

**Публичный отчетный доклад муниципального общеобразовательного учреждения
Тасеевской средней общеобразовательной школы №1
Сентябрь 2009**

Общая характеристика учреждения и условий его функционирования.

Учредителем Муниципального общеобразовательного учреждения Тасеевской средней общеобразовательной школы №1 (сокращенно МОУ ТСОШ №1) является администрация Тасеевского района. Место нахождения (юридический адрес) учреждения: 663770, Красноярский край, Тасеевский район, село Тасеево, ул. Краснопартизанская, 24. Телефон(факс) 8-391-64-2 22 09, 2 12 67, e-mail tasschool1@ya.ru

В школе на начало 2009-2010 учебного года обучается 503 ученика (26 классов-комплектов), в том числе на первой ступени- 188 учеников (9 классов- комплектов), на второй- 266 (14 классов- комплектов), на третьей- 49 (3 класса- комплекта). 61 % учащихся из малообеспеченных семей, воспитанники Тасеевского детского дома -4, приюта -5, 35 учащихся ежедневно подвозятся на школьном автобусе по асфальтированной дороге из д. Хандала, находящейся на расстоянии 13 км от школы. 10 учащихся 5-го и 7-го классов обучаются на базе Луговской НОШ, являющейся труднодоступным ОУ.

Кадры

Трудовой коллектив школы –это 79 работника: 53 педагогических работников и 26 работников обслуживающего персонала. Школа укомплектована педагогическими кадрами, качество которых в полной мере обеспечивает целенаправленную деятельность по выполнению стандарта образования, реализацию образовательных программ, освоение и внедрение в образовательный процесс инновационных технологий обучения. Имеют высшее образование 78% педагогов. 8 имеют высшую квалификационную категорию, 23– первую категорию. Наряду с опытными стажистами в школе работает 7 молодых специалистов. 4 педагогов обучаются заочно в КГПУ. Целенаправленная работа методической службы по повышению профессионального мастерства педагогических кадров способствует хорошей результативности. Педагоги участвуют в конкурсах проектов на районном уровне – Дегтева Н.А (акция «Мы вместе» - 1 место), Чабуркина Т.В., Еременко А.В. («Я-гражданин России»- 1 место), Дегтева Н.А. (Конкурс проектов классных руководителей по проблемам воспитания- 1 м), в краевых конкурсах- Дегтева Н.А, Ильина И.Н - (акция «Мы вместе» - 2 место), во всероссийских конкурсах – Гаврилова А.И.(всероссийский конкурс «Современный урок»- дипломант 2 степени). 8 педагогов приняли участие в краевом конкурсе «Лучшие учителя Красноярского края», 2 педагога стали победителями краевого уровня- Дегтева Н.А., Чабуркина Т.В.

Образовательная политика

Приоритетные направления:

- обеспечение условий для развития и становления личности каждого ребенка, реализации его потенциальных возможностей и сохранение физического и психического здоровья;
- формирование духовности и активной гражданской позиции личности, ее интеграция в мировую культуру;
- введение профильного обучения в старшей школе в целях обеспечения профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся;
- информатизация образовательной практики, формирование функциональной информационной грамотности выпускников как основы информационной культуры личности.ф
- возможность получения ребенком качественного образования и подготовка для поступления в учреждения профессионального образования;
- условия для удовлетворения интересов и развития способностей школьников, сохранения и укрепления здоровья детей;
- комфортные условия для успешной учебной деятельности, общения, самореализации;
- условия для творческой самореализации в профессиональной деятельности;
- улучшение материально – технической базы для организации образовательного процесса.

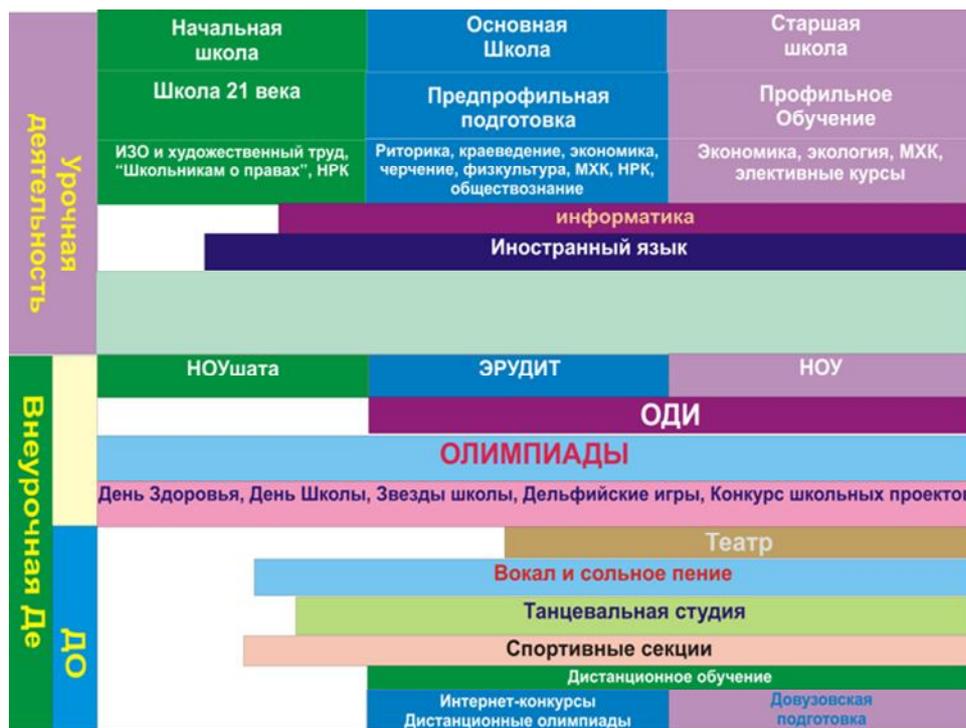
Школа осуществляет учебный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования.

Первая ступень- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года)-реализует образовательную систему «Начальная школа XXI века» под ред. Н.Ф. Виноградовой, задача которой – формирование общеучебных умений и навыков на основе компетентностно-деятельностного подхода.

Вторая ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет)-направлена на обеспечение высокого уровня социализации учащихся.

Третья ступень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года)-предполагает профильную дифференциацию и развитие навыков самостоятельной учебной деятельности.

Образовательная среда школьного пространства



Структура Государственно-общественного управления ОУ



Система управления

В ОУ разработана и применяется для оценки достижений учащихся и педагогов школьная система оценки качества обучения.

параметры	критерии	индикаторы	измеритель
1.Качество образовательной подготовки учащихся	Образовательные достижения	-формальные показатели -контрольные работы -результаты участия в олимпиадах, конкурсах, НПК дистанционное обучение	Динамика результатов
	Использование учащимися различных источников образовательной подготовки	-результаты итоговой государственной аттестации	
	Готовность к профессиональному выбору	Профориентационная работа Выбор элективных курсов Дистанционное, заочное обучение Довузовская подготовка Портфолио Дополнительное образование-объединение по интересам, факультативы Выбор пути образования - поступление в учебные заведения	Результативность Охват учащихся Наличие Динамика охвата учащихся Динамика результатов, процент поступления в 10 класс Результаты поступления (бюджет и платно)
	Социально-личностные достижения	Олимпиады НПК Интеллектуальные конкурсы Проекты Правонарушения Гражданская активность (инициативы , ГОУ)	Динамика результатов Призовые места, охват учащихся, уровень участия Количество % участия
	Физическое и психическое здоровье учащихся	- данные медицинского осмотра учащихся -данные уровня физической подготовленности(тестирование) Программа «Здоровье»-мероприятия, занятия в секциях Организация психологической помощи Организация летнего отдыха	Динамика результатов, включенность учащихся, процент охвата школьными мероприятиями Результативность работы школьного психолога Динамика охвата учащихся

2. Качество образовательного процесса	Качество кадров	<ul style="list-style-type: none"> - укомплектованность, уровень образования, уровень квалификации - повышение квалификации - достижения учителей 	% Аттестация Результаты диагностики профессионального уровня форма и % результативное участие в конкурсах(% уровень) наличие авторских разработок
	Качество преподавания	<ul style="list-style-type: none"> - владение и применение СОТ - преемственность содержания и технологий - использование ИКТ - прохождение программ, выполнение практической части 	% педагогов, эффективность через динамику достижений учащихся Мониторинг
	Материально-техническая обеспеченность образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - укомплектованность кабинетов - обеспеченность УМК 	% оснащенности современным оборудованием % обеспеченности

Критерии результативности для стимулирования педагогических работников прописаны в Положении о доплатах и надбавках

Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет школы составляет 13133100,02 рублей. Большая часть средств 88,3% идет на заработную плату и на начисления на оплату труда. Другая часть средств краевой субвенции расходуется на обеспечение безопасных условий образовательного процесса, пополнение материально-технической базы, повышение квалификации педагогических работников, хозяйственные нужды и др.

На одного ученика в год приходится 26 266 рублей без учета затрат на тепло, электроэнергию, питание и подвоз учащихся.

ФОТ учителей составляет примерно 76% от общего фонда оплаты труда.

Размер стимулирующей части незначителен. Находится в пределах 30-40 тысяч рублей (ежемесячное премирование). Нарботана некоторая практика установления стимулирующих выплат. Субвенция на учебно-воспитательный процесс используется в соответствии с утвержденной Управляющим советом сметой расходов на 2009 год.

Объемы и источники финансирования

источник	2009год, план	2009год, факт	2010 год, план	Мечты-2010
Субвенция на УВП	769 673 руб. Аттестация -40 ПК-60 т. р. ВР-35 Подписка-50 Мебель-91 Хоз. расх. ремонт-83 УНП, оборудование-100 Муз. аппаратура-48 Учебники и худ. литература-47 Спорт инвент.-43	769 673 руб. Аттестация – ПК-...т.р. ВР-...т.р. Подписка-22+20 Мебель-54 т.р. Хоз. расх. ремонт- УНП, оборудование-171 Муз. аппаратура-21 Учебники и худ. литература-30 Спорт инвент.-37		
Краевые и федеральные программы	ОБЖ. Освещение-69 т.р.	Освоены		Современные оконные блоки. Современный школьный стадион.

Условия организации образовательного процесса

Состояние материально-технической базы в основном позволяет в полном объеме осуществлять учебно-воспитательный процесс. В школе оборудованы кабинеты биологии, физики, химии, географии, лекционный зал, актовый зал. Оформлены кабинеты математики, русского языка и литературы, иностранных языков, истории. Школа имеет физкультурный комплекс, включающий в себя оборудованные большой и малые спортивные залы, тренажерный зал, стадион, лыжную базу. Для проведения биологических опытов школа имеет теплицу и учебно-опытный участок. Постоянно укрепляется материальная база кабинетов. Два компьютерных класса, 15 мультимедиапроекторов с компьютерами в предметных кабинетах, библиотечно-информационный центр, персональные компьютеры администраторов связаны в единую локальную сеть с выходом в Интернет. На одну машину приходится 10 учащихся. Школа имеет теплые туалеты, душевые кабины. Идет процесс модернизации пищеблока. ОУ работает в две смены (во вторую смену обучается 2а, 2б, 4в классы), начало первой смены- 8.30, начало второй смены- 12.55. Средняя наполняемость классов- 21,1; на одного учителя приходится 12 учащихся.

Содержание образования

Доступность качественного образования в ТСШ №1 обеспечивается выполнением школой Закона «Об образовании» РФ, наличием в школе открытой и прозрачной процедуры зачисления учащихся на все ступени школьного образования согласно Уставу школы, имеющемуся в школе количеству посадочных мест и наличию у родителей и учащихся возможностей для осуществления их выбора образовательной программы.

Реализуемые школой образовательные программы удовлетворяют разнообразные запросы детей и их родителей. Программа дошкольного образования, разработанная педагогами школы, включает в себя знакомство с правилами школьной жизни, развитие мелкой моторики и когнитивных процессов, что позволяет выровнять стартовые условия для получения начального образования, делает доступным качественное обучение на I ступени. Педагоги начальной школы (25% имеют высшую категорию и 75% – первую категорию) участвуют в апробации Российской образовательной программы «Начальная школа XXI века».

Одним из приоритетных направлений работы методической службы школы является обеспечение и методическое сопровождение предпрофильной подготовки и профильного обучения, это направление являлось приоритетным в работе школьных МО, на заседаниях которых утверждаются тематическое планирование профильных предметов, программы курсов по

выбору и элективных курсов. Предпрофильная подготовка для учащихся 8-9 классов организуется в соответствии с Уставом ОУ и Концепцией профильного обучения в основной школе. Для эффективной включенности учащихся в этот процесс проведены следующие образовательные события: разработаны и проведена презентация элективных курсов для учащихся (педагогами предложено 22 курса различной направленности: ориентационные, углубляющие предметное содержание, надпредметные), классные часы с учащимися о назначении и сущности ППП, родительские собрания в 9 классах. В этом учебном году в разработку курсов по выбору для и их презентацию для учащихся включились 15 педагогов(44 %), впервые курсы представлены Александрович С.В., учителем физики (3 курса), Фиткевич В.А., учителем математики (4 курса), Чабуркиной Т.В., учителем географии(1курс), Большагиной Т.М., учителем русского языка и литературы (1 курс). По 2 и более курсов представили 8 педагогов. Программы курсов по выбору модифицированные, тематическое планирование курсов составлено с расчетом 8- часовых курсов. Но не все курсы предполагают итоговую зачетную работу, занятия большинства курсов построены традиционно. По итогам проверки журналов и анкетирования учащихся выявлен следующий уровень посещаемости курсов: включенность учащихся составила 82 %. 15 учащихся не посетили не одного курса в и не сделали свой выбор. В 9 классах реализуется программа «Твоя профессиональная карьера» (уч.Чабуркина Т.В.), ведется обязательный курс, была организована социальная практика, это способствует правильному выбору будущей профессии. Совместная работа классных руководителей Т.М. Большагиной, К.Ю. Федосеенко, Герасимовой С.Т., Дегтевой Н.А., Деминой Н.В., Триппель С.И. и руководителя программы «Твой выбор» Чабуркиной Т.В. способствовала созданию учащимися старших классов собственных портфолио. Однако необходимо отметить, что наиболее эффективно работают в этом направлении Герасимова С.Т., (на собеседование при приеме в 10 класс 100% ребят имели портфолио), Дегтева Н.А.(75 %). Только 35% ребят представили свои портфолио в 9б классе(кл. рук. Демина Н.В.), только 1 портфолио из 7 учащихся в 9в классе(кл.рук.Триппель С.И.), что говорит о недостаточной работе по профориентации классных руководителей. Возможно эту работу следует начинать уже в начальной школе, это стимулирует ребят результативно участвовать в различных конкурсах, посещать курсы по выбору, проходить социальную практику, что способствует более ранней профилизации.

В 2008-09 учебном году 100 % учащихся 11 классов обучаются по ИУП. Изучают биологию на повышенном уровне - 12 человек (уч. Граф М.Г.), обществознание – 13 человек(уч.Ронова Т.В.),математику – 18 учащихся (уч. Котова Е.П.), физику- 17 человек (уч. Павшок В.Л.). 66% учащихся выбрали для изучения на профильном уровне два и более предметов, 27% учащихся изучали один профильный предмет, и только 7%(3 чел.) изучение выбранного предмета осуществляли через элективные курсы и дистанционное обучение. По результатам анкетирования 70% учащихся одобрили введение профильных предметов. Анализируя выбор экзаменов итоговой аттестации, следует отметить, что выбор в пользу профильного предмета сделали 100% учащихся профильной группы по биологии, средний балл-55,81; 47% учащихся профильной группы по физике, средний балл- ; 61% учащихся профильной группы по обществознанию, средний балл- .

Учащиеся 10 класса также 100 % (13 учащихся) обучались ИУП, реализуя свою возможность погружение в предмет через посещение элективных курсов по выбору и дистанционное обучение по следующим предметам: математика-3чел, биология- 3чел, русский язык-3чел, истории-2 чел, экономика-5 чел, информатика-9 чел.

Посещение уроков в ходе контроля показало, педагоги владеют методикой преподавания своего предмета, на уроках используют разнообразные приемы организации учебной деятельности (творческие задания, проблемные ситуации, алгоритмы, учебное сотрудничество и другие), мотивирующие учащихся на получение знаний. Уроки проблемного характера проводят Ронова Т.В., Граф М.Г., Крюковских Г.М., постоянно мультимедийные презентации используют Ронова Т.В., Герасимова С.Т., Шиман Д.А. На занятиях задания творческого характера предлагают Потехина С.А., Ронова Т.В.. В системе ведется работа по развитию навыков алгоритмической культуры Павшоком В.Л.Герасимовой С.Т., Котовой Е.П.

Мониторинг использования СОТ в образовательном процессе показал, что ЛОО – 22% педагогов, проектные методы -29% педагогов, диалоговые приемы, исследовательский метод – 30% педагогов, ИКТ – 49% педагогов, лекционно-семинарско-зачетная – 100% педагогов,

игровые методы– 100% педагогов, обучение в сотрудничестве-63 % педагогов, проблемное обучение- 9 % педагогов, позиционная технология- 2 % педагогов.

В настоящее время особое внимание педагогическим коллективом уделяется внедрению информационно - коммуникационных технологий в рамках реализации Программы информатизации ОУ. В школе оборудованы 2 компьютерных класса, в которых проводятся не только уроки информатики, но и истории, географии, краеведения, биологии, физики, НРК. Мультимедиапроекторами оборудованы 12 предметных кабинетов, работает локальная сеть и подключен Internet, создана школьная медиатека, работает ресурсный сервер. В этом году продолжена реализация проекта «Библиотека – информационный центр», что обеспечило свободный доступ учащихся и педагогов к фондам библиотеки, постоянно пополняющейся медиатеки. А также создано 2 рабочих места- библиотекаря и читателя. Целенаправленная курсовая подготовка способствует постепенному переходу на эффективное использование ИКТ - технологий в учебном процессе - 57 % педагогов используют компьютер в своей деятельности, 27 % педагогов эффективно используют в учебном процессе, 68% педагогов используют CD-диски школьной медиатеки, обеспечен свободный доступ к сети Интернета учащихся и педагогов, 35 % педагогов используют его возможности для организации учебного процесса. На сегодняшний день 35 педагогов имеют домашний персональный компьютер, используют на уроках: готовят дидактический материал, создают презентации к урокам, обучают этому и учащихся. Учителя и учащиеся, использующие ИКТ в образовательном процессе, добились значимых результатов: все исследовательские работы учащихся, представленные на школьную и районную НПК и конференцию НОУшат, выполнены с использованием ИКТ - технологии; учащиеся старших классов результативно используют ИКТ - технологии при подготовке к урокам, в презентации своей учебной деятельности. Педагоги начальной школы создали ЦОРы к урокам по определенным темам, учителя истории и географии создают свою базу материалов (презентации к урокам, электронные карты, таблицы). На сегодняшний день 14 педагогов представили свои материалы из опыта работы для публикации на школьном сайте и школьном ресурсном сервере. Педагоги являются активными участниками дистанционных конференций, проводимых ИМЦ.

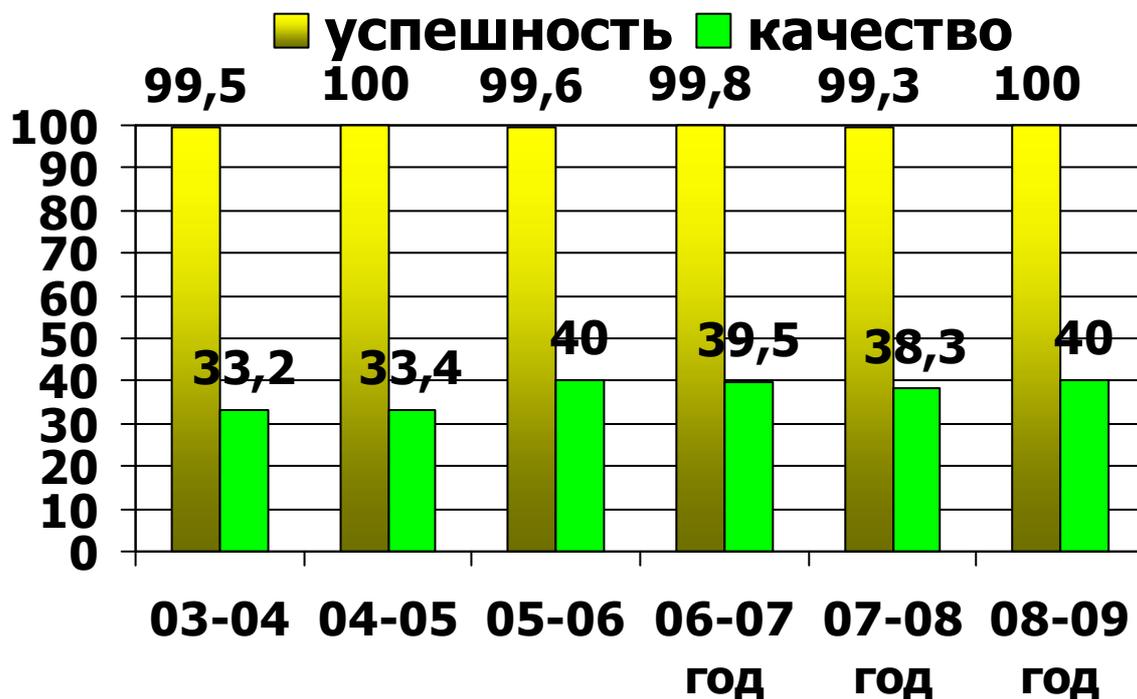
Учащиеся школы имеют возможность расширить полученные знания через систему дополнительного образования. В школе действует театральная студия «Архат», участники которой стали дипломантами краевого конкурса театральных студий. Ребята ставят спектакли не только на школьной сцене, но и в селах района. Они активные участники смотров и конкурсов. В студии «Вокал и сольное пение» талантливые учащиеся готовятся к смотру художественной самодеятельности, к конкурсам районного и краевого уровней, где занимают призовые места.

Динамика включенности в ДО

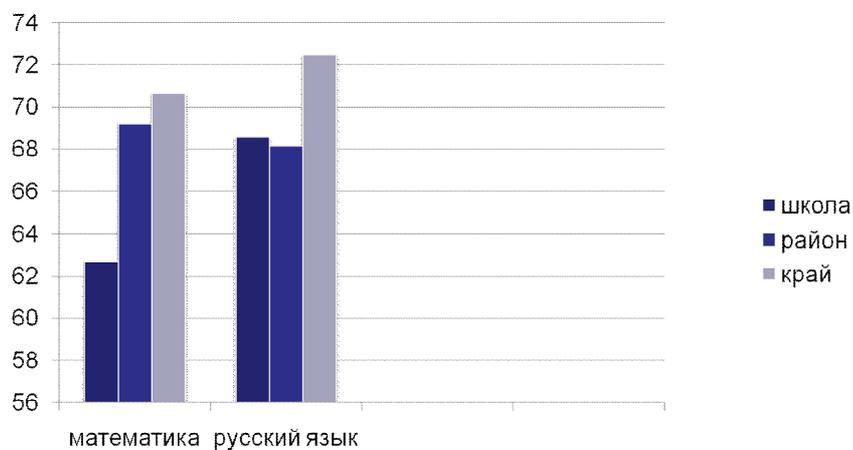
1а-100%, 1б-100%,

Кл.	09	08	Кл.	09	08	Кл.	09	08
2а	94	54	5б	50	62	9а	100	100
2б	82	82	6а	87	95	9б	61	61
3а	75	65	6б	83	40	9в	13	13
3б	100	58	7а	83	60	10а	64	61
4а	100	79	7б	58	60	11а	77	37
4б	70	100	8а	55	100	11б	66	35
5а	91	81	8б	57	31	6в	54	-

Учебные достижения учащихся



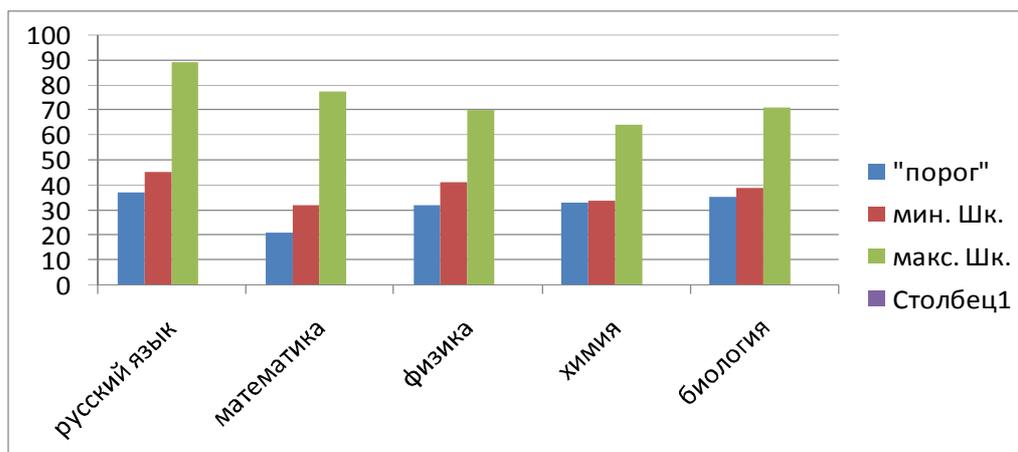
Краевые контрольные работы. 4 класс.



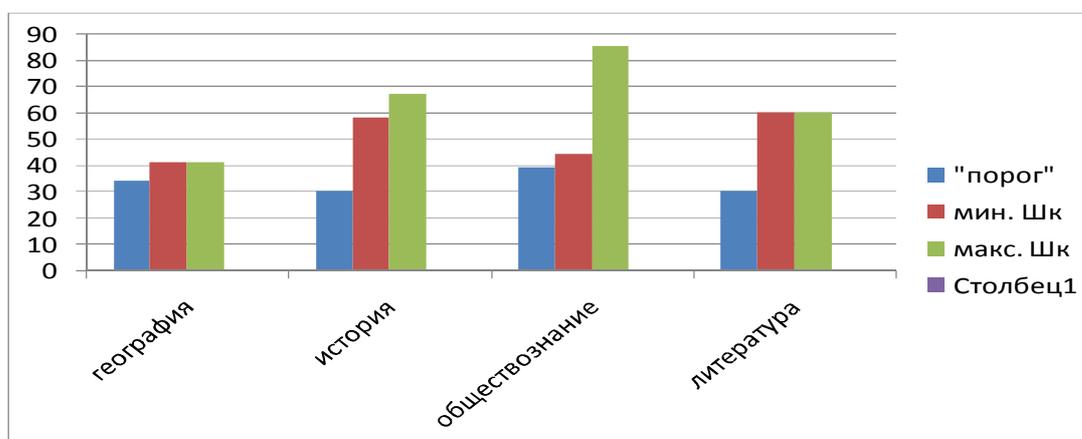
Государственная итоговая аттестация (ГИА). 9 класс.

Предмет	Класс	Учитель	К-во уч-ков	Справились на (количество/процент)			
				5	4	3	2
Алгебра	9а	Фиткевич В.А	20	4/20	5/25	5/25	6/30
Алгебра	9б	Фиткевич В.А	19	2/10,5	4/21	7/37	6/31,5
Алгебра	9в	Чуркина Т.В.	16			6/37,5	10/62
Алгебра	школа		55	6/10,9	9/16,4	18/32,7	22/40
Русский язык	9а	Дёгтева Н.А.	20	2/10	11/55	7/35	0
Русский язык	9б	Дёмина Н.В.	19	1/5	9/47	4/21	5/26
Русский язык	9в	Лыхова Л.К.	16	0	3/18,75	2/12,5	11/68,75
Русский язык	школа		55	3/5,4	23/41,8	13/23,6	16/29

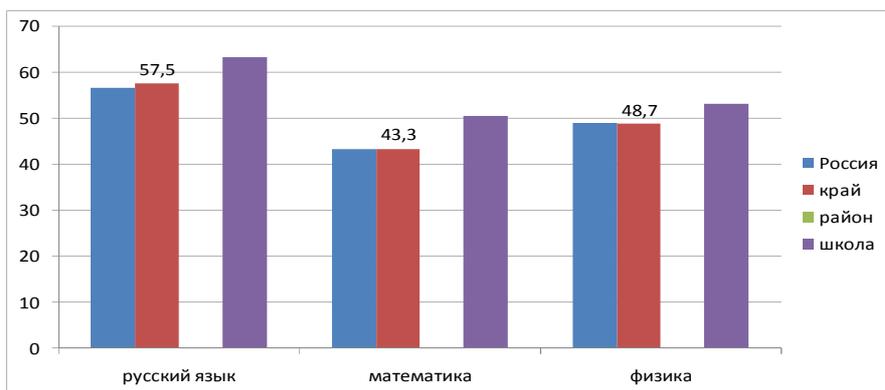
ЕГЭ. Соотношение баллов.



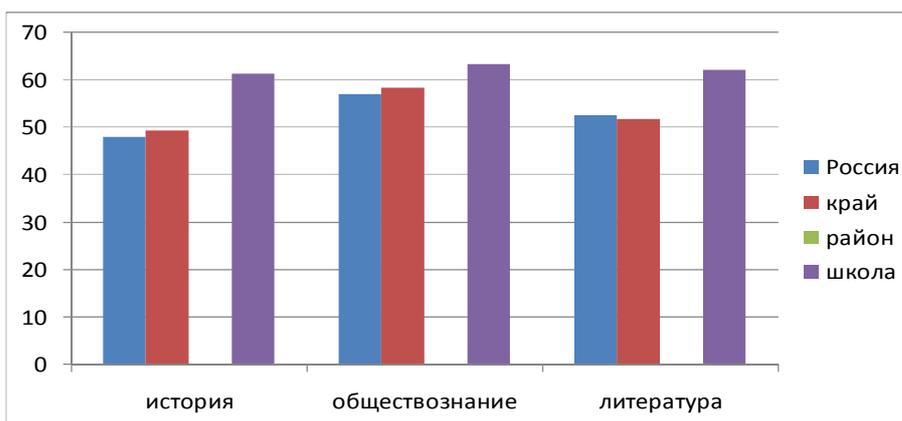
ЕГЭ. Соотношение баллов.



ЕГЭ. Средний балл.



ЕГЭ. Средний балл.

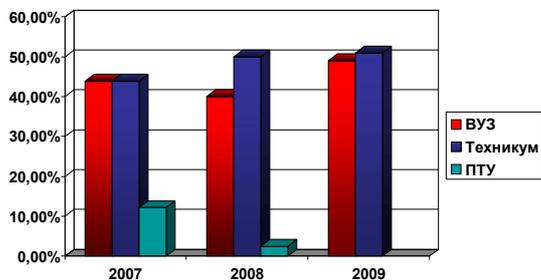


ЕГЭ

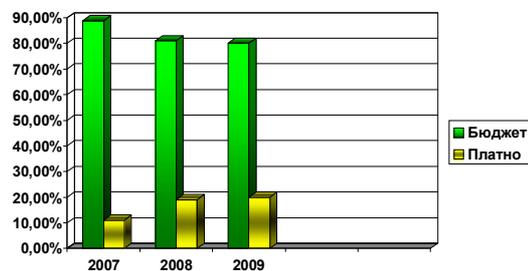
Предмет	Количество участников	Успешно сдали (чел/%)	Средний балл	Учитель
Обществознание	14	14/100	63,2	Школа
	8	8/100	65,8	Ронова Т.В.
	6	6/100	59,6	Крюковских Г.М.
Русский язык	41	41/100	62,3	Большагина Т.М.
Литература	1	1/100	62	Большагина Т.М.
История	4	4/100	61,25	Крюковских Г.М.
Биология	16	16/100	54,38	Граф М.Г.
Физика	8	8/100	53	Павшок В.Л.
Математика	41	41/100	50,58	школа
	19	19/100	58,26	Котова Е.П.
	22	22/100	43,95	Чуркина Т.В.
Химия	2	2/100	50	Шиман Д.А.
География	1	1/100	41	Чабуркина Т.В.

Успешность выпускника

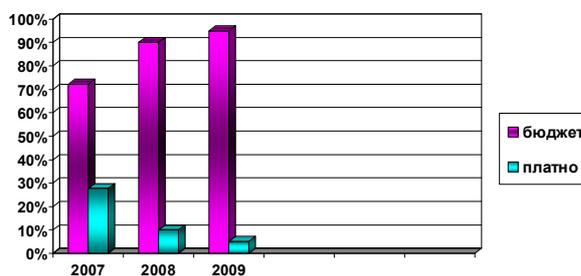
поступление



вуз



техникум



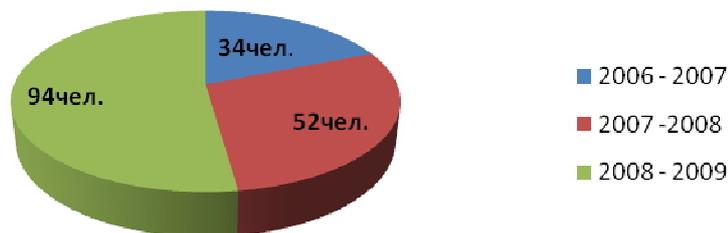
Мониторинг

участия учащихся в интеллектуальных мероприятиях за 2008-2009 учебный год

Развитие научно-исследовательской деятельности в школе обусловлено новыми требованиями и подходами к современному образованию. Поэтому научно-исследовательская деятельность - это основное направление в деятельности НОУ. Положительным моментом в 2008-2009 учебном году

можно считать тот факт, что число учащихся, вовлеченных в учебное исследование, по сравнению с двумя прошлыми учебными годами, увеличилось на всех ступенях обучения.

Включённость учащихся школы в научно-исследовательскую деятельность



На первой ступени это произошло за счет того, что участие в конференции НОУшат приняли ребята не только 4-х, но и 1-х-3-х классов. Жюри отметило возросшее качество и улучшение технического оформления работ, использование ИКТ при их защите. Но презентации не всегда соответствовали требованиям и использовались уместно. Также в этом году ребята под руководством Лир Н.П. выполнили два проекта: «Как продлить жизнь растениям» и «Вредная привычка». Поэтому в следующем учебном году необходимо запланировать консультации для учителей начальных классов на тему «Составление и использование презентаций при защите работ»

Учащиеся старшей ступени в этом году приняли результативное участие в двух НПК районного и краевого уровня: НПК «Молодёжь и наука-2009» (г. Красноярск) и в НПК в г. Железногорске, посвященной Гражданской войне, на которой от нашей школы были представлены работы, приуроченные к юбилею Тасеевской партизанской республике. Две работы

Год	1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы	Участие в Районной НПК	Участие в Краевых НПК	Победители Районной НПК	Победители краевой НПК
2007-2008	8	7	5	5	4	4+2	Файзулина Татьяна (Н.р.-Шиянкова Н.А.)
2008-2009	16	19	19	4+3	3+3	3+3	Донец М. и Сизых М. (Н.р.-Герасимова С.Т.) Чабуркина А. Чернецкая Н Терешкова Е. (Н.р.-Чабуркина Т.В., Ронова Т. В.) Федорова Е., Сурикова М. (Н.р.-Крюковских Г.М.)

заняли призовые места. (См. таблицы)

В этом году у учащихся и педагогов нашей школы была возможность пройти платное дистанционное обучение под руководством тьютора в исследовательской школе «Интеллект» при Красноярском Дворце пионеров и в выездной исследовательской дистанционной школе «Ресурс будущего». Этой возможностью воспользовалось всего 3 учащихся и один педагог. Чабуркина А. под рук. Чабуркиной Т.В. выполнила работу «В поисках своих корней», которая стала участником дистанционного этапа краевой НПК. Серафимов Н. и Караваев Е., учащиеся 8 класса, прошли обучение по 2 модулям школы «Ресурс будущего». Но на 3 модуль они не смогли поехать по не

зависящим от нас причинам. Такой низкий процент участия наших ребят и педагогов в данных школах объясняется несколькими причинами: во-первых, заявки потребовал ИМЦ подать в течение недели до 15 сентября и педагоги не успели сориентироваться и набрать ребят; во-вторых, школы платные (от 500 до 2500 рублей), и родители были либо не в состоянии оплатить на тот момент обучение, либо просто не захотели. Поэтому в 2009-2010 учебном году необходимо будет с 1 сентября сформировать команду педагогов и начать разъяснительную работу с родителями и набор учащихся в дистанционную исследовательскую школу «Интеллект», обучение в которой стоило 500 рублей. Это позволит, на мой взгляд, с наименьшими затратами вовлечь педагогов и учащихся в учебное исследование и организовать сопровождение этапов исследования на должном уровне.

В нашей школе создаются условия для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно – поисковой и творческой деятельности. Самым массовым направлением, но и самым популярным среди ребят остается интеллектуально-творческая деятельность. В рамках этого направления учащиеся нашей школы в течение всего учебного года могли проявить и развить свой творческий потенциал в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных играх на самых разных уровнях (районном, региональном, всероссийском, международном). Особый интерес вызывает у учащихся всех возрастных групп участие в международных конкурсах: «Кенгуру» по математике, «Русский медвежонок» по языкознанию. Ежегодно растет и число участников данных конкурсов, и число призёров и победителей.

Мероприятие	Уровень мероприятия	Классы	Количество участников	% занятости детей	Призёры	Победители
Олимпиада "Эрудит" (Школа космонавтики)	всероссийский	7-9	28	16,9 %	Калван Настя Угайнова Ольга(лауреаты)	Никифоров Алексей Котова Анастасия Большагина Ольга
Чемпионат по биологии	всероссийский	6-11	20	10,2	Редькин Максим-2 м Васильева Ира-3м	Мутьев Дима
Чемпионат по английскому языку	всероссийский	11,5 класс	5			
«Кенгуру-математика для всех»	международный	2-8,10	33	11,9	Подобулкин Кирилл	Котова Анастасия-1м в районе, 15-в регионе.
Интернет-карусель по математике	международный	7 -8 класс	7	8,3	7 место из 418 команд	
Интернет-карусель по русскому языку	международный	11 класс	8	19,5	7-8 место из 623 команд	
Интернет-карусель по русскому языку	международный	9 класс	5	9,2	12-13 место из 623 команд	
Интернет-карусель по русскому языку	международный	10 класс	8	61,5		
Интернет-карусель по физике	международный	9 класс	3	5,6		
Интернет-карусель англ язык	международный	11 класс	3	7,1		
"Медвежонок"	международный	2-11 класс	130	34,3	Соловьёв Д. Кайль А. Грудинин Г. Лебедева А. Котельников а В.	Уполовников а Е. Большагина О.

					Козлова н. Калван А. Угайнова О. Файзулина Т. Козлова М. Котельников а С. Новикова А. Щербак Ю. Колпаков Д.	
Чемпионат «Старт»	всероссийский	2-4 класс	54	29,3	Мерзлякова А. Чабукашвил и Т. Борисенко Е.	
Викторина "Необычное в привычном" (ШК)	всероссийский	1-9 класс	20	5,6		
Конкурс по немецкому языку (ШК)	всероссийский	5-9 класс	4	4,8		
Конкурс «Вкусные идеи»(ШК)		5-9 класс	4	4,8		
Всероссийск ая олимпиада	районный	7-11 класс	47	24,1	Илюков А Мерзлякова В. Сентерева А. Утенкова Е. Колпаков Д Федорова Е ЛобановаГ. Сурикова М. Донец М.	Вавилова Анастасия Козлова Марина Никифоров Алексей Большагин Ольга Пестова Виктория Файзулина Татьяна Дзюба Василиса Калван Настя
Всероссийск ая олимпиада	краевой	9-11 класс	5	4,7		Козлова Марина- русский язык , 2 место

Новое направление в работе Российского Оргкомитета «Кенгуру» Института продуктивного обучения Российской Академии Образования - заочное тестирование выпускников, основная цель которого – независимая проверка учащимися своих знаний по математике и тренировка перед ЕГЭ

и вступительными экзаменами. И в 2009-2010 году мы обязательно предложим нашим учащимся пройти его. Это позволит Каждому из участников тестирования получить сертификат и развернутую индивидуальную рецензию на выполнение этого теста с указанием сильных и слабых сторон его математической подготовки.

В 2008-2009 уч. году мы расширили спектр интеллектуальных конкурсов, благодаря сотрудничеству с Кировским центром по работе с одарёнными детьми. Среди учащихся 1-4-х классов самым популярным стал межпредметный чемпионат «Старт». Самым результативным было участие в чемпионате «Старт» и биологическом чемпионате. Появились призёры международных предметных интернет - каруселей по русскому языку и математике.

Ежегодно в научном обществе учащихся проходят олимпиады по основам наук. Так, в октябре 2008го в целях повышения уровня знаний обучающихся среди учащихся 5-11 классов прошли школьные олимпиады по предметам естественно–математического, гуманитарного циклов, в которых приняло участие более 70 старшеклассников. На заседании координационного совета НОУ был составлен график проведения школьных предметных олимпиад, созданы комиссии из числа членов администрации школы и членов координационного совета НОУ, учителей–предметников. Составлены протоколы проведения школьных олимпиад, победители которых (47 человек) стали участниками районных предметных олимпиад, из них 8 человек стали победителями олимпиад, 9 человек – призёрами. Из 5 учащихся приняли участие в региональном этапе всероссийской предметной олимпиады. По итогам районного этапа предметных олимпиад МОУ ТСОШ №1 занимает 1 место. (См. таблицу)

С 2005 года наши учащиеся принимают результативное участие во всероссийской дистанционной олимпиаде «Эрудит», которую проводит Школа Космонавтики г. Железногорска. В этом учебном году заявили об участии в олимпиаде 48 ребят. Во второй тур прошло 18 учащихся, а в третий- только 3. Призёры и победители -3, лауреаты-2.(Ср. -2008г. - 6 призёров)..

Смотр-конкурс «Класс года» является основной формой урочной и внеурочной общешкольной работы и включает в различные виды деятельности 2-11 классы по состязательному принципу. Разработан и принят на Управляющем совете рейтинг подведения итогов. Баллы заносятся в специальную таблицу, которая отражает результаты деятельности классных сообществ за полугодие. В конце года на линейке проводится награждение.

Набравший наибольшее количество баллов класс становится победителем. Уже это само по себе является стимулом к участию в общешкольных делах. Кроме того, воспитывается чувство ответственности за свой класс, что усиливает мотивацию и дает установку на качество.

Стимулом является система поощрений, которая, впрочем, не идеальна и в дальнейшем будет совершенствоваться.

Значение соревнования в школе стимулирует жизнь классного сообщества.

Учитывая все положительные и отрицательные моменты, можно сформулировать следующие задачи для дальнейшей деятельности в этом направлении:

- Создание и включение в планирование мероприятий «Класс года» новых форм работы;
- повышение качественного уровня мероприятий;
- совершенствование мотиваций к деятельности в конкурсе «Класс года», системы поощрений и наказаний;
- сохранение и создание новых школьных традиций.

В 2008-2009 учебном году победителями конкурса «Класс года» стали:

1 ступень -2б класс (Еременко А.В.)

2 ступень-6а класс (Потехина С.А.)

3 ступень-10А класс (Герасимова С.Т)

класс	кол-во уч-ся 1 п	олимпиада	учеба	Дистанц.обуч	НПК	спорт	Доп.обр	Участие в конкурсах	участие в родител	
5а	24	4	5		0	2,25	4	3	5	
5б	24	6	12		2	1,25	4	2,5	2,5	
6а	21	6	11	0,5	2	5	4	2,5	4	
6б	24	5	7	1	2	3,25	4	4	4	
6в	11	2	9		0	1,75	3			
7а	24	7	10	1	1	4	5	2,5	2,5	
7б	24	4	6	0,5	1,5	2	3	4	5	
8а	20	4	10	2	1,5	3	3	2,5	4	
8б	21	5	9	1	1,5	2,5	3	2,5	2,5	
9а	20	8	8	1	2,5	2,75	5	5	5	
9б	19	5	2	1	2	0,5	4	2	5	
9в	15	3	3	0	0	0,75	2	1	2,5	
10а	13	8	10	4	3	3,5	4	3	2,5	
11а	22	6	7	1	1	1,5	4	4,5	3	
11б	18	6	10	2,5	1,5	1	4	4	3	
1а	25		10			3	5	4	5	
1б	25		10			3	5	3	5	
2а	18	4	10		1	3	5	3	5	
2б	21	4	10		1	3	5	5	5	
3а	24	4	10	1	1,5	3	3	4	3	
3б	24	4	11	1	1,5	3	4	3	5	
4а	23	4	10	2	2	3	5	3	2,5	
4б	24	4	10	1	2	3	5	3	2,5	

Год

2006-2007

2008-2009

Состояние здоровья школьников, деятельность по охране и укреплению здоровья

В школе созданы условия для сохранения здоровья обучающихся. Разработана и реализуется программа «Школа Здоровья», на классных часах и уроках ОБЖ, биологии, обществознания систематически проводится профилактика употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ, табакокурения.

В 1-5 классах регулярно проводятся «динамические паузы» – физминутки, применяются здоровьесберегающие технологии, «Дни здоровья» в сентябре и мае для 1-11 классов, совместные спортивные мероприятия для детей и родителей, педагогов. Традиционными стали соревнования «Веселые старты», «Папа, мама и я - спортивная семья», «Самый спортивный класс». На базе школы работают спортивные секции: «Спортивные игры», «Легкая атлетика», «Общая физическая подготовка». Учащиеся нашей школы регулярно занимают призовые места на районных и краевых спортивных соревнованиях. В последние четыре года команда школы занимает первое место в районной легкоатлетической спартакиаде школьников. Ведется мониторинг уровня физической подготовленности учащихся 1-11 классов.

Показатели динамики здоровья по результатам медосмотров удовлетворительные. Преподаватели физкультуры выступают на родительских собраниях с лекциями на тему «Спорт и здоровье», «Лечебная физкультура»; в кабинетах есть уголки физической культуры и здоровья. За последние 3 года в школе не было карантина в связи с эпидемиями гриппа и др.

На каждого ученика составлены медицинские карты, куда вписываются результаты ежегодных медосмотров, проводимых специалистами ЦРБ на основе договора, регистрируются содержание медицинских справок, рекомендации врачей и т.д. Содержание и качество медосмотров, профилактико-коррекционная работа далеки от совершенства. Спектр медицинских услуг на базе школы узок.

По результатам медосмотров к основной группе отнесено- 95 % учащихся, остальные учащиеся – специальная медгруппа.

Столы (парты) в классах промаркированы, освещение, тепловой режим соответствует требованиям .

В школе организовано одноразовое горячее питание для всех учащихся, для детей из малообеспеченных семей – бесплатно. За счет выращенных на школьном огороде овощей питание стало дешевле и разнообразнее. Всего охвачено горячим питанием 95% учащихся.

Последние два года не происходят случаи травматизма, доля курящих среди учащихся незначительна, случаев алкоголизма и наркомании не выявлено.

Осенью 2007 года на базе школы в целях широкого привлечения учащихся, родителей, педагогов к регулярным занятиям физической культурой и спортом создан ФСК «Эверест» и избран совет клуба, председателем которого является Ткачук А. Разработано положение и составлен план.

В течение 2008 – 09 учебного года в школе проходила спартакиада между классами на звание «Лучший спортивный класс», куда вошли все спортивно оздоровительные мероприятия всего года.

Все спортивно- оздоровительные мероприятия, запланированные на учебный год были проведены.

В конце года были подведены итоги спартакиады. Лучшим спортивным классом по положению был признан 6а класс (кл. руководитель - Потехина С.А., преподаватель физкультуры Шакина Л.Г). На заключительной линейке 6 « А» классу был вручен переходящий кубок, а также призами и грамотами награждены лучшие спортсмены школы.

Отличительной чертой этого года стало то, что намного активнее стали наши преподаватели и родители – в этом году пришли в спортивный зал не только поболеть за своих воспитанников и детей, но и самим принять участие в соревнованиях или просто поиграть в волейбол. В ноябре команда преподавателей нашей школы приняла активное участие в районной Спартакиаде работников образования и учреждений района, где заняли первое место. Традиционными стали товарищеские встречи по волейболу между женской сборной командой преподавателей и командой девушек, и между командой пап и сборной юношей.

Намного плодотворнее в этом году работал и тренажерный зал- здесь в течение года дополнительно занимались дети, посещающие спортивные секции по волейболу, легкой атлетике ,лыжным гонкам и ОФП, а также работа в тренажёрном зале стала основным этапом подготовки сборной команды школы на районный конкурс «А ну-ка, парни!».

С октября по апрель в школе работала « группа здоровья» для родителей, которая также занималась в тренажёрном зале и в спортивном зале.

Как итог работы внутри школы, выступления сборных команд на районных мероприятиях осталось на высоком уровне. В соревновании между ОШ мы заняли 1 место.

Соревнования	2005-2006 уч. г.	2006-2007 уч. г.	2007-2008 уч.г.	2008-2009 уч.г
1. Кросс	1	1	2	1
2. Футбол	3	4	2	2
3 Волейбол	4-5	2	1	1
4 Л. гонки	6	6	3	3
5 Лучший спортивный класс	7	2	2	2

6«Шиповка юных»	1	Не провод.	1	1
7спартакиада по л.а.	1	1	1	1
Районные соревнования между ОУ	2-3 м	1 место	1 место	1 место

Спортивные достижения –итоги выступления сборной команды школы на районных соревнованиях.

С задачами, которые были поставлены в начале года:

- содействие гармоническому физическому развитию, укрепление здоровья учащихся;
- привитие у учащихся навыков здорового образа жизни;
- повышение интереса к занятиям физической культурой и спортом;
- повышение уровня физической подготовленности учащихся.

в основном справились.

Социальное партнерство, сетевое взаимодействие

Образовательное учреждение сотрудничает с детскими садами, ИМЦ, ГОУ Профессиональное училище № 72 с. Тасеево, Детской музыкальной школой, Детской художественной школой, Центром внешкольной работы, Центральной районной библиотекой, районным музеем, редакцией районной газеты «Сельский труженик», Тасеевским детским домом им. М.И.Крастелева.

Социальная активность учреждения

Педагоги и учащиеся принимают активное участие в конкурсных и грантовых проектах на уровне района и края. Акция «Милосердие», «Неделя добра», День школы, акция «Мы вместе», День ветерана и другие мероприятия организованы и проведены школьным самоуправлением.