

Название предмета	Математика
Нормативные документы	<p>ФГОС основного общего образования, Авторская программа математика 5–9 классы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко /. — М. : Вентана-Граф, 2014. — 152 с. Федеральный компонент государственного общего образования. Примерная программу среднего (полного) общего образования математике базовый уровень (утверждена приказом Минобразования России от 05.03.04. № 1089) Авторские программы для общеобразовательных школ с базовым изучением математики И.И.Зубарева, А. Г.Мордкович, М., Мнемозина, 2007 и И.М.Смирнова, В.А.Смирнов, М.: Мнемозина, 2007г,</p>
Класс, уровень	5-9 классы
Место в учебном плане	В 5 -9 классы отводится на изучение 5 часов в неделю(170 часа в год).
Цель курса	<p>Целью изучения курса математики является: формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать роль вычислений в человеческой практике; • сформировать практические навыки выполнения устных, письменных вычислений, развить вычислительную культуру; • развить представления об изучаемых понятиях. • получить представление о статистических закономерностях и о различных способах их изучения, об особенностях прогнозов, носящих вероятностный характер; • развить логическое мышление и речь-умение логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, проводить примеры, использовать словесный и символический языки математики для иллюстрации, аргументации и доказательства. • овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; • интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для продуктивной жизни в обществе; • формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.
УМК	5 класс: Математика: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных

учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2012-2013.; Математика: 5 класс: дидактические материалы: сборник задач и контрольных работ / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2015.; Математика: 5 класс: рабочая тетрадь №1, №2 / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2015.; Математика: 5 класс: методическое пособие / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2015.

7 класс:

Е.Е.Тульчинская. Алгебра. Блицопрос; А.Г. Мордкович, Е.Е.Тульчинская. Алгебра. Тесты; А.А. Александрова. Алгебра. Контрольные работы./Под ред. А.Г. Мордкович; А.А. Александрова. Алгебра. Самостоятельные работы. /Под ред. А.Г. Мордкович; И.М.Смирнова, В.А.Смирнов. Методические рекомендации для учителя; И.М.Смирнова, В.А.Смирнов. Геометрия 7 дидактические материалы; И.М.Смирнова, В.А.Смирнов. Геометрия 7 Рабочая тетрадь

8 класс:

Л.А. Александрова «Сборник самостоятельных работ» по алгебре для 8 класса; Л.А. Александрова «Контрольные работы» по алгебре для 8 класса; Ф.Ф. Лысенко «Тесты для промежуточной аттестации по алгебре 7-8»; А.Г. Мордкович «Тематические тесты по алгебре 7-9»; А.Г. Мордкович «Методическое пособие для учителя по алгебре 7-9»; А.Г. Мордкович «Беседы по математике»; И.М. Смирнова, В.А. Смирнов. Геометрия. Дидактические материалы. 7-9 кл. М.: Мнемозина, 2008 год.; И.М. Смирнова, В.А. Смирнов. Геометрия. Методические рекомендации для учителя. 7-9 кл. М.: Мнемозина, 2008 год.; СД: Геометрия для 7-11 классов.2007 год; СД : Геометрия на чертежах.2006 год