

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Название предмета     | <b>Английский язык</b>   |
| Нормативные документы | <p>ФГОС основного общего образования.</p> <p><u>Примерная программа по учебным предметам. Иностранный язык 2-9 классы.</u> – М.: Просвещение, 2011</p> <p><u>Программа</u> общеобразовательных учреждений. 5-9 классы.</p> <p><u>Авторская программа Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Рабочая программа курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием»/“EnjoyEnglish” для 2-9 классов общеобразовательных учреждений.</u> – Обнинск: Титул, 2012.</p>   |
| Класс, уровень        | 5-9 класс, базовый уровень   |
| Место в учебном плане | С 5 по 9 класс отводится на изучение 3 часа в неделю(102 часов в год)  |
| Цель курса            | <p>Изучение иностранного языка в целом и английского в частности в основной школе направлено на достижение следующих <b>целей</b>:</p> <p><b>развитие</b> иноязычной <b>коммуникативной компетенции</b> в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:</p> <p><b>речевая компетенция</b> – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</p> <p><b>языковая компетенция</b> – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;</p> <p><b>социокультурная компетенция</b> – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (V-VI и VII-IX классы); формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;</p> <p><b>компенсаторная компетенция</b> – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;</p> <p><b>учебно-познавательная компетенция</b> – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;</p> <p><b>развитие и воспитание</b> у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры;</p> <p><b>формирование</b> у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в следующих направлениях: использование учебных умений, связанных со способами организации учебной деятельности, доступных учащимся 5-9 классов и способствующих самостоятельному изучению английского языка и культуры стран изучаемого языка; а также развитие специальных учебных умений, таких как нахождение ключевых слов при работе с текстом, их семантизация на основе языковой догадки, словообразовательный анализ, выборочное использование перевода; умение пользоваться</p> |

|     |   |
|-----|---|
|     | двухязычными словарями; участвовать в проектной деятельности межпредметного характера.  |
| УМК | Биболетова М.З. и др. Английский язык: Английский с удовольствием Учебник для 9 класса общеобразовательного учреждения. –Обнинск: Титул, 2011.-240с.  |
|     | Биболетова М.З. и др. Английский язык: Английский с удовольствием Учебник для 8 класса общеобразовательного учреждения. –Обнинск: Титул, 2012.-160с.  |
|     | Биболетова М.З. и др. Английский язык: Английский с удовольствием Учебник для 7 класса общеобразовательного учреждения. –Обнинск: Титул, 2009.-160с.  |
|     | Биболетова М.З. и др. Английский язык: Английский с удовольствием Учебник для 5 класса общеобразовательного учреждения. –Обнинск: Титул, 2013.-206с.  |
|     | Биболетова М.З. и др. Английский язык: Английский с удовольствием Учебник для 6 класса общеобразовательного учреждения. – Обнинск: Титул, 2015.-200с. |

## Аннотация к рабочей программе по немецкому языку в 5-9 классах

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Название предмета     | <b>Немецкий язык</b>   |
| Нормативные документы | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету «Иностранный язык (немецкий язык)»</li> <li>- Примерной программы основного общего образования «Иностранный язык. 5-9 классы». – М.: Просвещение, 2011</li> <li>- Рабочих программ по немецкому языку И. Л. Бим к предметной линии учебников И. Л. Бим. 5–9 классы. – М.: Просвещение, 2014</li> </ul>  |
| Класс, уровень        | 5-9 классы, базовый уровень  |
| Место в учебном плане | Иностранный (немецкий) язык в основной школе изучается с 5 по 9 классы. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 510 часов (из расчёта 3 учебных часа в неделю) для обязательного изучения иностранного языка в 5 –9 классах  |
| Цель курса            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие и воспитание школьников средствами иностранного (немецкого) языка, в частности: понимание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;</li> <li>- воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания,</li> <li>-стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры, лучшее осознание своей собственной культуры.</li> </ul>   |
| УМК                   | <p>Бим И.Л. Немецкий язык. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе / И.Л. Бим, Л.И. Рыжова; Рос. акад. наук, Рос.акад. образования, изд-во «Просвещение». – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2014 –(Академический школьный учебник).</p> <p>Бим И.Л. Немецкий язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. В 2 частях / И.Л. Бим, Л.В. Садова, Л.М.Санникова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 8-е изд. –М.: Просвещение, 2014 – (Академический школьный учебник).</p> <p>Бим И.Л. Немецкий язык. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / И.Л.Бим, Л.В. Садова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2011 – (Академический школьный учебник).</p> <p>Бим И.Л. Немецкий язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / [И.Л.Бим, Л.В. Садова, Л.М. Санникова и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 12-е изд. перераб. – М.: Просвещение, 2013 – (Академический школьный учебник).</p> <p>Бим И.Л. Немецкий язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / И.Л.Бим, Л.В. Садова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2013 – (Академический школьный учебник).</p> |

