только совместной деятельности всех участников образовательного процесса можно работать в данном направлении. В начале учебного года был объявлен «месячник здоровья», в рамках которого были проведены мероприятия «Неделя бега», школьный кросс «Золотая осень», где участие могли принять и педагоги и родители. Месячник безопасности, в рамках которого прошли акция: «Внимание – дети», урок безопасности, учебно – тренировочные эвакуации (повтор, каждую четверть), инструктажи (повторение по необходимости), викторины по пожарной безопасности.

Формирование здорового образа жизни - одно из основных направлений работы библиотеки. На протяжении учебного года пропаганда литературы по здоровью и спорту отражается в книжных и внутриполочных тематических выставках. Осуществляется методическая помощь учителям при организации классных часов.

На переменах в холле 1го этажа демонстрировались клипы по ЗОЖ, все классные коллективы по четвертям проводили беседы, открытые классные часы по ЗОЖ, приняли участие в акции «Спорт, как альтернатива пагубным привычкам», провели школьный конкурс «Знатоки дорожных правил», приняли результативное участие в районном конкурсе (Александрович А. -1м, Усова П. - 2 м, Шукан В. – 3м). Проведены беседы в начальном звене Бабаевым И.М.: «Дети на дороге» и «Безопасность превыше всего». Педагогом – организатором были проведены мероприятия по ПДД в каждой четверти: конкурс рисунков «Я и дорога», принятие в пешеходы первоклассников и т.д. В 4 четверти была организована подготовка учащихся к районному конкурсу «Безопасное колесо», где ребята заняли 1 место

Основной задачей медицинской помощи детям является организация профилактических, санитарно - гигиенических мероприятий направленных на улучшение здоровья детей. Классные руководители совместно с медицинской сестрой проводили беседы, работали временные группы для подготовки учащихся к олимпиаде по ОБЖ и физической культуре. Была организована встреча девочек 7-11 классов с гинекологом. Особое внимание уделяется организации питания с учетом возрастных и физиологических особенностей. Круглогодично в рационе питания присутствуют соки, фрукты, овощи. Ежедневно ведется амбулаторный прием детей. На первом месте простудные заболевания: фарингит, ларингит, ОРВИ.

Несмотря на принятые меры за отчетный период зарегистрированы травмы – 2 человека (на 4ре ребенка меньше, чем за прошлый учебный год), пневмония – 8, ветряная оспа 22 человека (но это болезни передающиеся воздушно-капельным путем).

На сохранение и укрепление здоровья направлены летние мероприятия с детьми: это отдых детей в загородных лагерях, интенсивных школах, а так же летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. Ежегодно при школе проводится два сезона такого лагеря (в этом году набор 236 детей).

В течение 2013-14 учебного года работа ФСК «Эверест» - это вся спортивно-массовая работа в школе: школьные мероприятия - Спартакиада между классами на звание «Лучший спортивный класс», формирование и подготовка команд по видам спорта на районный, зональный и краевой уровень.

В соревновании между классами, по положению, включены результаты выступления команды класса и включенность учащихся в соревнования разного уровня. В конце года подведены итоги соревнований. Лучшим спортивным классом был признан 8Б класс (кл. руководитель Федосеенко К.Ю., преподаватель физкультуры Андрюшков И.Н.)

В номинации «Спортсмен года» уже не первый год лучшим стал Федченко Кирилл – принявший активное участие во всех школьных спортивных мероприятиях, выступавший за команду школы по кроссу, футболу, волейболу, легкой атлетике и набравший в итоге 280баллов. Продолжила свою работу Школьная Футбольная лига, объединившая 5 дворовых команд из разных районов села. Было проведено 3 тура. В целях преемственности в связи с уходом старших ребят, проведены соревнования по футболу у мальчиков и у девочек со 2 по 9 классы.

В школе работает шахматно-шашечное объединение «Белая ладья», где учащиеся младшего и среднего звена занимаются с опытным специалистом.

В течение года на тренировочных занятиях был использован тренажерный зал, здесь дополнительно занимались дети, посещающие спортивные секции по волейболу, легкой атлетике, лыжным гонкам и ОФП, а также работа в тренажерном зале стала основным этапом подготовки сборной команды школы на районный конкурс «А ну-ка, парни!», где обе команды нашей школы заняли 1 и 2 место.

С октября по апрель в школе работала группа здоровья для родителей, которая также занималась в тренажерном зале и в спортивном зале.

Выступления сборных команд школы по разным видам спорта на районных мероприятиях остались на достаточно высоком уровне. В главном старте сезона районном этапе «Президентских состязаний» из 7 классов-команд у нас 5 первых мест, второе и третье место. 8Б класс защищал честь района на региональном этапе в г. Красноярске, где занял 12 место из 36 команд. Также честь района защищала команда юношей на спартакиаде допризывной молодежи, из 39 команд 17 место. В личном зачете два вторых места и третье место.

Спортивные достижения – итоги выступления сборной команды школы на районных соревнованиях.

Соревнования	2011-2012 уч. г	2012-2013 уч. год	2013-2014уч.год
1. Кросс	2	3	1
2. Футбол	2	2	1
3 Волейбол	1	1	2
4 Л. гонки	4	3	4
5 Лучший спортивный класс	н/п	н/п	1
6«Шиповка юных»	1	2	1
7 Спартакиада по л.а.	1	2	1
8 «А ну-ка, парни»	1	1	1
9 Спартакиада допризывной молодежи	3	2	1
Районные соревнования между ОУ	1 место	1 место	

«Школьная спортивная лига» -2012-13г. Муниципальный и зональный этапы.

		Муниципальный этап		Зональный этап	
		результат	команда	результат	команда
1	Шахматы	1 место	Наумкина А. -1м, Семёнов С-1м, Ниводничев А-1м, Подобулкин К-1м.	14 место	Наумкина А. Семёнов С, Ниводничев А, Подобулкин К.
2	Настольный теннис	3 место	Пименова Д., Токарева Е, Прусаков А, Макаренко И., Гильгинберг А.		

3	Волейбол(д)	2 место	Куликова В, Куликова Н, Батранюк А, Войтюк О, Заикина И, Котельникова В, Болданова А		
4	Волейбол(ю)	4 место	Федченко К, Нерода С, Заманков М, Ильин А, Неводничев К, Чубаков Н. Жильцов М		
5	Конькобежный спорт	1 место	Романова Е-1м, Семенов С -1м, Козлов А. -2м, Шаманов Д – 2м, Погодина А.	9 место,	Романова Е, Семенов С, Козлов А, Шаманов Д, Погодина А.
6	Лыжные гонки	2 место	Составнев И-2м, Дмитриев М, Прусаков А, Токарева Е, Макаренко К.		
7	Баскетбол (д)	2 место	Куликова В, Батранюк А, Войтюк Зинакова Т, Усова П, Скрынникова С.		
8	Баскетбол(ю)	2 место	Федченко К, Нерода С, Романов Е, Большагин А, Ильин А, Дунев К, Чабукашвили Т		
9	Футбол(ю)	2 место	Федченко К, Нерода С, Буда Е, Иванов А, Романов Е, Наумкин В, Чабукашвили Т Шлейнинг П.		
10	Футбол(д)	3 место	Куликова В, Батранюк А, Войтюк О, Скрынникова С, Макаренко К, Заикина И.		
10	Лёгкая атлетика	1 место			
11	Допризывная молодежь	1 место	8 участников	17 место	8 участников
12	Президентские состязания		8 участников	12 место	8 участников

Воспитательная деятельность учреждения в 2013-2014 учебном году

1. Содержание и организация воспитательной деятельности	1.1. Наличие плана воспитательной работы ОУ	да
	1.2. Наличие дополнительных образовательных программ ОУ (включенных в план ВР)	да
	1.3. Наличие плана психолого-педагогического сопровождения детей	да
	1.4. Наличие плана профилактической работы асоциального поведения обучающихся (профилактика безнадзорности, правонарушений, профилактика и пресечение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств, психотропных, токсических и других одурманивающих веществ) и семей, находящихся в социально-опасном положении.	да
	1.5. Наличие мониторинга (оценки) эффективности воспитательной деятельности	да
	1.6. Наличие органов ученического самоуправления	да
	1.7. Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования по	да

	различной направленности	
2.Условия воспитательной деятельности	2.1. Наличие кружков, спортивных секций и других форм организации внеурочной деятельности (внутри учреждения)	да
	2.2.Наличие помещений, технических средств и др.оборудования, обеспечивающих выполнение установленных целей и задач воспитательной деятельности ОУ	да
3.Результативность воспитательной деятельности	3.1.Выполнение плана воспитательной работы	да
	3.2.Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием различной направленности (от общего числа обучающихся ОУ)%	78%
	3.3. Доля обучающихся - участников проектов, НПК, конкурсов муниципального, регионального, федерального уровня (от общего числа обучающихся ОУ)%	91%
	3.4.Доля детей «группы риска», участвующих в мероприятиях различного уровня (от числа детей «группы риска»)%	100%
	3.5.Динамика правонарушений (<i>положительная</i> , если кол-во уменьшилось, <i>отрицательная</i> , если кол-во увеличилось)	положительная
	3.6.Динамика состоящих детей на учете ВШУ, в ИДН (<i>положительная</i> , если кол-во уменьшилось, <i>отрицательная</i> , если кол-во увеличилось)	Не изменилась

9. Информатизация образовательного процесса (2013-2014 учебный год)

1. Показатели информатизации образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Количество компьютеров всего	67
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (кол-во обучающихся на 1 ПК)	10/1
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	51
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	65
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	1
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками	22
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	10
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	да
Скорость Интернет (в соответствии с договором)	512
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	да
Реквизиты договора ОУ с провайдером сети Интернет	
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	да
Адрес электронной почты	tasschool1@yandex.ru

2. В ОУ действует официальный сайт <http://school1.taseevo.ru> , что обеспечивает открытость и доступность информации, определенной пп.1-5, п.4.ст.32 Закона РФ «Об образовании».

3. Результаты самообследования ОУ размещены на официальном сайте ОУ.