Название предмета	**История Отечества**
Нормативные документы	Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» утвержденный 19.12.2014 № 1599; АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Тасеевская СОШ № 1»
Класс, уровень	7 - 9 класс
Место в учебном плане	Согласно учебному плану на изучение учебного предмета выделяется 7 класс – 2 в неделю, 68 ч. в год (34 учебные недели) 8 класс – 2 в неделю, 68 ч. в год (34 учебные недели) 9 класс – 2 в неделю, 68 ч. в год (34 учебные недели)
Цель курса	Предмет «История Отечества» играет важную роль в процессе развития и воспитания личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирования гражданской позиции учащихся, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей Родине, ее историческому прошлому. Основные **цели** изучения данного предмета — формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны; развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций. Достижение этих целей будет способствовать социализации учащихся с интеллектуальным недоразвитием. Основные **задачи** изучения предмета: — овладение учащимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории; — формирование у учащихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи; — формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках; — формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего; — усвоение учащимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории; — формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания. — формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе; — воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству; — воспитание гражданственности и толерантности; — коррекция и развитие познавательных психических процессов.
УМК	Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные программы