

*Публичный доклад муниципального общеобразовательного учреждения  
Тасеевской средней общеобразовательной школы №1*



В 2006 году школа стала победителем в конкурсе «Лучшие школы России» в приоритетном национальном проекте «Образование».

Победителем конкурса «Лучшие учителя России» в ПНП «Образование» на федеральном уровне стала Герасимова Светлана Тимофеевна, на региональном уровне – Краснощекова Нина Гавриловна, Котова Елена Павловна.

## *Информационная справка*

### **Кадры.**

Школа укомплектована педагогическими кадрами, качество которых в полной мере обеспечивает целенаправленную деятельность по выполнению стандарта образования, реализацию образовательных программ, освоение и внедрение в образовательный процесс инновационных технологий обучения. В школе работает 46 педагогов. Имеют высшее образование 33 педагога. Из них 37 аттестованы на повышенную категорию, 8 имеют высшую

квалификационную категорию, 23 – первую категорию, 6 –вторую категорию. Наряду с опытными стажистами в школе работает 5 молодых специалистов. 5-ро обучаются заочно в КГПУ.

Образование	Категория	Педстаж					итого
		До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-25 лет	25 и более	
<b>Высшее 33(72%)</b>	Высшая 7		1		2	4	7
	Первая 17		1	1	8	7	17
	Вторая 4			3	1		4
	б/ категории 5	2	1			2	5
<b>Среднее педагогическое 11(24%)</b>	Высшая 1					1	1
	Первая 6				2	4	6
	Вторая 1		1				1
	б/ категории 3	2	1				3
<b>Среднее специальное 2</b>	Высшая						
	Первая						
	Вторая 1				1		1
	б/ категории 1	1					1
<b>46</b>	<b>8+23+6+9</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>46</b>

#### **Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»**

- Герасимова Светлана Тимофеевна
- Гаврилова Александра Илларионовна
- Дегтева Нелли Антоновна
- Краснощёкова Нина Гавриловна

#### **Знак «Отличник народного просвещения»**

- Малышева Галина Георгиевна
- Амосова Валентина Ивановна
- Лыхова Любовь Константиновна

#### **Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации**

- Фиткевич Валентина Александровна
- Дегтярева Любовь Алексеевна

#### **Правительственная награда медаль «За трудовую доблесть»**

- Павшок Владимир Лукич

#### **Возрастной состав, из них мужчин:**

- До 25 лет – 3, 1
- До 40 лет – 10, 1
- До 55 лет – 28, 3
- Старше 55 – 5

## **Динамика контингента 2005-2010г. Перспективы, проблемы, способы увеличения количества учащихся на 3-ей ступени.**

В школе обучается 475 учащихся, объединенных в 24 классах- комплектах, в том числе на I ступени – 178 чел., на II ступени – 216 чел., на III ступени – 81 чел. Демографическая ситуация в настоящее время стабилизировалась. Сложная ситуация с комплектованием 10,11-х классов возникнет в 2008-2009-2010-ом учебных годах. Это является следствием перехода на программу 1-4 на первой ступени в 1999году. Но, согласно прогнозу, к 2010 году ситуация стабилизируется, в школе будет обучаться около 470 учащихся, 22 класса – комплекта. Проблему комплектования, а, следовательно, и полноценности профильного образования на 3-ей ступени возможно решить за счет привлекательности нашей школы для учащихся из других школ района. В прошедшем учебном году мы начали целенаправленную работу по популяризации образовательных услуг, предоставляемых школой.

	<b>2005-2006</b> <b>Кл.-к/уч-</b> <b>ся</b>	<b>2006-2007</b>	<b>2007-2008</b>	<b>2008-2009</b>	<b>2009-2010</b>	<b>2010-2011</b>
<b>1 ступень</b>		9/188	9/178	8/180	8/180	8/180
<b>2 ступень</b>		10/205	11/216	12/220	11/220	10/220
<b>3 ступень</b>		5/92	4/81	3/55	3/60	4/70
<b>итого</b>		24/487	24/475	23/455	22/460	22/470

.....

Мат. База и степень ее соответствия современным требованиям и нормам.

Состояние материально-технической базы в основном позволяет в полном объеме осуществлять учебно-воспитательный процесс. В школе оборудованы кабинеты биологии, физики, химии, географии, лекционный зал, актовый зал. Оформлены кабинеты математики, русского языка и литературы, иностранных языков, истории. Школа имеет физкультурный комплекс, включающий в себя оборудованные большой и малые спортивные залы, тренажерный зал, стадион, лыжную базу. Для проведения биологических опытов школа имеет теплицу и учебно-опытный участок. Постоянно укрепляется материальная база кабинетов.

Два компьютерных класса, 15 мультимедиапроекторов с компьютерами в предметных кабинетах, библиотечно - информационный центр, персональные компьютеры администраторов связаны в единую локальную сеть с выходом в Интернет. На одну машину приходится 12 учащихся.

Школа имеет теплые туалеты, душевые кабины. Идет процесс модернизации пищеблока.

## ***Направления и приоритеты развития.***

### **Приоритетные направления:**

- обеспечение условий для развития и становления личности каждого ребенка, реализации его потенциальных возможностей и сохранение физического и психического здоровья;
- формирование духовности и активной гражданской позиции личности, ее интеграция в мировую культуру;
- введение профильного обучения в старшей школе в целях обеспечения профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся;
- информатизация образовательной практики, формирование функциональной информационной грамотности выпускников как основы информационной культуры личности.
- возможность получения ребенком качественного образования и подготовка для поступления в учреждения профессионального образования;
- условия для удовлетворения интересов и развития способностей школьников, сохранения и укрепления здоровья детей;
- комфортные условия для успешной учебной деятельности, общения, самореализации;
- условия для творческой самореализации в профессиональной деятельности;
- улучшение материально – техническая база для организации образовательного процесса.

Школа осуществляет учебный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования.

**Первая ступень**- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года)- реализует образовательную систему «Начальная школа XXI века» под ред. Н.Ф. Виноградовой, задача которой – формирование общеучебных умений и навыков на основе компетентностно-деятельностного подхода.

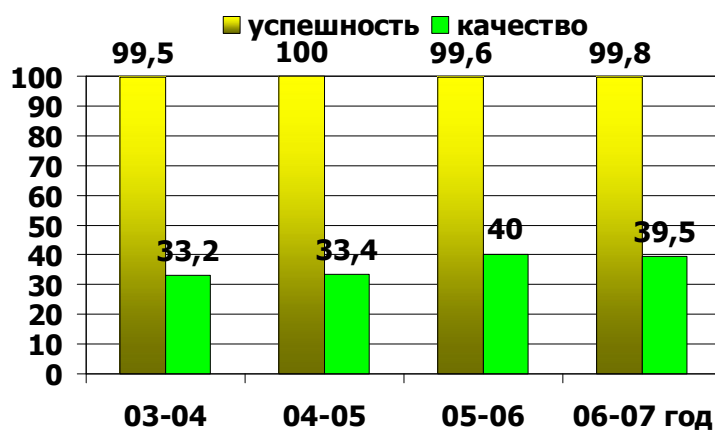
**Вторая ступень** – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет)- направлена на обеспечение высокого уровня социализации учащихся.

**Третья ступень** – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года)- предполагает профильную дифференциацию и развитие навыков самостоятельной учебной деятельности.

## Показатели результатов.

### 1.Общее образование

## Индекс успешности



**Медалистов – 3 (золото)**

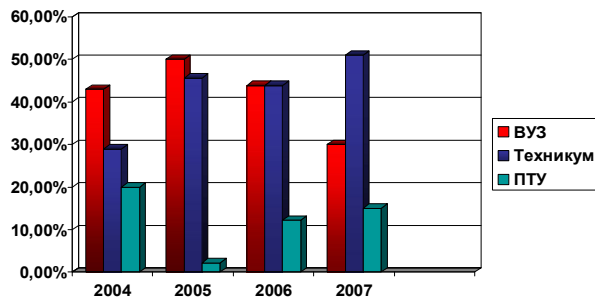
**Отличников – 39 за 06-07 уч. год**

## Результаты ЕГЭ математика, русский язык

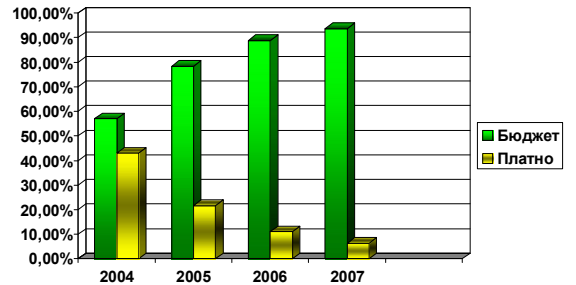
Учебный год	Всего уч-ся	Сред. балл	«4», «5»	Выполнение
03 – 04	65	3,15	37%	75%
	18	3,7	67%	100%
04 - 05	46	3,3	41%	87%
	31	3,5	48%	100%
05-06	41	3,5	51%	80,5%
	24	3,4	41,7%	96%
06-07	53	3,22	32%	83%
	45	3,4	40%	95,5%

# Успешность выпускника

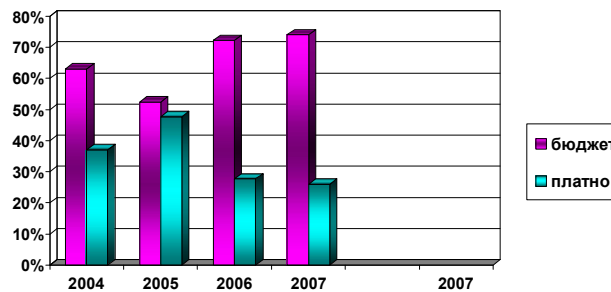
## поступление



## вуз



## техникум



*От 30 до 50% поступают в ВУЗы. Наблюдается тенденция увеличения поступления на бюджетной основе.*

**Участие в конкурсах, олимпиадах  
МОУ Тасеевская средняя школа №1 за 2006-2007 год**

Название конкурса, конференции, проекта	Количество участников	Количество победителей и призеров
Школьная предметная олимпиада	275	109
Школьный конкурс «Юные таланты»	105	23
Школьная НПК + НОУшата	19+18	10+16
Районная предметная олимпиада	35	13
Районный конкурс «Юные таланты»	22	16
Районная НПК	19	5
«Ученик года», школа	6	

## Достижения краевого уровня

- Утянок Нина-1-е место на краевой предметной олимпиаде по обществознанию, участие во Всероссийской олимпиаде
- Кениг Алена- 3-е место на краевой олимпиаде по литературе
- Козлова Марина- 4-е место на краевой олимпиаде по русскому языку, 1-е место – дистанционная краевая предметная олимпиада школы космонавтики
- Соловьев Андрей- 8-е место на краевой предметной олимпиаде по биологии
- Ефремова Анна- 1-е место , дистанционная краевая олимпиада по литературе школы космонавтики

**Спортивные достижения –итоги выступления сборной команды школы  
на районных соревнованиях.**

Соревнования	2005-2006 уч. г.	2006-2007 уч. г.
1. Кросс	1	1
2. Волейбол	4-5	2

<b>3. Л. гонки</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>4. Лучший спортивный класс</b>	<b>7</b>	<b>2</b>
<b>5.«Шиповка юных»</b>	<b>1</b>	<b>Не провод.</b>
<b>6.Спартакиада по л.а.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Районные соревнования между ОУ</b>	<b>2-3 место</b>	<b>1 место</b>

## 2.Укрепления здоровья

В школе созданы условия для сохранения здоровья обучающихся, введен 3-й урок физической культуры в 5-7 классах – урок здоровья; в 1-5 классах регулярно **проводятся «динамические паузы» – физминутки, применяются здоровьесберегающие технологии, «Дни здоровья» в сентябре и мае для 1-11 классов, совместные спортивные мероприятия для детей и родителей,** педагогов. Традиционными стали соревнования «Веселые старты», «Папа, мама и я - спортивная семья», «Самый спортивный класс». На базе школы работают спортивные секции: «Спортивные игры», «Легкая атлетика», «Общая физическая подготовка». Учащиеся нашей школы регулярно занимают призовые места на районных и краевых спортивных соревнованиях. В последние два года команда школы занимает первое место в районной легкоатлетической спартакиаде школьников. Ведется мониторинг уровня физической подготовленности учащихся 1-11 классов.

### Результаты мониторинга по физической подготовленности учащихся школы.

	<b>Число сдававших/осв</b>	<b>% сдавших</b>	<b>Набранные очки</b>	<b>Средний бал</b>
<b>Октябрь 2005г.</b>	<b>279/28 осв.</b>	<b>88.3</b>	<b>12478</b>	<b>44.7</b>
<b>Апрель 2006г.</b>	<b>295/15 осв.</b>	<b>94.39</b>	<b>16640</b>	<b>53.67</b>
<b>Октябрь 2006г.</b>	<b>267/22 осв.</b>	<b>97.88</b>	<b>15612</b>	<b>57.19</b>
<b>Апрель 2007г.</b>	<b>273/16 осв.</b>	<b>97.84</b>	<b>16414</b>	<b>59.13</b>
<b>Октябрь 2007г.</b>	<b>292/25 осв.</b>	<b>96,5</b>	<b>22781</b>	<b>84,54</b>

Показатели динамики здоровья по результатам медосмотров удовлетворительные. Преподаватели физкультуры выступают на родительских собраниях с лекциями на тему «Спорт и здоровье», «Лечебная физкультура»; в кабинетах есть уголки физической культуры и здоровья. За последние 3 года в школе не было карантина в связи с эпидемиями гриппа и др.

На каждого ученика составлены медицинские карты, куда вписываются результаты ежегодных медосмотров, проводимых специалистами ЦРБ, регистрируются содержание медицинских справок, рекомендации врачей и



т.д. Содержание и качество медосмотров, профилактико-коррекционная работа далеки от совершенства. Спектр медицинских услуг на базе школы узок.

Столы (парты) в классах промаркированы, освещение, тепловой режим соответствует требованиям .

В школе организовано одноразовое горячее питание для всех учащихся, для детей из малообеспеченных семей – бесплатно. За счет выращенных на школьном огороде овощей питание стало дешевле и разнообразнее. Большую роль в сохранении здоровья учащихся играет функционирующий в течении 8-ми последних теплый туалет для девочек.

### **3.Обеспечение прав участников обр. процесса**

*Доступность* качественного образования в ТСШ №1 обеспечивается выполнением школой Закона «Об образовании» РФ, наличием в школе открытой и прозрачной процедуры зачисления учащихся на все ступени школьного образования согласно Уставу школы, имеющемуся в школе количеству посадочных мест и наличию у родителей и учащихся возможностей для осуществления их выбора образовательной программы.

Согласно Уставу школы на первую ступень обучения принимаются дети, проживающие в микрорайоне школы, в основную школу принимаются 100% все дети, закончившие обучение в начальной школе, на третью ступень - все дети, подавшие заявление. В течение последних 6-ти лет 100 % учащихся оканчивают основную школу. Мы решаем проблему сохранности контингента при переходе учащихся из основной в среднюю школу. В 2003/04 учебному году при переходе из основной школы в среднюю сохранность контингента составила 42% в 2004/05 – 60%, в 2005/06 – 65 %, в2006/07-56%. В 2007-2008 из 48 выпускников 9-х классов продолжили обучение в школе 39 учащихся, т.е. 81%. Часть детей после 9-го класса продолжает образование в СПТУ-70 с. Тасеева, в профтехучилищах и колледжах г. Канска и Красноярска, приобретая одновременно профессиональные навыки.

Реализуемые школой образовательные программы удовлетворяют разнообразные запросы детей и их родителей. Программа дошкольного образования, разработанная педагогами школы, включает в себя знакомство с правилами школьной жизни, развитие мелкой моторики и когнитивных процессов, что позволяет выровнять стартовые условия для получения начального образования, делает доступным качественное обучение на I ступени. Педагоги начальной школы (25% имеют высшую категорию и 75% – первую категорию) участвуют в апробации Российской образовательной программы «Начальная школа XXI века».

Программы основного среднего образования реализуются с учетом УМК и предпрофильной подготовки учащихся 8-9-х классов. Предпрофильная подготовка в 9-х классах включает в себя предметно-ориентированные элективные курсы «Твоя профессиональная карьера», «Риторика», «Решение

задач с модулями и параметрами», «Математика в архитектуре», «Основы генетики», «Основы правовых знаний» и др., разъяснительно-информационную работу с учащимися и их родителями.

В рамках реализации программы «Моя профессиональная карьера» на всех ступенях обучения проводятся классные часы, беседы на темы «Музыка труда», «Мастерство тому дается, кто весь делу отдается», «Библиотекарь-это состояние души», «Где работать мне тогда», «Ошибки в выборе профессии». Организуются экскурсии на предприятия, в учебные заведения г. Канска и г. Красноярска, встречи с людьми разных профессий.

С 2003 года школа начала работу по введению профильного обучения в 10-11 классах и является районной пилотной площадкой по апробации предпрофильного и профильного обучения, поэтому было разработано и утверждено на педагогическом совете Положение о профильном классе, а также Положение о проведении Экзаменационной сессии, введены зачетные книжки, куда заносятся итоги сессии и достижения учащихся.

Профильное обучение рассматривается педагогами школы как средство дифференциации и индивидуализации обучения, как средство реализации личностно-ориентированного учебного процесса. Такой подход существенно расширяет возможности выстраивания учеником собственной, индивидуальной образовательной траектории. Мониторинг успешности обучения в профильных классах и анкетирование учащихся 10-11-х классов, проводимые с целью выявления уровня соответствия профильной подготовки интересам и образовательным запросам учащихся, используются для развития положительной мотивации к продолжению образования в рамках того или иного профиля на уровне повышенных требований..

Большое внимание уделяется реализации программ для детей с особыми образовательными потребностями: в течение 6 лет одаренные дети имеют возможность реализовать свои способности в НОУ (достижения – призовые места на районных и краевых, дистанционное обучение учащихся в «Школе космонавтики» в г. Железногорске), разработана и реализуется программа коррекционно-развивающего обучения на логопедических занятиях, предоставляется возможность проходить домашнее обучение.

Успешному решению задач начального образования способствует результативная работа школьного логопункта в течение 15 лет. На логопедических занятиях для развития когнитивных процессов, коррекции психического и речевого развития младших школьников применяется коррекционно-развивающая технология. За время существования школьного логопункта квалифицированную помощь более пятисот детей.

Организованная в школе работа постоянно действующего методического семинара позволяет педагогам изучать и осваивать современные образовательные технологии. Личностно-ориентированное обучение по Якиманской используют в своей деятельности 5 педагогов (11,4 %) на уроках литературы, истории, биологии, химии; проектные методы обучения - 10 педагогов (23 %) на уроках технологии, иностранного языка, окружающего мира, информатики, на элективных курсах; коммуникативно –

компетентностную технологию (диалоговые приемы и исследовательский метод) – 15 педагогов (30%) на уроках русского языка и литературы, истории и обществознания, географии и экономики, МХК и экологии; в профильных классах широко применяется учителями лекционно-семинарско-зачетная технология и ОДИ.

В 2005-2006 учебном году педагоги школы начали активно осваивать инновационную технологию развития «критического мышления» в сборнике

В настоящее время особое внимание педагогическим коллективом уделяется внедрению информационно-коммуникационных технологий. Практически все учителя проучены по данному виду деятельности. Учителя и учащиеся, использующие ИКТ в образовательном процессе, добились значимых результатов: все исследовательские работы учащихся, представленные на районную НПК в течение последних пяти лет, выполнены с использованием ИКТ-технологии; одним из учителей информатики защищен учебно-методический проект «Технология обработки числовой информации» в КГПУ, который занял первое место в Краевом конкурсе проектов. Учащиеся профильных классов результативно используют ИКТ-технологии при сдаче зачетов во время экзаменационных сессий, в презентации своей учебной деятельности. В школе начаты информатизация процесса администрирования, создание базы данных. Осуществляется сотрудничество с межшкольным методическим центром в рамках проекта ИСО.

Наша школа является ресурсным, опорным центром для других образовательных учреждений района. На базе школы систематически проводятся круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, консультации, на которых педагоги делятся опытом работы по различным вопросам практики образования. Свое педагогическое мастерство педагоги школы подтвердили результативным участием в профессиональных конкурсах районного и краевого уровня (в школе работает 3 победителя районного конкурса «Учитель года», 2 лауреата краевого конкурса). С результатами работы педагоги школы выступают на страницах районной газеты, краевой и российской научно-методической печати.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности учащихся и организации дополнительного образования.

Учащиеся 8-11 классов занимаются в школьной театральной студии «Архат» (существует 9-й год, имеет звание Лауреата краевого конкурса театральных коллективов). Учащиеся нашей школы занимаются в кружках «Вокал и сольное пение» (с 1 по 11 класс), танцевальном, «Соломка» (1-4 класс), «Спортивное ориентирование», в детском туристическом клубе «Горизонт».

Существует тесная связь школы с музыкальной и художественной школами, где занимаются учащиеся 1-9 классов. В кружках при РДК занимаются учащиеся 3-11 классов: «Вокально-инструментальном», «Драматическом», «Глиняной игрушки».

## Мониторинг занятости учащихся в дополнительном образовании

Направление деятельности	Количество учащихся	Ф.И.О. руководителя ДО
<b><i>I. Занятость учащихся ( на начало 2007-2008 учебного года):</i></b>		
- музыкальная школа	25- 5 %	Климанова О.П. Чушникова Н.И. Рудмина.Л.М.
- художественная школа	70- 15 %	Береснева Г.М Редькина И.Б Фендель М.Н. Дукачева Е.Л.
- ДЮСШ	115- 24%	Шукан А.П. Шиянкова Н.А. Хохлов В.С. Шакина Л.Г.
- Центр внешкольной работы		
- Объединение на базе школы (указать какие)		
- Театральная студия «Архат»	60- 13%	Федосеенко Е.М.
- Кружок «Караоке»	25-5%	Никонова Ю.В.
- Танцевальная студия	24- 5%	Никонова Ю.В.
- Спортивные секции	30- 6%	Шакина Ю.В.
- Школьное НОУ	28 – 6%	Большагина Т.М.
- Дистанционное обучение (9-11 кл)	17- 17 %	Большагина Т.М.
- Интенсивные школы (9-11кл)	19-19% 25 (школа)- 16%	КГПУ Ильина И.Н. (5) Ронова Т.В (5) Дегтева Н.А. (10) Потехина С.А.(5)
Процент охвата учащихся:	86 %	
<b><i>II. Участие в массовых мероприятиях дополнительного образования в 2006-2007 учебном году (указать каких):</i></b>		
- Район: Конкурс проектов «Мой край – мое дело»	20	Дегтева Н.А.
- Олимпиады	69	Крюковских Г.М.
- Юные таланты	21	
- НПК	21	
- Фестиваль театральных коллективов «Жар-птица»	40	Федосеенко Е.М.
- Спартакиада	58	Шакина Л.Г.
- Кросс	76	
- Волейбол	34	
- Лыжи	36	
- «А ну-ка, парни»	6	
- «Ученик года»	6	Кузьмина Т.Н., Чабуркина Т.В.
- «Безопасное колесо»	10	Никонова Ю.В.
- Спартакиада допризывной молодежи	5	
- «Самый спортивный класс»	16	

- Смотр художественной самодеятельности	40	
- районный конкурс 7/17	10	
- Слет детских организаций	20	
- Футбол	18	
- Конкурс сочинений «Служба в милиции – это призвание»	5	
- Конкурс патриотической песни «Россия Молодая»	7	
- районный конкурс по компьютерным играм	4	
- Край : «Самый спортивный класс»	20	Шакина Л.Г.
- Конкурс театральных коллективов	10	Федосеенко Е.М.
- Конкурс проектов «Мой край-мое дело»	20	Дегтева Н.А.
- Краевые олимпиады	6	Крюковских Г.М.
- Конкурс «Сто классных проектов»	15	Федосеенко Е.М.
- Дистанционные олимпиады	11	Большагина Т.М.
- Конкурс патриотической песни	2	
- Военно-спортивная игра «Победа»	3	
- РФ: Олимпиада	1	Ронова Т.В.
-«Кенгуру»	58	Большагина Т. М.
-«Русский медвежонок»	58	Большагина Т. М.
-«Золотое руно»	15	Большагина Т. М.
«Кенгуру для выпускников»	10	Большагина Т. М.
Проект «Цветущая улица»	450	Кузьмина Т. Н.
Количество учащихся:	903	
<b>III. Победа (2006-2007 учебный год)</b>		
<b>Район</b>	1 место –2	Большагина Т. М.
-НПК	2 место – 3	
- Спартакиада	1 место – 21 2 место – 16 3 место – 27	Шакина Л.Г.
- «Самый спортивный класс»	2 место -18	Шакина Л.Г.
- Кросс	1 место – 6 2 место – 5 3 место – 5	Шакина Л.Г. Шакина Л.Г.
- Волейбол	1 место – 6 2 место – 6 1 место – 4	
- «А ну-ка, парни»	1 место-20	Дегтева Н.А.
- Конкурс проектов «Мой край – мое дело»	1 место -6	Крюковских Г. М.
- Олимпиада	2 место – 11 3 место – 11	

- Юные таланты	1 место – 8 2 место – 6 3 место – 3	Крюковских Г. М.
- Фестиваль театральных коллективов «Жар-птица»	1 место – 7 2 место – 3 3 место – 2	
- «Ученик года»	2 место-1	Крюковских Г. М.
- «Безопасное колесо»	2 место-6	
- Слет детских организаций	2 место-20	
- Футбол	2 место-9	
- районный конкурс по компьютерным играм	3 место-1	
<i>Край</i> Дистанционная олимпиада «Эрудит»	1 место- 2	Большагина Т.М.
- Предметная олимпиада	1 место-1 3 место-1 4 место-1 8 место-1	Крюковских Г. М.
<b>- РФ</b> Предметная олимпиада	1	
Количество учащихся:	199	

Охват учащихся кружковой работой и объединениями по интересам (школьные)

	03-04 кол-во	03-04 процент	04-05 кол-во	04-05 процент	05-06 кол-во	05-06 процент
Театральная студия	45	7%	30	5,5%	40	7,8%
Вокал и соль-ное пение	30	5%	30	5,5%	20	4%
Танцевальная студия	45	7%	30	5,5%	30	6%
Спортивные секции	200	33%	160	29%	180	35%
Библиотечное дело	10	1,6%	10	1.8%	10	2%
Музейный актив					16	3,1%
<b>Итого:</b>	<b>330</b>	<b>54,2%</b>	<b>260</b>	<b>47,4%</b>	<b>296</b>	<b>58%</b>

### Охват учащихся кружковой работой (внешкольные)

	03-04 кол-во	03-04 процент	04-05 кол-во	04-05 процент	05-06 кол-во	05-06 процент
ЦВР	40	6,6%	42	7,7%	40	7,8%
РДК	20	3,3%	22	4%	21	4,1%
Музыкальная школа	25	4,1%	30	5,5%	30	5,9%
Художественная школа	39	6,4%	39	7,1%	42	8,2%
Туристический клуб «Горизонт»					30	5,9%
Итого:	124	20,4%	133	24,3%	163	32%

Учащиеся разрабатывают и защищают социально значимые проекты. Выиграли грант в Краевом конкурсе «Социальное партнерство во имя развития» и успешно реализовали проект «Цветущая улица», направленный на озеленение школьной и прилегающей к ней территории. В Краевом конкурсе «Мой край – мое дело» заняли первое место и получили грант (проект «Тасеевскими тропинками», развитие туризма в районе).

### **Участие в управлении**

С 2004 года государственно-общественное управление развивается в рамках структуры, утвержденной Конференцией образовательного учреждения, которая согласно Уставу является высшим органом самоуправления в школе. С ноября 2007 года Управляющий совет школы наделен дополнительными полномочиями:

**Компетенция Управляющего совета Учреждения:**

Управляющий совет устанавливает:

- порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда Учреждения (ежегодно);

Управляющий совет утверждает:

- ежегодный публичный отчетный доклад Учреждения;

Управляющий совет согласовывает:

- положение о доплатах и надбавках (ежегодно);
- Управляющий совет принимает решение об отчислении обучающегося в порядке, предусмотренном законодательством.

Управляющий совет имеет право вносить предложения учредителю:

- по содержанию зданий и сооружений Учреждения и прилегающей к ним территории;
- о кандидатуре вновь назначаемого директора Учреждения;
- о стимулирующих выплатах директору Учреждения;

Управляющий совет имеет право обращаться с ходатайством к учредителю о расторжении трудового договора с директором Учреждения.

Общее количество членов управляющего совета - 13чел.

Формирование состава управляющего совета осуществляется за счет процедур выборов, делегирования, назначения, кооптации и вхождения по должности. Процесс формирования Управляющего совета регламентируется локальным актом Учреждения - «Законом о выборах в органы ГОУ МОУ ТСШ №1». В Управляющий совет по должности входят директор ОУ, председатель родительской коллегии, председатель Совета старшеклассников, а также представитель, назначенный Учредителем. 9 членов

Избираются 9 из 13 членов Управляющего совета в следующих количествах: представители родителей -4; представители пед. коллектива -3; представители учащихся -1; представители обслуживающего персонала -1. Сформированный состав Управляющего совета утверждается учредителем



## Структура ГОУ МОУ ТСШ №1

(Открытость. Выбор. Заказ – Ресурс)



### 3. Информация о важных вопросах школьной политики

**Интересная родителям.** Достичь соответствия современным требованиям в области безопасности образовательного процесса (положительные заключения Роспотребнадзора, пожарнадзора, комфортный психологический климат, сохранение здоровья...), успешно пройти лицензированию в декабре 2008 года.

Приоритетная роль школы в самоопределении ученика, формировании адекватной самооценки. Занятость по интересам во внеурочное время.

**Интересная учащимся.** ДО. Предоставление возможности для самореализации, самопрезентации, самовыражения.

**Интересная власти.** Чистое, зеленое село. Где родился там, там и пригодился? Воспитание гражданина. Занятость молодежи.

**Информация о состоянии бюджета**  
Объемы и источники финансирования

<b>источник</b>	<b>2006год</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>мечты</b>
<b>Субвенция на УВП</b>	649 т. руб. Пути пож. эв-70 Спорт-30 Мебель, доски-97 Мероприятия, сборы- 65 УНП, оборудование-154 Учебники, подписка-47 ПК-40 Хоз. расх., ремонт-140 Прочее-	658т.руб. УНП-103т.руб Спорт. инв-30 Пути пож. эв.-90 ПК-45 ВР-44 Хоз. расх., ремонт-206 Учебники, подписка-20	691т. руб. Лицензирование, соответствие-200 ПК-50 ВР-50 Подписка-25 Мебель-150 Хоз. расх. ремонт-100 УНП, оборудование-100 Прочее-16	2,3-й этаж, полы из керамогранита-пути пож. эВ.-500 кв. м.
<b>Краевые и федеральные программы</b>	ПНП«Образование»-1 000т.руб: Компьютеры, мультимедиа-780 Тренаж. зал-220	Ремонт кровли-1200 Устройство теплых туалетов-1200 Оборудование для пищеблока-252,5 Подключение Интернет-АРМ учителя-100	ОПС-500 ???????	Пластиковые окна, современный кабинет стоматолога, школьный стадион.
<b>гранты</b>	«Социальное партнерство во имя развития», проект «Цветущая улица»-87т.руб	-----?!	???????????	

Расходование средств осуществляем с ориентацией на позитивные изменения качества образования и обеспечение безопасности образовательного процесса.