

Аннотация к рабочей программе по искусству (музыка и изо), 9 класс

Название предмета	Искусство (изо и музыка)
Нормативные документы	-Примерной программы по МХК, рекомендованной Министерством образования РФ, сборника программ и методических материалов Ю.А. Солодовникова, Л.М. Предтеченской., М, 20012 Примерные программы по учебным предметам. Искусство, М., Просвещение, 2011
Класс, уровень	7-9 класс, базовый уровень
Место в учебном плане	1 час в неделю (34 часа в год)
Цель курса	<p>Курс искусства систематизирует знания о культуре и искусстве, полученные в образовательных учреждениях, реализующих программы начального и основного общего образования на уроках изобразительного искусства, музыки, литературы и истории, формирует целостное представление о мировой художественной культуре, логике её развития в исторической перспективе, о её месте в жизни общества и каждого человека. Изучение мировой художественной культуры развивает толерантное отношение к миру как единству многообразия, а восприятие собственной национальной культуры сквозь призму культуры мировой позволяет более качественно оценить её потенциал, уникальность и значимость.</p> <p>Знания учащихся об основных видах и о жанрах музыки, пространственных (пластических), экранных искусств, об их роли в культурном становлении человечества и о значении для жизни отдельного человека помогут ориентироваться в основных явлениях отечественного и зарубежного искусства, узнавать наиболее значимые произведения; эстетически оценивать явления окружающего мира, произведения искусства и высказывать суждения о них; анализировать содержание, образный язык произведений разных видов и жанров искусства; применять художественно-выразительные средства разных видов искусства в своем творчестве.</p> <p>Цели и задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> —развитие эмоционально-эстетического восприятия действительности, художественно-творческих способностей учащихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, зрительно-образной памяти, вкуса, художественных потребностей; —воспитание культуры восприятия произведений изобразительного, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна, литературы, музыки, кино, театра; освоение образного языка этих искусств на основе творческого опыта школьников; —формирование устойчивого интереса к искусству, способности воспринимать его исторические и национальные особенности; —приобретение знаний об искусстве как способе эмоционально-практического освоения окружающего мира и его преобразования; о выразительных средствах и социальных функциях музыки, литературы, живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, скульптуры, дизайна, архитектуры, кино, театра; —овладение умениями и навыками разнообразной художественной деятельности; предоставление возможности для творческого самовыражения и самоутверждения, а также психологической разгрузки и релаксации средствами искусства; —приобретение культурно-познавательной, коммуникативной и социально-эстетической компетентности; —формирование целостного представления о роли искусства в культурно-историческом процессе развития человечества.