

Название предмета	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)
Нормативные документы	-Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС НОО) Утвержден приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. № 373 (с изменениями от 26.11.2010 г №1241) -Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. [А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков] – М.Просвещение, 2010 г. (Стандарты второго поколения). -Авторской программы Данилюк А. Я. Основы религиозных культур и светской этики. М., Просвещение, 2010.
Класс, уровень	4 класс, базовый уровень
Место в учебном плане	1 час в неделю (34 часа в год)
Цель курса	<p>Цели учебного предмета: формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а так же к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.</p> <p>Содержание курса ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.</p> <p>Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним, призван сыграть важную роль в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации.</p> <p>Цели и задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»; -формирование основ российской гражданской идентичности; -пробуждение веры в Россию, свой народ, чувства личной ответственности за Отечество; -воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре; -формирование патриотизма и гражданской солидарности; -развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; -обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы; -развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

