

Название предмета.	Музыка
Нормативные документы.	Сборник 1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой, Москва, гуманитарный издательский центр Владос, 2011г., допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации. Учебная программа по музыке учащихся 5-6 классов. Автор составитель И.В. Евтушенко: Просвещение, 2011г. составленной на основе «Обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования».
Класс, уровень.	5-6 классы.
Место в учебном плане.	В 5-6 классе отводится на изучение 1 час в неделю (34 часа в год), всего 68 часов.
Цель курса	Музыкальное воспитание и обучение является неотъемлемой частью учебного процесса с детьми с ОВЗ. Музыка формирует вкусы, воспитывает представление о прекрасном, способствует эмоциональному познанию окружающей действительности, нормализует многие психические процессы, является эффективным средством преодоления невротических расстройств, свойственных учащимся. Целью программы является: формирование музыкальной культуры школьников, развитие эмоционального, осознанного восприятия музыки с учётом психофизических и индивидуальных особенностей. Достижение цели обеспечивается решением следующих основных задач, направленных на: <i>Задачи образовательные:</i> <ul style="list-style-type: none"> — формировать знания о музыке с помощью изучения произведений различных жанров, а также в процессе собственной исполнительской деятельности; — формировать музыкально-эстетический словарь; — формировать ориентировку в средствах музыкальной выразительности; — совершенствовать певческие навыки; — развивать чувство ритма, речевую активность, музыкальную память и способность реагировать на музыку, музыкально-исполнительские навыки. <i>Задачи воспитывающие:</i> <ul style="list-style-type: none"> — помочь самовыражению детей с ограниченными возможностями здоровья, через занятия музыкальной деятельностью; — способствовать преодолению неадекватных форм поведения, снятию эмоционального напряжения; — содействовать приобретению навыков искреннего, глубокого и свободного общения с окружающими, — развивать эмоциональную отзывчивость; — активизировать творческие способности. <i>Задачи коррекционно-развивающие:</i> <ul style="list-style-type: none"> — корригировать отклонения в интеллектуальном развитии; корригировать нарушения звукопроизводительной стороны речи.
УМК	