

**Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Тасеевская средняя общеобразовательная школа №1»
по состоянию на 31.12.2019 года**

Самообследование проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (изменения и дополнения от 12.12.2017 приказ № 1218) с соблюдением процедуры самообследования в срок до 20 апреля 2019 года. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. рабочей группой в форме анализа, рассмотренный на заседании родительской коллегии школы.

Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тасеевская средняя общеобразовательная школа № 1». Юридический адрес: 663770, с. Тасеево, улица Краснопартизанская 24. Место нахождения: 663770, с. Тасеево, ул. Краснопартизанская 24. Учредитель: муниципальное образование Тасеевский район Красноярского края 663770, Красноярский край, с Тасеево, улица Краснопартизанская 2. телефон: (391)2-11-44. Действующая лицензия: от «13» января 2012 г. серия РО № 035423, регистрационный № 6502л, выдана Министерством образования и науки Красноярского края, бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации: от «07» апреля 2015 г. серия 24АО1 № 00000139, регистрационный № 4225, выдана Министерством образования и науки Красноярского края, до «07» апреля 2027 г.. Государственный статус (тип, вид): общеобразовательное учреждение.

Основная цель образовательной деятельности: осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых.

1.1 Оценка образовательной деятельности

Организация образовательного процесса в школе регламентируется: Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Государственной программой российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 № 792-р; Федеральным государственным стандартом начального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 № 373, в ред. Приказов от 26 ноября 2010 № 1241, от 22 сентября 2011 № 2357); Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта основного общего образования»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644 Законом Красноярского края от 30 июня 2011 года N 12-6054 «О внесении изменений в законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае» Законом Красноярского края «О внесении изменений в Закон края «Об образовании в Красноярском крае» от 25.06.2015 № 8 - 3558; Законом Красноярского края от 29.09.05 № 16-3786 «Об установлении краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае» Санитарно-эпидемиологическими правилами «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.281 10», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29 декабря 2010 года № 189; Гигиеническими требованиями к условиям обучения школьников в современных образовательных учреждениях различного вида (СанПиН 2.4.2. 1178-02); Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тасеевская СОШ № 1» и иными локальными актами школы (учебным планом, расписанием занятий и др.)

Образовательный процесс осуществляется с учетом запросов участников образовательного процесса (обучающихся и их родителей/ законных представителей), спектра дополнительных образовательных услуг, рекомендаций специалистов службы сопровождения.

Имеются необходимые локальные акты школы по организации образовательного процесса в условия введения ФГОС начального общего и основного общего образования.

Школа реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированные образовательные программы для детей ОВЗ (интеллектуальные нарушения).

Учебный план для **начального общего образования** ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Обязательная часть разработана в соответствии с примерным учебным планом ФГОС НОО и ООП НОО, предусматривает освоение учебных программ, обеспечивающих выполнение требований государственных образовательных стандартов, сохранена номенклатура обязательных образовательных предметов и образовательных компонентов.

В 1-4 классах обучение ведется по образовательным программам «Школа XXI века», «Школа России».

Содержание курса ОБЖ интегрировано в предметы «Окружающий мир», физическая культура. Курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается как самостоятельный предмет в течение всего учебного года в 4 классе.

В соответствии с ФГОС НОО в 1-4 классах реализуется план внеурочной деятельности (курсы по выбору учащихся и общеразвивающие программы дополнительного образования)

Учебный план для **5 - 9** классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования, составлен в соответствии с ФГОС основного общего образования и ООП ООО, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В целях реализации интересов и потребностей обучающихся, их родителей учащимся 5-8 классов предоставляется возможность посещать занятия по выбору в рамках реализации плана внеурочной деятельности и общеразвивающих программ дополнительного образования, мероприятий программы социализации и воспитания учащихся.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется за счет Программы воспитания и социализации и курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (17 часов), включенного в учебный в 5-6 классах, оценивается отметкой.

Компонент образовательного учреждения представлен курсом в 9 классе «Основы финансовой грамотности» (1 час в неделю), позволяющая учащимся овладеть основными экономическими категориями и понятиями.

Учащимся 9 предоставляется возможность посещать занятия по выбору (факультативы), которые способствуют повышению интереса к предмету, развитию познавательных способностей и формированию навыков проектной и исследовательской деятельности.

Учебный план для **10-11** классов ориентирован на 2-летний срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования. Целевые ориентиры среднего общего образования: создание условий для существенной дифференциации содержания образования старшеклассников, построения ими индивидуальных образовательных программ способствует установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, что позволяет реализовывать задачи, определенные Образовательной программой школы.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального, национально-регионального и школьного компонентов государственного образовательного стандарта, по классам и учебным предметам в соответствии с предельно допустимой аудиторной учебной нагрузкой при 5-ти дневной учебной неделе.

Предмет ОБЖ изучаются в 10 классе, на его изучение отводится 68 часов. Базовое содержание предметов «химия», «обществознание», «биология» дополняется элективными учебными.

В 10,11 классах в соответствии с Региональным базисным планом вводится предмет «Основы регионального развития», на его изучение отводится 2 часа в неделю.

Учащимся 10,11 классов предоставлена возможность посещать элективные учебные предметы по выбору - правоведение, экономика, а также курсы по выбору по следующим предметам - математика, русский язык, физика, химия, биология, история, обществознание.

Задачей элективных учебных предметов по выбору является обеспечение углубленного или расширенного изучения отдельных предметных тем. На освоение курсов по выбору отводится от 17 до 68 часов.

Организация профильного обучения

Одна из задач школы - создать условия для существенной дифференциации обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных траекторий при организации учебного процесса на основе индивидуальных образовательных программ (далее ИОП).

В данном разделе представлен анализ реализации проекта «Организация учебного процесса на основе ИОП» за 2018-2019 учебный год.

Назначение ИОП в старшей школе - возможность для учащихся создания образа себя в будущем и планирования своих действий для достижения этого образа, формирования способности к самостоятельной образовательной деятельности ученика после окончания школы. При этом в своей ИОП

ученики планируют свой образовательный маршрут не только через ИУП (выбор предметов на базовом и профильном уровне, элективные учебные курсы по выбору), но и дистанционное обучение, дополнительное образование и участие во внеклассных мероприятиях.

В 2018-2019 учебном году количество ИОП по параллелям:

класс	Кол-во ИОП	%
10	18	100
11	34	100

Реализация программ профильного уровня по классам:

класс	Общее количество учащихся	Профильный предмет	Количество учащихся
11	36	биология	8
		обществознание	12

Также учащиеся 11 класса выбирали элективные учебные предметы, которые углубляли содержание программ предметов на базовом уровне: физика- 2 часа, химия-2 часа, математика- 2 часа, история -1 час, биология -1час, русский язык -2 часа, ученики 10 класса- обществознание -1 часа, математика-1 часа, русский язык -1 час, биология -1 час, химия-1 час.

Мониторинг результативности реализации ИОП осуществляется через организацию промежуточной аттестации в форме сессии (10 класс- зимняя сессия-, защита реферативной или исследовательской работы; летняя сессия- обязательные предметы "математика" и "русский язык", устный экзамен по выбору из предметов учебного плана; 11 класс- зимняя сессия- письменный экзамен), анализ включенности участия в различные виды деятельности.

Некоторые итоги:

1. Успешность обучения составила 100%, обучается на «4» и «5»- 32 учащихся, 53,3%.
2. В дополнительном образовании были заняты 70 % учащихся
3. Один учащийся обучался дистанционно в ЗЕНШ при СФУ по биологии (уч. Граф М.Г.), успешно закончил обучение.
4. 81 % учащихся приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в среднем каждый 10-классник принял участие в 4 олимпиадах, каждый 11-классник- в 3 олимпиадах), при этом 42 % учащихся 10 классов и 57 % учащихся 11 класса стали победителями и призерами школьного этапа, в муниципальном этапе 37 % (21 чел) учащихся приняли участие – 6 учащихся стали победителя и призерами. Мутьев Никита занял 6 место в региональном этапе ВОШ, Плеханов Владислав- 6 место на региональном этапе ВОШ, Еременко Антон- стал призером регионального этапа по обществознанию.

Учащиеся были активными участниками конкурсов различного уровня по своим интересам от интеллектуальных до творческих и спортивных: НПК "Молодежь и наука- 2019" - Мутьев Никита- победитель, Голюкова Елена -призер, а также финалист всероссийского конкурса «Финансы и литература»; конкурс исследовательских работ- "Мое Красноярье"- Мутьев Никита- призер, Валенкова Анастасия- победитель и призер регионального этапа; муниципальный конкурс "Ученик года 2019"- Мутьев Никита- победитель.

Проведенный анализ показывает эффективность организации учебного процесса в старшей школе в таком формате, однако есть затруднения в плане сопровождения ИОП со стороны классных руководителей, особенно 11 класса. Это выражается в неготовности классных руководителей систематически вести работу по анализу и коррекции ИОП учащихся, согласовывать изменения с родителями. Это отразилось в этом учебном году на результатах экзаменов предметов по выбору.

В ходе анализа организации образовательного процесса выявлены проблемы: низкий уровень развития универсальных учебных действий как способности обучающихся к целеполаганию, к самостоятельности, к профессиональному самоопределению, как следствие неготовность к осознанному и ответственному выбору дальнейшего уровня и направления обучения.

Реализация программы воспитания и социализации

Основными задачами воспитательного процесса педагогическим коллективом были определены следующие:

1. Повысить социальную активность учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума через включение в социальные проекты и мероприятия.
2. Расширить спектр объединений ДО и внеурочной деятельности.
3. Начать реализацию образовательной программы по гражданско-патриотическому объединению «Застава».
4. Продолжить реализацию программы «Одаренные дети».

5. Создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

Для реализации поставленных задач в школе созданы условия, которые педагогическим коллективом понимаются как воспитывающая среда школы.

Одна из главных задач - повысить социальную активность учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума через включение в социальные проекты и мероприятия. Организация данного направления в школе проходила через (информация взята с сайта школы, приказов по ОУ и отчетов поданных в ОО):

1. Общешкольные праздники и конкурсы

День Знаний http://school1.taseevo.ru/news/den_znanij/2018-09-04-1099,

http://school1.taseevo.ru/news/vesti_iz_filialov/2018-09-27-1110

Школьный Арбат http://school1.taseevo.ru/news/shkolnyj_arbat/2019-05-14-1239

Осенний бал для старшего и среднего звена http://school1.taseevo.ru/news/kraski_oseni/2018-09-29-1112

Новый год http://school1.taseevo.ru/news/novogodnij_kalejdoskop/2019-01-11-1164

Школьный этап конкурса «Красота божьего мира»

http://school1.taseevo.ru/news/na_shkolnom_konkurse_krasota_bozhego_mira/2018-11-01-1133

Школьный этап конкурса «Мой флаг! Мой герб!»

«День народного Единства»

http://school1.taseevo.ru/news/meroprijatija_posvjashhennye_dnju_narodnogo_edinstva/2018-11-12-1136

День Учителя

Вечер Встречи http://school1.taseevo.ru/news/vpered_malchishki/2019-02-25-1196

Школьный этап конкурса «Мое Отечество»

Участие во всероссийских тематических уроках «Вместе ярче», «Права человека», «Уроки парламентаризма», «Безопасность в сети Интернет», «Час

кода» http://school1.taseevo.ru/news/edinyj_urok/2018-10-16-1119

«Урок цифры» http://school1.taseevo.ru/news/urok_cifry/2019-03-06-1203

85 лет Красноярскому краю http://school1.taseevo.ru/news/85_let_krasnojarskomu_kraju/2019-05-17-1242

Конкурсы

Фотозона http://school1.taseevo.ru/news/konkurs_fotozona_2018/2018-12-21-1156

Битва вокалистов http://school1.taseevo.ru/news/bitva_vokalistov/2018-12-21-1157

http://school1.taseevo.ru/news/bitva_vokalistov_sredi_uchashhikhsja_nachalnoj_shkoly/2018-12-24-1160

http://school1.taseevo.ru/news/novogodnie_chudesa/2019-01-14-1169

Битва танцоров http://school1.taseevo.ru/news/bitva_tancorov/2019-02-17-1187

«Живая классика» http://school1.taseevo.ru/news/zhivaja_klassika/2019-03-05-1201

День Матери

Вечер встречи

Рождественский турнир по волейболу

Благотворительный турнир памяти С.Т. Герасимовой

http://school1.taseevo.ru/news/blagotvoritelnyj_turnir/2019-04-09-1224

Новогодний калейдоскоп праздников для 1-2, 3-4, 5-7, 8-11 классов

Встречи педагогов-ветеранов

Парад песни и строя

Месячник мужества

http://school1.taseevo.ru/news/ukhodili_parni_iz_afgana/2019-02-18-1190,

http://school1.taseevo.ru/news/a_nu_ka_parni/2019-02-25-1197

http://school1.taseevo.ru/news/vpered_malchishki/2019-02-25-1196

http://school1.taseevo.ru/news/smotr_pesni_i_stroja/2019-03-12-1205

http://school1.taseevo.ru/news/uroki_muzhestva/2019-03-04-1199

День школы

День памяти

Правовые беседы http://school1.taseevo.ru/news/25_let_konstitucii_rf/2018-12-19-1154

http://school1.taseevo.ru/news/10_dekabrja_den_prav_cheloveka/2018-12-10-1150

«Спид - реальная опасность» http://school1.taseevo.ru/news/spid_realnaja_opasnost/2019-01-18-1173

«Проблема - мусор» http://school1.taseevo.ru/news/problema_musor/2019-01-17-1172

2. Акции

Большое количество мероприятий было проведено детской организацией «Поколение +»

Таблица 1

№ п\п	РДШ (название акции, проекта, мероприятия, конкурса и т.д.)	Ссылка, где размещено	КШП (акции)	Ссылка, где размещено
1	День солидарности в борьбе с терроризмом	http://school1.taseevo.ru/news/den_solidarnosti_v_borbe_s_terrorizmom/2018-09-05-1100	Безопасное колесо - край	http://school1.taseevo.ru/news/konkurs_bezopasnoe_koleso/2018-10-11-1118
2	Акция «Автокресло детям»	http://school1.taseevo.ru/news/akcija_avtokreslo_detjam/2018-09-12-1105	Знатоки дорожных правил	http://school1.taseevo.ru/news/znatoki_dorozhnykh_pravil/2018-11-13-1137
3	Акция «День без автомобиля»	http://school1.taseevo.ru/news/akcija_den_bez_avtomobilja/2018-09-24-1109	Всероссийский день правовой помощи детям	http://school1.taseevo.ru/news/vserossijskij_den_pravovoj_pomoshhi_detjam/2018-11-23-1144
4	Посвящение школьников Юнармию	http://school1.taseevo.ru/news/posvjashhenie_shkolnikov_v_mbou_taseevskaja_sosh_1_vo_vypod_junarmija/2018-09-30-1111	Губернаторская елка	http://school1.taseevo.ru/news/gubernatorskaja_jolka/2018-12-25-1162
5	День призывника	http://school1.taseevo.ru/news/den_prizyvnik/2018-10-18-1124	Спид - реальность	http://school1.taseevo.ru/news/spid_realnaja_opasnost/2019-01-18-1173
6	Акция «Дерево Добра»	http://school1.taseevo.ru/news/akcija_derevo_dobra/2018-10-17-1123	Проблема мусор	http://school1.taseevo.ru/news/problema_musor/2019-01-17-1172
7	Акция «Дарить тепло и радость людям»	http://school1.taseevo.ru/news/akcija_darit_teplo_i_radost_ljudjam/2018-10-09-1117	Таланты без границ	http://school1.taseevo.ru/news/municipalnyj_ehtap_konkursa_talanty_bez_granic/2019-02-20-1192
8	100-летие комсомола и 3 года РДШ	http://school1.taseevo.ru/news/100_letie_komsomola_i_3_goda_junomu_molodom_u_dvizheniju_rdsh/2018-10-31-1131	Мой край! мое дело!	http://school1.taseevo.ru/news/moj_kraj_moe_delo/2019-02-18-1186
9	Марафон добрых дел	http://school1.taseevo.ru/news/marafon_dobrykh_del_mbou_taseevskaja_sosh_1/2018-10-23-1128	Спорт, как альтернатива пагубным привычкам	http://school1.taseevo.ru/news/akcija_sport_kak_alternativa_pagubnym_privychkam/2019-02-18-1185
10	Страница 19	http://school1.taseevo.ru/news/pobeditel_otborochnogo_tura_chempionata_po_chteniju_vslukh_sredi_starshklassnikov_stranica_19/2018-10-23-1127	Живая классика	http://school1.taseevo.ru/news/zhivaja_klassika/2019-03-05-1201
11	Акция «Я пешеход»	http://school1.taseevo.ru/news/akcija_ia_peshehod/2018-11-17-1141	Уроки мужества	http://school1.taseevo.ru/news/uroki_muhestva/2019-03-04-1199

1 2	Новый фарватер	http://school1.taseevo.ru/news/novyj_farvater/2018-11-13-1138	А, ну-ка, парни!	http://school1.taseevo.ru/news/a_nu_ka_parni/2019-02-25-1197
1 3	Заседание актива РДШ Поколение+	http://school1.taseevo.ru/news/zasedanie_aktiva_rdsh_do_pokolenie/2018-11-26-1146	Живая классика - район	http://school1.taseevo.ru/news/molodec/2019-03-15-1207
1 4	Краевая елка РДШ	http://school1.taseevo.ru/news/kraevaja_jolka_rdsh/2018-12-24-1159	Голуби мира	http://school1.taseevo.ru/news/golubi_mira/2019-04-02-1219
1 5	Территория 2020 Волонтеры души	http://school1.taseevo.ru/news/taseevo_2020_volontery_dushi/2018-12-21-1158	Обелиск	http://school1.taseevo.ru/
1 6	День неизвестного солдата	http://school1.taseevo.ru/news/den_neizvestnogo_soldata/2018-12-19-1155		
1 7	25 лет конституции	http://school1.taseevo.ru/news/25_let_konstitucii_rf/2018-12-19-1154		
1 8	День снятия блокады Ленинграда	http://school1.taseevo.ru/news/den_snjatija_blokady_leningrada/2019-01-30-1177		
1 9	Лучшая открытка к 23 февраля	http://school1.taseevo.ru/news/pozdravljaem/2019-02-25-1195		
2 0	Снежный десант	http://school1.taseevo.ru/news/snezhnyj_desant/2019-03-19-1211		
2 1	Крымская весна	http://school1.taseevo.ru/news/krymskaja_vesna/2019-03-18-1210		
2 2	Благотворительный турнир	http://school1.taseevo.ru/news/blagotvoritelnyj_turnir/2019-04-09-1224		
2 3	Весенняя неделя добра	http://school1.taseevo.ru/news/kraevaja_dobrovolcheskaja_akcija_vesennjaja_nedelja_dobra_2019/2019-04-29-1233		
2 4	День космонавтики	http://school1.taseevo.ru/news/den_kosmonavtiki/2019-04-16-1228		
2 5	Вместе защитим наших детей	http://school1.taseevo.ru/news/vmeste_zashhitim_nashikh_detej/2019-05-05-1234		
2 6	Новогодний калейдоскоп	http://school1.taseevo.ru/news/novogodnij_kalejdoskop/2019-01-11-1164		
2 7	День самоуправления	http://school1.taseevo.ru/news/		
2 8	Мероприятия к 9 мая	http://school1.taseevo.ru/		

3. Много мероприятий было проведено по правилам дорожного движения

С родителями первоклассников простроен «Безопасный маршрут» учащихся
Встречи с сотрудниками полиции

http://school1.taseevo.ru/news/vstrecha_s_nachalnikom_ogibdd_mo_mvd_rossii_dzerzhinskij_i_m_babaevym/2018-09-06-1101

«Путешествие в страну «Светофорию»

http://school1.taseevo.ru/news/puteshestvie_v_stranu_svetoforiju/2018-09-07-1102

Акция «Автокресло» http://school1.taseevo.ru/news/akcija_avtokreslo_detjam/2018-09-12-1105, «День без автомобиля» http://school1.taseevo.ru/news/akcija_den_bez_avtomobilja/2018-09-24-1109

конкурс «Безопасное колесо» http://school1.taseevo.ru/news/konkurs_bezopasnoe_koleso/2018-10-11-1118

конкурс «Знатоки дорожных правил»

http://school1.taseevo.ru/news/znatoki_dorozhnykh_pravil/2018-11-13-1137

«Посвящение первоклассников в пешеходы»

http://school1.taseevo.ru/news/posvjashhenie_pervoklassnikov_v_peshekhody/2018-11-17-1142

http://school1.taseevo.ru/news/s_detstva_znat_polozheno_pravila_dorozhnye/2019-01-30-1182

Учащиеся включены в проектную деятельность «Территория 2020»

http://school1.taseevo.ru/news/taseevo_2020_volontery_dushi/2018-12-21-1158

«Мой край! Мое дело!» http://school1.taseevo.ru/news/moj_kraj_moe_delo/2019-02-18-1186

В этом учебном году РДШ «Поколение+» провели 10ый благотворительный турнир памяти С.Т. Герасимовой и собрали более 80тыс. рублей

4. Учащиеся включены в профилактическая работа

Проведено социально-психологическое тестирование обучающихся, классные часы «Основы безопасности» в рамках месячника безопасности, Месячник здоровья, Инструктажи «Тонкий лед»,

http://school1.taseevo.ru/news/ostorozhno_tonkij_led/2018-10-26-1130

«Пожарная безопасность», http://school1.taseevo.ru/news/pozharnaja_bezopasnost/2018-09-07-1103,

«Поведение во время каникул» и т.д., тематический урок «Мое безопасное лето», встречи с сотрудниками полиции и медицинскими работниками, акция «Спорт, как альтернатива пагубным привычкам»

http://school1.taseevo.ru/news/akcija_sport_kak_alternativa_pagubnym_privychkam/2019-02-18-1185

Классными руководителями, согласно плану школьных мероприятий, проводится большое количество инструктажей учащихся. Ведутся обязательно классные журналы инструктажей

5. Большое количество мероприятий было проведено для учащихся школьным библиотекарем Панфиленко Л.В., план работы школьной библиотеки она выстраивает согласно программе воспитания и социализации учащихся.

http://school1.taseevo.ru/news/xxi_vsemirnaja_zimnjaja_universiada_2019/2019-01-29-1181

http://school1.taseevo.ru/news/afganskaja_vojna/2019-01-29-1180

http://school1.taseevo.ru/news/115_letie_arkadija_petrovicha_gajdara/2019-01-29-1178

http://school1.taseevo.ru/news/75_ja_godovshhina_so_dnja_blokady_leningrada/2019-01-29-1179

http://school1.taseevo.ru/news/uchastie_v_kh_mezhdunarodnoj_akkcii_chitaem_detjam_o_vojne_2019/2019-05-14-1238

http://school1.taseevo.ru/news/zhivaja_klassika_dlja_malyshej/2019-04-19-1230

Включенность учащихся в мероприятия, проекты, конкурсы, дополнительное образование позволяет им проявлять свои таланты.

Мониторинг достижений учащихся школы в конкурсах и соревнованиях

Таблица 2

Мероприятия	Результаты	Состав команды	Руководитель
Школьный конкурс «Отечество»	Триппель К. 3м Концаренко Д 1м Ивонин С. 2м Андрюшков А.2м Акулич Е. 2м Арнс В. 2м Даникер Е.3м Кунстман К.3м Владимирова Ю 1м Чувахова е. 1м Концаренко . 1м Байс К. 3м Александрович Н. 3м Карандин И. 2м Баранов Ю.1м		Триппель Е.А. Концаренко Е.Л. Краснощекова Н.Г Краснощекова Н.Г Концаренко Е.Л. Концаренко Е.Л. Концаренко Е.Л. Концаренко Е.Л. Концаренко Е.Л. Толкачева Т.С. Концаренко Е.Л. Дортман З.М. Федосеенко Е.М. Федосеенко Е.М. Триппель С.И.
Символика (район)	Машукова М. 1м, Горбань Е. 1м,		Кузьмина Т.Н. Лир Н.П.

	Коллективная работа 1м Колмагорова А.2м Погодина А.1м	Роот К, Лапа И, Кобзева Л.	Батьянова Т.А. Граф М.Г Батьянова Т.А.
Отборочный тур чемпионата по чтению вслух среди старшекласников «Страница – 19»	1 место	Тугужеков Иван	http://school1.taseevo.ru/news/pobeditel_otboroch_nogo_tura_chempionata_po_chteniju_vslukh_sredi_starshklassnikov Железовская И.А.
«Отечество» (район) Художественное слово	Александрович Н. 1м Кондратенко П. 2м Баранов Ю. -3м Концаренко Д. 2м Концаренко А. 3м Андрюшков А. 3м		Федосеенко Е.М. Триппель С.И. Триппель С.И. Концаренко Е.Л. Концаренко Е.Л. Краснощечекова Н.Г.
«Отечество» (район) вокал	1 м группа «Домисолька», 1м Романова В, 1м Афанасенко Е, 2 м ДолгоруковаД.		Ольхина Н.Н.
Краевой конкурс театральных коллективов «Рампа»	Лауреаты	Крохова Н. Григорьева Н. Кондратенко П. Соловьев Н. Дворянчиков С.	Федосеенко Е.М. http://school1.taseevo.ru/news/zvezdnaja_osen/2018-11-06-1135
Вертикаль (всероссийский)	Хореография - лауреаты 3 степени	Ксения Морозова, Татьяна Гавричкова, Валерия Кузьмина, Валерия Пьянзова,	Бейс О.М.
«Сибирь зажигает звезды»	Диплом Лауреата 1 степени и кубок - П. Кондратенко, Диплом Лауреата 2 степени — Е. Никитина, Диплом 1 степени – Я. Кислова, Диплом 2 степени – Е. Афанасенко.		Ольхина Н.Н.
Вертикаль (всероссийский)	«Вокальное исполнительство»: Диплом Лауреата 1 степени П. Кондратенко, Диплом 1 степени — В. Романова , Е. Афанасенко, Диплом 2 степени — вокальная группа «Ангелочки»		Ольхина Н.Н.
Живая классика (район)	Григорьева Н. 1 м Немцева Е.		Железовская И.А.
Районный конкурс «А, ну-ка, парни»	1 место	Чайковский М, Агуров Н., Слезак Е., Матеуш В.	Потапов В.Г.
«Господь пасет мя и ничтоже мя лишит» г. Канск	Победителем в номинации "литературное эссе Александрович Надежда.		Дегтева Н.А.

конкурс чтецов духовно- нравственной прозы и поэзии "Слово жизни" в рамках празднования Дня православной книги г. Канск	Концаренко Дарина 1 место		Дегтева Н.А.
Веселые Нотки с. Дзержинское	Возрастная категория от 6 до 10 лет: Диплом Лауреата у Ксении Кунстман, Диплом 2 степени у Виктории Азаровой, Диплом 2 степени у вокальной группы «Веселые нотки» Возрастная категория от 11 до 14 лет: Диплом Лауреата у Полины Кондратенко, Диплом 2 степени у Катрин Байс.		Ольхина Н.Н.
Кремлевская елка	Романова Валерия		Благодаря результатам конкурсов рук. Ольхина Н.Н.
Губернаторская елка	Еременко Н., Максимова Н.		
Международный конкурс «START»	Диплом лауреата 2 степени Диплом лауреата 2 степени Диплом лауреата 2 степени Диплом лауреата 2 степени Диплом лауреата 1 степени	9-10 лет Морской танец 11-12 лет 16-18 лет Кунстман Ксения Семенова Надя	Бейс О.М. Ольхина Н.Н.
РДШ конкурс на лучшую открытку к 23 февраля край	Роот Кира 1 место		Батьянова Т.А. Железовская И.А.
Краевой этап «Таланты без границ»	Романова Валерия диплом лауреата 2 ст. Театр «Архат» диплом лауреата 2 ст.		Ольхина Н.Н. Федосеенко Е.М.
Футбол (прокурорский) край	Ерёменко Никита, вратарь – Ячменев Данила, Комелев Никита, Шертвитис Семён, Зайцев Сергей и Шилов Виталий.	9 место	Шакина Л.Г.
«Спортсмен года» район	Слезак Егор Пименова Дарья	1 место 1 место	Шакина Л.Г. Граф М.Г.
«Ученик года» район	Мугъев Никита	1 место	Крюковских Г.М. Борисенко Т.Г.
«Лидер года» район	Рябова Валя Никитина Лиза	1 место 2 место	Чабуркина Т.В. Ольхина Н.Н. Железовская И.А.
«Лучше всех» район (библ.)	Кудряшова Кристина - 2 место Григорьева Анастасия - 3 место Ефремова Алина – 3 место		Железовская И.А.

7/17	<p>Диплом II Лауреата степени — Виктория Азарова (с. Тасеево)</p> <p>Диплом III Лауреата степени — Дарья Долгорукова (с. Тасеево)</p> <p><u>Хореография 7 до 10 лет</u></p> <p>Диплом Гран-при –хореографический коллектив «Непоседы» (с. Тасеево)</p> <p>Диплом I Лауреата степени - хореографический коллектив «Shool dance» (с.Тасеево)</p> <p><u>Вокальные группы 7 до 10 лет</u></p> <p>Диплом Лауреата I степени — дуэт Азаровы Виктория и Кирилл (с.Тасеево)</p> <p>Диплом Лауреата II степени — вокальная группа«Веселые нотки» (с.Тасеево)</p> <p><u>Солист 11 до 14 лет</u></p> <p>Диплом Лауреата I степени — Валерия Романова (с. Тасеево)</p> <p><u>Хореография 11 до 14 лет</u></p> <p>Диплом Гран-при - хореографический коллектив «Shool dance» (с.Тасеево)</p> <p><u>Солист 15 до 17 лет</u></p> <p>Диплом Гран-при – Елизавета Афанасенко (с.Тасеево)</p> <p>Диплом Лауреата I степени — Елизавета Никитина (с.Тасеево)</p> <p>Диплом Лауреата III степени — Кристина Лысакова (с. Тасеево)</p> <p><u>Хореография 15 до 17 лет</u></p> <p>Диплом Гран-при — хореографический коллектив «Shool dance» (с.Тасеево) Вокальные группы 15 до 17 лет</p> <p>Диплом Лауреата II степени — дуэт «Лизы» (с. Тасеево)</p>		Ольхина Н.Н. Бейс О.М.
Школьный этап всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»		544 учащихся	Учителя физической культуры.
"Президенские		258 учащихся	Учителя физической

спортивные игры" Школьная спортивная лига - школьный этап,			культуры.
Муниципальный этап ШСЛ	Общий зачёт – 1 место, (шашки, баскетбол 3*3 девочки, баскетбол 3*3 мальчики, настольный теннис, волейбол девочки, мини-футбол девочки, мини-футбол мальчики, легкая атлетика – 1 место, лыжные гонки младшая группа – 2 место, волейбол мальчики, лыжные гонки старшая группа – 3 место.)		Учителя физической культуры.
Районные соревнования среди ОШ	Общий зачёт – 1 место, (Кросс, мини-футбол, «А ну-ка, парни!», Спартакиада допризывной молодёжи, Спартакиада, волейбол девочки, волейбол девушки, волейбол мальчики, баскетбол девочки, баскетбол мальчики – 1 место, баскетбол девушки – 2 место, волейбол юноши, баскетбол юноши, лыжные гонки – 3 место)		Учителя физической культуры
Зональный этап ШСЛ	Настольный теннис – 7 м; Баскетбол 3*3 девушки – 7 м; Баскетбол 3*3 юноши – 6 м; Волейбол девушки – 7м; Мини-футбол девушки – 4 м; Мини-футбол юноши – 5 м	5 4 4 7 7 7	Шакина Л.Г Шакина Л.Г Шакина Л.Г Шукан А.П. Шакина Л.Г Шакина Л.Г
Финал ШСЛ	Шашки – 7м; Лёгкая атлетика – 1 м.	4 4	Макаров И.И Арнст А.А.
Краевые соревнования	«Президентские состязания» - 4м; Первенство края по кроссу – 3 м; «Юный олимпиец» по мини-футболу – 2 м; «Юный олимпиец» по волейболу – 6 м;	8 3 8 8	Арнст А.А. Шакина Л.Г. Шукан А.П. Шукан А.П.

Вывод: Считаю, что учащимся были созданы условия для повышения их социальной активности, развитие тих самостоятельности и активности, через включение в мероприятия, акции, проекты.

Большое внимание уделялось системе дополнительного образования, задачей которого было определено расширение спектра объединений ДО и внеурочной деятельности. При построении системы дополнительного образования учитывались потребности, интересы, желания учащихся и родителей; современные задачи и цели образования; анализ образовательного пространства, его социума. Учащиеся школы имели возможность посещать 23 кружка при школе по 5 направлениям дополнительного образования. В этом учебном году спектр кружков был расширен спортивным и военно-патриотическим направлением.

Дополнительное образование

№	Направление	Название программы	Год обучения	Педагог	Часы в неделю	итого	Клас с	Количество учащихся
1.	Культурология	Мир театра	1й	Федосеенко Е.М.	4	10	5	10
2.		Мир театра	2й		4		6	13
3.		Основы театрального искусства	3й		2		7	9
4.	Социально-педагогическое	Дизайнер	3й	Маркович Г.А.	2	6	5	10
5.		Мастерская кукол	1й		2		3	12
6.	Социально-педагогическое	Художественная обработка древесины	1й	Слезак А.А.	2	8	5	11
7.			2й		2		7	4
8.			3й		4		8	9
9.	Художественно-эстетическое	Флористика	2й	Батьянова Т.А.	2.5	9	2-5	12
10.		Флористика	2й		2.5		2-5	10
11.		Пчелка	1й		2		1	9
12.		Пчелка	1й		2		1	9
13.	Художественно-эстетическое	Домисолька	младшая	Ольхина Н.Н.	2	10	1-2	30
14.			средняя		3		6-11	
15.			старшая		3			
16.	Спортивное	Спортивные игры		Арнст А.А.	6	2	6-7	22
17.	Спортивное	Спортивные игры		Шакина Л.Г.	6	2	5-11	31
18.	Спортивное	Спортивные игры		Андрюшков И.Н.	6	2		16
19.	Художественно-эстетическое	Непоседы	младшая	Бейс О.М.	2	10	3	25
20.			средняя		4		6-8	
21.			старшая		4		9	
22.	Социально-педагогическое	Школа аниматоров		Железовская И.А.	1		5-9	13
23.	Военно-патриотическое	Застава/юнармейцы		Потапов В.Г.	2	2	4-11	47

«Мастерская кукол» http://school1.taseevo.ru/news/masterskaja_kukol/2018-10-19-1125

Также учащиеся школы посещают мероприятия РДК, Центральной районной и детской библиотеки, Тасеевский музей. Совершают экскурсии в Тасеевское отделение МЧС, г. Канск (театр)

Учащиеся, занимающиеся в дополнительном образовании, были победителями и призерами на различных конкурсах, педагоги: Слезак А.А., Батьянова Т.А., Шакина Л.Г., Маркович Г.А., Ильина И.Н., Ольхина Н.Н., Бейс О.М., Федосеенко Е.М., Арнст А.А. (Таблица 2)

Особое внимание уделялось вовлечению в работу кружков учащихся «группы риска».

Вывод: Спектр кружков ДО и программ внеурочной деятельности в этом учебном году был расширен. Считаю, что условия для развития дополнительного образования были созданы. Более 250 учащихся были заняты дополнительным образованием.

Проблема: Существует проблема с кадрами, большая часть кружков по художественно-эстетическому направлению. Есть запрос на кружки технического творчества.

В 2016-2017 учебном году была разработана дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Застава», основной целью которой стало «воспитание патриотизма, духовной нравственности, любви к Отчизне». В 2017-2018 учебном году началось ее реализация.

Основные задачи программы:

- изучение истории и культуры Отечества;
- передача и развитие лучших традиций Российского воинства;
- противодействие проявлениям политического и религиозного экстремизма в молодёжной среде;
- физическое развитие детей и молодёжи;
- подготовка к воинской службе.

Основные ресурсы реализации программы

- базовый кабинет, штаб ВПО «Застава»
http://school1.taseevo.ru/news/shtab_patrioticheskogo_dvizhenija_junarmija_i_zastava_gotov_k_rabote/2018-12-27-1163);
- место для стрельбы и метаний ножей;
- школьный музей;
- мемориальный памятник;
- спортивные сооружения;
- спортивный зал Молодёжного Центра.
- Военный комиссариат Тасеевского района
(http://school1.taseevo.ru/news/est_takaja_professija_rodinu_zashhishhat/2018-11-15-1139).

Внутри объединения «Застава» работа ведётся по следующим направлениям:

1. Ратные страницы истории (Крюковских Г.М. – учитель истории)
(http://school1.taseevo.ru/news/25_let_konstitucii_rf/2018-12-19-1154,
http://school1.taseevo.ru/news/meroprijatija_posvjashhennye_dnju_narodnogo_edinstva/2018-11-12-1136).
2. Оказание первой доврачебной помощи (Михненко Т.Ф. – учитель технологии)
3. Огневая и строевая подготовка (Потапов В.Г. – учитель ОБЖ)
4. Рукопашный бой (Мурунов И.В. - инструктор рукопашного боя).

Занятия проводятся 2 раза в неделю строго по тематическому плану.

Одним из основных документов ВПО «Застава» стал Устав объединения, разработанный и утверждённый педагогическим советом школы. Кроме общих положений в него включены права и обязанности юных пограничников, Присяга, правила зачисления в объединение, поощрения и взыскания. На сегодняшний день в состав объединения «Застава» входят 27 учащихся 7-11 классов и 30 учащихся 4-6 классов регионального отделения «Юнармии».

Содержание деятельности ВПО «Застава»:

1. Военно-спортивная деятельность в рамках военно-патриотического конкурса «Победа», военно-спортивных соревнований «Сибирский щит», «Допризывная молодёжь», «А, ну-ка, парни».
2. Участие в сборах, слётах, экскурсиях
(http://school1.taseevo.ru/news/ehkskursija_v_muzej/2018-11-27-1148,
http://school1.taseevo.ru/news/ehkskursija_v_khram/2018-11-27-1147).
3. Показательные выступления на праздниках и парадах.
4. Уход за могилами участников ВОВ и мемориальными памятниками.
5. проведение и участие в мероприятиях, связанных с памятными (викториальными) днями России.
6. Помощь семьям ветеранов ВОВ.

Данные мероприятия дают яркую возможность для самореализации учащихся, развивают умения работать в команде, поддерживают дух взаимопомощи и товарищества. Всё это необходимо подростку 14-17 лет, личность которого находится в тревожном периоде самоидентификации и склонна к агрессии и аффектам.

В МБОУ Тасеевская СОШ №1 система изучения основ военной службы и патриотического воспитания школьников носит комплексный характер. Включает в себя непосредственно урок (в различных формах его проведения, в том числе и нетрадиционных http://school1.taseevo.ru/news/uroki_muzhestva/2019-03-04-1199) и внеклассные занятия (встречи с ветеранами ВОВ и Афганистана, спортивные мероприятия, участие в праздниках и парадах, посвященных викторианским датам и т.д. http://school1.taseevo.ru/news/ukhodili_parni_iz_afgana/2019-02-18-1190). Необходимо отметить, что военно-спортивные игры в нашей школе проводятся и на начальном этапе обучения школьников - «Парад песни и строя» (http://school1.taseevo.ru/news/smotr_pesni_i_stroja/2019-03-12-1205), в среднем звене - «Вперёд мальчишки» (http://school1.taseevo.ru/news/vpered_malchishki/2019-02-25-1196), старшее звено - «А, ну-ка, парни» (http://school1.taseevo.ru/news/a_nu_ka_parni/2019-02-25-1197).

Итогом работы, ВПО «Застава», действующего в рамках МБОУ Тасеевская СОШ №1, являются следующие результаты:

Муниципальные конкурсы:

1 место – военно-патриотическая игра «Победа» (2017 г)

1 место – «А, ну-ка, парни» (2016, 2017, 2019 г)

2 место – «Допризывная молодёжь» (2018г)

1 место – «Сибирский щит» (2018, 2019г)

Зональные конкурсы:

3 место – военно-патриотическая игра «Победа» (2017г)

3 место – «Сибирский щит» (2018г)

5 место – «Сибирский щит» (2019г)

Региональные конкурсы:

• Место - военно-патриотическая игра «Победа» (2018г)

• 4 место – военно-патриотическая игра «Победа» (2019г)

Участники объединения принимали активное участие в Митинге, посвящённом Дню Победы, Дню памяти и скорби, 100-летию Пограничных войск, празднике 100-летия Тасеевской республики, в творческом вечере патриотической песни, встречах с писателем-пограничником Топилиным В.С. и воином-афганцем Олегом Нагимовым.

В школе стало традицией проведение мероприятий, связанных с памятными (векториальными) днями воинской славы России. В этом году учащимися школы под руководством юных пограничников ВПО «Застава» проведены мероприятия: День снятия блокады Ленинграда, День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, День защитников Отечества в рамках месячника Мужества и др.. К этим дням были подготовлены исторические справки и хроника событий, презентации Дней воинской славы, викторины и конкурсы, организация Поста №1 и возложение цветов к памятнику выпускникам и педагогам школы, ушедшим на фронт ВОВ (памятник воздвигнут на территории школы в 2015 году в ходе реализации социального проекта «Никто не забыт, ничто не забыто»

http://school1.taseevo.ru/news/den_snjatija_blokady_leningrada/2019-01-30-1177,

http://school1.taseevo.ru/news/afganskaja_vojna/2019-01-29-1180,

http://school1.taseevo.ru/news/75_ja_godovshhina_so_dnja_blokady_leningrada/2019-01-29-1179,

http://school1.taseevo.ru/news/spasibo_chno_zhivoj/2019-01-28-1176,

http://school1.taseevo.ru/news/podgotovka_k_pamjatnomu_dnju_den_polnogo_osvobozhdenija_leningrada_ot_fashistskoj_blokady/2019-01-15-1168,

http://school1.taseevo.ru/news/den_neizvestnogo_soldata/2018-12-19-1155).

Вывод: Считаю, что в рамках военно-патриотического воспитания школьников, образовательная программа гражданско-патриотического объединения «Застава» является востребованной и доступной для дополнительного образования учащихся и их подготовке к служению Отечеству.

Большое внимание уделялось созданию условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

Педагоги школы понимают, что воспитательная работа невозможна без сотрудничества с родителями, и ежегодно расширяют связи с семьями, включая их в воспитательную деятельность школы. Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, экскурсий, школьных конкурсов, выпускных вечеров.

Во всех классных коллективах начального звена проведены праздники «День матери», спортивные мероприятия с привлечением родителей. Это осенние походы, классные часы «Итоги прошедшего года» в День школы. Благодарственные письма родителям, дети которых добились значительных результатов в учебном году.

Проведена родительская конференции в начале года, акция «Большое родительское собрание», Заседания Родительской коллегии.

Классные родительские собрания проходили регулярно, форма их проведения становится более разнообразной. На родительские собрания приглашаются: социальный педагог, медицинский работник школы, администрация школы. На заседании Родительской коллегии выступала инспектор ПДН, Петрова М.А. Создана комиссия по проверке питания учащихся, каждый месяц родители проводят рейд в школьную столовую, проверяют чистоту посуды, помещений, качество приготовленной еды, наблюдают за приемом пищи.

Классные руководители - это первое связующее звено между родителями и школой, в этом учебном году была проведена методическая неделя «Методические находки классного руководителя». Было проведено 23 классных часа, на которых могли присутствовать родители учащихся.

http://school1.taseevo.ru/news/vserossijskij_den_pravovoj_pomoshhi_detjam/2018-11-23-1144

http://school1.taseevo.ru/news/akcija_bolshoe_roditelskoe_sobranie/2019-02-25-1198

http://school1.taseevo.ru/news/vmeste_zashhitim_nashikh_detej/2019-05-05-1234

http://school1.taseevo.ru/news/roditelskaja_kollegija/2019-04-22-1232

Вывод: Число родителей включенных в работу семейного школьного сообщества стабильно.

1.2 Система управления образовательной организацией

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы, действующие в школе:

Директор школы	<ul style="list-style-type: none">- осуществляет оперативное руководство деятельностью школы;- по согласованию с учредителем утверждает в пределах своих полномочий штатное расписание и структуру ОУ;- принимает, увольняет работников в соответствии с нормами трудового законодательства, утверждает их должностные обязанности;- издает приказы, распоряжения и дает указания, обязательные для всех работников ОУ;- обеспечивает сохранность и эффективное использование имущества, закрепленного на праве оперативного управления;- предоставляет в установленные сроки все виды отчетности, предусмотренные органами статистики, финансовыми и налоговыми органами;- вправе сформировать совещательные органы ОУ, функции и состав которых определяются соответствующими положениями, утвержденными руководителем ОУ;- обязан соблюдать законодательство Российской Федерации, а также обеспечить его соблюдение при осуществлении ОУ своей деятельности;- обязан организовывать ведение военного учета работников ОУ согласно действующему законодательству;
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none">- обсуждение и выработка предложений по основным направлениям и приоритетам деятельности ОУ для представления Учредителю;- обсуждение и принятие Устава, изменений и дополнений к нему;- принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения по представлению руководителя;- образование представительного органа работников для ведения коллективных переговоров с администрацией ОУ по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля его выполнения;- утверждение коллективного договора;- обсуждение и принятие Положения об оплате труда работников ОУ;- заслушивание ежегодного отчета о выполнении коллективного трудового договора;- утверждение состава комиссии по трудовым спорам;- выдвижение коллективных требований работников ОУ и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;- разработка и принятие иных локальных актов ОУ в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации
Совет школы	<ul style="list-style-type: none">- содействие развитию инициативы коллектива;- организацию образовательного процесса;- участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса;- разработка плана развития и программы финансово-экономического развития ОУ;- привлечение внебюджетных источников финансирования;- осуществление общественного контроля за использованием внебюджетных источников;

	<ul style="list-style-type: none"> - организация общественного контроля за охраной здоровья участников образовательного процесса, за безопасными условиями его осуществления; - выполнение решений Педагогического совета ОУ.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение и обсуждение концепции развития ОУ; -определение основных характеристик организации образовательного процесса; - рассмотрение и обсуждение планов учебно - воспитательной и методической работы, при необходимости - плана развития и укрепления учебной и материально - технической базы ОУ; - рассмотрение состояния и итогов учебной работы ОУ, результатов промежуточной и итоговой аттестации, мер и мероприятий по их подготовке и проведению, причин и мер по устранению отсева учащихся; - рассмотрение состояния и итогов воспитательной работы ОУ, состояния дисциплины учащихся, заслушивание отчетов работы классных руководителей и других работников образовательного учреждения; - рассмотрение состояния и итогов методической работы ОУ, включая деятельность методического совета, совершенствования педагогических и информационных технологий, методов и средств обучения по реализуемым формам обучения; - заслушивание и обсуждение опыта работы преподавателей в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий; - рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников ОУ, их аттестации, а в необходимых случаях и вопросов о соответствии их квалификации выполняемой ими работе в ОУ; внесение предложений о поощрении педагогических работников ОУ; - рассмотрение вопросов приема, выпуска и исключения учащихся, их восстановления на обучение, а также вопросов о награждении учащихся; - осуществление иных полномочий, связанных с учебно- воспитательной и методической работой ОУ
Методический совет	<ul style="list-style-type: none"> - организация и управление методической работы в ОУ; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников; - развитие творческой инициативы, распространение передового опыта; - оказание организаторской методической помощи учителям в вопросах аттестации; - определение стратегии образовательного процесса; - осуществление выбора учебных планов, программ; - организация разработки, экспертизы стратегических документов ОУ (программы развития, учебных планов, учебных программ); - рассмотрение и утверждение методических направлений работы с учащимися; - изучение состояния преподавания, качества знаний, умений учащихся; - анализ эффективности методической работы, анализ хода и результатов комплексных нововведений, исследований, имеющих значимые последствия для развития ОУ в целом; - разработка и согласование подходов к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности в ОУ .

Родительская коллегия	<ul style="list-style-type: none"> - обращаться за разъяснениями в различные организации и учреждения по вопросам, входящим в его компетенцию; - заслушивать и получать информацию от администрации ОУ, других органов самоуправления ОУ о состоянии и перспективах работы Учреждения, разъяснения по интересующим родителей вопросам; - принимать участие в обсуждении локальных актов; - поощрять родителей (законных представителей) учащихся за активную работу в Коллегии; - оказывать помощь в проведении общешкольных мероприятий; - ставить вопрос (по согласованию с администрацией ОУ) о необходимости проведения общего школьного родительского собрания.
Совет учащихся	<ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся Учреждения; - готовить и вносить предложения в органы управления Учреждения по его оптимизации с учетом интересов учащихся, корректировке расписания учебных занятий, графика проведения зачетов, экзаменов; - выражать обязательное к учету мнение при принятии локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы учащихся; - участвовать в рассмотрении и выражать мнение по вопросам, связанным с нарушениями учащимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка Учреждения; - участвовать в разработке и реализации системы поощрений учащихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Совета учащихся и общественной жизни Учреждения; - участвовать в организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - запрашивать и получать в установленном порядке от органов управления Учреждения необходимую для деятельности Совета учащихся информацию; - вносить предложения по решению вопросов использования материально-технической базы и помещений Учреждения; - пользоваться в установленном порядке информацией, имеющейся в распоряжении органов управления Учреждения; - информировать учащихся о деятельности Учреждения; - рассматривать обращения, поступившие в Совет учащихся Учреждения.

1.3 Организация учебного процесса

МБОУ «Тасеевская СОШ №1» работает в две смены, форма обучения- очная, для учащихся 10 В класса- очно-заочная.

Начало учебных занятий для первой смены - 8³⁰, для второй смены - 13²⁰. Окончание учебных занятий: для первой смены - 14¹⁰, для второй смены - 18⁰⁰. Образование обучающихся с ОВЗ согласно СанПиН 2.4.2.3286-15 от 10.07.2015г. № 26 осуществляется в 1 смену по 5-ти дневной учебной недели.

Распределение параллелей классов по сменам: обучаются в 1 смену - 1,3, 4, 5, 7, 9 -11 классы обучаются во 2 смену - 2, 6,8 классы.

Продолжительность урока:

- 45 минут в общеобразовательных классах 2-11;
- 40 минут у обучающихся с ОВЗ;

В первом классе (ступенчатый режим обучения в первом полугодии) по 35 минут в сентябре - октябре 3 урока, по 35 минут в ноябре - декабре 4 урока, по 40 минут в январе - мае 4 урока. Продолжительность перемен: после второго и третьего урока в первой смене, после второго урока во второй смене -20 минут, остальные перемены по 10 минут. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут (за исключением категории обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми множественными нарушениями развития), обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Сроки проведения промежуточной аттестации: Промежуточная аттестация обучающихся 1-11 классов проводится по утвержденному графику согласно положению «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации» в декабре, апреле, мае.

Для обучающихся, которые имеют академические задолженности по предметам учебного плана пересдача проводится с 20 по 30 августа (что не противоречит законодательству РФ, т.к. летние каникулы не должны быть меньше 8 календарных недель). Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые приказом руководителя Государственная итоговая аттестация выпускников:

9 класс - в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) - май - июнь

11 класс - в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) - май - июнь

Описание образовательной программы МБОУ "Тасеевская СОШ №1"

Образовательная программа разработанная рабочей группой педагогов, является нормативным документом учреждения, регламентирующим особенности организационно- педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального компонента государственного образовательного стандарта в 7-11 классах.

Образовательная программа разработана с учетом типа и вида образовательного учреждения, используемых УМК, запросов и образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) и является документом, обеспечивающим единство образовательного пространства и достижение планируемых результатов при получении общего образования. Образовательная программа ежегодно обновляется в соответствии с современными требованиями: составляется учебный план на текущий год, календарный учебный график на текущий год, обновляются рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), элективных курсов, план воспитательной работы на текущий год.

Образовательная программа включает:

основную образовательную программу начального общего образования, разработанную на основе требований ФГОС НОО и ПООП НОО;

основную образовательную программу основного общего образования, разработанную на основе ФГОС ООО и ПООП ООО;

основную образовательную программу ООО, разработанную на основе ФК ГОС 2004 г в 7-9 классах;

основную образовательную программу СОО, разработанную на основе ФК ГОС 2004 г в 10-11 классах;

адаптированную образовательную программу.

Стратегическими целями образовательной программы являются:

- обеспечение доступности качественного образования;
- создание механизмов, обеспечивающих устойчивое развитие системы воспитания и дополнительного образования детей;
- формирование единого образовательного пространства в школе на основе использования современных образовательных технологий;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, развития психолого-педагогической, медико-педагогической и социальной поддержки их образовательной деятельности;
- формирование механизмов объективного оценивания качества образования в школе;
- совершенствование системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей в различных областях творческой деятельности.

Организация образования в школе строится на принципах:

- фундаментальности и вариативности - построение образования на инвариантной основе единого федерального образовательного пространства, которое дополняется региональной и школьной вариативными составляющими;
- непрерывности и преемственности образования, образование рассматривается как постоянный процесс на протяжении всей жизни с опорой на предыдущий опыт и ориентацией на прогнозируемый результат;
- интеграции, предполагающего взаимосвязь всех компонентов процесса обучения, элементов системы, связь между системами, являющегося ведущим при разработке целеполагания, определения содержания обучения, его форм и методов;
- дифференциации и индивидуализации, направленного на создание условий для полного проявления и развития способностей каждого школьника.

Образовательная программа является содержательной и организационной основой образовательной политики школы, адресована учащимся 1-11 классов и предполагает удовлетворение познавательных запросов школьников и их родителей (законных представителей) в получении качественного образования с 1 по 11 класс на базовом уровне.

Программа адресована: **учащимся и их родителям:**

-для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности школы по достижению каждым учащимся образовательных результатов; -для определения сферы ответственности за достижение результатов образовательной деятельности школы, родителей и обучающихся и возможностей для взаимодействия;

педагогам:

-для углубления понимания смыслов образования и в качестве ориентира в практической образовательной деятельности;

руководству школы:

-для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения учащимися основной образовательной программы; -для регулирования взаимоотношений субъектов образовательного процесса (педагогов, учеников, родителей, администрации);

-для повышения объективности оценивания образовательных результатов учреждения в целом;

-для принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества, условий и результатов образовательной деятельности школы

Программа ориентирована на учащихся, достигших возраста 6,5 лет и старше. Прием детей в школу осуществляется на основе Положения о приеме учащихся. Правила приёма при получении начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечивают приём на общих основаниях граждан, без конкурсного отбора, в соответствии с уровнем, достигнутого ими на этапе получения образования.

В 1 класс школы принимаются дети, которым исполнилось шесть с половиной лет при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья. Прием учащихся в 10 класс осуществляется на добровольной основе.

С учетом потребностей и возможностей учащихся и их родителей (законных представителей) образовательные программы могут осваиваться в очной, очно-заочной формах, обучение на дому.

В качестве инструмента достижения целевых установок образовательной программы педагогический коллектив школы на уровне начального общего образования реализует программы "Начальная школа XXI века" программу «Школа России», в 5-9 классах продолжает реализовывать содержательные линии учебных программ, в 10-11 классах реализация программ учебных предметов осуществляется на базовом и профильном уровнях по выбору учащихся, формируются профильные группы. **Базовый уровень** обеспечивает систематические знания по отдельному учебному предмету, которые позволяют продолжить профессиональное образование по непрофилирующему предмету. Данный уровень изучения примерно соответствует современному уровню изучения предметов в старшей школе. **Профильный уровень** обеспечивает углубленные знания, позволяет подготовиться к последующему профессиональному образованию.

В соответствии с требованиями нового стандарта неотъемлемой частью образовательной деятельности является внеурочная деятельность обучающихся. Она направлена на удовлетворение особенностей в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, на развитие мотивации к учебно- познавательной и практической деятельности ребенка, на оказание помощи по расширению индивидуальной образовательной траектории каждого учащегося, сохранению и укреплению здоровья, созданию условий для развития и реализации творческих и интеллектуальных запросов личности.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- духовно-нравственное,
- спортивно-оздоровительное,
- социальное .

В образовательную программу входит Программа воспитания и социализации учащихся для 1-11 классов, главной целью которой является создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Программа направлена на: освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного

поведения. формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования; формирование экологической культуры.

Результатом воспитания являются личностные характеристики выпускника начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Качество обучения по общеобразовательным классам составило 34%, что ниже предыдущего учебного года на 3%. Остаются стабильными показатели качества обучения в 9в (кл.рук. Граф М.Г.). Произошло падение показателей качества обучения в 3а (кл.рук. Файзулина Н.А.), 3б (кл.рук. Звоник Т.С.), 3в (кл.рук. Гильгинберг Н.А.), 4б (кл.рук. Еременко А.В.), 4в (кл.рук. Есина О.Д.), 5в (кл.рук. Кузьмина Т.Н.), 6а (кл.рук. Федосеенко К.Ю.), 6б (кл.рук. Демина Н.В.), 7а (кл.рук. Гаврилова А.Д.), 7б (кл.рук. Триппель С.И.), 8а (кл.рук. Соловьева Н.В.), 9а (кл.рук. Александрович С.В.), 9б (кл.рук. Бекарева Н.В.), 10а (кл.рук. Дортман З.М.), 5а (кл.рук. Алексеева О.А.), 5б (кл.рук. Котова Е.П.), 8б (кл.рук. Железовская И.А.), 10а (кл.рук. Ильина И.Н.), 11а (кл.рук. Борисенко Т.Г.), 11б (кл.рук. Потехина С.А.). Высокое качество обучения по формальным показателям в начальной школе - 41%.

	Успеваемость	Качество знаний
Начальная школа	98%	31%
Основная школа	94%	35,6%
Средняя школа	93%	41%
Школа	96%	34%

По итогам обучения за курс основной школы получили аттестат особого образца Ермаков Даниил, Соловьев Никита, Дунев Матвей.

Награждена золотой медалью и получила аттестат особого образца выпускница школы Ильина Инесса Владимовна.

Для повышения результатов учебной деятельности и качества подготовки к итоговой аттестации проводилась профилактическая работа, учащиеся вместе с родителями приглашались на беседу к заместителю директора по УВР и директору. Все учащиеся были допущены к сдаче экзаменов. Администрацией дважды за год были проведены пробные экзамены по математике, русскому языку и предметам по выбору, учителями-предметниками по итогам их выполнения был предоставлен анализ. По математике, русскому языку в течение учебного года многократно проводились диагностические работы согласно графику МИОО, учителями осуществлялся мониторинг и коррекция знаний учащихся. Большое внимание было уделено работе с бланками ответов №1 и №2 по математике, русскому языку и предметам по выбору, при выполнении всех работ в четвертой четверти использовались бланки ответов, проводилась корректировка правильности заполнения бланков, обращалось внимание на умение пользоваться инструкциями при работе с бланками ответов.

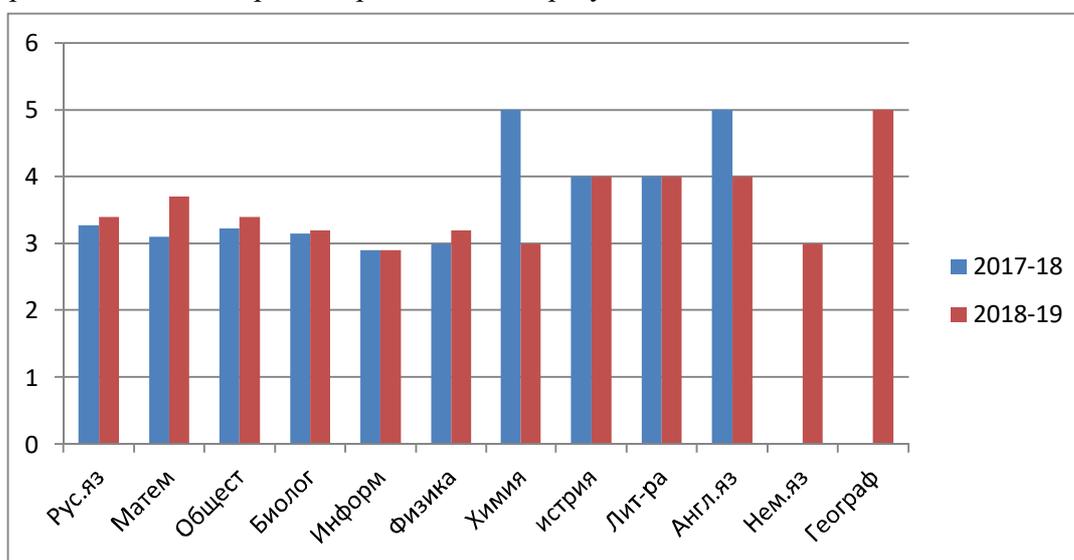
Результаты ОГЭ

Предмет	Количество сдававших	Количество сдавших	Сдали на «4» и «5»(%)	Средний балл по школе	Средний балл по району
Русский язык	53	47	49	3,4	3,5
Математика	53	47	58	3,7	3,6
Физика	6	5	33	3,2	3,2
История	2	2	100	4	4,3
Биология	36	30	33	3,2	3,2
Обществознание	36	32	47	3,4	3,2
Информатика	15	10	20	2,9	3,2
Химия	6	4	17	3	3,4
Литература	1	1	100	4	4,5
Английский язык	2	2	100	4	4
Немецкий язык	1	1	0	3	3
География	1	1	100	5	3,6

Наибольший балл по русскому языку набрал Стебунов Руслан – 37 баллов, это самый лучший результат в районе; по математике - Ермаков Даниил, Соловьев Никита, Стебунов Руслан, Шиянкова Валерия 24 балла, это лучшие результаты в районе; по биологии – Афанасенко Елизавета 41 баллов, это лучший результат в районе; по физике – Ермаков Даниил 30 баллов, это лучший результат в районе; по обществознанию – Слезак Егор 37 баллов, это лучший результат в районе; по информатике и ИКТ – Шиянкова Валерия 20 баллов, это лучший результат в районе; по химии – Красько Яна 27 баллов; по истории – Сиразиева Анна 33 баллов; по литературе – Стебунов Руслан 24 баллов; по английскому языку – Дунев Матвей 53 балла, это лучший результат в районе; немецкий язык – Мищик Елизавета 31 балл, это лучший результат в районе; география – Зорина Марина 27 баллов, это лучший результат в районе.

Для получения аттестата об основном образовании нужно было сдать успешно два обязательных предмета в форме ОГЭ или ГВЭ (по показаниям) и два предмета по выбору. По результатам итоговой аттестации шесть учащихся не получили аттестат об основном образовании, так как не сдали экзамены по двум обязательным предметам и предметам по выбору: Привалов А. (русский язык, математика, биология, обществознание), Паринов В. (математика), Параева Л. (русский язык), Мурунов Д. (русский язык, биология, информатика), Першина А. (русский язык, обществознание, информатика), Прокопьева Н. (русский язык, математика, биология, информатика), повторная итоговая аттестация для этих учащихся будет организована и проведена в сентябре.

Сравнительная диаграмма среднего балла результатов по школе ОГЭ за 2 года



Из анализа видно, что по сравнению с результатами ГИА предыдущего года средний балл по школе по химии, английскому языку понизился. Это обусловлено несколькими факторами: 1) большинство учащихся имеют очень слабые способности и низкую мотивацию к обучению; 2) слабый контроль со стороны родителей, учащиеся часто пропускали занятия, не смотря на неоднократные беседы с администрацией школы, социальным педагогом и классными руководителями; 3) в 2018-19 учебном году ужесточились условия проведения ГИА – появились видеокамеры в аудиториях, что повлияло на психологический комфорт учащихся; 4) необъективный подход учащихся к выбору предметов на ГИА; 5) слабый контроль со стороны администрации школы за подготовкой учащихся к ГИА (нехватка времени для посещения уроков); 6) английский язык ведут учителя, имеющие небольшой опыт работы и не имеющие опыта подготовки учащихся к ГИА.

Лучшие результаты на государственной итоговой аттестации, в сравнении с районом, получили учащиеся по химии, истории, литературе, английскому языку. Достижению положительных результатов способствовала организационная работа по подготовке к ГИА, которая проводилась согласно регламентам школы

Результаты ЕГЭ

Большая работа велась администрацией с родителями: родительские собрания с целью ознакомления родителей с процедурой проведения экзамена в форме ЕГЭ, с приказами Министерства образования и науки России и Красноярского края, ОО Тасеевского района, МБОУ «Тасеевская СОШ №1», с текущей подготовкой к ЕГЭ, имеющихся ресурсах, перспективах использования результатов ЕГЭ, проводились индивидуальные консультации. Все родители были ознакомлены с графиком проведения экзаменов. В марте, апреле, мае администрацией школы были организованы и проведены дважды репетиционные экзамены по русскому языку, математике, пробные – по обществознанию, биологии, истории, физике, химии. Пробные работы, проводимые администрацией при непосредственном участии педагогов, преподающих в 11 классах и ведущих подготовку к ЕГЭ, проверялись своевременно,

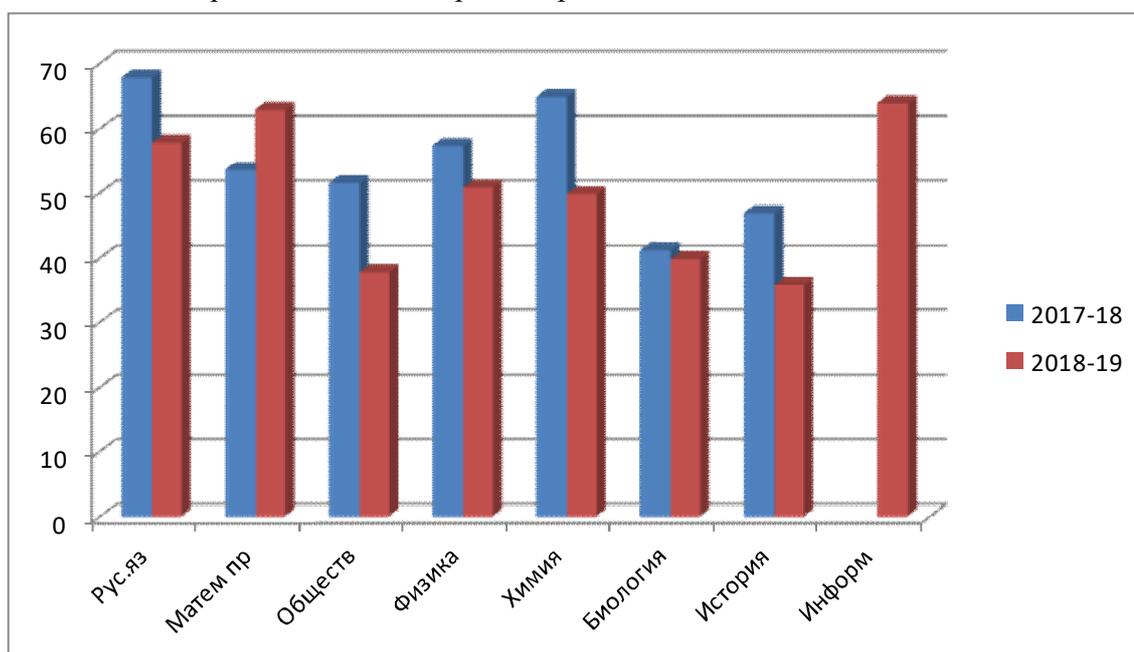
анализировались результаты, выделялись проблемы и проводилась коррекция знаний учащихся. Завышенная самооценка затрудняла организацию работы и саму подготовку к экзамену.

Результаты ЕГЭ по русскому языку (средний балл – 58) ниже районного среднего балла. Наилучший результат у Ильиной Инессы (946), это лучший результат в районе, кроме этого хорошие результаты у Мутьева Никиты (916), Клепцова Дмитрия (826), учителя Кузьмина Т.Н. и Железовская И.А. Математику учащиеся сдавали на двух уровнях: базовом и профильном. 27 учащихся сдавали математику на базовом уровне, 8 сдавали на профильном уровне. По математике средний балл – 63, что выше районного. Наибольшее количество баллов набрал Чабукашвили Виктор (726), средний балл на базовом уровне – 3,6, учителя Котова Е.П. и Триппель Е.А. Средний балл по физике – 51, что ниже районного (53), наилучший результат у Клепцова Дмитрия – лучший результат в районе. Средний балл по истории - 36. Средний балл по биологии – 40, что ниже района (50,86). Средний балл по химии – 50. Средний балл по обществознанию – 38, что ниже районного (46,71). Средний балл по информатике – 64, что выше районного (61).

№ п/п	Предмет	Минимальный балл (порог)	Наименьший балл по школе	Наибольший балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по району	средний по школе
					2019 г.	2019г	2018
1.	Русский язык	24	39	94	58	62	66,31
2.	Математика(проф)	27	45	72	63	60	49,14
3.	Математика (база)	7	2	9	3,6	3,9	4
4.	Физика	36	39	59	51	53	52,57
5.	Биология	36	27	61	40	50,86	48,21
6.	История	32	18	50	36	36	51,67
7.	Химия	36	36	63	50	43	38,33
8.	Обществознание	42	16	60	38	46,71	54,16
9.	Информатика	40	64	64	64	61	

По результатам итоговой аттестации шесть учащихся не преодолели пороги по основным предметам и предметам по выбору: Борцова Наталья (математика), Колонтаев Андрей (математика), Плеханов Владислав (биология), Андреева Виктория (биология, обществознание), Якубович Алексей (обществознание), Демидюк Екатерина (обществознание, история). Не получили аттестат о среднем образовании Колонтаев Андрей и Борцова Наталья, т.к. не сдали по математике. Повторная итоговая аттестация для учащейся будет организована и проведена в сентябре.

Сравнительная диаграмма средних баллов ЕГЭ за два года



Причинами плохой сдачи экзаменов по русскому языку, физике, химии, обществознания, биологии, истории, являются: 1) низкий уровень освоения выпускниками образовательной программы на уровне основного общего образования; 2) низкий уровень контроля со стороны родителей, учителей за посещением дополнительных занятий учащимися; 3) снижение контроля качества проводимых занятий, направленных на подготовку к ЕГЭ, со стороны администрации; 4) высокая педагогическая нагрузка; 5) несвоевременный выбор профильных предметов учащимися.

Результаты ВПР

Начальное общее образование

Деятельность учителя и учащихся начальной школы строится вокруг формирования УУД: учащиеся анализируют границы знания-незнания, учатся ставить цель, планируют свою работу, осуществляют контроль и самоконтроль, рефлексиируют. Большое внимание уделяется метапредметным УУД. Внеурочные занятия организованы по разным направлениям, способствуют повышению мотивации и формированию УУД. Вся данная работа нашла отражение в результатах выполнения диагностических работ:

Результаты выполнения ВПР и ИДР в 4 классах

класс	Русский язык		математика		Окр.мир		чтение	
	выполнение	качество	выполнение	качество	выполнение	качество	Выполнение (не ниже базового уровня)	Качество (повышенный уровень)
4 А	100%	100%	100%	100%	100%	95%	95%	95%(52%)
4 Б	100%	95%	100%	100%	100%	100%	95%	79% (17%)
4 В	100%	50%	100%	41%	100%	75%	50%	53% (0%)
по параллели	100%	88%	100%	89%	100%	92%		
«Луговская НОШ»	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100% (20%)
район	98%	83%	98%	86%	100%	87%	Нет данных	
регион	96%	70%	98%	80%	98%	83%	80%	79% (17%)

Анализируя полученные результаты, можно утверждать, что затруднения возникают при работе с информацией, интерпретацией данных, построения монологического высказывания. Сложности учащиеся испытывают при установлении аналогий и причинно-следственных связей; проведении несложных опытов, овладении основами логического и алгоритмического мышления.

При выполнении группового проекта проверялись регулятивные и коммуникативные умения.

Выпускники 4 классов показали следующие результаты:

Класс	регулятивные	коммуникативные	Достигли базового уровня	Достигли повышенного уровня	Общий балл за весь проект
4 А	78%	90%	100%	60%	83%
4 Б	78%	94%	100%	56%	85%
4 В	68%	66%	100%	38%	67%
«Луговская НОШ»	80%	87%	100%	80%	83%
регион	71%	82%	100%	47%	76%

Таким образом, можно сказать, что уровень достижений планируемых результатов выпускников начальной школы выше районных и региональных показателей. Это явилось следствием планомерной работы по подготовке к ВПР, выстраиванию урока с использованием самооценки, листов достижений, критериального оценивания. Особое внимание следует обратить на работу по формированию умения строить монологические высказывания, а также продолжить работу по формированию читательской грамотности.

Основное общее образование

Таблица результатов ВПР в 5 классе

Предмет	Качество школа %	Качество район %	Качество край %	Соответствие отметок за работу и журналу %		
				понижили	подтвердили	повысили
Русский язык	40	35,6	44,1	49	38	13
Математика	52,7	44,8	50,8	24	58	18
Биология	59,3	50,5	54,8	43	57	0
История	43,6	47,8	46,6	24	60	16

Выводы:

1. По русскому языку качество по школе выше, чем в районе на 4,4% и ниже края на 4,1%. Подтвердили свою отметку за четверть 21 учащихся из 55 выполнявших работу и повысили 7. (Учителя: Алексеева О.А., Кузьмина Т.Н.)
2. По математике качество по школе выше, чем в районе на 7,9% и края 1,9%. Подтвердили свою отметку за четверть 32 учащихся из 55 выполнявших работу и повысили 10. (Учителя: Данченко Т.И., Николаева С.В., Котова Е.П.)
3. По биологии качество по школе выше района на 8,8% и ниже края на 4,3%. Подтвердили свою отметку за четверть 31 учащихся из 54 выполнявших работу. (Учитель: Граф М.Г.)
4. По истории качество по школе ниже района на 4,2% и края на 3%. Подтвердили свою отметку за четверть 33 учащихся из 55 выполнявших работу и повысили 9. (Учитель: Потехина С.А.)

Таблица результатов ВПР в 6 классе

Предмет	Качество школа %	Качество район %	Качество край %	Соответствие отметок за работу и журналу %		
				понижили	подтвердили	повысили
Русский язык	45,9	42,1	42,5	22	65	14
Математика	26,8	31,7	41,6	32	66	2
Биология	26,3	27,4	52,4	66	34	0
История	47,3	36,4	47	21	74	5
Обществознание	44,8	28,8	46,7	45	55	0
География	35,1	36,2	42,8	43	54	3

Выводы:

1. По русскому языку качество по школе выше района на 3,8% и на уровне края. Подтвердили свою отметку за четверть 24 учащихся из 37 выполнявших работу и повысили 5. (Учителя: Демина Н.В.)
2. По математике качество по школе ниже района на 4,9% и ниже края на 14,8%. Подтвердили свою отметку за четверть 27 учащихся из 41 выполнявших работу и повысили 1. (Учителя: Котова Е.П., Данченко Т.И.)
3. По биологии качество по школе выше района на 8,6% и намного ниже края на 26,1%. Подтвердили свою отметку за четверть 13 учащихся из 38 выполнявших работу. (Учитель: Граф М.Г.)
4. По истории качество по школе выше района на 10,9% и на уровне края. Подтвердили свою отметку за четверть 28 учащихся из 38 выполнявших работу и повысили 5. (Учитель: Бекарева Н.В.)
5. По обществознанию качество по школе выше района на 16% и ниже края на 1,9%. Подтвердили свою отметку за четверть 21 учащихся из 38 выполнявших работу и повысили 5. (Учитель: Бекарева Н.В.)
6. По географии качество по школе ниже района на 1,1% и ниже края на 7,7%. Подтвердили свою отметку за четверть 20 учащихся из 37 выполнявших работу и повысил 1. (Учитель: Смирнов В.А., Чабуркина Т.В.)

Таблица результатов ВПР в 7 классе

Предмет	Качество школа %	Качество район %	Качество край %	Соответствие отметок за работу и журналу %		
				понижили	подтвердили	повысили
Русский язык	34,3	26,4	31,6	56	44	0
Математика	20,7	29,7	45,1	66	24	10
Биология	29	34,3	44,3	81	19	0
История	51,6	44,8	52,8	23	74	3
Обществознание	57,6	42	33,2	42	58	0
География	3,2	13,6	20,5	84	16	0
Физика	22,2	36,5	28,2	67	22	11

Выводы:

1. По русскому языку качество по школе выше района на 7,9 % и края на 2,7%. Подтвердили свою отметку за четверть 14 учащихся из 32 выполнявших работу. (Учителя: Железовская И.А., Кузьмина Т.Н.)
2. По математике качество по школе ниже района на 9% и ниже края на 25%. Подтвердили свою отметку за четверть 7 учащихся из 29 выполнявших работу и повысили 3. (Учителя: Николаева С.В., Трофимова О.В.)
3. По биологии качество по школе ниже района на 5,3% и ниже края на 15,3%. Подтвердили свою отметку за четверть 6 учащихся из 31 выполнявших работу. (Учитель: Граф М.Г.)
4. По истории качество по школе выше района на 6,6% и ниже края на 0,8%. Подтвердили свою отметку за четверть 19 учащихся из 33 выполнявших работу. (Учитель: Крюковских Г.М.)
5. По обществознанию качество по школе выше района на 15,6% и края на 24,4%. Подтвердили свою отметку за четверть 19 учащихся из 33 выполнявших работу. (Учитель: Крюковских Г.М.)
6. По географии качество по школе ниже района на 10,4% и ниже края на 17,3%. Подтвердили свою отметку за четверть 5 учащихся из 31 выполнявших работу. (Учитель: Смирнов В.А.)
7. По физике качество по школе ниже района на 14,3% и ниже края на 6%. Подтвердили свою отметку за четверть 6 учащихся из 27 выполнявших работу и повысил 3. (Учитель: Павшок В.Л.)

Среднее общее образование

Таблица результатов ВПР в 10 классе

Предмет	Качество школа %	Качество район %	Качество край %	Соответствие отметок за работу и журналу %		
				понижили	подтвердили	повысили
География	45,5	39	58	45,45	51,52	3,03

Вывод: По географии качество по школе выше района на 6% и ниже края на 7%. Подтвердили свою отметку за полугодие 10 учащихся из 19 выполнявших работу и повысил 1. (Учитель: Чабуркина Т.В.)

Таблица результатов ВПР в 11 классе

Предмет	Качество школа %	Качество район %	Качество край %	Соответствие отметок за работу и журналу %		
				понижили	подтвердили	повысили
Биология	65,6	58,7	75,7	44	47	9
История	60,6	52,2	77,1	18	70	12
Физика	40,6	45,4	59,3	41	53	6
Химия	63,3	57,8	62	27	57	17

Выводы:

1. По биологии качество по школе выше района на 7% и ниже края на 10%. Подтвердили свою отметку за полугодие 15 учащихся из 32 выполнявших работу и повысили 3. (Учитель: Соловьева Н.В.)
2. По истории качество по школе выше района на 12,4% и ниже края на 17%. Подтвердили свою отметку за полугодие 23 учащихся из 33 выполнявших работу и повысили 4. (Учитель: Потехина С.А.)
3. По физике качество по школе ниже района на 5,2% и края на 19%. Подтвердили свою отметку за полугодие 17 учащихся из 32 выполнявших работу и повысили 2. (Учитель: Александрович С.В.)
4. По химии качество по школе выше района на 6% и края на 1,3%. Подтвердили свою отметку за полугодие 17 учащихся из 30 выполнявших работу и повысили 5. (Учитель: Соловьева Н.В.)

1.5 Востребованность выпускников

Одно из направлений воспитательной работы в школе является профориентационная работа с учащимися, ее содержанию отражается в программе воспитания и социализация учащихся 1-11 классов. Содержание реализуется через учебную и внеучебную деятельность. Основные мероприятия отражены в воспитательном плане, который составляется на год. Главная задача: формирование способности к социальному, деятельностному и культурному самоопределению на основе выбора хозяйственно-трудовой деятельности в современных условиях.

К традиционным ежегодным мероприятиям по профориентации: классные часы, встреча с представителем Канского педагогического колледжа, экскурсии на предприятия и учебные

заведения добавилось участие в проекте «Всероссийская ПрофДиагностика 2019», уроки на платформе «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ».

Более 40 учащихся 8-9 классов прошли диагностику он-лайн, с результатами профдиагностики на классных часах были ознакомлены родители учащихся.

Проведены встречи со студентами, знакомство с профессиями на уроках обществознания.

http://school1.taseevo.ru/news/est_takaja_professija_rodinu_zashhishhat/2018-11-15-1139

http://school1.taseevo.ru/news/proforientacija_na_urokakh/2019-01-11-1165

http://school1.taseevo.ru/news/vstrechi_so_studentami/2019-01-14-1170

http://school1.taseevo.ru/news/nachni_trudovuju_biografiju_s_arktiki_i_dalnego_vostoka/2019-04-13-1227

http://school1.taseevo.ru/news/ja_i_mir_professij/2019-04-03-1222

Одним из ключевых итогов профориентационной работы школы является продолжение образования его выпускниками.

Мониторинг поступления учащихся

Учебный год	Кол-во	ВУЗ Бюджет + платно	Ср. спец Бюджет + платно	ПУ	примечание
17-18	23	9+2	8+3	0	1 не получил аттестат
16-17	31	9+6	13+3		
15-16	27	14+1	10+1		1 работает
14-15	33	17+1	15+0	0	
13-14	23	12+3	8+0	0	
12-13	34	20	13		
11-12	27	7+3	15+1	1	
10-11	34	19+10	4+1		
09-10	13	8, 100%-бюджет	5, 80%-бюджет		
.08-09	41	48,7% 80%-бюджет	51,3% 95%-бюджет	-	-
07-08.	40	40%, 80%-бюджет	50% 90%-бюджет	2,5%	7,5%-курсы
06-07	53	30%, 93,7%-бюджет	51%, 74%-бюджет	15%	
05 - 06	41	44% 90%-бюджет	44%, 72%-бюджет	12%	
04-05	46	18 5 -	11 10	1	1
		23(50%)	21(45,6%)	9,2%	6,2%
03-04	03-04	14 12 2	20 7	6	4
		28(43,1%)	27(41,5%)	9,2%	6,2%
02-03	50	12 5 8	17 5	6	
		25(50%)	22(44%)	6%	

Таким образом, большинство наших выпускников продолжают обучение в ВУЗах и СУЗах в основном на бюджетной основе.

1.6 Качество кадрового обеспечения

Категория	Образование	До 30 лет	До 40 лет	До 55 лет	Более 55 лет		Итого
Высшая	Высшее		Шиянкова Н.А.	Чабуркина Т.В. Крюковских Г.М. Котова Е.П. Еременко А.В. (учит) Демина Н.В. Данченко Т.И. Граф М.Г. Борисенко Т.Г.	Федосеенко Е.М. (пед. ДО) Павшок В.Л. Краснощеков а Н.Г. (учит) Дегтева Н.А. (учит., учит-логопед	15	20

) Трипель С. И. Кузьмина Т.Н.		
	Среднеспец.			Шакина Л.Г. (учит) Димитриадис Ф.Н.	Алексеева В.Л. Пестова В.И. (учит) Дортман З.М. (учит)	5	
Первая	Высшее		Шадрина Л.П. Чуркина Т.В. Тугова И.Н.(учит. логоп) Трипель Е.А. Слезак А.А. (учит) Лапенко Л.В. Железовская И.А. Гаврилова А.Д. Бекарева Н.В.	Толкачева Т.С. (учит) Потехина С.А. Ильина И.Н. (учит) Гильгинберг Н.А. (соц.пед) Вавилова О.Н. (учит) Александрович С.В. Соловьева Н.В. Батьянова Т.А. Есина О.Д. (пед.псих)	Федосеенко К.Ю. Потапов В.Г. (учит) Лир Н.П. (учит)	20	24
	Среднеспец.		Арнст А.А. (учит)	Михненко Т.Ф. Шакина Л.Г. педагог ДО	Файзулина Н.А. (учит) Маркович Г.А. (учит)	4	
Соответст в.	Высшее		Шуйкова Л.В. (учит) Андрюшков И.Н. (учит. пед ДО) Алексеева О.А. Трофимова О.В. Ермакова Н.М. (пед-псих, учит) Тугова И.Н.(учит) Слезак А.А. (пед. ДО) Симакова Т.А. (пед.псих, учит)	Николаева С.В. Есина О.Д. (учит, вос. ГПД)) Еременко А.В. (вос. ГПД) Пестова В.И. (вос. ГПД) Дортман З.М. (вос. ГПД) Толкачева Т.С. (вос. ГПД) Лир Н.П. (вос. ГПД) Ильина И.Н. (пед ДО) Вавилова О.Н. (вос. ГПД) Бейс О.М. (пед. ДО) Ольхина Н.Н. (пед ДО)	Шиллер В.В. Смирнов В.А. Федосеенко Е.М. (учит) Краснощеков а Н.Г. (вос. ГПД) Потапов В.Г. (пед ДО, пед.орг. ОБЖ) Зорина З.П. (учит., восп. ГПД) Лир Н.П. (вос. ГПД)	13	19
	Среднеспец.		Арнст А.А. (пед. ДО)	Логина С.Г. Валенкова С.В. (вос. ГПД) Юркова Е.Т. Ануфриева М.Г.	Шестакова И.А. (учит, учит.дефект) Файзулина Н.А. (вос.	6	

				Карандашева А.Д.	ГПД) Маркович Г.А. (пед. ДО)		
Без категории	Высшее	Кондратьев а Е.А. Мальшев В.Е. Калван А.А.	Концаренко Е.Л.			4	7
	Среднеспец.	Пимченко Т.В. Батранюк А.А.	Сутурина Н.Ф.			3	
	Среднее			Патанина М.Г.		1	
Итого		5	19	29	18		
Высшее - 52 Среднеспец. - 18 Среднее - 1	Высшая – 20 Первая – 24 Соответств. – 19 Без категории - 8	* - курсивом не считать в общее кол-во педагогов.					

Работа с педагогическими кадрами была направлена на комплексное развитие имеющихся ресурсов и формирование на их основе единого образовательного пространства, позволяющего на уровне современных требований решать задачи воспитания и обучения, формирования у обучающихся ключевых компетенций, необходимых им для дальнейшего самоопределения и самореализации.

Ведущими направлениями работы являлись:

1. Повышение качества уроков и внеурочной деятельности посредством создания единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей);
2. Совершенствование (построение модели ВСОКО) системы мониторинга с целью выявления динамики, принятия своевременных решений по повышению качества образования;
3. Повышение уровня теоретических, методологических знаний педагогов через организацию деятельности методического совета, педагогическое и психологическое просвещение, изучение нормативно-правовой базы, самообразование, курсовую подготовку, участие в семинарах, вебинарах, конференциях, профессиональных конкурсах, РМО, аттестация педагогов;
4. Работа по сопровождению профессионального роста молодых специалистов (закрепление наставников за молодыми учителями, посещение открытых уроков опытных педагогов, индивидуальные консультации, участие в работе школьных и муниципальных семинаров);
5. Выявление, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта учителей.

Данная работа осуществлялась через различные формы методической работы:

- педагогический совет;
- обобщение передового педагогического опыта учителей (пед. мастерская, открытый урок; мастер – класс и д.р.);
- методические семинары;
- конкурсы и конференции;
- педагогический мониторинг;
- наставничество;
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации;
- аттестация педагогических кадров.

В I полугодии 2019 год педагогический коллектив школы продолжил работу над методической темой «Педагогический мониторинг, как средство управления качеством образования в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС».

Во II полугодии 2019 года методическим советом внесены дополнения в методическую работу: наряду с продолжением работы педколлектива над методической темой: «Педагогический мониторинг как средство управления качеством образования в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС» приступить к работе по теме «Функциональная грамотность, ресурс повышения качества образования».

В школе созданы ШМО учителей математики, русского языка и литературы, иностранного языка, начальных классов, естественно-научного цикла и физической культуры, технологии и искусства.

Педагоги принимали активное участие в деятельности РМО, давали открытые уроки, выступали с опытом работы в ходе практикумов и мастер-классов. Профессиональное мастерство своей педагогической деятельности через открытые уроки представляли, как на школьном, так районном уровне. В школе открытые уроки проводились учителями в рамках методической недели «Педагогический калейдоскоп», уроки дали 18 педагогов. Педагоги являются активными участниками конкурсов различных конкурсов.

1.7 Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общий фонд - 20704

- Художественная литература 8201
- Справочная литература -156
- Документы на электронных носителях - 252
- Методическая литература – 661
- Учебная литература (учебники) — 12503

Среднее число активных читателей - 564, посещений - 6768 выдано книг - 9425, Читаемость: 17 (интенсивность чтения - среднее число книг выданных на одного читателя в год)

Посещаемость: 12 (активность посещения библиотеки, т.е. ср кол. посещений в год на одного читателя)

Обращаемость: 0,5(степень использования фонда - среднее число книговыдач на единицу фонда) По этому показателю судят степень использования фонда, и соответствует ли книжный фонд интересам читателей. Это показатель ниже нормы, что говорит о невостребованности части фонда.

Книгообеспеченность: 36(достаточность книжного фонда, т.е. среднее количество книг на одного читателя) выше нормы, что тоже говорит о перенасыщенности фонда. Поэтому стоит пересмотреть фонд художественной литературы на соответствие учебной программе. Процент охвата уч-ся библиотечным обслуживанием: 90 %

Характеристика использования библиотечного фонда

При низком показателе обращаемости (хотя в этом году этот показатель увеличился), высоком - читаемости и очень высоком показателе книгообеспеченности идет несоответствие состава фонда запросам пользователей, перенасыщение литературой, не имеющей спроса, что вызвано издержками в комплектовании фонда.

Не достаточно высокий процент охвата объясняется небольшим и устаревшим книжным фондом, который не может в полной мере удовлетворить читательские запросы. Среднее звено и старшекласники берут для чтения в основном программные произведения (наш фонд библиотеки тоже несколько устарел в этом плане), а ребята из начальной школы, перечитав все интересные книги в течение первого - второго года посещения библиотеки, становятся активными читателями библиотеки детской районной библиотеки.

Обеспечение и выдача учебников согласно УМК проводилось в конце августа. В сентябре оформление документов учёта приёма и выдачи учебников.

В начале октября были подведены итоги движения фонда и проведена диагностика обеспеченности учащихся учебниками. Недостающими учебниками уч-ся были обеспечены из учебного фонда других школ.

Обеспеченность учащихся учебниками на 1 сентября:

Процент обеспеченности учебниками учащихся ОУ на 1.09.2019 г. (%)			Средний процент обеспеченности учебниками на 01.09.
Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	
100%	100%	100%	100%

1.8 Материально-техническая база

≡

Для оказания качественных образовательных услуг в соответствии с современными требованиями школа имеет необходимую техническую оснащенность. Для проведения практических занятий в школе функционируют кабинеты: биологии, химии, информатики, физики, географии, лаборантские при кабинетах физики, химии, биологии, математики, информатики, столярно-слесарная мастерская.

Практические занятия проводятся в специализированных кабинетах биологии, химии, информатики, физики, географии, все лаборантские при учебных кабинетах оснащены необходимым оборудованием по проведению демонстрационных опытов и практических работ.

В школе имеются в полном объеме средства обучения и воспитания, которые широко используются в учебно- воспитательном процессе :

Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал и т. д.);

Электронные образовательные ресурсы;

Аудиовизуальные (слайды, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях);

Наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);

Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные);

Учебные приборы (компас, барометр, колбы и т.д.);

Тренажеры и спортивное оборудование (тренажеры, гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.п.).

В учебных кабинетах имеются автоматизированные рабочие места для учителей, мультимедийные проекторы с экранами. Здесь учителя и обучающиеся могут работать в сети интернет. Учебная мебель регулируемая по высоте, расставлена согласно ростовым параметрам учащихся .

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

№ п/п	Наименование учебных кабинетов	количество
1.	Кабинет начальных классов	9
2.	Кабинет русского языка и литературы	4
3.	Кабинет математики	3
4.	Кабинет информатики и ИКТ	1
5.	Кабинет химии	1
6.	Кабинет физики	1
7.	Кабинет биологии	1
8.	Кабинет ОБЖ	1
9.	Кабинет истории	2
10.	Кабинет географии	1
11.	Кабинет немецкого языка	2
12.	Кабинет английского языка	1
13.	Мастерская	1
14.	Кабинет технологии девочек	1
15.	Сенсорная комната	1
16.	Кабинет логопедии	1
17.	Кабинет психолога	1

Обеспечение доступа к информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям педагогов и обучающихся школы организован следующим образом: 23 учебных кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием и компьютерами с доступом к сети «Интернет»; компьютерный класса оснащён мультимедийным оборудованием, и 11 компьютерами с доступом к сети «Интернет»; библиотека оснащена компьютером с доступом к сети «Интернет; действует локальная сеть школы, которая подключена к сети «Интернет».

Обучающиеся и педагогические работники имеют возможность работать в сети Интернет на уроках и ежедневно в свободном доступе после уроков (с 15:00 до 17:00) в компьютерном классе. В свободное от уроков время все желающие участники образовательных отношений при помощи точки доступа к сети Интернет могут воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебно - воспитательных задач.

Информационная открытость учреждения осуществляется через постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт. Структура, сайта учреждения приведена в соответствии с «Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации».

В школе имеется столовая на 140 посадочных мест. Столовая имеет все необходимое оборудование для приготовления качественного питания. Медкабинет состоит из кабинета врача и процедурного кабинета оснащен в соответствии с требованиями.

1.9 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Тасеевская СОШ № 1».

Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ;
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы микрорайона и села;

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срез), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;

- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений. Внутришкольный контроль в школе является одной из важнейших управленческих функций, которая непосредственно связана функциями анализа и целеполагания. Основные методы контроля, используемые администрацией школы:

- Посещение и анализ уроков по разработанной технологии,
- Изучение и анализ школьной документации,
- Административные контрольные работы, тестирование,
- Анкетирование учащихся,
- Анализ результатов мониторинга.

Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

В течение учебного года осуществлялся контроль объема выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении тематического планирования, проведено укрупнение дидактических единиц содержания материала.

В течение года регулярно проверялись классные журналы, дневники учащихся. В 2019 году особое внимание в работе администрации, социальной службы, классных руководителей уделялось упорядочению посещаемости занятий учащимися, выявлению учащихся, не приступивших к занятиям, проведению индивидуальных занятий, уточнению банка данных «трудных» учащихся и неблагополучных семей, упорядочению работы классных руководителей и учителей-предметников по контролю за посещаемостью учащихся.

Учителями начальной школы ведётся мониторинг формирования предметных умений. В рамках ВСОКО были проведены административные контрольные работы во всех классах в 1 полугодии и контрольные работы в рамках промежуточной аттестации.

Оценка результатов рассматривается не только как контроль, но и как поддержка. В рамках поддерживающего оценивания – диагностика ЦОКО, в рамках ВСОКО - система контрольных работ, контролирующая функция оценки 4 классах- ВПР и ИДР. Ведутся листы достижений у детей, сводные листы у учителя, отслеживаются все результаты детей через Портфолио.

По итогам контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков.

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащие для самообследования

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	580(включая филиалы)
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	269
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	269
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	42
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	199/34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	3,7%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1,9%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2/5,8%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/3,7%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2/5,8%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/5,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/2,9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	479/81%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	105/18%
1.19.1	Регионального уровня	Человек 9/1,5%
1.19.2	Федерального уровня	Человек/0%
1.19.3	Международного уровня	человек 0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек 0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек 0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	71
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52/73%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50/70%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	18/25%

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18/25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	44/61%
1.29.1	Высшая	Человек 20/28%
1.29.2	Первая	Человек 24/33,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	Человек 5/7%
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек 21/29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 5/7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 18/25,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 61/59%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 30/49%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,145
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на	22,1

	одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/
2.4.2	С медиатекой	да/
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек 580/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,1 кв.м

Давая оценку деятельности школы за отчетный период можно констатировать следующее: реализация основной образовательной программы МБОУ «Тасеевская СОШ № 1» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования (ФГОС ООО) и среднего общего образования.

Обеспечивается:

- доступность получения качественного начального общего образования, основного общего образования (ФГОС ООО) и среднего общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми - инвалидами и детьми с ОВЗ;
- преемственность начального общего, основного общего, среднего общего образования; воспитание и социализация обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, эффективное сочетание урочных и внеурочных организация учебных занятий, взаимодействие всех участников образовательных отношений; взаимодействие МБОУ «Тасеевская СОШ № 1» при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования; организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутри школьной социальной среды; включение обучающихся в процессы познания и преобразования Тасеевского района и с.Тасеево для приобретения опыта реального управления и действия; социальное и учебно - исследовательское проектирование.

18.04.2020

Директор школы:

В.Л.Павшук