**План внеурочной деятельности МБОУ "Тасеевская СОШ №1"**

**на 2017-2018 учебный год**

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности и ООП ООО и ООП НОО и направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

Внеурочная деятельность организуется:

**- по направлениям развития личности**: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное,

- **по видам**: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная волонтерская деятельность); техническое творчество, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

- **в формах**: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые исследования, общественно-полезные практики.

**Таблица внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов на 2017-2018 гг.**

начальное общее образование

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **направление** | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** | **итого** |
| духовно-нравственное |  |  |  |  | 0 |
| социальное |  |  |  |  | 0 |
| общеинтеллектуальное | 6 | 6 | 7 | 7 | 26 |
| общекультурное | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| спортивно-оздоровительное | 3 |  | 2 | 3 | 8 |
| **итого** | 10 | 7 | 10 | 11 | 38 |

основное общее образование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **направления** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **итого** |
| духовно-нравственное | 1 | 1 |  | 2 |
| социальное |  |  |  |  |
| общеинтеллектуальное | 3 | 6,5 |  | 9,5 |
| общекультурное |  |  | 3,5 | 3,5 |
| спортивно-оздоровительное |  |  |  |  |
| **итого** | 4 | 7,5 | 3,5 | 15 |

**Организация внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление**  **деятельности** | **Цель, задачи** | **Кружки и курсы** | **Досуговая деятельность** | **Прогнозируемый результат** |
| **Художественно-эстетическое** | Цель: создание условий для формирования ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях культур народов, формирование эстетического вкуса детей, их творческих способностей и интересов, фантазии и воображения через рисование, лепку, вышивание, изготовление поделок, фото и России и мира.  Задачи:  1. Организовать деятельность обучающихся совместно с общественными организациями, библиотеками и семьями обучающихся.  2. Развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура). | Кружок  «Флористика»  «Пчелка»  « Одежда для Барби»  Театр «Архат»  «Художественная обработка дерева» | Творческие конкуры: песни, рисунка, открытки, сочинения, поделки и др. в рамках предметной недели  Классные творческие концерты  Смотр художественной самодеятельности  Общешкольные внеклассные мероприятия и классные часы.    Конкурс стихов и патриотической песни «Отечество» | 1. Получение элементарных представлений об эстетических идеалах.  2. Умение видеть прекрасное в окружающем мире.  3. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств. |
| **Спортивно - оздоровительное** | Цель:создание комфортных условий в школе для формирования позитивного отношения обучающихся к здоровому образу жизни.  Задачи:  1. Участвовать в различных мероприятиях разных уровней, направленных на формирование навыков здорового образа жизни и укрепление здоровья обучающихся.  2. Формировать установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках  3. Формировать экологическую культуру, предполагающую ценностное позитивное отношение к природе, людям, собственному здоровью. | Спортивная секция «ОФП», «Крепыш»  Курс «Основы здорового образа жизни» | Утренняя гимнастика, динамические паузы в 1 классе, организованные подвижные перемены, прогулки на свежем воздухе, спортивно - оздоровительные часы, Дни здоровья, Месячник здоровья, походы, спортивные праздники и соревнования, беседы и классные часы о ЗОЖ, здоровом питании, профилактике вредных привычек. | 1. Успешное участие обучающихся в мероприятиях разных уровней, направленных на формирование навыков здорового образа жизни и укрепление здоровья обучающихся.  2. Формирование экологической культуры, предполагающей ценностное позитивное отношение к природе, людям, собственному здоровью. |
| **Общеинтеллектуальное** | Цель: создание условий для формирования целостного отношения к знаниям, процессу познания.  Задачи:  1. Учить овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.  2. Формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.  3. Воспитывать трудолюбие, способности к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результат | Курсы:  Наглядная геометрия, Я- исследователь, Занимательная грамматика,  Основы духовно-нравственной культуры России,  Юный филолог, Лексика и фразеология русского языка, Развиваем дар слова, Занимательные вопросы истории, Математика в жизни, Тайны русского языка, Удивительная грамматика, Мир химии | Конкурс «Юные таланты» школьного и муниципального уровней;  Международные интеллектуальные конкурсы: «Кенгуру – математика для всех» и «Русский медвежонок – языкознание для всех»;  Молодёжные предметные чемпионаты: «ЧИП», «Старт»;  Научно-практическая конференция.  Библиотечные тематические уроки  Интеллектуальные игры «Наследники Победы»  Всероссийские уроки | 1. Активное участие детей в олимпиадах, конкурсах, научных конференциях различного уровня.  2. Развитие интеллектуальной творческой активности каждого ребёнка. |
| **Общекультурное** | Цель: создание условий для формирования представлений об эстетических идеалах и художественных ценностях культур народов России и мира.  Задачи:  1. Организовать досуговую деятельность обучающихся совместно с РДК, библиотеками, семьями обучающихся.  2. Развивать навыки организации, осуществления сотрудничества и позитивного общения с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем. | Кружки  «Домисолька»  « Непоседы» | КТД: «День знаний», «Осенний бал», «День Учителя», «День матери», «Новогодний бал», «Неделя мужества», «День памяти», «Последний звонок» и др. | 1. Выделяет свою национальную принадлежность, толерантно относится и поддерживает позитивные традиции народов России и стран мира.  2. Улучшение психологической и социальной комфортности в  едином воспитательном пространстве.  3. Укрепление связи между семьёй и школой. |
| **Социальное** | Цель: Создать условия для социализации учащихся в окружающем пространстве  Задачи: Организовать и включить в волонтерскую деятельность учащихся в ОУ. | «Волонтеры»  «Знатоки ПДД»  «Ведение домашнего хозяйства» | Социальные акции: «Будь богаче-принимай других», «Осенняя неделя добра», День пожилого человека. | Улучшение психологической и социальной комфортности в  едином воспитательном пространстве. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО педагога | класс | количество часов |
| 1 | Демина Н. В. | 5 | 1 |
| 2 | Соловьева Н. В. | 7 | 1 |
| 3 | Хаустов Д. А. | 6 | 1 |
| 4 | Дегтева Н. А. | 5,6 | 2 |
| 5 | Панфиленко Л. В. | 6 | 1 |
| 6 | Крюковских Г. М. | 6,7 | 2 |
| 7 | Кузьмина Т. Н. | 6 | 1 |
| 8 | Бекарева Н. В. | 5 | 1 |
| 9 | Трофимова О. В. | 6 | 1 |
| 10 | Федосеенко К. Ю. | 5 | 1 |
| 11 | Железовская И. А. | 6,7 | 1 |
| 12 | Триппель С. И. | 6 | 1 |
| 13 | Шадрина Л. П. | 7 | 1 |
| 14 | Арнст А. А. | 1,3 | 4 |
| 15 | Шакина Л. Г. | 4 | 3 |
| 16 | Андрюшков И. Н. | 1 | 1 |
| 17 | Краснощекова Н. Г. | 1 | 2 |
| 18 | Лир Н. П. | 1 | 2 |
| 19 | Концаренко Е. Л. | 1 | 2 |
| 20 | Файзулина Н. А. | 2 | 2 |
| 21 | Звоник Т. С. | 2 | 2 |
| 22 | Шуйкова Л. Т. | 2 | 1 |
| 23 | Дортман З. М | 3 | 2 |
| 24 | Еременко А. В. | 3 | 3 |
| 25 | Есина О. Д. | 3 | 2 |
| 26 | Тронина Н. Н. | 4 | 2 |
| 27 | Пестова В. И. | 4 | 3 |
| 28 | Вавилова О. Н. | 4 | 2 |
|  |  |  | 46 |