

Рабочая программа факультативного курса «Спортивные игры» 2 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Спортивные игры» предназначена для 2 класса и разработана на основе нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) основного общего образования. Утвержден приказом Минобрнауки России 17 декабря 2010 г. №1897. Зарегистрирован Минюстом России №19644 01 февраля 2011 г.
- Рабочая программа по физической культуре для 1-4 классов разработана на основе: «Рабочей программы физического воспитания 1-11 классы», автором - составителем которой являются В.И.Лях и А.А.Зданевич; издательство «Просвещение», Москва - 2012г.
- Приказ Минобрнауки РФ № 253 от 31.03.2014 г «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Тасеевская СОШ №1».
- Учебный план школы на учебный год.
- Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в МБОУ «Тасеевская СОШ №1».
- Календарный учебный график МБОУ «Тасеевская СОШ №1».

Программа по физической культуре рассчитана на 34 часа при 34 учебных неделях согласно Базисного учебного плана.

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты

- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование уважительного отношения к культуре других народов;
- развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающего;
- развитие этических чувств, доброжелательно и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

У учащихся будут сформированы:

- способности принимать и сохранять учебную задачу;
- способности в сотрудничестве с учителем строить новые учебные задачи;
- способности учитывать выделенные ориентиры действий в сотрудничестве с учителем;
- умения преобразовывать практическую задачу в познавательную.

Учащиеся получают возможность для формирования:

- планировать свои действия в соответствии поставленной задачей и условиями ее реализации;
- проявлять познавательную инициативу в учебном творчестве;
- учитывать правило в планировании и контроле выполнения гимнастических упражнений;
- адекватно воспринимать речь учителя;
- проявлять познавательную инициативу во время проведения подвижных игр;
- оценивать правильность выполнения упражнений игры в баскетбол;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания.

Познавательные УУД

У учащихся будут сформированы:

- умения осуществлять поиск необходимой информации по учебнику для выполнения учебных заданий;
- способности формировать знания о физической культуре;
- умения строить речевое высказывание в устной форме; правильно выполнять упражнения в ходьбе и беге;
- способности бегать в равномерном темпе, осуществлять выбор более эффективных способов бега;
- способности произвольно и осознанно по команде учителя выполнять ОРУ;
- умения осуществлять анализ выполнения действий активно включаться в процесс выполнения заданий по гимнастике с основами акробатики; выражать творческое отношение к выполнению комплексов упражнений;
- умения активно включаться в процесс выполнения заданий во время проведения подвижных игр, спортивных игр.

Учащиеся получат возможность для формирования:

- формировать необходимую информацию по физической деятельности во время проведения подвижных игр;
- активно включаться в процесс выполнения заданий во время проведения подвижных игр на основе баскетбола;
- произвольно и осознанно владеть правилами игры в спортивные игры.

Коммуникативные УУД

У учащихся будут сформированы:

- умения строить продуктивное взаимодействие со сверстниками;
- умения определять продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогом; разрешать конфликты;
- умения слушать и вступать в диалог;
- умения учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственных;
- умения договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учета интересов и позиций всех участников;
- умения слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении упражнений по гимнастике;
- способности осуществлять анализ упражнений, выражать творческое отношение к выполнению комплексов ОРУ с предметами и без предметов;
- умения слушать и выполнять правила игры; использовать речь для регуляции своей деятельности.

Учащиеся получат возможность для формирования:

- умения с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для проведения игр;
- умения учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственных;
- способности контролировать действия партнера, формулировать правила игры;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Предметные результаты

- Получает представление о понятии «физическая культура».
- Определяет и кратко характеризует физическую культуру как занятия физическими упражнениями, подвижными и спортивными играми.
- Получает представление о режиме дня и личной гигиены для здоровья человека. Соотносит изученные понятия с примерами из жизни.
- Получает представление о понятии «физические качества человека» и о способах развития выносливости. Самостоятельно подбирает физические упражнения различной целевой направленности.
- Получает представление о видах народных игр и их роль и значение развитии физической культуры. Организует и проводит народные подвижные игры.
- Получает представление о значении закаливания для укрепления здоровья. Узнает способы закаливания.

Система оценивания достижений

При оценивании успеваемости учитываются индивидуальные возможности, уровень физического развития и двигательные возможности, последствия заболеваний учащихся.

Основной формой контроля знаний, умений, навыков является текущий контроль знаний, что позволяет:

- определить фактический уровень знаний, умений и навыков обучающихся по предмету;
- установить соответствие этого уровня требованиям ФГОС НОО
- осуществить контроль за реализацией программы учебного курса.

В учебной работе применяю такие виды контроля, как устные ответы, выполнения действий по инструкции, сравнение результата с образцом, оценивание обучающихся за работу на уроке.

По мере прохождения учебного материала по физической культуре проводится текущий контроль освоения учебного материала и выполнения учебных нормативов по видам двигательной деятельности.

Физическая подготовленность проверяется при стартовом контроле и сдаче контрольных нормативов в конце учебного года по шести основным тестам: скоростным, скоростно-силовым, силовым, выносливости, координации, гибкости, силы.

Оценивание достижений выражается в отметке, а итоговое оценивание в формате «зачёт/незачёт»

Содержание программы

Подвижные игры

На материале раздела «Гимнастика с основами акробатики»: «Волна», «Неудобный бросок», «Конники-спортсмены», «Отгадай, чей голос», «Что изменилось», «Посадка картофеля», «Прокати быстрее мяч», эстафеты типа: «Веревочка под ногами», «Эстафеты с обручами».

На материале раздела «Легкая атлетика»: «Точно в мишень», «Вызов номеров», «Шишки – желуди – орехи», «Невод», «Заяц без дома», «Пустое место», «Мяч соседу», «Космонавты», «Мышеловка».

На материале раздела «Лыжные гонки»: «Проехать через ворота», «Слалом на санках», «Спуск с поворотом», «Подними предмет» (на санках), «Кто быстрее взойдет на горку», «Кто дальше скатится с горки» (на лыжах).

На материале раздела «Спортивные игры»:

Футбол: остановка катящегося мяча; ведение мяча внутренней и внешней частью подъема по прямой, по дуге, с остановками по сигналу, между стойками, с обводкой стоек; остановка катящегося мяча внутренней частью стопы; подвижные игры: «Гонка мячей», «Метко в цель», «Слалом с мячом», «Футбольный бильярд», «Бросок ногой».

Баскетбол: специальные передвижения без мяча в стойке баскетболиста, приставными шагами правым и левым боком; бег спиной вперед; остановка в шаге и прыжком; ведение мяча на месте, по прямой, по дуге, с остановками по сигналу; подвижные игры: «Мяч среднему», «Мяч соседу», «Бросок мяча в колонне».

Волейбол: подводящие упражнения для обучения прямой нижней и боковой подаче; специальные движения — подбрасывание мяча на заданную высоту и расстояние от туловища; подвижные игры: «Волна», «Неудобный бросок».

Тематическое планирование

Подвижные игры на основе баскетбола (25ч)		
1	Ловля и передача мяча в движении.	
2	Ведение на месте правой (левой) рукой в движении шагом.	
3	Ловля и передача мяча в движении.	
4	Броски в цель (<i>цит</i>).	
5	Ловля и передача мяча в движении. Ведение на месте правой (левой) рукой в движении бегом.	
6	Ловля и передача мяча в движении. Броски в цель.	
7	Ведение на месте правой (левой) рукой в движении шагом и бегом.	
8	Бросок двумя руками от груди.	
9	Ведение на месте правой (левой) рукой в движении бегом. Бросок двумя руками от груди.	
10	Ловля и передача мяча на месте в квадратах.	
11	Ведение на месте правой (левой) рукой в движении бегом.	
12	Бросок двумя руками от груди.	
13	Ловля и передача мяча на месте в круге.	
14	Ведение мяча с изменением направления. Бросок двумя руками от груди.	
15	Ловля и передача мяча на месте в круге. Ведение мяча с изменением направления.	
16	Ведение мяча с изменением направления. Бросок двумя руками от груди.	
17	Ловля и передача мяча в движении в треугольниках.	
18	Ведение мяча с изменением направления.	
19	Бросок двумя руками от груди.	
20	Ловля и передача мяча в движении в квадратах. Ведение мяча с изменением направления.	
21	Ведение мяча с изменением направления. Бросок двумя руками от груди.	
22	Бросок двумя руками от груди.	
23	Ведение мяча с изменением скорости.	
24	Ведение мяча с изменением скорости. Бросок двумя руками от груди.	
25	Военно-спортивная игра «Зарница»	
Кроссовая подготовка (9)		
26	Бег(4 мин). Преодоление препятствий. Чередование ходьбы и бега(бег- 70м, ходьба- 100м).	
27	Бег(5 мин). Преодоление препятствий. Чередование ходьбы и бега(бег- 80м, ходьба- 90м).	
28	Бег(6-7 мин). Преодоление препятствий.	
29	Чередование ходьбы и бега(бег- 90м, ходьба- 90м).	
30	Бег(8-9 мин). Преодоление препятствий.	
31	Чередование ходьбы и бега(бег- 100м, ходьба- 70м).	
32	Кросс (1 км). Игра «Гуси лебеди».	
33	Мониторинг физических качеств	
34	Промежуточная аттестация. Игровой чемпионат.	