

Название предмета	«По страницам родных книг»
Нормативные документы	Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный 19.12.2014 № 1599; АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Тасеевская СОШ № 1»
Класс, уровень	4 класс
Место в учебном плане	Согласно учебному плану на изучение учебного предмета выделяется 4 класс – 1 в неделю, 34 ч. в год (34 учебные недели),
Цель курса	<p><b>Цель:</b> создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг путем расширения литературно-образовательного пространства обучающихся на основе формирования личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных действий.</p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействовать в воспитании грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран;</li> <li>- создать условия для овладения основами самостоятельной читательской деятельности;</li> <li>- создать условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения и применения их в самостоятельной читательской деятельности.</li> <li>- формировать положительные нравственные качества личности;</li> <li>- формировать технику правильного чтения: (без искажения звукового состава слов и с правильным ударением), выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом;</li> <li>- формировать навыки сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, осмысленно воспринимать содержание прочитанного;</li> <li>- развивать связной речь: обогащать и уточнять словарный запас, обучать правильному построению предложений при воспроизведении прочитанного.</li> </ul>
УМК	<p><i>Агапова И.А., Давыдова М.А.</i> Веселая литература в начальной школе: Методическое пособие. М., 2004.</p> <p><i>Гостимская Е.С., Михайлова М.И.</i> Внеклассное чтение: 2 класс: Дидактический материал. М., 2005.</p> <p><i>Костромина С.Н., Нагаева Л.Г.</i> Как преодолеть трудности в обучении чтению. М., 2001.</p> <p><i>Кутявина С.В.</i> Поурочные разработки по внеклассному чтению. 4 класс. М., 2006.</p> <p><i>Левин В. А.</i> Когда маленький школьник становится большим читателем. М., 1994.</p>

<p><i>Петрова Т. С.</i> Анализ художественного текста и творческие работы в школе: Материалы для учителя. М., 2001.</p> <p><i>Оморокова М. И.</i> Совершенствование чтения младших школьников: Методическое пособие для учителя. М., 2001.</p> <p>Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ под ред. В.А. Горского. – М., 2011.</p> <p>Полная хрестоматия для начальной школы с методическими подсказками для педагогов и родителей. В 2-х томах / Сост. Е.В. Посашкова. М, 2011.</p> <p><i>Посашкова Е.В.</i> Уроки литературы в начальной школе, или как формировать вдумчивого читателя: Метод. пособие для учителя. Екатеринбург, 2002.</p> <p>Учим успешному чтению. Рекомендации учителю: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М., 2011.</p>
---