

Название предмета	Ручной труд
Нормативные документы	Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» утвержденный 19.12.2014 № 1599; АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Тасеевская СОШ № 1»
Класс, уровень	1(доп), 1 - 4 класс
Место в учебном плане	Согласно учебному плану на изучение учебного предмета выделяется 1 (доп) класс – 2 в неделю, 66 ч. в год (33 учебные недели), 1 класс – 2 в неделю, 66 ч. в год (33 учебные недели), 2 класс – 1 в неделю, 34 ч. в год (34 учебные недели), 3 класс – 1 в неделю, 34 ч. в год (34 учебные недели), 4 класс – 1 в неделю, 34 ч. в год (34 учебные недели),
Цель курса	Труд – это основа любых культурных достижений, один из главных видов деятельности в жизни человека. Огромное значение придается ручному труду в развитии ребенка, так как в нем заложены неиссякаемы резервы развития его личности, благоприятные условия для его обучения и воспитания. Основная цель изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности учащегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности. Задачи изучения предмета: — формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека. — формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека. — расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей. — расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования. — формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности. — формирование интереса к разнообразным видам труда. — развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи). — развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение). — развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений.

	— развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью). — формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации. — формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности. Коррекция интеллектуальных и физических недостатков с учетом их возрастных особенностей, которая предусматривает: — коррекцию познавательной деятельности учащихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в трудовом объекте существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами; — развитие аналитико-синтетической деятельности, деятельности сравнения, обобщения; совершенствование умения ориентироваться в задании, планировании работы, последовательном изготовлении изделия; — коррекцию ручной моторики; улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного трудового материала.
УМК	Кузнецова Л. А. Технология. Ручной труд. 1 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Кузнецова Л. А. Технология. Ручной труд. 2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Кузнецова Л. А. Технология. Ручной труд. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Кузнецова Л. А. Технология. Ручной труд. 14 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)