

Название предмета	Литература
Нормативные документы	<p>Федеральный компонент государственного общего образования по литературе</p> <p>Примерные программы по учебным предметам. литература- М.: Просвещение, 2009 г.</p> <p>Программа общеобразовательных учреждений по литературе 5-11,10-11 классы под ред. В.Я.Коровиной. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации, из-во М.: «Просвещение», 2009</p>
Класс, уровень	10-11, базовый уровень
Место в учебном плане	В 10-11 классах отводится на изучение по 3 часа в неделю (102 часа в год), всего-204 часа
Цель курса	<p>Курс «Литература» основывается на принципах связи искусства с жизнью. Единства формы и содержания, историзма, традиций и новаторства, осмысления историко-культурных сведений. Нравственно –эстетических представлений. Усвоения основных понятий теории и истории литературы, формирования умения оценивать и анализировать художественные произведения, овладения богатейшими выразительными средствами русского литературного языка.</p> <p>Изучение литературы на базовом сохраняет фундаментальную основу курса, систематизирует представления учащихся об историческом развитии литературы. Позволяет учащимся глубоко и разносторонне осознать диалог классической и современной литературы. Курс строится с опорой на текстуальное изучение художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи.</p> <p>Цели и задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; - развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, литературно-творческих способностей, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся; - освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; создание общего представления об историко-литературном процессе и его основных закономерностях, о множественности литературно-художественных стилей; - совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности и культурном контексте с использованием понятийного языка литературоведения; выявление взаимообусловленности элементов формы и содержания литературного произведения; формирование умений сравнительно-сопоставительного анализа различных литературных произведений в их научных, критических и художественных интерпретациях; написание сочинений различных типов; определение и использование

	необходимых источников, включая работу с книгой, поиск информации в библиотеке, в ресурсах Интернета и др.
УМК	10 класс- В.Ю.Лебедев Литература Учебник в 2 частях Москва «Просвещение», 2007г. 11класс - В.П. Журавлев Литература. Учеб. в 2 ч. – М., «Просвещение», 2006г.

Название предмета	Русский язык
Нормативные документы	<p>Федеральный компонент государственного общего образования по русскому языку</p> <p>Примерные программы по учебным предметам. Русский язык- М.: «Русское слово», 2010г.</p> <p>Программа по русскому языку - автор: Н.Г.Гольцова: Москва «Русское слово», 2010 г. Программа курсов для 11 классов (базовый уровень) общеобразовательных учреждений. Допущено Министерством образования РФ, из-во «Русское слово», 2010.</p>
Класс, уровень	10-11, базовый уровень
Место в учебном плане	В 10-11 классах отводится на изучение 1 час в неделю (34 часа в год). всего – 68 часов.
Цель курса	<p>Курс «Русский язык» как учебная дисциплина имеет первостепенное значение, так как является не только предметом изучения, но и важнейшим средством познания других наук, средством интеллектуального, духовного, эстетического развития учащихся.</p> <p>Курс охватывает все разделы русского языка; основное внимание уделяется грамматике, орфографии и пунктуации. Материал преподносится крупными блоками и логически выстроен таким образом, чтобы его усвоение было наиболее эффективным, была четко видна взаимосвязь между различными разделами науки о языке и складывалось представление о русском языке как системе. Данный курс представляет собой базовый уровень подготовки уч-ся.</p> <p>В содержание каждой темы входят сведения, уже известные уч-ся из курса русского языка основной школы. Их сопровождает дополнительный материал, связанный со стилистикой и культурой речи, исторические комментарии, пояснения. Работа по данным разделам поможет старшеклассникам научиться чётко, ясно, логично, выразительно формулировать свои мысли, связно выражать своё мнение, создавать грамотные устные и письменные тексты.</p> <p>Цели и задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -закрепить и углубить знания, развить умения уч-ся по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию; -совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность уч-ся; -закрепить и расширить знания уч-ся о тексте, совершенствуя в то же время навыки конструирования текстов; -дать общие сведения о языке в соответствии с «Обязательным минимумом содержания среднего (полного) общего образования»; -обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний уч-ся о стилях, их признаках, правилах их использования.
УМК	10- Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина

	<p>Русский язык 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. Издательство, год издания: Москва «Русское слово», 2009г.</p> <p>11 класс - Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина Русский язык 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. Издательство, год издания: Москва «Русское слово», 2009г.</p>	
--	---	--