

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы логики» 4 класс
Пояснительная записка

Рабочая программа курса «основы логики» разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) начального общего образования. Утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. №373 зарегистрирован в Минюстом России 22.12.09, регистрация № 17785.
- Программа « Мир логики» Н.Д.Рындина, М.: Просвещение, 2010
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Тасеевская СОШ №1».
- Учебный план школы на текущий учебный год.
- Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в МБОУ «Тасеевская СОШ №1».
- Календарный учебный график МБОУ «Тасеевская СОШ №1».

Планируемые результаты

Личностные:

уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков;

сотрудничать с учителем и сверстниками в разных ситуациях.

Метапредметные

Регулятивные УДД:

- формировать умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- формировать умение планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- осваивать начальные формы рефлексии.

Познавательные УДД:

- овладевать современными средствами массовой информации: сбор, преобразование, сохранение информации;
- соблюдать нормы этики и этикета;
- овладевать логическими действиями анализа, синтеза, классификации по родовидовым признакам; устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные УДД:

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- учиться аргументировать, доказывать;
- учиться вести дискуссию.

Предметные:

выделять свойства предметов;

- обобщать по некоторому признаку, находить закономерность;
- сопоставлять части и целое для предметов и действий;
- описывать простой порядок действий для достижения заданной цели;
- приводить примеры истинных и ложных высказываний;
- приводить примеры отрицаний;
- проводить аналогию между разными предметами;
- выполнять логические упражнения на нахождение закономерностей, сопоставляя и аргументируя свой ответ;
- рассуждать и доказывать свою мысль и свое решение.

Система оценивания достижений

Итоговое оценивание выражается в форме «зачёт/незачёт»

Полученные результаты могут быть занесены в лист наблюдения. Заполнять такой лист может как учитель, так и сам ученик (совместно с учителем и под его контролем).

• Лист наблюдения

1-я ступень	Ставит цель исследования с помощью учителя	Следует плану, предложенному учителем	Использует источники информации, рекомендованные учителем
2-я ступень	Ставит цель исследования самостоятельно	В целом представляет, как достичь цели	Пытается обнаружить способы получения информации
3-я ступень	Самостоятельно ставит цель исследования и действует согласно этой цели	Самостоятельно планирует и проводит исследовательский эксперимент	Знает, как получить необходимую информацию и использует разные способы ее получения

Содержание программы

I. Оперирование признаками предметов – 2 ч.

Нахождение общих и различающих признаков объекта. Узнавание объекта по описанию возможных действий с ним.

II. Классификация – 2 ч.

Классификация и соединение слов в предложении.

III. Описание и определения – 8 ч .

Связное описание. Художественное описание. Разные формы описаний: контекстуальные иносказания, шифры. Адекватные описания. Вид и род. С деления и алгоритмы. Ошибки в определениях.

V. Геометрические множества - 10 ч.

Точка, обозначение точки. Линия. Отрезок, обозначение отрезка. Ломанная, обозначение ломанной. Треугольник. Луч. Окружность, круг.

VI. Логические задачи -5 ч.

VII. Установление закономерности -2 ч.

Тематическое планирование

№	Тема	дата
	I. Оперирование признаками предметов (2 ч.)	
1	Учимся находить общие и различающиеся признаки объекта	
2	Узнаем объект по описанию возможных действий	
	II. Классификация (2 ч.)	
1	Учимся классифицировать и соединять слова в предложении Составить как можно больше предложений, включив в них слова: дерево, тигр, человек	
2	Поиск общих свойств предметов	
	III. Описание и определение (8 ч.)	
1	Описание	
2	Различные виды описаний	
3	Адекватные описания	
4	Рассмотрение определения через род и вид	
5	Неточные и точные описания (алгоритм)	
6	Ошибки в определениях	
7	Антонимы	
	IV. Дедукция (5 ч.)	
1	Умозаключения	
2	Логические рассуждения	
3	Логические выводы	
4	Умозаключения разного вида	
5	Опровержение Доказательство	
	V. Геометрические множества (10 ч.)	
1	Гонка, Обозначение точки	
2	Внутренние и внешние точки	
3	Линия. Отрезок Обозначение отрезка	
4	Ломаная Обозначение ломанной	
5	Треугольник. Виды треугольника	
6	Луч	
7	Окружность и круг	
	VI. Логические задачи и упражнения (5 ч.)	
1	Логические задачи	
2	Когда о воду можно порезать руку?	
3	Действия с числами	
4	Составление слов по заданной модели	
5	Логические цепочки	
	VII. Установление закономерности (1 ч.)	
1	Числовые цепочки. Промежуточная аттестация.	