

Название предмета	Экономика
Нормативные документы	Рабочая программа составлена с учетом требований Государственного образовательного стандарта БУП 2004 года, примерных программ основного общего образования по обществознанию, экономике и праву. На основе авторской программы С Равичева и Т Протасевича
Класс, уровень	9 класс базовый уровень
Место в учебном плане	На изучение экономики в 9 классе отводится 1 час в неделю. 34 часа в год
Цель курса	<p>Изучение курса экономики на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России; - овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации; - развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний; - воспитание умений ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности; - формирование готовности использовать приобретённые знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования. <p>Среди главных целей преподавания экономики в средних общеобразовательных учреждениях следует выделить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у учащихся основ экономического мышления и привития навыков принятия эффективных экономических решений в различных жизненных ситуациях. - социальная адаптация учащихся к происходящим изменениям в жизни российского общества. -выработку умения выносить аргументированные суждения по вопросам в области экономической политики. <p>Реализация поставленных целей поможет выпускникам школ стать ответственными гражданами, подготовит их к активному участию как в экономической жизни страны, так и в жизни гражданского общества в целом.</p> <p>Для достижения названных целей необходимо сосредоточить усилия на решении следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> -добиться четкого понимания учащимися определенного

	<p>круга основных экономических концепций, законов, принципов, а также их взаимосвязи;</p> <p>-сформировать желание, выработать навыки и умение самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания, наблюдать, анализировать и объяснять экономические явления, события и ситуации;</p> <p>-выработать у учащихся умение применять принципы экономического мышления при принятии решений на практике, в повседневной жизни.</p> <p>В настоящей программе приоритет отдан изучению общеэкономических вопросов. Изучение теории предпринимательства и прикладных экономических дисциплин включено в программу на ознакомительном уровне, необходимом для привития общей грамотности и представлений о процессах, связанных с предпринимательской деятельностью. Более объемное и глубокое изучение этих дисциплин рассматривается как прерогатива профильного обучения.</p> <p>Наряду с лекциями, практикумами, дискуссиями при работе по данной программе обязательным является широкое использование деловых экономических и компьютерных игр, моделирующих различные экономические ситуации, что способствует усвоению теоретических знаний, поддерживает у школьников высокий познавательный интерес к изучаемому предмету, облегчает и ускоряет усвоение предмета.</p> <p>В программу заложено использование разнообразных форм контроля: тестирование, решение экономических задач, итоги участия школьников в деловых играх, экономические диктанты, рефераты, эссе.</p>
УМК	<ol style="list-style-type: none"> 2. Л. Л. Любимов, Н. А. Ранеева. Основы экономических знаний. Издательство « Вита» 2000 год. 3. З. В. П. Прошев Занимательная экономика. « Просвещение» . Москва. 1989 год 4. Е. В. Савицкая, С. Ф. Серегина . Уроки экономики в школе в 2х книгах .» Вита» 1999 год 5. Экономика. Поурочные планы к учебнику И. В. Липсица. Автор- составитель Г. А. Сафронова . Волгоград 2007 год 6. Экономика. Контрольные задания и тесты. Автор-составитель О. В. Медведева. Волгоград 2009 год 7. Л. Б Азимов Преподавание курса « Введение в экономику». Пособие для учителя « Вита» 1998 год. 8. Интеллектуальные игры для школьников. Экономика .Ярославль. « Академия развития» 1998 год Автор Е. Г. Фирсов