

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Заниматика» 3 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Заниматика» составлена на *основе нормативно-правовых документов:*

- Закона Российской Федерации «Об образовании» 2013г
- Постановление главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- ФГОС начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта общего образования»)
- Программа «Занимательная математика» М.И. Моро, Л.Г. Петерсон, Н.Б. Истоминой, Э.И. Александрова., М.:Просвещение, 2010

Программа рассчитана на **34 часа (1 час в неделю)**

Преобладающие формы занятий – групповая и индивидуальная.

Формы занятий младших школьников очень разнообразны: это тематические занятия, игровые уроки, конкурсы, викторины, соревнования. Используются нетрадиционные и традиционные формы: игры-путешествия, экскурсии по сбору числового материала, задачи на основе статистических данных по городу, сказки на математические темы, конкурсы газет, плакатов.

Значительное количество занятий направлено на практическую деятельность – самостоятельный творческий поиск, совместную деятельность обучающихся и педагога, родителей. Принимая активное участие, школьник тем самым раскрывает свои способности, самовыражается и самореализуется в общественно полезных и личностно значимых формах деятельности.

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения данного факультативного курса являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные

Универсальные учебные действия:

- сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания.
- моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы.
- применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками.
- анализировать правила игры.
- действовать в соответствии с заданными правилами.
- включаться в групповую работу.
- участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.
- выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии.
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.

- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Предметные результаты

- использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
- умения выполнять устно строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.
- приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме).

Содержание изучаемого курса

Числа. Арифметические действия. Величины

Числа от 1 до 100. Решение и составление ребусов, содержащих числа. Сложение и вычитание чисел в пределах 100. Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления.

Числовые головоломки: соединение чисел знаками действия так, чтобы в ответе получилось заданное число и др. Поиск нескольких решений. Восстановление примеров: поиск цифры, которая скрыта. Последовательное выполнение арифметических действий: отгадывание задуманных чисел.

Заполнение числовых кроссвордов.

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание чисел в пределах 1000.

Занимательные задания с римскими цифрами.

Время. Единицы времени. Масса. Единицы массы. Литр. Форма организации обучения - математические игры:

«Веселый счёт» - игра-соревнование; «Не собоюсь!», «Задумай число», «Отгадай задуманное число», и др.

Математические пирамиды: «Сложение в пределах 10; 20; 100», «Вычитание в пределах 10; 20; 100», «Умножение», «Деление».

Игры, конструкторы из электронного пособия «Математика и конструирование».

Мир занимательных задач

Задачи, допускающие несколько способов решения. Задачи с недостаточными, некорректными данными, с избыточным составом условия. Последовательность «шагов» (алгоритм) решения задачи.

Задачи, имеющие несколько решений. Обратные задачи и задания. Ориентировка в тексте задачи, выделение условия и вопроса, данных и чисел (величин). Выбор необходимой информации, содержащейся в тексте на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.

Старинные задачи. Логические задачи. Составление аналогичных задач и заданий.

Нестандартные задачи. Использование знаково-символических средств для моделирования ситуаций, описанных в задачах.

Задачи, решаемые способом перебора. «Открытые» задачи и задания. Задачи и задания по проверке готовых решений, в том числе и неверных. Анализ и оценка готовых решений задачи, выбор верных решений.

Геометрическая мозаика

Геометрические узоры. Закономерности в узорах.

Расположение деталей фигуры в исходной конструкции (треугольники, уголки, спички). Части фигуры. Место заданной фигуры в конструкции. Расположение деталей. Выбор деталей в соответствии с заданным контуром конструкции. Поиск нескольких возможных вариантов решения.

Составление и зарисовка фигур по собственному замыслу. Разрезание и составление фигур. Деление заданной фигуры на равные по площади части.

Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации. Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность. Распознавание (нахождение) окружности на орнаменте. Составление (вычерчивание) орнамента.

Тематическое планирование.

№	Тема занятия	Виды деятельности	Дата
1	Вводное занятие. Игра «Решай, смекай, отгадывай!»	Познавательная беседа	
2	Историческая страничка. Весёлый счет.		
3	Развивающая геометрия	Познавательная игра	
4	Логическая игра «Так же, как». Занимательные рамки.		
5	Лабиринт. Задача в стихах.	путешествие	
6	Математический кроссворд. Составь круговые примеры	Познавательная игра	
7	Развивающая геометрия		
8	Арифметические ребусы. Логическая игра «Меньше малого»		
9	Весёлый счет. Игра «Расшифруй слово»		
10	Практическая работа. «Математика и конструирование»	Смотр знаний	
11	Лабиринт. Составь круговые примеры.		
12	Развивающая геометрия	Познавательная беседа	
13	Задачи в стихах. Логическая игра «Первая – одинаковая»	Познавательная игра	
14	Игра «Математический телефон». Весёлые цепочки	КВН	
15	Ребусы. Логическая игра «Старше – моложе»	Познавательная игра	
16	Лабиринт. Задача – шутка.		
17	Историческая страничка. Логические вопросы.	Познавательная беседа	
18	Практическая работа. «Математика и конструирование»	Смотр знаний	
19	Инсценировка математического рассказа	Матем.театр	
20	Весёлые цепочки примеров. Продолжи узор	Познавательная игра	
21	Лабиринт. Математическая викторина.		
22	Игра «Математический телефон». Занимательные рамки		
23	Развивающая геометрия	Познавательная беседа	
24	Арифметические ребусы. Загадки.	Познавательная игра	
25	Круговые примеры. Игра «Молчанка»		
26	Задачи в стихах. Математический лабиринт		
27	Математический кроссворд. Сравни рисунки		
28	Практическая работа. «Математика и конструирование»	Проект «Город Математики»	
29	Логические вопросы. Игра «Путешествие по городам»	Матем.викторина	
30	Математические эстафеты	КВН	
31	Инсценировка математических рассказов.	Театральная разминка	
32	Развивающая геометрия	Выпуск матем.газеты	
33	Лабиринт. Логические вопросы.		
34	Математическая викторина. Промежуточная аттестация.		