

Описание образовательной программы МБОУ "Тасеевская СОШ №1"

Образовательная программа разработанная рабочей группой педагогов, является нормативным документом учреждения, регламентирующим особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального компонента государственного образовательного стандарта в 7-11 классах.

Образовательная программа разработана с учетом типа и вида образовательного учреждения, используемых УМК, запросов и образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) и является документом, обеспечивающим единство образовательного пространства и достижение планируемых результатов при получении общего образования. Образовательная программа ежегодно обновляется в соответствии с современными требованиями: составляется учебный план на текущий год, календарный учебный график на текущий год, обновляются рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), элективных курсов, план воспитательной работы на текущий год.

Образовательная программа включает:

основную образовательную программу начального общего образования, разработанную на основе требований ФГОС НОО и ПООП НОО;

основную образовательную программу основного общего образования, разработанную на основе ФГОС ООО и ПООП ООО;

основную образовательную программу ООО, разработанную на основе ФК ГОС 2004 г в 7-9 классах;

основную образовательную программу СОО, разработанную на основе ФК ГОС 2004 г в 10-11 классах;

адаптированную образовательную программу.

Стратегическими целями образовательной программы являются:

- обеспечение доступности качественного образования;
- создание механизмов, обеспечивающих устойчивое развитие системы воспитания и дополнительного образования детей;
- формирование единого образовательного пространства в школе на основе использования современных образовательных технологий;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, развития психолого-педагогической, медико-педагогической и социальной поддержки их образовательной деятельности;
- формирование механизмов объективного оценивания качества образования в школе;
- совершенствование системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей в различных областях творческой деятельности.

Организация образования в школе строится на принципах:

- фундаментальности и вариативности – построение образования на инвариантной основе единого федерального образовательного пространства, которое дополняется региональной и школьной вариативными составляющими;
- непрерывности и преемственности образования, образование рассматривается как постоянный процесс на протяжении всей жизни с опорой на предыдущий опыт и ориентацией на прогнозируемый результат;
- интеграции, предполагающего взаимосвязь всех компонентов процесса обучения, элементов системы, связь между системами, являющегося ведущим при разработке целеполагания, определения содержания обучения, его форм и методов;
- дифференциации и индивидуализации, направленного на создание условий для полного проявления и развития способностей каждого школьника.

Образовательная программа является содержательной и организационной основой образовательной политики школы, адресована учащимся 1–11 классов и предполагает

удовлетворение познавательных запросов школьников и их родителей (законных представителей) в получении качественного образования с 1 по 11 класс на базовом уровне. Программа адресована:

учащимся и их родителям:

- для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности школы по достижению каждым учащимся образовательных результатов;
- для определения сферы ответственности за достижение результатов образовательной деятельности школы, родителей и обучающихся и возможностей для взаимодействия;

педагогам:

- для углубления понимания смыслов образования и в качестве ориентира в практической образовательной деятельности;

руководству школы:

- для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения учащимися основной образовательной программы;
- для регулирования взаимоотношений субъектов образовательного процесса (педагогов, учеников, родителей, администрации);
- для повышения объективности оценивания образовательных результатов учреждения в целом;
- для принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества, условий и результатов образовательной деятельности школы

Программа ориентирована на учащихся, достигших возраста 6,5 лет и старше. Прием детей в школу осуществляется на основе Положения о приеме учащихся. Правила приёма при получении начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечивают приём на общих основаниях граждан, без конкурсного отбора, в соответствии с уровнем, достигнутого ими на этапе получения образования.

В 1 класс школы принимаются дети, которым исполнилось шесть с половиной лет при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья.

Прием учащихся в 10 класс осуществляется на добровольной основе.

Обучение осуществляется на русском языке, очная форма обучения и две смены.

Адресность образовательной программы:

| Начальное общее образование | Срок освоения | Классы |
|--|---------------|---|
| 1-4 классы | 4 года | Общеобразовательные – 11, всего 214 учащихся |
| | | Классы ОВЗ(ЗПР,интеллектуальные нарушения)-2, всего 25 человек |
| Основное общее образование 5-9 классы | 5 лет | Общеобразовательные – 11, всего 221 учащийся |
| | | Классы ОВЗ(интеллектуальные нарушения)-3, всего 28 учащихся |
| Среднее общее образование 10-11 классы | 2 года | 10-е классы – профильные руппы на основе ИУП – 2 класса , всего 36 учащихся |
| | | 11-е классы – профильные группы на основе ИУП – 2 класса, всего 24 ученика |

С учетом потребностей и возможностей учащихся и их родителей (законных представителей) образовательные программы могут осваиваться в очной, очно-заочной формах, обучение на дому.

В качестве инструмента достижения целевых установок образовательной программы педагогический коллектив школы на уровне начального общего образования реализует программы "Начальная школа XXI века" программу «Школа России», в 5-9 классах продолжает реализовывать содержательные линии учебных программ, в 10-11 классах реализация программ учебных предметов осуществляется на базовом и профильном уровнях по выбору учащихся, формируются профильные группы. **Базовый уровень** обеспечивает

систематические знания по отдельному учебному предмету, которые позволяют продолжить профессиональное образование по непрофилирующему предмету. Данный уровень изучения примерно соответствует современному уровню изучения предметов в старшей школе. **Профильный уровень** обеспечивает углубленные знания, позволяет подготовиться к последующему профессиональному образованию.

В соответствии с требованиями нового стандарта неотъемлемой частью образовательной деятельности является внеурочная деятельность обучающихся. Она направлена на удовлетворение особенностей в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, на развитие мотивации к учебно-познавательной и практической деятельности ребенка, на оказание помощи по расширению индивидуальной образовательной траектории каждого учащегося, сохранению и укреплению здоровья, созданию условий для развития и реализации творческих и интеллектуальных запросов личности.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- духовно-нравственное,
- спортивно-оздоровительное,
- социальное .

В образовательную программу входит Программа воспитания и социализации учащихся для 1-11 классов, главной целью которой является создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Программа направлена на:

освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения.

формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;

формирование экологической культуры.

Результатом воспитания являются личностные характеристики выпускника начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.