

Название курса	Литературное чтение
Нормативные документы	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) начального общего образования. Утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. №373 зарегистрирован в Минюстом России 22.12.09, регистрация № 17785.</p> <p>Приказ Минобрнауки РФ № 253 от 31.03.2014 г «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»</p> <p>Литературное чтение. Программа Л.А.Ефросинина, М.И.Оморокова, М.: Вентана-Граф, 2012</p>
Класс, уровень	1-4 классы, базовый уровень
Место в учебном плане	<p>Изучение литературного чтения в 1 классе начинается в курсе «Обучение грамоте». В этот период объединяются часы учебного плана по русскому языку и литературному чтению, всего 9 часов, из которых 1 час отводится на литературное слушание. После периода обучения грамоте идёт раздельное изучение литературного чтения и русского языка.</p> <p>В 1 классе отводится 4 часа в неделю (всего 132 часа)</p> <p>В 2-4 классах отводится 4 часа в неделю (136 часов в год), всего 408 часов</p>
Цель курса	<p>Основная цель курса литературного чтения — помочь ребенку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы, обогатить читательский опыт.</p> <p>Развитие читателя предполагает овладение основными видами устной и письменной литературной речи: способностью воспринимать текст произведения, слушать и слышать художественное слово, читать вслух и молча, понимать читаемое не только на уровне фактов, но и смысла (иметь свои суждения, выражать эмоциональное отношение); воссоздавать в своем воображении прочитанное (представлять мысленно героев, события) и уметь рассказывать текст произведения в разных вариантах — подробно, выборочно, сжато, творчески с изменением ситуации.</p> <p>Основными образовательными линиями курса «Литературное чтение» являются следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение полноценного восприятия литературного произведения, глубины понимания учащимися текста и специфики его литературной формы. Выявление точки зрения писателя, формирование позиции читателя. • система работы над навыками чтения. • включение учащихся в эмоционально-творческую деятельность в процессе чтения. • формирование литературоведческих представлений, которые необходимы школьнику для освоения литературы как искусства слова. • расширение круга чтения учащихся, создание «литературного пространства», соответствующего их возрастным особенностям и уровню подготовки.
УМК	1 класс :Журова Л.Е., Евдокимова А.О ., Букварь, 1 класс. В 2 ч., М.:

	<p>Вентана-Граф, 2012</p> <p>Ефросинина Л.А., Литературное чтение: 1 класс. М.: Вентана-Граф, 2013.</p> <p>2 класс: Ефросинина Л.А., Литературное чтение: 2 класс. М.: Вентана-Граф, 2013.</p> <p>3 класс: Ефросинина Л.А., Литературное чтение: 3 класс. М.: Вентана-Граф, 2013.</p> <p>4 класс: Ефросинина Л.А., Литературное чтение: 4 класс. М.: Вентана-Граф, 2013.</p>
--	--