

План-график

введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФГОС для обучающихся с ОВЗ) и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФГОС для обучающихся с нарушениями интеллекта) в МБОУ «Тасеевская СОШ № 1»

Для обеспечения введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушениями интеллекта необходимо проведение ряда мероприятий по следующим направлениям:

- нормативно – правовое обеспечение введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушениями интеллекта;
- организационно – методическое обеспечение введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушениями интеллекта;
- информационно – аналитическое обеспечение введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушениями интеллекта;
- кадровое обеспечение введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушениями интеллекта;
- материально – техническое обеспечение введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушениями интеллекта.

№	Направления, мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты	Ответственные
Правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушениями интеллекта				
1.1	Формирование банка нормативно – правовых документов федерального, регионального, краевого уровней, регламентирующих введение ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушениями интеллекта	В течение 2015 – 2016 учебного года	Создана НПБ по введению ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушениями интеллекта	Администрация ОО
1.2	Разработка и корректировка локальных актов, регламентирующих введение ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушениями интеллекта	В течение 2015 – 2016 учебного года	Внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность ОО.	Администрация ОО Рабочая группа
1.3.	Участие в работе семинаров-совещаний по вопросам введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта	Сентябрь 2015 г.- август 2016 г.	Подготовлены управленческие кадры в целях организации и проведения мероприятий по введению в	Администрации ОО

			образовательных организациях ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся интеллекта	
1.4.	Участие в работе практических семинаров, курсов повышения квалификаций по разработке адаптированных основных общеобразовательных программ образовательных организаций на основе ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушениями интеллекта для руководящих и педагогических работников образовательных организаций	Сентябрь 2015 г. - август 2017 г.	Сформированы практические навыки по разработке адаптированных основных общеобразовательных программ у руководителей и педагогических работников	Администрация ОО
1.5.	Приведение в соответствие с требованиями ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушениями интеллекта и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностных инструкций работников школы	Июнь – август 2016г.	Должностные инструкции соответствующие требованиям ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО требования АООП	Администрация ОО
1.6.	Разработка и утверждение плана – графика введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушениями интеллекта	Август 2015г.	План – график введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушениями интеллекта	Администрация ОО
1.7.	Создание рабочей группы для разработки мероприятий по введению ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушениями интеллекта	Октябрь 2015 г.	Приказ о создании рабочей группы по внедрению ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушениями интеллекта. Приказ о плане деятельности рабочей группы.	Руководитель образовательного учреждения
1.8.	<i>Участие в обсуждении примерных основных общеобразовательных программ, включённых в реестр, в части учёта муниципальных особенностей.*</i>	<i>После утверждения и включения примерных основных общеобразовательных программ в реестр.</i>	<i>Приняли участие</i>	<i>Отдел образования Администрация ОО</i>
2. Организация деятельности по введению ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта				
2.1	Разработка адаптированной основной общеобразовательной программы образовательной организации на основе ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушениями интеллекта	В течение 2015 – 2016 учебного года	Разработана адаптированная основная общеобразовательная программа в соответствии с ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушениями интеллекта	Администрация ОО Рабочая группа, педагоги ОО
2.2.	Проведение самообследования условий и ресурсного	Август – октябрь 2015г.	Формирование заявки на материально	Администрации ОО

	обеспечения по введению и реализации АООП в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушениями интеллекта		– техническое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушениями интеллекта	
2.3.	Организация участия педагогов в едином дне открытых дверей базовой общеобразовательной организации по введению ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО	Март 2016 г.	Участие	Руководитель МБОУ «Тасеевская СОШ №1»
2.4.	Создание системы методической работы, обеспечивающей введение ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО	Февраль – июнь 2016 г.	Сопровождение педагогов внедряющих ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО	Администрации ОО
2.5.	Проведение родительских собраний по вопросам введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушениями интеллекта	Август 2015 г.- август 2016г.	Проведены родительские собрания в общеобразовательной организации по вопросам введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта.	Администрации ОО
2.6.	Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушениями интеллекта на основе утвержденного федерального перечня			Администрации ОО библиотекарь
3. Кадровое обеспечение введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушениями интеллекта				
3.1	Проведение мониторинга и анализа состояния профессиональной готовности педагогов к реализации коррекционно – педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушениями интеллекта	В течение 2015 – 2016 учебного года	Разработка плана-графика повышения квалификации руководящих и педагогических работников по введению ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО	Администрация ОО Руководитель МО (ОВЗ)
3.2.	Реализация плана-графика повышения квалификации руководящих и педагогических работников по введению ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО	Согласно заявочной компании и плана графика	Приобретение профессиональных компетенции педагогами для реализации введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушениями	Администрация ОО

3.3	Организация серии методических семинаров, педагогического совета по обсуждению вопросов введения и содержания ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушениями интеллекта и АООП.	В течение 2015 – 2016 учебного года	интеллекта	Администрация, педагогический коллектив.
3.4.	Участие в семинарах, совещаниях, видеоконференциях различных уровней по вопросам введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушениями интеллекта			
4. Информационное - аналитическое обеспечение введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушениями интеллекта				
4.1	Обеспечение информационного сопровождения введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушениями интеллекта	В течение года	Информация о ходе введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушениями интеллекта размещена на сайте ОО	Голоцван С.В. Шиянкова Н.А.
4.2	Подготовка аналитической справки о ходе и результатах введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушениями интеллекта	Август 2015-декабрь 2016г	Аналитическая справка об итогах введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушениями интеллекта для публикации в средствах массовой информации о ходе и результатах введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушениями интеллекта	Руководитель ОО
5. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО				
5.1	Проведение мониторинга и анализа состояния доступности ОО для различных категорий граждан	Август 2015-декабрь 2017г	Создан паспорт доступности ОО Разработан план мероприятий по обеспечению доступной среды	Директор школы, Зам.директора по АХЧ
5.2	Реализация мероприятий по обеспечению доступной среды		Созданы условия	Директор школы, Зам.директора по АХЧ