

**Публичный отчетный доклад  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Тасеевская средняя общеобразовательная школа № 1»  
за 2010-2011 учебный год**

В нашей школе на конец 2010-2011 учебного года насчитывался 529 ученик, 30 классов-комплектов. В процессе реорганизации Тасеевской основной общеобразовательной школы №27 произошло увеличение на 58 человек количества обучающихся, это 7 классов-комплектов 8-го вида. Таким образом за последние три года МБОУ «Тасеевская СОШ № 1» приросла в контингенте с 487 до 605 учащихся и с 23 до 40 классов – комплектов. Для 21 ученика занятия организованы на базе Луговской НОШ, для 5 учеников - на базе Усть-Кайтымской НОШ. 34 обучающихся ежедневно подвозятся на школьном автобусе по асфальтированной дороге из д. Хандала, находящейся на расстоянии 13 км от школы.

Трудовой коллектив школы – это 100 работников: 69 педагогических работника (7 мужчин) и 31 работников обслуживающего персонала. Школа укомплектована педагогическими кадрами, профессиональная компетентность которых в полной мере обеспечивает целенаправленную деятельность по выполнению стандарта образования, реализацию образовательных программ, освоение и внедрение в образовательный процесс инновационных технологий обучения. Имеют высшее образование 76% педагогов. 54 % имеют высшую и первую квалификационную категорию. Наряду с опытными стажистами в школе работает 9 молодых специалистов.

**В рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в направлении развития учительского потенциала сделано следующее:**

- подготовлено и проведено 3 школьных семинара, дано 24 открытых урока. Это больше чем в прошлом году. 8 педагогов приняли участие в различных конкурсах (в прошлом учебном году только 3 педагога), что составила 16,3 %;

- в муниципальном этапе конкурса «Учитель года 2011» участвовали Борисенко Т.Г., учитель немецкого языка, Еременко А.В., учитель начальных классов, которая и стала победителем;

- в краевом конкурсе «Лучшие учителя Красноярского края» приняли участие Дегтева Н.А., Федосеенко К.Ю., Лир Н.П., Краснощекова Н.Г.;

- в районе прошел конкурс молодых педагогов «Педагогический дебют», в котором успешно выступила Захарова А.Н., учитель географии, занявшая второе место.

- в краевом конкурсе «Лучший директор ОУ» принимал участие Павшок В.Л., директор школы.

- 15 педагогов успешно прошли аттестацию (высшая категория: учитель-5 чел., руководитель-1чел.; первая категория: учитель-3чел., социальный педагог-1 чел.; вторая категория- 6 чел.), повысили свою категорию- 5 педагогов.

Повышение квалификации педагогов шло не только через организацию работы методической службы ОУ, но и через курсы повышения в КК ИПК РО в г. Красноярске, а также дистанционное обучение. Курсовая подготовка осуществлялась согласно графику и плану работы по приоритетным направлениям Программы развития ОУ. В прошедшем учебном году 22 педагога школы прошли курсы повышения квалификации. Охват курсовой подготовкой составил 42,3% педагогического коллектива.

Педагоги включились и в новые формы повышения квалификации. В этом учебном году 12 педагогов (54,5%) проходили повышение квалификации в дистанционном режиме с использованием сети Интернет, 2 педагога обучались в педагогическом университете «Первое сентября» в заочной форме. Высшее педагогическое образование получили 5

педагогов. Получают высшее образование 3 педагога- среднее профессиональное педагогическое - Ануфриева М.Г.(д. Луговая).

По итогам 10-11 учебного года мы имеем прогнозируемые формальные показатели: 100% успеваемость и 37 % обучающихся на «4» и «5». 29 учащихся закончили учебный год «на отлично». Вручены 2 аттестата особого образца, золотая и серебряная медаль за курс средней школы Ходыкиной Н. и Никифорову А.; аттестат особого образца за курс основной школы вручен Котовой А..

**Работа по подготовке к ККР в 4 классах, к ГИА в 9 классах и ЕГЭ велась согласно разработанным регламентам.**

В 4 классах в тестовой форме проводились контрольные работы в марте месяце, анализ результатов которых позволил не только спрогнозировать результаты ККР, но и спланировать работу по корректировке знаний учащихся. Учителями, работающими в 4 классах, велась индивидуальная работа с учащимися по подготовке к ККР, велся учёт индивидуальных пробелов и карта работы по их ликвидации. Родители своевременно были проинформированы о результатах выполнения административной работы.

Слабым звеном по итогам ККР оказалась работа по формированию умения работать с информацией. Нам необходимо запланировать теоретические и практические семинары для педагогов, поскольку умение работать с информацией это проблема не только четвероклассников, но и многих учащихся средней и старшей школы.

**Для целенаправленной подготовки к ГИА по алгебре и русскому языку во всех 9 классах был выделен специальный час для каждого класса и предмета.** В течение учебного года 9 классы на 1 час русского языка и математики делились на две группы по уровню знаний учащихся. Деление класса на группы позволяло вести индивидуальную и дифференцированную работу на более высоком уровне. Дважды за год были проведены пробные экзамены по алгебре и русскому языку, по итогам их выполнения был проведен тщательный анализ. Результаты выполнения экзаменационных работ соответствуют прогнозам.

По математике: средний балл по школе - 3,23 (по району – 2,98), процент выполнения по школе – 80,9 (по району – 66,7), процент выполнения на «4» и «5» - 36,2 (по району – 27,5); по русскому языку – 3,7 (по району – 3,36), процент выполнения по школе – 93,6 (по району – 78,8), процент выполнения на «4» и «5» по школе 59,6 (по району – 44,56).

Кроме обязательных предметов учащиеся сдавали два предмета по выбору. 59,6% учащихся формой сдачи одного экзамена по выбору выбрали ГИА, 10,6% оба предмета по выбору сдавали в новой форме. Были выбраны биология (16 обучающихся), обществознание (13 обучающихся), физика(5 обучающихся), химия (4 обучающихся). Успешность сдачи данных экзаменов составила 100%, качество по биологии -62,5%, по обществознанию - 54%, по физике -40%., по химии все учащиеся сдали экзамен на «3». Учащимися, а также педагогами был приобретен опыт сдачи и подготовки к данным экзаменам, обозначены положительные моменты подготовки и проблемные места.

Работа по подготовке учащихся **11 классов к итоговой аттестации** велась с момента собеседования администрации с учащимися и их родителями при зачислении в 10 класс. На профильном уровне изучались математика, физика, биология, обществознание. Подготовка к итоговой аттестации за курс полной школы осуществлялась через уроки, элективные курсы по математике, русскому языку, биологии, обществознанию, истории, химии, физике. Дважды (в декабре и мае) в 10классе, в 11 классе в декабре каждый учащийся выполнял контрольные работы по математике и русскому языку в форме теста и сдавал экзамен по одному из выбранных предметов устно по математике, физике, либо в формате ЕГЭ по обществознанию, истории, физике, химии, биологии. В течение 2010-11 учебного года обучающимися 11 класса выполнялись

мониторинговые контрольные по математике через сайт <http://ege2011.mioo.ru>. Моментальная обработка результатов и получение объективной оценки знаний по математике позволили учащимся объективно оценивать свои результаты и совместно с учителем построить работу по подготовке к экзамену. В начале 2010-11 учебного года с каждым учащимся было проведено собеседование по выбору предметов для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ, условий успешной их сдачи. Периодически проходили беседы с учащимися, родителями учащихся. Были проведены совещания с классными руководителями, с учителями предметниками, родительские собрания. В апреле, мае администрацией школы были организованы и проведены репетиционный экзамен по русскому языку, математике, пробные – по обществознанию, биологии, истории, физике, географии, химии. Пробные работы, проводимые администрацией при непосредственном участии педагогов, преподающих в 11 классах и ведущих подготовку к ЕГЭ, проверялись своевременно, анализировались результаты, выделялись проблемы и проводилась коррекция знаний учащихся.

Результаты ЕГЭ по всем предметам выше районных и краевых.

Таким образом мы достигли поставленных целей по реализации государственных образовательных стандартов, что подтвердилось результатами внешних экспертиз.

**Важная роль в прошедшем учебном году была отведена работе с одаренными детьми.**

Работа с интеллектуально-одаренными учащимися включала следующие направления:

1. Олимпиадное движение - 1-11 классы
2. Исследовательская деятельность-2-11
3. Конкурсное движение-1-11 классы
4. Дистанционное обучение и довузовская подготовка 4-11 классы
5. Участие в интенсивных школах- 8-11 класс.

Был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по 20 школьным предметам (в прошлом году только по 11 предметам), в них приняло участие 257 учащихся 5-11 классов, 107 победителей и призеров отмечены грамотами и призами, охват составил 78, 83%, что достаточно близко к плановым показателям.

Для учащихся 1-4 классов проведен школьный этап конкурса «Юные таланты». В нем приняли участие 118 учащихся, (61 победитель и призер, охват составил 62 %).

Ребята приняли активное участие и в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Команда школы состояла из 52 учащихся 7-11 классов, приняла участие в 16 олимпиадах, 30 учащихся заняли призовые места (57,6%), это 56 призовых мест.

В районном конкурсе «Юные таланты» приняли участие 22 ученика, всего 10 победителей и призеров.

В состав команды района для участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады вошли 5 учащихся. Трутнева Н. стала призером регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Впервые для учащихся 5-6 классов был проведен районный конкурс «Интеллектуальный марафон», в котором команда школы из 16 учащихся, сформированная по итогам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, выступила достаточно успешно. Абсолютными победителями районного конкурса «Интеллектуальный марафон» стали Подобулкин К., Петухова А..

Ребята принимали участие в краевых и всероссийских дистанционных олимпиадах и конкурсах. 27 школьников приняли участие во Всероссийской дистанционной олимпиаде при Школе космонавтики г. Железггорска по 7 предметам. 5 учащихся заняли призовые места.

В течение последних лет педагоги и учащиеся являются активными участниками различных конкурсов, фестивалей, смотров и проектов. Школьники приняли участие в

интернет – каруселях и викторинах по математике и русскому языку, географии, биологии и иностранному языку. Команды по биологии (уч. Граф М.Г.) и географии (уч. Чабуркина Т.В.) отмечены сертификатами и дипломами.

Традиционными стали участие учащихся в молодежных предметных чемпионатах (206 учащихся по математике, биологии, истории, обществознанию, русскому языку), в международном конкурсе «Русский медвежонок» (115 учащихся), в международном конкурсе «Кенгуру» (60 учащихся). А также в этом году впервые приняли участие конкурсах «Колосок», «Зубренок», всероссийских дистанционных викторинах «Мир конкурсов» и конкурсах ЭМУ. Количество ученико – участий составило 819. Дипломами призеров данных конкурсов отмечено 20 учащихся. Все участники получили сертификаты. Эффективность и результативность данных мероприятий повысилась благодаря четкой организации и своевременной информированности педагогов и учащихся .

Продолжило работу НОУ для учащихся 1-11 классов.

Результативность:

А) Школьная НПК- 1-4 классы: 13 учащихся; 5-8 классы: 13 учащихся; 9-11 классы: 7 учащихся.

Б) Муниципальная НПК «Молодежь и наука-2011»- 6-11 классов: 6 учащихся (1 место- Большагина О., Козлова А.; 2 место- Лаврентьева А., Семенова В.); «Мое Красноярье»- 2 чел., Лобанова Г., Терентьева И.

В) Лобанова Г- победитель краевого этапа конкурса «Мое Красноярье», участник Всероссийского этапа исследовательских работ.

Г) Всероссийский конкурс исторических исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории. Россия-XXвек»- Чабуркина К., победитель регионального этапа, участник всероссийского этапа.

Одно из новых направлений работы стала организация включенности учащихся в дистанционное обучение, что обеспечивает развитие исследовательской и информационной компетентностей школьников, навыков самоконтроля и самообразования, способствует в дальнейшем выбору профиля обучения. 11 учащихся обучались дистанционно при КГПУ и ЗЕНШе при СибФУ, Школе Космонавтики г.Железногорска по различным предметам. 38 учащихся 4-9 классов обучались дистанционно в «Школе +» г. Новосибирска по математике, русскому языку. А также принимали активное участие в интенсивных выездных школах «Мой университет»- 9чел., МРЦ (г. Канск, «Салют») –гуманитарное направление - 1чел., МРЦ (г. Канск, «Салют») – физико-математическое направление–2 чел., Перспектива (г.Железногорск)- 1чел., «Талант»(г.Железногорск)- 2чел., «Школа предпринимательского проектирования «Идеи без границ»- 5чел. Принимали участие в выездных интенсивных школах

В плане сопровождения творчески одаренных детей в течение учебного года прошло большое количество мероприятий. Показательный из них – традиционный конкурс «Звезды школы». Конкурс выявил много талантливых детей в начальной школе.

Прошли традиционные конкурсы «Ученик года», «Лидер года» и «Спортсмен года». Результат - хорошие показатели в районе: «Ученик года»-1 место; «Лидер года» - 2 место; «Спортсмен года» -1 место.

Обязанностью классного руководителя стало ведение мониторинга участия детей в ДО. Результат работы – 76 % детей вовлечены в ДО.

Дальнейшее развитие получил физкультурно-спортивный клуб. Отличительной чертой этого года для ФСК стало то, что была создана и хорошо отработала в течение всего года Школьная Футбольная лига, объединившая 6 дворовых команд из разных районов села. Результаты спортивных соревнований способствуют включенности

обучающихся, педагогов в занятия физкультурой и спортом. Высшее достижение этого года - победа в краевых соревнованиях обучающегося 7 класса Федченко Кирилла.

Совершенствующаяся **материально-техническая база** позволяет в полном объеме осуществлять учебно-воспитательный процесс. В школе оборудованы предметные кабинеты. Физкультурный комплекс включает в себя оборудованные большой и малые спортивные залы, тренажерный зал, стадион, лыжную базу. Два компьютерных класса, 2 интерактивные доски, 15 мультимедиапроекторов с компьютерами в предметных кабинетах, библиотечно-информационный центр, персональные компьютеры администраторов связаны в единую локальную сеть с выходом в Интернет. На школьном сервере установлены диски единой образовательной коллекции по многим предметам, что позволяет использовать данный материал из любого кабинета без дополнительной установки диска на используемый для демонстрации компьютер. Компьютер используется на различных этапах уроках, во внеурочной деятельности при проведении внеклассных занятий учителями-предметниками, в том числе при выступлениях учащихся на научно-практических конференциях, классными руководителями на классных мероприятиях, родительских собраниях. Разработанный материал педагоги предлагают для пользования другим, выставляя свой материал на школьном сервере, сайте. В этом учебном году было изменено внешнее оформление школьного сайта. На одну машину приходится 10 обучающихся.

В школе созданы условия, отвечающие требованиям безопасности образовательного процесса. За два последних года модернизировали пищеблок, освещение в спортивном зале, оборудовали при спортивных раздевалках туалетные комнаты и душевые кабины. Полностью заменили на соответствующую росту мебель в начальной школе. Забота о здоровье обучающихся и сотрудников - одно из приоритетных направлений школы. С 1999 года функционируют теплые туалеты, модернизированные и расширенные в 2007 году, установлена и функционирует система очистки питьевой воды, соблюдается тепловой режим.

В районном смотре кабинетов начальных классов школа заняла 1 место. В рамках подготовки к новому учебному году выполнены все предписания надзорных органов. По итогам смотра готовности образовательных учреждений к новому учебному году школе вручено благодарственное письмо главы администрации района за высокое качество подготовки учреждения.

Высокий уровень реализации образовательных программ, современное оборудование, уютная обстановка, приветливые лица, сочетание доброты, справедливости и требовательности являются основой того, что большая часть детей и взрослых в нашу школу идет с удовольствием.

**Обсуждение публичного отчетного доклада состоится на Конференции ОУ  
22.10.2011г.**