

**Публичный отчетный доклад муниципального общеобразовательного учреждения
Тасеевской средней общеобразовательной школы №1**

На начало 2011-2012 учебного года школе 610=525+56+24+5 обучающихся, 40,5=27+7+(1,5+3)+(1+1) классов-комплектов. Для 4 из них (5 класс-3 учащихся 7 класс- 3 ученика и 9 класс- 5 учащихся) занятия организованы на базе Луговской НОШ и 4 ученика-5 кл(3) 6 кл(1)- на базе Усть-Кайтымской НОШ. 56 учащихся обучаются по программам 8-го вида (7 классов- комплектов)

На конец года 629 обучающихся ((6+10)+5+588). В течение года и за лето выбыло .. и прибыло .. обучающихся. Движение обусловлено сменой места жительства.

На начало 2012-2013 учебного года школе 6..=5..+..+2.+6 обучающихся, 3..=2.+6+(1,5+3)+(1+1) классов-комплектов. Для 5 из них (1 класс-5, 2 класс-4, 3 класс- 5 класс-3 учащихся 6 класс- 3 ученика и 8 класс- 2 учащихся) занятия организованы на базе Луговской НОШ ; 6 учеников 1 кл-1, 4 кл-1,6 кл-4 на базе Усть-Кайтымской НОШ. 5. учащихся обучаются по программам 8-го вида (6 классов- комплектов)

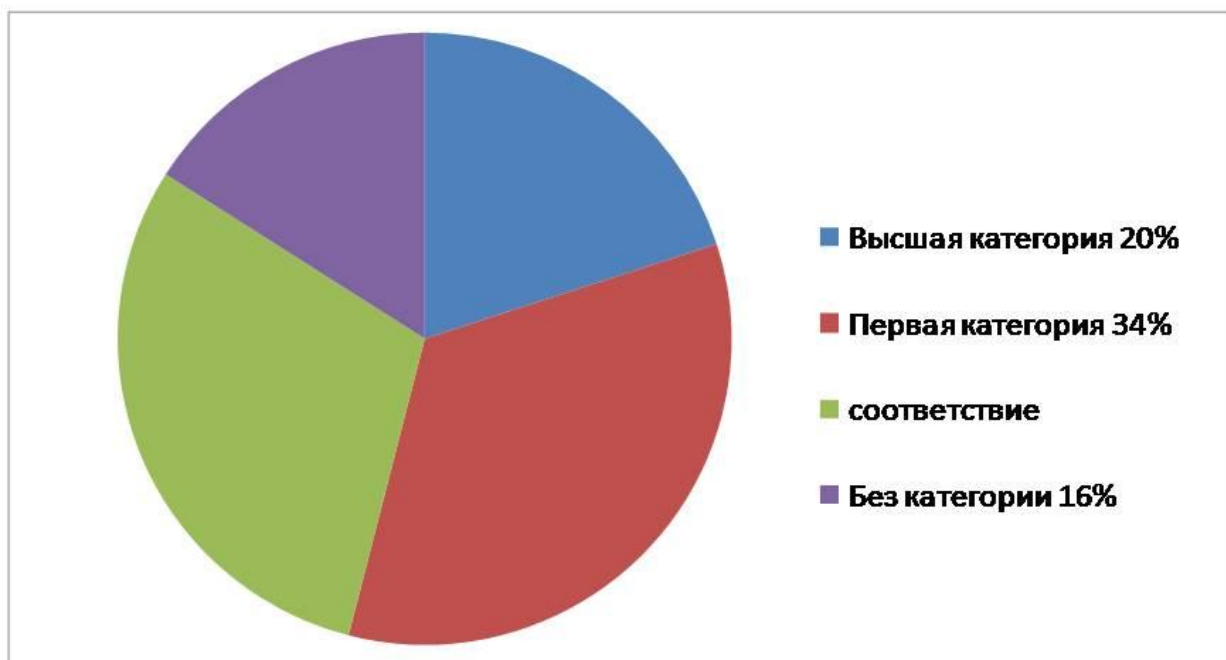
КОМПЛЕКТОВАНИЕ

	с. Тасеево				д. Луговая		д. Усть-Кайтым		Итого	
	общееобразовательные классы		Специальные (интеграционные) классы, дети VIII вида		общееобразовательные классы		общееобразовательные классы		Количество учащихся	Количество классов-комплектов
	уч-ся	кл-комп	уч-ся	кл-комп	уч-ся	кл-комп	уч-ся	кл-комп		
1 кл	42	2			4		1		47	2
2 кл	59	3	4		6				69	3
3 кл	53	3			5				58	3
4 кл	49	2	6	1		2	1	1	56	6
5 кл	43	2	12	1	3	1			58	4
6 кл	46	2	8	1	3	1	4	1	61	5
7 кл	56	3	10	1					66	4
8 кл	61	3	6	1	3	1			70	5
9 кл	47	2	12	1					59	3
10 кл	25	1							25	1
11 кл	34	2							34	2
Всего	515		58		24		6		603	
Всего		25		6		5		2		38

Трудовой коллектив школы –это 103 работников: 73 педагогических работника (7 мужчин) и 31 работников обслуживающего персонала. Школа укомплектована педагогическими кадрами, профессиональная компетентность которых в полной мере обеспечивает целенаправленную деятельность по выполнению стандарта образования, реализацию образовательных программ, освоение и внедрение в образовательный процесс

инновационных технологий обучения. Имеют высшее образование 71% педагогов. 54 % имеют высшую и первую квалификационную категорию. (Приложение Слайд-квалификация кадров.) Наряду с опытными стажистами в школе работает 6 молодых специалистов.

Квалификация кадров



В рамках работы по НСОС усилия педагогического коллектива были направлены на повышение качества образования.

НСОТ

Более 800 б	Более 700 б	Более 600 б	Более 500 б	Более 400 б	Более 300 б	Более 200 б	Более 100 б	До 100 б	0 б
2	1	1	3	8	5	16	18	18	0

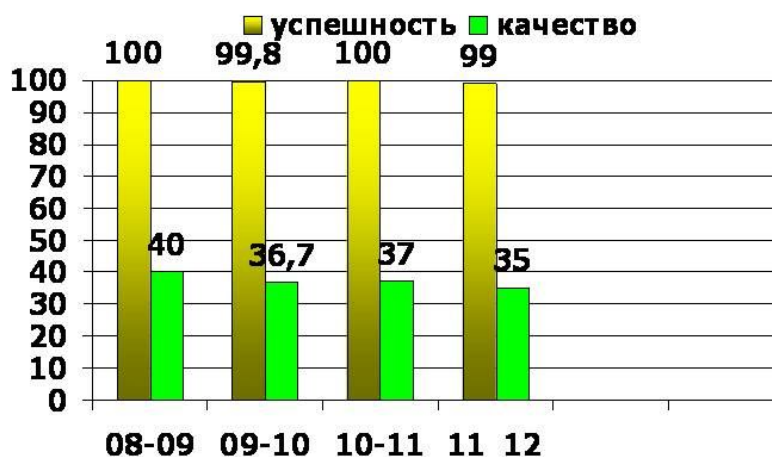
Итоги успеваемости в 2011-12 учебном году

класс	Количество обучающихся на начало года	Окончившие на «5», «5»-«4» 2010-2011	Окончившие на «5», «5»-«4» 2011-2012	Процент качества 2010-2011	Процент качества 2011-2012
1а	23	0+0	0+0	0	0
1б	23	0+0	0+0	0	0
1в	15	0+0	0+0	0	0
2а	20	0+0	2+9		55
2б	21	0+0	2+8		48
2в	12	0+0	0+2		17
3а	25	2+7	2+7	36	36
3б	24	2+6	2+5	38	29
4а	22	2+7	1+8	39	41
4б	22	2+6	3+4	38	32
Начальная школа	146		55	48	38
5а	21	1+10	2+11	55	62
5б	19	3+7	4+5	53	47
5д	3	0+3	0+1	100	33
5е	3	0+1	0+1	33	33
6а	21	2+12	3+9	67	57
6б	24	2+7	2+9	38	46
6в	13	0+0	0+0	0	0
7а	21	1+8	0+9	39	43
7б	23	0+8	0+7	33	30
7в	14	0+1	0+0	9	0
7д	3	0+3	0+1	100	33
8а	25	0+7	0+7	29	28
8б	22	6+3	5+5	39	45

9а	20	1+4	2+2	25	20
9б	23	0+6	0+4	25	17
9в	9	0+0	0+0	0	0
9д	5	0+1	0+0	20	0
Основная школа	269		89	33	33
10а	18	1+7	1+6	42	39
10б	16	1+6	1+9	30?	63
11а	14	0+4	0+4	29	29
11б	13	0+6	0+5	43	38
Старшая школа	62		25	44	40
Школа	477		169	37	35

Успеваемость по итогам года – 100%. .Качество несколько ниже, чем в прошлом году.

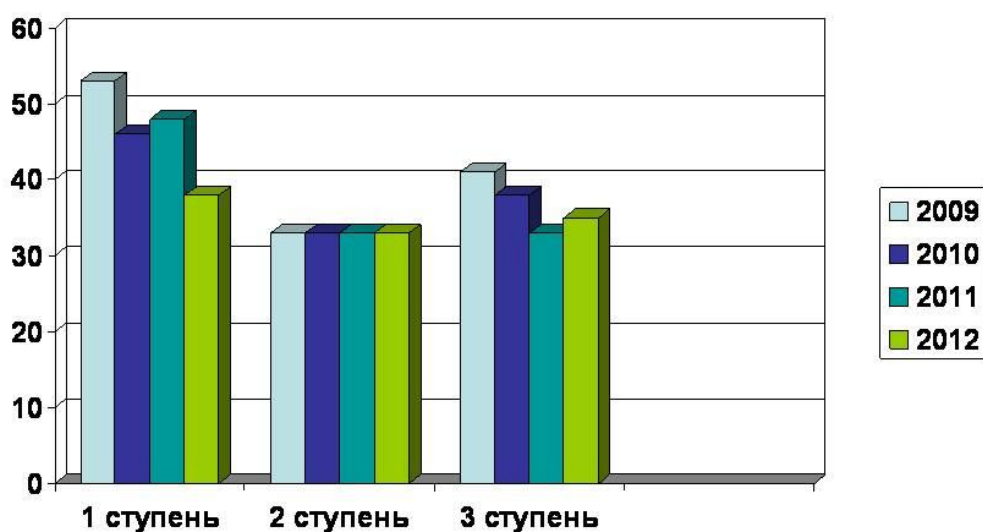
Успешность и качество



Медалистов – 0+0

Отличников – 27 за 11-12 уч. год

Динамика успешности



Результаты ГИА, ЕГЭ и ККР. ККР

	Школа 2011	Школа 2012	Район 2011	Район 2012	Край 2011	Край 2012
математика	75,15	70,65	79,17	76,74	73,54	71,84
Русский язык	68,96	70,68	69,04	70,35	71,43	70,04
Общеучебные навыки	60,91	83,26	63,24	75,14	66,4	71,99

ГИА

Предмет	Класс	Учитель	Количе ство участн иков ГИА	Справились на (количество/ процент)			
				5	4	3	2
Математика	9а	Чуркина Т.В.	20	3/15	1/5	9/45	7/35
Математика	9б	Чуркина Т.В.	22	3/14	1/4,5	8/36	10/45
Математика	9в	Чуркина Т.В.	7	0/0		1/14	6/86
Математика	школа	Чуркина Т.В.	49	6/12	2/4	18/37	23/47
Русский язык	9а	Демина Н.В.	20	4/20	8/40	5/25	3/15

Русский язык	9б	Демина Н.В.	22	1/4,5	10/45	10/45	1/4,5
Русский язык	9в	Лыхова Л.К.	7	0/0	4/57	2/29	1/14
Русский язык	школа		49	5/10	22/45	17/35	5/10

предмет		Район	Процент	Школа 2009-2010	Процент	Школа 2010-2011	Процент	Школа 2011-2012	Процент		
математика	«2»	40	33,3	12	32,43	9	19,1	23	47		
	«3»	47	39,2	15	40,54	21	44,7	18	37		
	«4»	26	21,7	6	16,2	13	27,7	2	4		
	«5»	7	5,8	4	10,8	4	8,5	6	12		
	Средний балл	2,98		3,04		3,23		2,82		2,72	
Русский язык	«2»	24	20,2	6	16,21	3	6,4	5	10		
	«3»	42	35,29	16	43,24	16	34,0	17	35		
	«4»	38	31,93	14	37,83	20	42,6	22	45		
	«5»	15	12,63	1	2,7	8	17	5	10		
	Средний балл	3,36		3,27		3,7		3,55		3,41	
Биология	"2"	0	0	0	0	0	0	0	0		
	"3"	6	37,5	2	40	6	37,5	5	83		
	"4"	10	62,5	3	60	10	62,5	1	17		
	"5"	0	0	0	0	0	0	0	0		
	Средний балл	3,63		3,6		3,63		3,16		3,14	
Обществознание	"2"	0	0	0	0	0	0				
	"3"	10	50	1	20	6	46	1	14		
	"4"	9	45	4	80	7	54	5	72		
	"5"	1	5	0		0	0	1	14		
	Средний балл	3,55		3,8		3,54			4		
Физика	"2"	0	0	0	0	0	0	0	0		
	"3"	3	60	1	50	3	60	2	100		
	"4"	2	40	1	50	2	40	0	0		
	"5"	0	0	0	0	0	0	0	0		
	Средний балл	3,4		3,5		3,4			3	3	
Химия	«3»	5	83,33	0	0	4	100	0	0		
	«4»	1	16,67			0	0	1	100		
Информатика и ИКТ	"4"						1	50			
	"5"						1	50			
								4,5		4	

Традиционная форма

предмет	Количество сдававших	Качество(%)
Русский язык	3	0

Математика	3	0
Биология	28/54	25
География	2/3,8	50
Обществознание	13/25	31
Экономика	20/38	45
Литература	1/1,9	100
Иностранный язык	1/1,9	100
Информатика и ИКТ	1/1,9	100
Физика	2/3,8	50
Черчение	1/1,9	100
Химия	1/1,9	0
Физическая культура	16/31	75

ЕГЭ

Предмет	Количество участников	Средний балл 2012	Средний балл 2011	Средний балл 2010	Учитель
Русский язык	27	58,19	66,33	65,61	Кузьмина Т.Н.
Литература				48	
Биология	12	50	60,54	58,23	Граф М.Г.
Математика	27	45	53,06	54,46	Горбачева Л.Н.
Химия	3	66,33	66,75	59	Шиман Д.А.
Обществознание	8		61	65	Крюковских Г.М.
История	1	68	54,5	48	Крюковских Г.М.
Физика	3		54,8	60	Александрович С.В.
География			62		
Информатика	1	67	64		

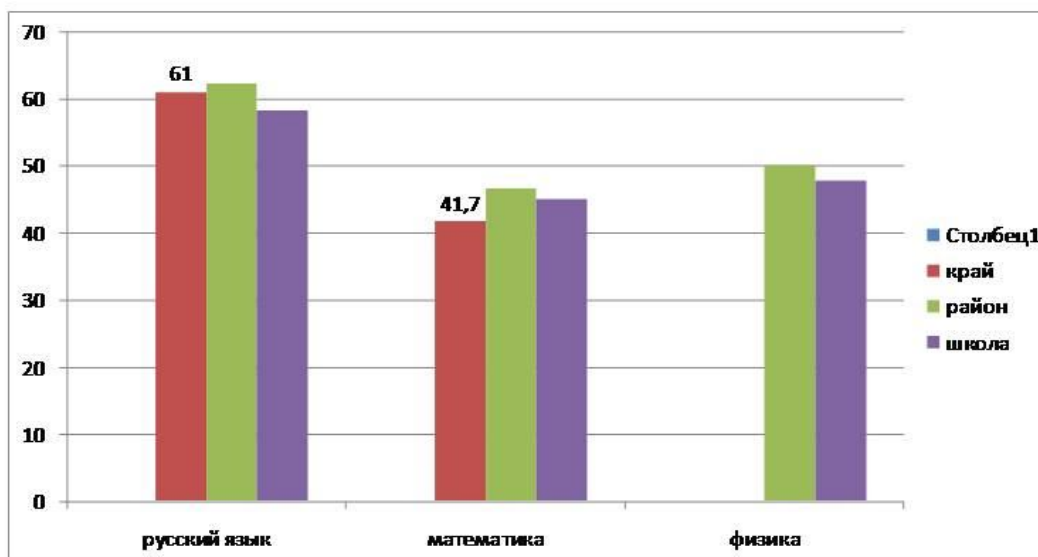
№ п/п	Предмет	Минимальный балл (порог)	Наименьший балл по школе	Наибольший балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по краю	Средний балл по России
					2012 г.	2012 г.	2012 г.	2012 г.
1.	Русский язык	36	28	87	58,19	62,32	61	
2.	Математика	24	24	66	45	46,59	41,7	
3.	Физика							
4.	Химия	36	44	79	66,33	61,67	54,2	
5.	Биология	36	42	89	60,54	51,6	51,6	
6.	История	32	68	68	68	66,75	54,8	
7.	Обществознание							

8	Информатика	40	67	67	67	58,5	59,5	
---	-------------	----	----	----	----	------	------	--

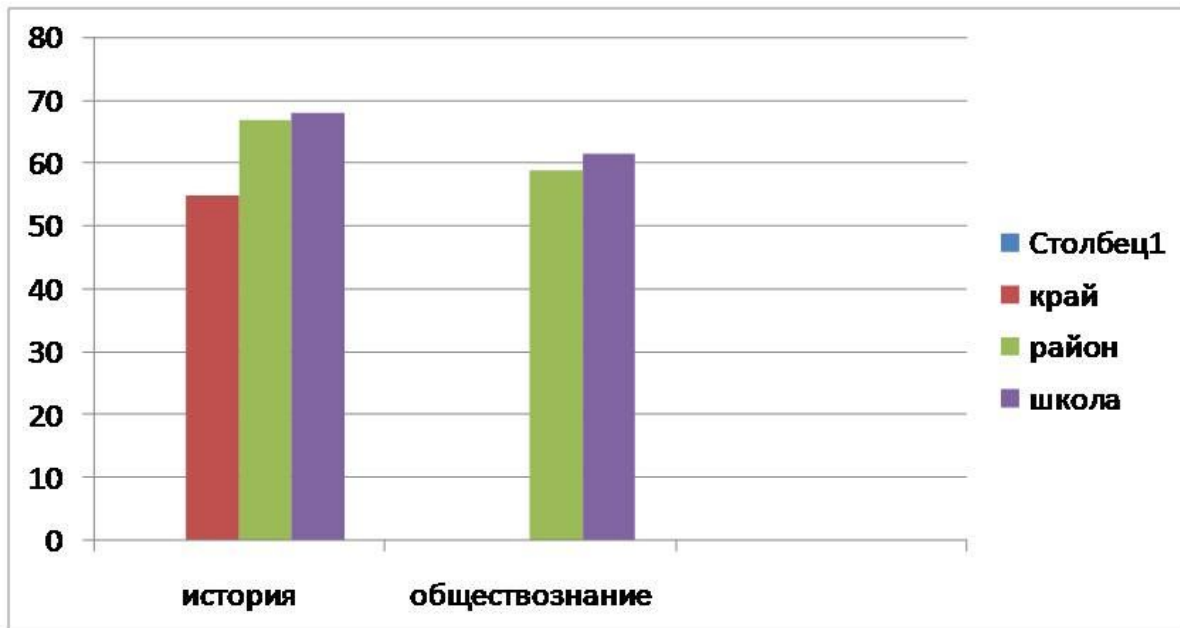
ЕГЭ

Предмет	Количество участников	Средний балл 2012	Средний балл 2011	Средний балл 2010	Учитель
Русский язык	27	58,19	66,33	65,61	Кузьмина Т.Н.
Литература				48	
Биология	12	50	60,54	58,23	Граф М.Г.
Математика	27	45	53,06	54,46	Горбачева Л.Н.
Химия	3	66,33	66,75	59	Шиман Д.А.
Обществознание	8	61,4	61	65	Крюковский Г.М.
История	1	68	54,5	48	Крюковский Г.М.
Физика	3	47,7	54,8	60	Александрович С.В.
География			62		
Информатика	1	67	64		

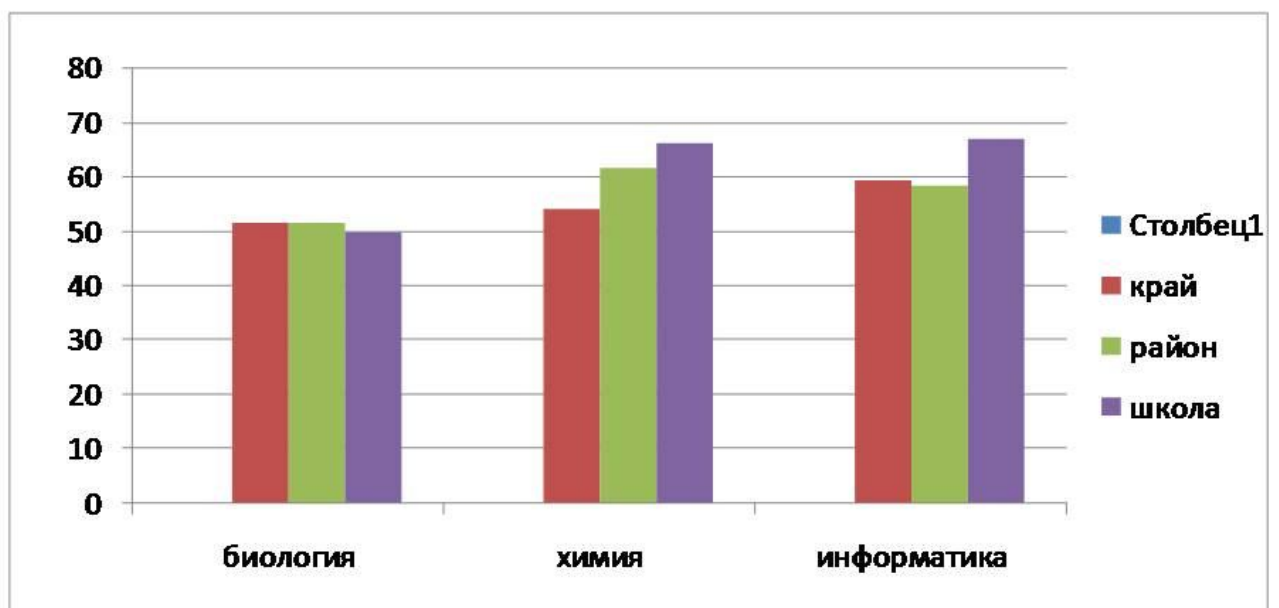
ЕГЭ. Средний балл.



ЕГЭ. Средний балл.



ЕГЭ. Средний балл.



Результаты промежуточной аттестации в 8 – х и 10 – х классах. Ее результаты тоже можно было увидеть в таблице.

Промежуточная аттестация

Предмет	выбор	качество	успешность
Русский язык	47/100	26	66
Математика	47/100	34	60
Литература	2/4	100	100
Обществознание	8/18	50	100
Биология	27/60	33	81
Химия	1/2	100	100
Физика	3/6	100	100
География	3/6	0	100

Учебный план реализован нами полностью.

Предпрофильная подготовка ведется, но есть некоторые проблемы: курсы по выбору не несут того результата, который ожидался, необходимо что – то в этом плане менять, дорабатывать.

В профильном обучении есть проблема выбора, проблема перехода из одной профильной группы в другую (это сложно обеспечить), проблема подготовки кадров для реализации профильного обучения (будем пытаться ее решать через дистанционную форму обучения).

На реализацию ФГОС в начальной школе перешли: учебниками дети обеспечены, оборудование поступает, но есть проблемы в реализации программ.

Необходимо начать подготовку к переходу на ФГОС в основной и старшей школе.

Следующий момент в реализации новых стандартов – **развитие системы поддержки талантливых учащихся.** Мы наработали в этом направлении следующее:

- Олимпиадное движение (Всероссийская олимпиада школьников, другие олимпиады): план до 80%, факт: начальная школа-84,3%; основная и старшая школа-93,3%
- Конкурсное движение: план до 80%, факт: начальная школа-71,8%; основная и старшая школа-43%
- Исследовательская и проектная деятельность: план до 30 %, факт- начальная школа-8,25%; основная и старшая школа-11%
- Дистанционное обучение: динамика – 52% (в прошлом году) -113(24%) – в этом году; начальная школа-17%, основная и старшая школа-27%
- Интенсивные школы-17 учащихся 8-11 классов

Мы включились не только почти во все конкурсы как и в прошлом году, но и добавили другие, например, « Осенний марафон», « Колосок» и др. Мы результативно приняли участие в « Меня оценят в 21 веке», « Мое Красноярье», НПК « Молодежь и наука», « Человек в истории».

Проблемы,: недостаточная включенность учащихся в научно – практическую деятельность. Необходимо открыть на базе школы экспериментальные лаборатории на базе учебных предметов; кружки по работе в этом направлении; комплектовать группы по разным направлениям для обучения; расширить спектр предметов по довузовской подготовке.

В плане развития учительского потенциала:

1.Повышение квалификации: удостоверение-9 педагогов, диплом о переподготовке-1 педагог, сертификат-9 педагогов; 28,35%

2.Презентация опыта работы (семинары, РМО):

- открытые уроки-32 урока , 24 педагога(35,8%)
- мастер-классы-13 педагогов(14,4%)
- тематические сообщения-27 педагогов(40,3%)
- участие в профессиональных конкурсах: «Учитель года»- 5 педагогов, ДО-2 педагога, ППС-3 педагога(14,9%)

3. Аттестация: первая категория-5 педагогов, высшая категория- 2 педагога, соответствие занимаемой должности-2 педагога; повысили категорию-3 педагога.

В работе педсоветов, семинаров и ШМО приняли активное участие все педагоги школы.

. В школе созданы условия для **обучения детей восьмого вида**. Есть педагоги, которые могут с этими детьми работать. Организована психологическая служба сопровождения детей и родителей в составе: педагог – психолог, учителя – логопеды, социальный педагог, учитель – дефектолог.

Интеграция детей в новой школе состоялась. Дети коррекционной школы в общей массе просто растворились. Принимали участие, где могли. Они прекрасно себя чувствуют в лагере дневного пребывания, на практике на пришкольном участке.

Успешно прошли экзамены: из шести учащихся только один получил «3» по профессиональному трудовому обучению. Процент качества составил 83%.

Качество успеваемости в целом по восьмому виду улучшилось (46% - 29 учащихся на «4» и «5»), значит, ребятам интересно, отраднo учиться в такой школе.

Воспитательная работа в 2011 – 2012 учебном году была нацелена на создание образовательно – воспитательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребенка.

Воспитание является значимым компонентом системы образования в школе и, как целенаправленный педагогический процесс, должно быть успешным и результативным. В этом учебном году было разработано и принято Положение о классе года. К номинациям

« Самый спортивный класс» и « Самый интеллектуальный класс» добавлена номинация «Класс – лидер». Сложением баллов по всем номинациям определяется победитель «Класс года».

Рейтинговая таблица велась и в начальной школе. Проведенные мероприятия показали, что некоторые классы уделяют огромное внимание воспитательной работе и принимают активное участие во всех мероприятиях, а остальные классы выборочно относятся к воспитательной деятельности. По итогам рейтинга активностями победителями стали:

Старшее звено 11Б класс

Среднее звено – 7А класс

Начальное звено – 4 Б класс

Коррекционная школа – 9Г класс.

Определилась четкая структура самоуправления:

1 –ый уровень – ученическое самоуправление в классных коллективах;

2 – ой уровень – Центры ШСУ: Центр КТД « Вне формата»

Пресс – центр « Свой голос»

Центр « Шефство» и «Дело»

Цетр « Старостат».

Центром КТД « Вне формата» проведено за учебный год 8 больших мероприятий. Мероприятия прошли на должном уровне. Волонтерским центром «Инициатива» проведено несколько акций (порядка 11). Например, такие, как « Будь богаче - принимай других», «Украшь елочку», «Письмо солдату», « Голубь мира», « Звезда» и др.

За учебный год ребятами из самоуправления было написано и реализовано 7 проектов («Поиграй – ка», «Вместе весело шагать», «Дорогою добра», «Школьный Арбат», «Курение вредит вашему здоровью», «Меняем сигарету на конфету», Бизнес – проект « Полишинель»).

В школе продолжила свою работу детская организация « Кедр». Ее цель – сделать школьную жизнь интересной и увлекательной. Работает она по трем направлениям: Я – Гражданин, Досуг, Интеллект. Проведено много полезных и интересных мероприятий: « Осенняя неделя добра». «Будь богаче – принимай других», «День спасателя», «Письмо солдату», «Масленица», «Обелиск», «Осенний бал», « Новогодняя мишура», «Конкурс плакатов в первый весенний день» и др.

Наши главные результаты и достижения за год:

1 место в районном конкурсе « Горжусь своим учителем»

1 место в районном, участие в краевом и всероссийском конкурсе «Символика России»;

1 место в районной акции « Будь богаче – принимай других»;

! место в районной акции ОНД;

1 место в « Лидере ДО» (Котова Н.);

3 место проект « Дорогою добра» («Мой край – мое дело» - муниципальный);

2 место бизнес проект « Полишинель»;

1 место в слете ДО;

Диплом в номинации « Учеба» на летнем молодежном форуме « Созвездие»;

«Безопасное колесо – 2012» - дипломы за высокие результаты в ПДД и др.

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы являлось обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. В течение года по вопросам безопасности жизнедеятельности учащихся, проведены инструктажи «Правила поведения в школе», «Тонкий лед», «Правила поведения во время пожара» и др. В коридорах школы оформлены стенды по ПДД, по охране жизнедеятельности учащихся, «Оказание первой помощи», «Осторожно электричество». Осуществлялись меры по поддержанию противопожарного состояния: вывешены схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае пожара, проводятся тактические учения по эвакуации.

На протяжении года проводились мероприятия по антитеррористической безопасности. Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Комплекс мер включал в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажи по правилам техники безопасности, мероприятия по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встречи родителей и детей с представителями правоохранительных органов и медработниками.

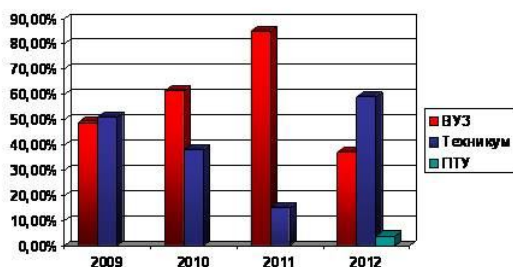
Работа ФСК «Эверест» - это вся спортивно – массовая работа в школе. В этом учебном году удалось привлечь к занятиям физкультурой значительно большее количество учащихся. Как итог работы внутри школы - выступления сборных команд школы по разным видам спорта на районных и других соревнованиях. В соревнованиях между ОШ заняли 1 место. В «Школьной спортивной лиге» на муниципальном этапе – 1 место. Принимали участие в Зональных соревнованиях по шести видам спорта по программе «Школьной спортивной лиги». Лучшим результатом стало выступление волейболистов – юношей – 3 место. На краевом уровне «Школьной спортивной лиги» заняли 13 место. В «Президентских состязаниях» класс – команда занял 2 место.

Работа по дополнительному образованию учащихся в 2011 -2012 году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время. На базе школы работало 5 кружков. Т.В. отметила работу творческого объединения «Флористика» (кружок самый посещаемый в школе – 83 учащихся), хореографического кружка (рук. Бейс О.М.), театральной студии «Архат» (рук. Федосеенко Е.М.) и кукольного театра (рук. Рябова С.В.). Успешно работали с детьми И.П.Шилов и А.В.Еременко. Занятость учащихся в ДО составила в этом году 81%.

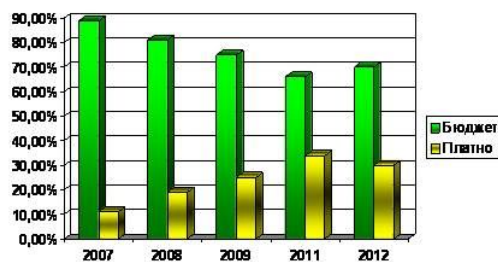
Одним из показателей работы школы является распределение выпускников, их поступление на бюджетной основе.

Успешность выпускника

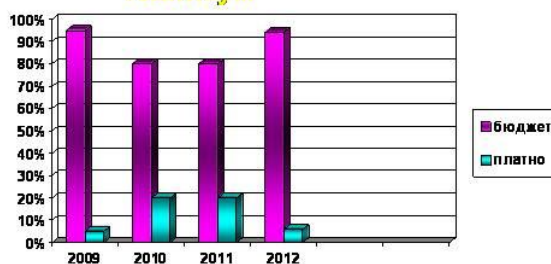
поступление



вуз



техникум



Высокий уровень реализации образовательных программ, современное оборудование, уютная обстановка, приветливые лица, сочетание доброты, справедливости и требовательности являются основой того, что большая часть детей и взрослых в нашу школу идет с удовольствием.

Обсуждение доклада состоится на Конференции ОУ 19.10.2012г.