

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «В мире книг» 2 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «В мире книг» составлена на *основе нормативно-правовых документов*:

- Закона Российской Федерации «Об образовании» 2013г
- Постановление главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- ФГОС начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта общего образования»).
- Литературное чтение. Программа Е.И.Матвеева, М.: Вентана-Граф, 2012

Планируемые результаты обучения

Личностные:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные :

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

Система оценки образовательных результатов

На занятиях курса «В мире книг» используется словесная оценка. Оценить результат может как учитель, так и ученики. Для того чтобы дети могли оценить свой уровень чтения, им необходимо научиться формулировать критерии чтения.

Таковыми критериями являются:

- умение выделять ключевые слова
- умение делать паузы
- быстрота
- выразительность
- безошибочность
- осмысленность чтения.

Также сформированность ключевых компетенций читателя проверяется в ходе выполнения проверочных работ в специальных тетрадях. Эти работы нацеливают читателя на их выполнение и самопроверку.

Задания в «Проверочных тетрадах» предлагаются для определения базового и повышенного уровня. В специальных тетрадах «Проверочные работы по литературному чтению» данная система оценивания представлена блоками заданий с целью формирования *регулятивных* универсальных действий, направленных на осуществление каждым учащимся действий самооценки, а также для диагностики способности учеников определять границы своих знаний на каждом этапе освоения программы.

Тетради содержат различные формы оценивания (оценочные шкалы, критериальное оценивание), что позволяет увидеть более объективную картину личностного роста каждого ученика.

Содержание программы

Книга, здравствуй (3 ч)

Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат.

Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги.

Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой.

Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги.

Книголюб - любитель чтения (2 ч)

Библиотека. Библиотечный формуляр.

Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой.

Викторина «Что вы знаете о книге?».

Игра «Я – библиотекарь».

Книжки о твоих ровесниках (4 ч)

Библиотечный урок «Дети - герои детских книг». Выставка книг. Книжки-сборники В.Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей.

Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В. Железникова «Таня и Юсник» или В. Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурс-крестоворд «Имена героев детских книг».

Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы).

Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы «Почитай-ка», «Зёрнышко» (электронная версия).

Библиотечные плакаты «Герои-ровесники» (работа в группах).

Живой журнал «Парад героев-сверстников» (инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).

Крупницы народной мудрости. Книжки-сборники (4 ч)

Книжки-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора.

Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку».

Скороговорки. Конкурс «Чистоговорочки».

Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).

Писатели-сказочники (4 ч)

Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки.

Книжки писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги.

Герои сказок. Викторина.

Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).

Книжки о детях (4 ч)

Книжки-сборники о детях и для детей (В.Осеева, Н.Носов, С.Михалков и др.).

Книжки о животных (В.Бианки, Э.Шим, Г.Скребицкий, Н.Сладков и др.).

Книжки-сборники стихотворений для детей (Я.Аким, С.Маршак, С.Михалков, А.Барто).

Старые добрые сказки (4 ч)

Книжки сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка.

Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат книжки-сборника. Каталожная карточка.

Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.). Поисковая работа.

Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.

Книжки о тех, кто подарил нам жизнь (3 ч)

Книжки о семье, маме, детях. Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга.

Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть.

Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».

Защитникам Отечества посвящается (3 ч)

Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества.

Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества.

Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом.

Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание.

Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.

По страницам любимых книг (2 ч)

Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности.

Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам.

Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).

Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории.

Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя». *Универсальные учебные действия:*

- знать структурные элементы библиотеки: абонемент, читальный зал;
- ориентироваться в мире книг (отбирать книги по авторской принадлежности в открытом библиотечном фонде);
- пользоваться алфавитным каталогом для отбора нужной книги;
- заполнять каталожную карточку;
- систематизировать книги по авторской принадлежности;
- составлять список прочитанных книг;
- выделять особенности учебной книги;
- работать самостоятельно с книгой по алгоритму «Работаем с книгой»;
- аргументировать мнение о выбранной книге (устный отзыв);
- классифицировать книги по авторской принадлежности, теме, жанру.

Тематическое планирование

№. п/п	Тема занятия	Дата
Книга, здравствуй.		
1.	Роль книги в жизни человека.	
2.	История создания книги. Первая печатная книга на Руси.	
3.	Структура книги (элементы книги).	
Книгоочей – любитель чтения.		
4.	Экскурсия в библиотеку (районную).	
5.	Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог. Игра «Я – библиотекар»	
Книги о твоих ровесниках.		
6.	Выставка книг о детях. Структура книги.	
7.	Книги В. Осеевой. Книга-сборник.	
8.	Книги Е. Пермяка. Титульный лист.	
9.	Книги Н. Носова. Типы книг.	
Крупницы народной мудрости. Книги-сборники.		
10.	Книги-сборники. Малые жанры фольклора.	
11.	Загадки. Темы загадок. Игра «отгадай загадку»	
12.	Пословицы. Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики»	
13.	Проект «Живой цветок народной мудрости»	
Писатели – сказочники.		
14.	Писатели-сказочники.	
15.	Книги с литературными (авторскими) сказками.	
16.	Герои сказок. Викторина.	
17.	Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).	
Книги о детях.		
18.	Книги о детях и для детей. Выставка книг.	
19.	Книги С. Михалкова: стихотворения, басни, рассказы.	
20.	Стихотворения Я.Акима, С.Маршака, А.Барто.	
21.	Герои произведений о детях Викторина.	
Старые добрые сказки.		
22.	Книги-сборники сказок народов мира. Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок.	
23.	Народные сказки на страницах детских журналов.	
24.	Японская народная сказка «Журушка»	
25.	Театрализация отрывка из русской народной сказки «Снегурочка»	
Книги о тех, кто подарил нам жизнь.		
26.	Книги о семье, о маме.	
27.	Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину.	
28.	Мини-проект. Рукописная книга « Семья»	
Защитникам Отечества посвящается.		
29.	Былины и сказы о защитниках Отечества.	
30.	Книга А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове».	
31.	Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье».	
По страницам любимых книг.		
32.	Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории. Промежуточная аттестация.	
33.	Летнее чтение. Оформление еженедельника «Книгоочей» или «Дневника читателя».	