

Название предмета	Музыка
Нормативные документы	Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» утвержденный 19.12.2014 № 1599; АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Тасеевская СОШ № 1»
Класс, уровень	1(доп), 1 - 4 класс
Место в учебном плане	Согласно учебному плану на изучение учебного предмета выделяется 1 (доп) класс – 2 в неделю, 66 ч. в год (33 учебные недели), 1 класс – 2 в неделю, 66 ч. в год (33 учебные недели), 2 класс – 1 в неделю, 34 ч. в год (34 учебные недели), 3 класс – 1 в неделю, 34 ч. в год (34 учебные недели), 4 класс – 1 в неделю, 34 ч. в год (34 учебные недели),
Цель курса	«Музыка» — учебный предмет, предназначенный для формирования у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития их музыкальных способностей, мотивации к музыкальной деятельности. Цель — приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры. Задачи учебного предмета «Музыка»: — накопление первоначальных впечатлений от музыкального искусства и получение доступного опыта (овладение элементарными музыкальными знаниями, слушательскими и доступными исполнительскими умениями). — приобщение к культурной среде, дающей обучающемуся впечатления от музыкального искусства, формирование стремления и привычки к слушанию музыки, посещению концертов, самостоятельной музыкальной деятельности и др. — развитие способности получать удовольствие от музыкальных произведений, выделение собственных предпочтений в восприятии музыки, приобретение опыта самостоятельной музыкальной деятельности. — формирование простейших эстетических ориентиров и их использование в организации быденной жизни и праздника. — развитие восприятия, в том числе восприятия музыки, мыслительных процессов, певческого голоса, творческих способностей обучающихся. Коррекционная направленность учебного предмета «Музыка» обеспечивается композиционностью, игровой направленностью, эмоциональной дополнительностью используемых методов. Музыкально-образовательный процесс основан на принципе индивидуализации и дифференциации процесса музыкального воспитания, взаимосвязи обучения и воспитания, оптимистической перспективы, комплексности

	обучения, доступности, систематичности и последовательности, наглядности.
УМК	Евтушенко И.В. Музыка. 1 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Евтушенко И.В. Музыка. 2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)