

## **Рабочая программа курса внеурочной деятельности «В мире книг» 4 класс** **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса «В мире книг» 4 класс разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» ( в ред. Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2009 г., регистрационный N 15785)
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Гасеевская СОШ №1» № 163/3 от 30.08.16.
- Учебный план школы на текущий учебный год.
- Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в МБОУ «Гасеевская СОШ №1».
- Календарный учебный график МБОУ «Гасеевская СОШ №1».

Рабочая программа факультатива «В мире книг» разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО на основе авторской программы внеурочной деятельности пообщественноинтеллектуальному направлению «В мире книг» Л. А. Ефросиминой (*Сборник программ внеурочной деятельности: 1 – 4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М. : Вентана- Граф, 2012.*).

В авторскую программу изменения не внесены. Программа адресована обучающимся четвёртых классов общеобразовательных школ. Курс «В мире книг» рассчитан на 34 учебных часа.

### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения программы факультатива «В мире книг» формируются следующие предметные умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

*Регулятивные умения:*

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

*Познавательные учебные умения:*

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

*Коммуникативные учебные умения:*

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

**Универсальные учебные действия:**

- составлять выставку книг по теме, авторской принадлежности, жанрам, типам и видам;

- различать виды и типы книг;
- писать отзыв о книге, пользуясь её справочным аппаратом;
- знать структуру книги и её элементы, справочный аппарат;
- пользоваться библиотекой и выполнять правила работы в библиотеке;
- писать аннотацию или отзыв на прочитанную книгу;
- пользоваться библиографическим справочником или энциклопедией для получения информации о писателе;
- составлять каталожную карточку на прочитанную книгу;
- задавать вопросы и находить ответы в словарях и справочниках;
- выполнять роль библиотекаря - выдавать книги и заполнять формуляры;
- собирать, систематизировать и оформлять материал для презентации (выставки, постеры, электронные версии, живой журнал, конкурсы и т. д.);
- работать с детскими газетами и журналами.

### ***Система оценивания планируемых результатов***

На занятиях курса «В мире книг» используется словесная оценка. Оценить результат может как учитель, так и ученики. Для того чтобы дети могли оценить свой уровень чтения, им необходимо научиться формулировать критерии чтения.

Такими критериями являются: умение выделять ключевые слова, умение делать паузы, быстрота, выразительность, безошибочность, осмысленность чтения.

Также сформированность ключевых компетенций читателя проверяется в ходе выполнения проверочных работ в специальных тетрадях. Эти работы нацеливают читателя на их выполнение и самопроверку.

Задания в «Проверочных тетрадях» предлагаются для определения базового и повышенного уровня. В специальных тетрадях «Проверочные работы по литературному чтению» данная система оценивания представлена блоками заданий с целью формирования **регулятивных** универсальных действий, направленных на осуществление каждым учащимся действий самооценки, а также для диагностики способности учеников определять границы своих знаний на каждом этапе освоения программы.

Тетради содержат различные формы оценивания (оценочные шкалы, критериальное оценивание), что позволяет увидеть более объективную картину личностного роста каждого ученика.

Итоговое оценивание может быть организовано через проведение предметной недели, защиты творческого проекта, коллективного мероприятия в форме «зачёт\незачёт»

### ***Содержание программы***

#### **Страницы старины седой (4 ч)**

Былины, былинчики. Былинные богатыри. «Былина о Святогоре» в стихотворной форме и прозаической форме. Выставка книг.

Библиотечный урок. История книги. Рукописные книги.

Книги древней Руси. Библиотека Ярослава Мудрого. Наставления Ярослава Мудрого.

Первая печатная книга на Руси. Первпечатник Иван Фёдоров. Библия на русском языке. Библейские предания: «Суд Соломона», «Блудный сын».

Экскурсия в типографию или книжный магазин.

#### **Крупницы народной мудрости (4 ч)**

Сборники произведений фольклора.

Героические песни о Родине. Песня-слава «Русская земля». Героические песни о героях России: «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения», «Суворов приказывает армии переплыть море».

Сбор дополнительной информации о героях России и оформление постера (стенда) с собранными материалами.

Книга С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах» в разных изданиях. Справочный материал об А.В. Суворове (справочники, энциклопедии).

Проект «Русь великая в пословицах и поговорках»: отбор пословиц по теме, объяснение скрытого смысла, оформление рукописной книги «Русь великая в пословицах и поговорках».

Сбор дополнительной информации о героях России, оформление постера (стенда) с собранными материалами, презентация постеров и книг.

#### **Мифы народов мира (2 ч)**

Книги с мифами народов мира: древнерусские, древнегреческие, китайские и т. д. Выставка книг.

Работа с системным каталогом.

Читальный зал. Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И».

Конкурс-кроссворд «Мифологические герои».

### **Русские писатели-сказочники (3 ч)**

Библиотека сказок Книги со сказками Ас. Пушкина, В. Жуковского, М. Лермонтова, п. Ершова, В. Гаршина. Фольклорные корни сказок.

Час читателя. Сказка сказок П.П.Ершова «Конёк-Горбунок».

Поиск: исторические корни литературных (авторских) произведений (летопись «Вещий Олег» из «Повести временных лет» и стихотворение А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге»).

Библиографические справочники. Библиографические справки о писателях-сказочниках (проектная деятельность).

### **«Книги, книги, книги ...» (4 ч)**

Библиотечный урок. Храм книги. Библиотека. Первые библиотеки.

Правила пользования библиотекой. Экскурсия в детскую библиотеку.

Книга. Элементы книги. Справочный аппарат. Классификация книг по структуре, изданиям, авторам (работа в группах).

Книги учебные, художественные, научно-популярные, справочники и энциклопедии. Структура энциклопедии и книги-справочника.

Книги-сборники «Басни И. Крылова», «Легенды и сказы», «Сказки народов мира», «Стихи русских поэтов».

Проект «Русские баснописцы»: сбор материала, чтение басен, басни с «бродячими» сюжетами.

### **Книги о детях и для детей (3 ч)**

Дети - герои книг Н. Гарина-Михайловского, К Станюковича, Х.К Андерсена, Марка Твена, В. Гюго, А Гайдара, Е. Ильиной и др. Выставка книг.

Фантастика и приключения. Поиск книг по каталогу, составление списка.

Читальный зал. Книги А. Рыбакова, В.Крапивина, К.Булычёва, А. Волкова. Конкурс-кроссворд «Писатели-фантасты».

Аннотация к книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города».

### **Словари, справочники, энциклопедии (3ч)**

«Хранители слов» - словари: орфографический, толковый, словарь синонимов, этимологический. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово».

Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?».

Игра «100 вопросов Почемучек»: составление вопросов и нахождение ответов в книгах-справочниках.

### **Родные поэты (3 ч)**

Книги-сборники русских поэтов о родной природе. Структура книги. Чтение и слушание стихотворений о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С.Есенина, Н. Рубцова, И. Бунина.

Конкурс чтецов «Стихи о Родине».

### **Писатели о писателях. Очерки и воспоминания (4 ч)**

Книги-сборники «Очерки и воспоминания». Очерки о природе, людях, событиях.

Очерки С. Михалкова «Слово О Крылове», К. Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов»: чтение, выбор информации, определение жанра и темы.

Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания об А.П.Чехове».

Творческая работа: очерк о своём городе, о своём классе, о любимой книге.

### **Мир книг (4 ч)**

Типы и виды книг: поисковая работа в библиотеке.

Книги о животных. Э. Сетон- Томпсона «Герои-животные». Очерк В. Пескова «В гостях у Сетон-Томпсона».

Час читателя: знакомство с книгой В. Бульванкера «От кота до кита».

Литературная игра «Тайны учебной книги».

Периодические печатные издания для детей: детские газеты и журналы.

### Тематическое планирование занятий

№	Тема занятия	Дата
1.	Былины, былинчики. Былинные богатыри. Книги-сборники.	
2.	Книги Древней Руси. Первые библиотеки. Первая печатная книга на Руси.	
3.	Библия. Библейские предания.	
4.	Творческая работа: история книги.	
5.	Героические песни о героях России. Песня-слава.	
6.	Книга-сборник С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах». Справочный материал об А.В.Суворове.	
7.	Русь великая в произведениях фольклора.	
8.	День народного единства: презентация рукописной книги и постеров (стендов) о героях России.	
9.	Мифы народов мира. Книги-сборники.	
10.	Мифологические герои.	
11.	Мир сказок: сказки народные и авторские.	
12.	Книги со сказками русских писателей-классиков. Сказка сказок П.Ершова «Конёк-Горбунок».	
13.	Исторические (фольклорные) корни литературных произведений на примере летописи «Вещий Олег» и «Песни о вещем Олеге» А.С.Пушкина.	
14.	Библиографический справочник: справки о писателях-сказочниках. Энциклопедии и книги-справочники.	
15.	Книга. Элементы книги. Справочный аппарат книги.	
16.	Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. Экскурсия в библиотеку.	
17.	Книги. Типы книг. Справочный аппарат книги.	
18.	Проектная деятельность: создание рукописной книги «Русские баснописцы»	
19.	Дети - герои книг писателей XIX века.	
20.	Библиографические справки о Марке Твене, В. Гюго, Д. Мамине-Сибиряке, А Куприне и др.	
21.	Конкурс-кроссворд «Авторы произведений о детях». Аннотация на книгу-сборник писателей-классиков.	
22.	«Хранители слов» - словари. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово».	
23.	Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия.	
24.	Игра «100 вопросов Почемучек» - практическая работа со справочной литературой.	
25.	Книги-сборники поэтов о Родине и родной природе. Структура книги.	
26.	Читаем и слушаем стихотворения о Родине А.С.Пушкина, М.Ю.Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова и др.	
27.	Конкурс «Читаем стихи о Родине и родной природе».	
28.	Очерки и воспоминания. Писатели о писателях.	
29.	Встреча с корреспондентом местной газеты.	
30.	Творческая работа: очерк о своей школе, о своём городе или о любимой книге.	
31.	Книги о детях войны. Е. Ильина «Четвёртая высота».	
32.	Детские газеты и журналы.	
33.	Библиотечная мозаика: выставки книг, игры, конкурсы, подготовленные презентации.	
34.	Библиотечная мозаика: выставки книг, игры, конкурсы. Промежуточная аттестация.	