

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и**  
**дистанционных образовательных технологий**  
**в МБОУ «Тасеевская СОШ №1»**

**1. Общие положения**

1. Настоящее Положение устанавливает правила применения МБОУ «ТСОШ №1(далее – Школа) электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для реализации основных образовательных программ.
2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
  - Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
  - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий» от 06.05.2005 г.;
  - Постановлением Государственного Комитета Российской Федерации №6 от 31.05.1995 г. «Концепция создания и развития единой системы дистанционного образования в России»;
  - Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» ПР-271 от 04.02.2010 г.;
  - Указом Президента РФ № 761 от 01.06.2012 г. «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;
  - Уставом Школы.
3. Под электронным обучением и обучением с использованием дистанционных технологий понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (e-mail, дистанционное обучение и тестирование в режиме on-line, видеоконференции, вебинары, образовательные платформы, Электронный журнал и др.).
4. Основной **целью** дистанционного обучения школьников является предоставление обучающимся Школы доступа к качественному образованию, обеспечение возможности изучать выбранные общеобразовательные дисциплины на базовом и профильном уровнях с использованием современных информационных технологий, качественная подготовка учащихся Школы к ГИА.
5. Использование электронного обучения и обучения с помощью дистанционных образовательных технологий способствует решению следующих **задач**:
  - повышению эффективности учебной деятельности обучающихся;
  - повышению эффективности организации учебного процесса;
  - стимулированию развития потребности у обучающихся в получении дополнительных знаний и интереса к учебе, способности к личностному самоопределению и самореализации;
  - развитию интереса к познанию и творческих способностей обучающегося;
  - формированию навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения,
6. Основными **принципами** организации обучения с применением электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий являются:
  - принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды;
  - принцип общедоступности;
  - принцип индивидуализации обучения;
  - принцип помощи и наставничества;
  - принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением таких дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения как интерактивные тесты, тренажеры, лабораторные практикумы удаленного доступа и др.;
  - принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

- принцип модульности, позволяющий использовать ученику и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

## 2. Организация обучения с применением электронных ресурсов и использованием дистанционных образовательных технологий

1. В качестве участников, реализующих основные образовательные программы начального общего и основного общего образования на уровне базового и профильного обучения выступают педагоги Школы, имеющие объективную потребность в использовании системы электронного обучения и обучения с использованием дистанционных технологий, необходимое материально-техническое обеспечение, позволяющее участвовать в осуществлении дистанционного обучения, обучающиеся Школы и их родители (законные представители).

2. Право на реализацию электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий предоставляется с момента издания приказа по основной деятельности Школы о реализации обучения с использованием электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий.

3. Основными элементами системы дистанционного обучения являются:

- цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), размещенные на образовательных сайтах;
- видеоконференции;
- вебинары;
- e-mail;
- электронные образовательные платформы

4. Формы дистанционных образовательных технологий, используемые в образовательном процессе, должны быть отражены в рабочих программах по учебным предметам, курсам, дисциплинам. В обучении с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- научно-исследовательская работа;
- практика.

5. Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов:

- электронные учебники;
- интерактивные обучающие ресурсы;
- виртуальные среды учебно-практической деятельности;
- компьютерные демонстрации;
- электронные источники информации;
- электронные библиотеки;
- электронные периодические издания;
- электронные коллекции.

6. Ресурсами, сопровождающими предметные дистанционные курсы, могут быть:

- онлайн-поддержка обучения;
- конкурсы, тестирование и консультации в режиме on-line;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды аттестации).

## 3. Регламент образовательного процесса

1. Решение об участии Школы в системе дистанционного обучения принимается директором с уведомлением управления образования Администрации Тасеевского района.

2. Задачами образования в системе электронного обучения и обучения с использованием дистанционных технологий в условиях реализации федеральных государственных образовательных

стандартов являются развитие мотивации к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, повышение качества обученности и доступности образования. Поэтому в дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих учащихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

3. Школа выявляет потребности обучающихся в дополнительном дистанционном обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам и элективным курсам.

4. Образовательный контент определяется образовательными программами, реализуемыми учителями Школы, в том числе и авторскими программами, разработанными педагогами Школы.

6. Прием школьников на обучение в системе электронного обучения и обучения с использованием дистанционных технологий может осуществляться на основании следующих документов:

- письменного заявления обучающегося;
- письменного заявления родителя (законного представителя) обучающегося;
- договора между Школой и родителями (законными представителями) обучающихся;
- иных случаях

8. Школа обязана ознакомить обучающегося и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса в системе электронного обучения и обучения с использованием дистанционных технологий.

9. Процесс обучения может осуществляться в смешанной форме освоения образовательных программ: очной, очно-заочной, экстерната, когда часть предметов учащийся изучает в очном режиме, а другие, по своему выбору, может изучать дистанционно.

10. Процесс обучения может осуществляться в учебных кабинетах Школы педагогами с использованием электронного обучения и обучения с использованием дистанционных технологий.

11. Для оценивания учебных достижений учащихся в системе электронного обучения и обучения с использованием дистанционных технологий используется система критериев оценивания по каждому учебному предмету(курсу) учебного плана школы на текущий учебный год. Критерии оценивания по предметам разрабатываются учителями Школы, оценивание достижений учащихся по каждому предмету(курсу).

12. Обучающиеся по системе электронного обучения и обучения с использованием дистанционных технологий проходят промежуточную аттестацию в соответствии с Положением о формах, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

#### **4. Участники образовательного процесса**

1. Участниками образовательного процесса в системе электронного обучения и обучения с использованием дистанционных технологий являются обучающиеся, педагогический персонал школы, специалисты, родители (законные представители) обучающихся.

2. Права и обязанности обучающихся и их родителей (законных представителей) определяются Уставом Школы, настоящим Положением и иными предусмотренными Уставом локальными актами.

3. Обучающиеся Школы по системе дистанционного обучения имеют все права, предусмотренные Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.

4. Обучающиеся Школы по системе дистанционного обучения обязаны выполнять учебный план текущего учебного года и проходить текущий контроль и промежуточную аттестацию.

5. Работники Школы обязаны:

- выполнять обязанности, определенные должностными инструкциями;
- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда, производственной санитарии и гигиены, противопожарной охраны, Правила внутреннего трудового распорядка;
- бережно относиться к школьному имуществу;
- выполнять установленные нормы труда;
- вести в установленном порядке учетно-педагогическую документацию;
- осуществлять текущий контроль и предоставлять администрации Школы отчетные данные.

- Работники Школы несут ответственность за качество дистанционного обучения школьников и выполнение обязанностей, возложенных на них должностными инструкциями.

Родители (законные представители) обучающихся и обучающиеся в системе электронного обучения и обучения с использованием дистанционных технологий, имеют право знакомиться с порядком проведения, содержанием обучения и конкретных цифровых образовательных ресурсов. Родители (законные представители) обучающихся и обучающиеся в системе электронного обучения и обучения с использованием дистанционных технологий несут ответственность за обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий, контроля выполнения рекомендаций по безопасному использованию компьютера и Интернета.

#### **5. Вступление в силу, внесение изменений и дополнений в настоящее положение**

5.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения и действует бессрочно.

5.2. Внесение поправок и изменений в Положение производится на заседании педагогического совета