

Название предмета	Немецкий язык
Нормативные документы	Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) основного общего образования, ПООП ООО, Примерная программа по учебным предметам. Немецкий язык 5-9 классы, Авторская программа по предмету «Немецкий язык» И.Л. Бим
Класс, уровень	5-9 класс, базовый уровень
Место в Учебном плане	5 класс-3 часа, 6 класс-3 часа, 7 класс-3 часа, 8 класс-3 часа, 9 класс-3 часа Всего 510 часов
Цель курса	Цели курса: -развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка, в частности: понимание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; -развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры, лучшее осознание своей собственной культуры. Для достижения цели данная программа ставит и последовательно решает ряд задач: • развивать и совершенствовать приобретенные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме; • формировать уважение и толерантность к языку и культуре носителей изучаемого языка; • формировать понимание важности изучения немецкого языка; • развивать способность и готовность использовать немецкий язык в реальном общении; • способствовать приобретению учащимися знаний о культуре, истории, реалиях и традициях стран изучаемого языка; • создавать ситуации для иноязычного общения; • систематически развивать навыки и умения самостоятельного учения (пользование справочной литературой, сетью Интернет и др.); • развивать языковую догадку учащихся; • создавать ситуации, требующие от учащихся развития дедуктивного и индуктивного мышления, памяти, воображения, творческих способностей; • создать условия для приобретения опыта проектирования своей деятельности, осуществления проекта и осмысления его результатов; • создать условия для сопоставления своей и иноязычной культуры, развития позитивного уважительного отношения к собственной культуре и культурам других народов; • задать нормы уважительного отношения к индивидууму, к

	индивидуальному мнению, к личности учащегося и учителя; • формировать компенсаторные умения учащихся. Совместно с другими предметами изучение иностранного языка способствует формированию и развитию у школьников в средней школе ключевых надпредметных компетенций, включающих образовательную, ценностно-ориентационную, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, коммуникативную, социально-трудовую, а также компетенцию личностного самосовершенствования. Учащиеся приобретают опыт творческой и поисковой деятельности в процессе освоения таких способов познавательной деятельности, как проектная деятельность в индивидуальном режиме и сотрудничестве. Некоторые проекты носят межпредметный характер (например, обществоведение / география / история). Коммуникативная компетенция развивается в соответствии с отобранными для данной ступени обучения темами, проблемами и ситуациями общения в пределах следующих сфер общения: социально-бытовой, учебно-трудовой, социально-культурной.
УМК	И.Л.Бим, Л.И.Рыжова. Немецкий язык.5 класс И.Л.Бим, Л.И. Санникова, Л.В.Садомова. Немецкий язык. 6 класс И.Л.Бим, Л.В. Садомова. Немецкий язык. 7 класс И.Л.Бим,Л,В Садомова, Ж.Я. Крылова и др. Немецкий язык.8 класс И.Л.Бим, Л.В. Садомова. Немецкий язык.9 класс